



unicaribe

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DEL CARIBE



RENDICIÓN DE CUENTAS

Periodo 2025-2 / 2026-1



Más **oportunidades** para la gente, más **transformación** para el Caribe



Excelencia
Académica



Transformación
Social



Compromiso
con el Caribe

PRESENTADO POR

RECTOR

LEONARDO PÉREZ SUESCÚN

ELABORACIÓN

FLOR ELIANA OLIVO GUERRERO
P.E de Planeación Estratégica

MARIA HERRERA BARROS
SEBASTIAN POLO QUIROZ

Apoyo a la Gestión

Ciénaga, Magdalena
Julio 2026

CONSEJO DIRECTIVO

MARÍA MARGARITA GUERRA ZÚÑIGA

Gobernadora del Departamento del Magdalena

ANA MARIA NATTES RODRIGUEZ

Delegado del Ministerio de Educación Nacional

MARTA CORREDOR MONCADA

Representante de las Directivas académicas

JOSE ÁLVAREZ CASTRO

Representante del Sector Productivo

REINALDO ESTRADA FLÓREZ

Representante de los Exrectores

ROMARIO FONTANILLA EBRAT

Representante de los Estudiantes

FRANK BETANCOURT DE LA HOZ

Representante de los Egresados

MARTA MONSALVE PERDOMO

Representante de los Profesores

LEONARDO FABIO PÉREZ SUESCÚN

Rector

INTRODUCCIÓN

En cumplimiento de los principios de transparencia, acceso a la información pública, participación ciudadana y rendición permanente de cuentas, la Institución Universitaria del Caribe - UNICARIBE presenta a sus grupos de valor y partes interesadas el Informe de Gestión correspondiente al período comprendido entre el segundo semestre de 2025 y el primer semestre de 2026, con el propósito de socializar los principales resultados alcanzados en el desarrollo de sus funciones misionales y de apoyo.

Este informe refleja los avances obtenidos en la consolidación del proceso de transformación institucional que permitió la evolución de Institución Técnica Profesional a Institución Universitaria, fortaleciendo la capacidad académica, investigativa, administrativa, financiera y de proyección social de la entidad. Los resultados aquí presentados evidencian el compromiso institucional con la ampliación de oportunidades de acceso a la educación superior, la calidad académica, la innovación, la sostenibilidad y el desarrollo territorial.

La gestión desarrollada durante este período se encuentra articulada con el Plan de Desarrollo Institucional 2026-2033 "Más Oportunidades para la Gente", instrumento que orienta el direccionamiento estratégico de la Institución y establece las metas para consolidar una educación superior pertinente, incluyente, innovadora y con impacto regional. De igual manera, las acciones ejecutadas responden a los Objetivos de Desarrollo Sostenible, al Plan Nacional de Desarrollo y a las políticas públicas del sector educación.

Los resultados expuestos dan cuenta de los avances logrados en materia de cobertura educativa, fortalecimiento de la oferta académica, investigación, innovación, bienestar institucional, infraestructura física y tecnológica, relacionamiento con el entorno, internacionalización y fortalecimiento administrativo y financiero, contribuyendo al propósito superior de generar más oportunidades para las personas y los territorios de influencia de la Institución Universitaria del Caribe.

INSTITUCIONALIDAD

MISIÓN

Somos una Institución Universitaria del orden departamental, estructurada como establecimiento público, que ofrece programas de pregrado y posgrado en los campos de acción de la técnica, la ciencia, la tecnología, las humanidades, el arte y la filosofía, en las diferentes modalidades de acuerdo con la normatividad vigente.

Concebida desde una visión global e internacional, con impacto en los grupos de valor del entorno local, regional y nacional, nos comprometemos con la formación integral de los estudiantes, fomentando una educación innovadora, investigativa y

humanista; fortalecemos la actividad investigativa y el emprendimiento para generar aportes pertinentes al contexto, y promovemos el desarrollo social mediante iniciativas de extensión y proyección social, cimentadas en la autonomía, la internacionalización, la responsabilidad social, la inclusión y la identidad de las personas y sus territorios.

VISIÓN A 2028

En el 2028, la Institución Universitaria del Caribe, estará en proceso de acreditación en alta calidad de sus programas académicos y habrá ampliado su oferta académica a otros municipios del Departamento y de Colombia; se destacará por la participación de la comunidad educativa en diferentes escenarios, habrá consolidado y fortalecido sus sistemas de aseguramiento de la calidad y de responsabilidad social. La investigación, el desarrollo tecnológico, la innovación y el emprendimiento harán parte de su quehacer académico e institucional y sus resultados permearán a los grupos de interés.

VISIÓN A 2033

En el 2033, la Institución Universitaria del Caribe, contará con programas acreditados en alta calidad, será referente a nivel nacional en los procesos académicos e investigativos, habrá forjado a sus egresados con la impronta del emprendimiento, la innovación, la investigación y la responsabilidad social.

PRINCIPIOS

- Responsabilidad Social
- Excelencia académica
- Innovación
- Equidad
- Universalidad
- Solidaridad
- Sentido de ciudadanía
- Convivencia
- Transparencia
- Participación
- Uso de las tecnologías de la comunicación (TIC)
- Internacionalización
- Medio ambiente
- Bienestar
- Gobernabilidad
- Gobernanza

VALORES INSTITUCIONALES

- Honestidad
- Respeto
- Compromiso
- Justicia
- Diligencia

RESULTADOS DE LA GESTIÓN 2025-2 / 2026-1

El Plan de Desarrollo Institucional 2026-2033 “Más Oportunidades para la Gente” de la Institución Universitaria del Caribe - UNICARIBE constituye el principal instrumento

de direccionamiento estratégico para la gestión institucional. En él se establecen los objetivos, ejes estratégicos, programas, proyectos, metas e indicadores que orientarán el desarrollo académico, investigativo, administrativo, financiero y de proyección social durante los próximos ocho años, definiendo prioridades y acciones concretas en concordancia con las necesidades del territorio, las capacidades institucionales, la disponibilidad de recursos y el marco normativo vigente.

La formulación del Plan de Desarrollo Institucional se fundamentó en el análisis de las principales megatendencias globales, las dinámicas del contexto nacional e internacional, los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), las políticas públicas del sector educación, el Plan Nacional de Desarrollo, los planes de desarrollo territorial, así como los desafíos y oportunidades asociados a la transformación digital, la inteligencia artificial, la sostenibilidad ambiental, la internacionalización, la innovación, la investigación y la competitividad regional. De igual manera, incorpora las expectativas y necesidades de los diferentes grupos de valor, promoviendo una educación superior pertinente, inclusiva y con impacto en el desarrollo social y económico del Caribe colombiano.

Durante las vigencias 2025-2 y 2026-1, la Institución concentró sus esfuerzos en la implementación de las estrategias definidas en el nuevo Plan de Desarrollo Institucional, consolidando el proceso de transformación universitaria y fortaleciendo su capacidad para ampliar las oportunidades de acceso, permanencia y graduación en educación superior, así como para generar conocimiento, innovación y desarrollo territorial.

En este contexto, el PDI 2026-2033 establece una hoja de ruta orientada al fortalecimiento de la calidad académica, la regionalización, la investigación, la innovación, el bienestar institucional, la sostenibilidad, la transformación digital y el fortalecimiento organizacional, mediante la ejecución articulada de programas, proyectos e iniciativas estratégicas que permiten materializar la visión institucional y responder a los retos presentes y futuros de la educación superior en Colombia.

OFERTA ACADÉMICA

Actualmente, la Institución Universitaria del Caribe, cuenta con tres facultades: la Facultad de Ingeniería, la Facultad de Humanidades y la Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables, desde las cuales se desarrolla una oferta académica diversificada y articulada por ciclos propedéuticos. Esta oferta se encuentra conformada por programas académicos activos en el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES), orientados a fortalecer la formación integral, la innovación, la investigación, el emprendimiento y la transformación social de los territorios donde hace presencia la Institución Universitaria del Caribe.

Tabla 1. Oferta Académica Actual

NIVEL DE FORMACIÓN	Código SNIES	NOMBRE DEL PROGRAMA
Formación técnica profesional	118083	Técnica Profesional en Mantenimiento Eléctrico

NIVEL DE FORMACIÓN	Código SNIES	NOMBRE DEL PROGRAMA
Formación técnica profesional	111592	Técnica Profesional en Mercadeo de Agronegocios
Formación técnica profesional	118451	Técnica Profesional en Monitoreo Ambiental
Formación técnica profesional	118080	Técnica Profesional en Operación de Servicios Comunitarios
Formación técnica profesional	111583	Técnica Profesional en Operación Logística
Formación técnica profesional	111528	Técnica Profesional en Operación Turística y Hotelera
Formación técnica profesional	111432	Técnica Profesional en Operaciones de Procesos Industriales
Formación técnica profesional	118567	Técnica Profesional en Procesos Administrativos
Formación técnica profesional	53145	Técnica Profesional en Procesos Contables
Formación técnica profesional	111738	Técnica Profesional en Procesos de Seguridad y Salud en el Trabajo
Formación técnica profesional	111408	Técnica Profesional en Producción Agropecuaria Sostenible
Formación técnica profesional	111588	Técnica Profesional en Soporte y Operación de Sistemas Informáticos
Formación técnica profesional	103099	Técnico Profesional en Atención y Cuidado a la Primera Infancia
Formación técnica profesional	104258	Técnico Profesional en Mantenimiento de Sistemas Informáticos
Formación técnica profesional	103369	Técnico Profesional en Operaciones Portuarias
Formación técnica profesional	52918	Técnico Profesional en Producción Agropecuaria
Formación técnica profesional	105590	Técnico Profesional en Seguridad Y Salud En El Trabajo
Tecnológico	118081	Tecnología en Desarrollo Comunitario
Tecnológico	118568	Tecnología en Gestión Administrativa
Tecnológico	118449	Tecnología en Gestión Ambiental
Tecnológico	111590	Tecnología en Gestion Contable y Financiera
Tecnológico	111593	Tecnología en Gestion de Agronegocios
Tecnológico	111720	Tecnología en Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo
Tecnológico	118084	Tecnología en Gestión de Sistemas Eléctricos
Tecnológico	111591	Tecnología en Gestión de Sistemas Informáticos
Tecnológico	111584	Tecnología en Gestion Logística Empresarial
Tecnológico	111433	Tecnología en Procesos Industriales
Universitario	111586	Administración de Agronegocios
Universitario	118569	Administración de Empresas
Universitario	118524	Administración en Seguridad y Salud en el Trabajo

NIVEL DE FORMACIÓN	Código SNIES	NOMBRE DEL PROGRAMA
Universitario	111585	Administración Logística
Universitario	111587	Contaduría Publica
Universitario	118450	Ingeniería Ambiental
Universitario	118086	Ingeniería Eléctrica
Universitario	111431	Ingeniería Industrial
Universitario	111756	Ingeniería Informática
Universitario	118082	Trabajo Social

Fuente: Sistema Nacional de Información de la Educación Superior - SNIES e información institucional.

Ilustración 1. Sedes Institucionales - Lugares de Desarrollo



Fuente: Elaboración Propia - Oficina de Regionalización

COBERTURA

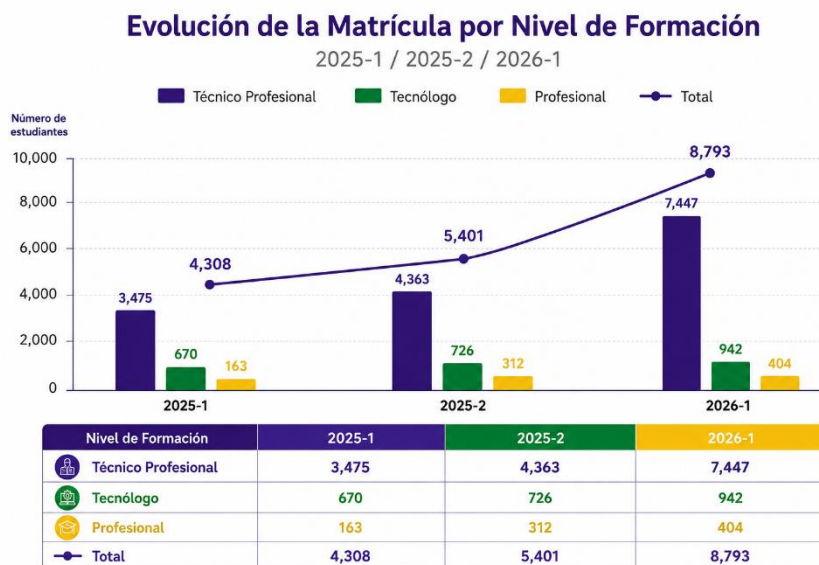
La expansión de la oferta académica ha generado un aumento en la demanda de esta; para el periodo 2025-2, la institución contó con un número total de estudiantes matriculados de 5.401 y para el periodo académico 2026-1, hubo un aumento de la población, pasando a 9.102 estudiantes matriculados.

Tabla 2. Matricula de Estudiantes 2025-1; 2025-2; 2026-1

Periodo	2025-1	2025-2	2026-1
Cantidad de Estudiantes	4.308	5.401	8.793

Fuente: Elaboración Propia - Archivos de Admisiones y Registros

Gráfico 1. Matricula de Estudiantes 2024-1; 2024-2; 2025-1



Fuente: Elaboración Propia - Archivos de Admisiones y Registros

Con la apertura de la oferta académica en lugares de desarrollo, conforme al Decreto 529, los estudiantes atendidos son:

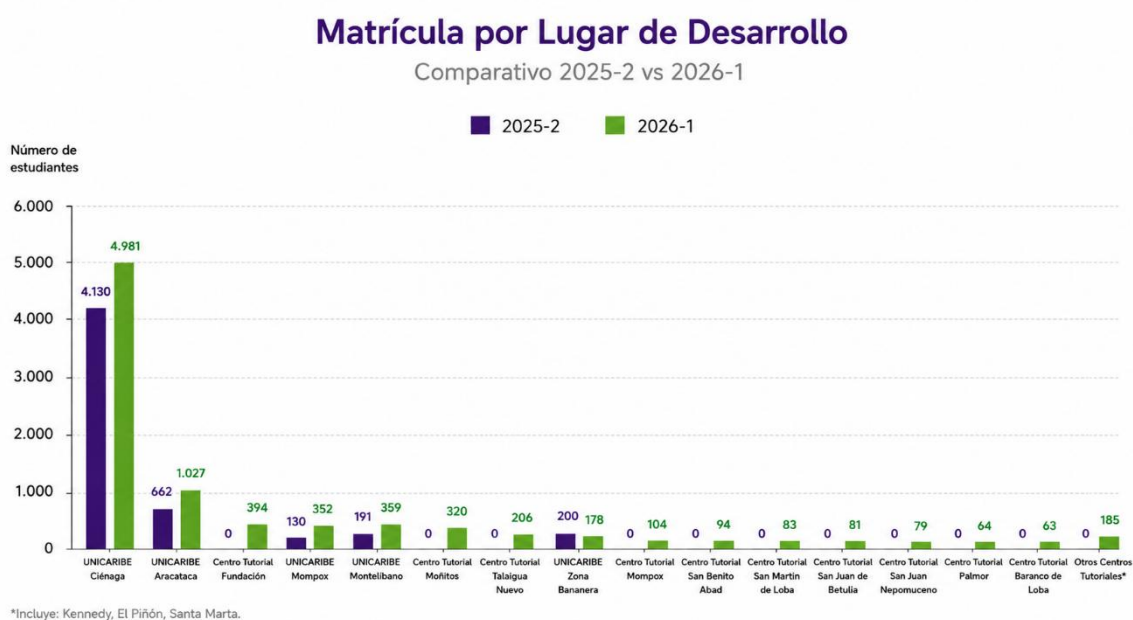
Tabla 3. Matricula de Estudiantes por Lugar de Desarrollo; 2025-2; 2026-1

LUGAR DE DESARROLLO	2025-2	2026-1
Centro Tutorial Aracataca	0	44
Centro Tutorial Baranco de Loba	0	63
Centro Tutorial Kennedy	0	45
Centro Tutorial El Piñon	0	35
Centro Tutorial Fundación	0	394
Centro Tutorial Mompox	0	104
Centro Tutorial Montelíbano	0	233
Centro Tutorial Moñitos	0	320
Centro Tutorial Palmor	0	64
Centro Tutorial San Benito Abad	0	94
Centro Tutorial San Juan de Betulia	0	81
Centro Tutorial San Juan Nepomuceno	0	79
Centro Tutorial San Martin de Loba	0	83
Centro Tutorial Santa Marta	88	51
Centro Tutorial Talaigua Nuevo	0	206
UNICARIBE Aracataca	662	1027
UNICARIBE Ciénaga	4130	4981

LUGAR DE DESARROLLO	2025-2	2026-1
UNICARIBE Mompox	130	352
UNICARIBE Montelíbano	191	359
UNICARIBE Zona Bananera	200	178
Total	5401	8793

Fuente: Elaboración Propia - Archivos de Admisiones y Registros

Gráfico 2. Matricula por Lugar Desarrollo 2024-2; 2025-1



Fuente: Elaboración Propia - Archivos de Admisiones y Registros

GESTIÓN PLAN DE DESARROLLO “MAS OPORTUNIDADES PARA LA GENTE”

El Plan de Desarrollo Institucional constituye el principal instrumento de direccionamiento estratégico de la Institución Universitaria del Caribe, al orientar la gestión académica, administrativa, financiera y de extensión mediante la definición de objetivos, ejes estratégicos, programas, proyectos e iniciativas que permiten materializar la misión institucional y responder a las necesidades del territorio. Su implementación articula la planeación con la asignación de recursos, el seguimiento permanente y la evaluación de resultados, garantizando una gestión fundamentada en principios de eficiencia, transparencia, calidad y mejoramiento continuo.

La formulación del Plan de Desarrollo Institucional incorpora el análisis de las principales megatendencias globales, los desafíos de la educación superior, las políticas públicas nacionales y territoriales, así como las dinámicas sociales, económicas, ambientales, científicas y tecnológicas que inciden en el desarrollo regional. En este contexto, el plan mantiene coherencia con el Plan Nacional de Desarrollo, el Plan Nacional Decenal de Educación, los instrumentos de planificación del departamento del Magdalena y las agendas nacionales e internacionales relacionadas con la educación, la ciencia, la tecnología, la innovación y el desarrollo sostenible.

Uno de los hitos más significativos de la historia institucional se consolidó mediante la Resolución No. 017088 del 11 de agosto de 2025, expedida por el Ministerio de Educación Nacional, mediante la cual se ratificó la reforma estatutaria que permitió el cambio de carácter académico del entonces Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional "Humberto Velásquez García", con domicilio en Ciénaga (Magdalena), transformándolo en Institución Universitaria y autorizando su nueva denominación como Institución Universitaria del Caribe. Este reconocimiento representó la consolidación de un proceso de transformación institucional desarrollado durante varios años, orientado al fortalecimiento de la calidad, la ampliación de la oferta académica y la generación de mayores oportunidades de acceso y permanencia en la educación superior.

En el marco de este proceso de transformación, la Institución ejecutó durante el segundo semestre de 2025 el Plan de Desarrollo Institucional "Más Oportunidades para la Gente" 2024-2028, aprobado mediante Acuerdo No. 045 de 2023 del Consejo Directivo. El seguimiento efectuado por este órgano colegiado evidenció un cumplimiento del 113 % de las acciones programadas con corte al 30 de noviembre de 2025, resultado que reflejó un alto nivel de ejecución y el cumplimiento de los compromisos estratégicos establecidos.

Los avances alcanzados, las capacidades institucionales fortalecidas y las lecciones aprendidas durante la ejecución del plan anterior sirvieron como fundamento para la formulación del nuevo Plan de Desarrollo Institucional "Más Oportunidades para la Gente" 2026-2033, el cual garantiza la continuidad del direccionamiento estratégico en el marco de la nueva naturaleza jurídica de la Institución Universitaria del Caribe. Este nuevo instrumento redefine las apuestas institucionales para los próximos ocho años

mediante una estructura conformada por tres (3) ejes estratégicos, cinco (5) subejos y treinta y cuatro (34) iniciativas estratégicas, cada una con indicadores, líneas base, metas, unidades de medida y equipos responsables que orientan el seguimiento y la evaluación de la gestión institucional.

Ilustración 2. Estructura del Plan de Desarrollo Institucional 2026 - 2033



Fuente: Oficina de Planeación

El presente Informe de Gestión para la Rendición de Cuentas correspondiente al período 2025-2 y 2026-1 presenta de manera integral los principales resultados obtenidos por la Institución durante esta etapa de transición y consolidación institucional. Para facilitar su análisis, el informe se estructura en dos grandes apartados. El primero expone el nivel de ejecución y los resultados alcanzados en el marco de los dos instrumentos de planificación que orientaron la gestión durante el periodo evaluado: el Plan de Desarrollo Institucional "Más Oportunidades para la Gente" 2024-2028, vigente hasta el cambio de carácter institucional, y el nuevo Plan de Desarrollo Institucional "Más Oportunidades para la Gente" 2026-2033, adoptado para la Institución Universitaria del Caribe. El segundo apartado presenta los principales logros institucionales obtenidos en materia académica, investigativa, administrativa, financiera, de bienestar, infraestructura, internacionalización y relacionamiento con el entorno, evidenciando los avances alcanzados en el fortalecimiento de la Institución como universidad al servicio del desarrollo regional.

EJE 1. MAS DESARROLLO EDUCATIVO, INVESTIGATIVO E INNOVADOR PARA LAS PERSONAS.

Esta primera línea estratégica tiene importancia para el desarrollo de la naturaleza misma de la Institución Universitaria del Caribe, como institución en educación superior, que busca cómo transformar las nuevas experiencias en enseñanza - aprendizaje a partir de un modelo educativo pertinente y disruptivo, generando profesionales poseedores de pensamiento crítico, creativo, innovador, de visión ética y respetuosos de las

diferencias, que sean capaces de aportar a la sociedad y el sector productivo desde las ciencias, tecnología e investigación.

Sub-Eje 1.1 Educación Innovadora para las Personas

Promover el aprendizaje a través del uso y adaptación de tecnologías y herramientas digitales, a fin de consolidar procesos educativos ajustados a las necesidades de la sociedad y el sector productivo.

1.1.1. Iniciativa estratégica: Ampliar la cobertura de los programas ofrecidos en los diferentes niveles (técnico, tecnológico y profesional)

Como resultado de la estrategia institucional orientada a fortalecer y diversificar la oferta académica, la Institución obtuvo del Ministerio de Educación Nacional (MEN) el registro calificado de cinco (5) nuevos programas profesionales articulados por ciclos propedéuticos, concebidos para responder a las necesidades del contexto regional, favorecer la continuidad de la formación y ampliar las oportunidades de acceso a la educación superior.

Los programas aprobados corresponden a las siguientes rutas de formación:

Tabla 4. Nueva oferta académica aprobada (Períodos 2025-2 y 2026-1)

Técnica Profesional	Tecnología	Profesional Universitario
Operación de Servicios Comunitarios	Desarrollo Comunitario	Trabajo Social
Mantenimiento Eléctrico	Gestión de Sistemas Eléctricos	Ingeniería Eléctrica
Monitoreo Ambiental	Gestión Ambiental	Ingeniería Ambiental
Procesos de Seguridad y Salud en el Trabajo	Seguridad y Salud en el Trabajo	Administración en Seguridad y Salud en el Trabajo
Proceso Administrativos	Gestión Administrativa	Administración de Empresas

Fuente: Oficina de Vicerrectoría Académica

Con el propósito de consolidar el crecimiento institucional y responder a las demandas derivadas de la transformación digital, la economía creativa y las nuevas dinámicas del mercado laboral, durante el período 2025-2 la Institución radicó ante el Ministerio de Educación Nacional la solicitud de registro calificado del siguiente programa académico articulado por ciclos propedéuticos:

- Ingeniería de Datos e Inteligencia Artificial, articulada con la Técnica Profesional en Procesamiento de Datos e Inteligencia Artificial y la Tecnología en Gestión de Datos e Inteligencia Artificial.

De igual manera, durante el período 2026-1 se radicaron tres (3) corresponden a programas profesionales articulados por ciclos propedéuticos, ampliando la cobertura académica en áreas estratégicas para el desarrollo regional y nacional.

Los programas radicados fueron:

- Comunicación Audiovisual, articulada con la Técnica Profesional en Producción de Contenidos Audiovisuales y la Tecnología en Gestión y Realización de Contenidos Audiovisuales.
- Marketing y Transformación Digital, articulado con la Técnica Profesional en Operaciones de Comercio Electrónico y la Tecnología en Gestión de Negocios Digitales.
- Diseño Gráfico, articulado con la Técnica Profesional en Producción Gráfica y Multimedial y la Tecnología en Gestión Gráfica Multimedial.

Estas acciones reflejan el compromiso institucional con el fortalecimiento de la oferta académica, la ampliación de la cobertura y la formación de talento humano pertinente, mediante programas alineados con las necesidades del territorio, las tendencias de transformación tecnológica y las políticas nacionales de educación superior.

Ilustración 3. Visita de Pares de Académicos



Fuente: Oficina de Vicerrectoría Académica

1.1.2. Iniciativa estratégica: Diseñar programas terminales

En el marco del cambio de carácter académico a Institución Universitaria, durante el período 2025-2 se radicó ante el Ministerio de Educación Nacional la solicitud de registro calificado del programa terminal de Derecho. Como parte del proceso de evaluación, durante el período 2026-1 la Institución recibió la visita de los pares académicos designados por el Ministerio.

De igual manera, en cumplimiento de los lineamientos establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional y de la estrategia de fortalecimiento y diversificación de la oferta académica, durante el período 2026-1 se radicó ante el Ministerio de Educación Nacional la solicitud de registro calificado del programa de Licenciatura en Educación Infantil, ampliando las oportunidades de formación profesional y respondiendo a las necesidades educativas y sociales de la región.

1.1.3. Iniciativa estratégica: Ampliar la oferta de programas relacionados con la apuesta de territorios PDET

La Vicerrectoría Académica junto a la dependencia de Aseguramiento de la Calidad completó la preparación y radicación documental para la ampliación de la oferta en modalidad a distancia en municipios PDET y ZOMAC. En 2025-2 se radicaron ante el MEN diecisiete (17) modificaciones de registro calificado en modalidad de modificación transitoria de lugar de desarrollo y adición de distancia, impactando municipios como Santa Cruz de Mompox, Montelíbano, Aracataca, El Banco, Guamal, Plato, Fundación, San Juan Nepomuceno, El Piñón, San Martín de Loba, Talaigua Nuevo, San Benito Abad, San Juan de Betulia, Barranco de Loba, Clemencia, Algarrobo y Santa Marta (Minca-Buritaca), en los departamentos de Magdalena, Bolívar, Sucre y Córdoba.

Para 2026-1 se radicó trámite ante el Ministerio solicitando modificación al registro calificado para la adición de la modalidad a distancia con centro tutorial de los programas: Administración de Empresas, Administración de Seguridad y Salud en el Trabajo, Trabajo Social, Ingeniería Informática, Técnica Profesional en Mantenimiento Eléctrico y Técnica Profesional en Producción Agropecuaria Sostenible, a ofertar en diferentes municipios de Magdalena, Córdoba, Bolívar y Sucre.

Tabla 5. Oferta Académica en Municipios PDET y ZOMAC

PROGRAMA	MUNICIPIO
TRABAJO SOCIAL	Montelíbano Santa Cruz de Mompox El Banco Plato Moñitos Aracataca Fundación
TÉCNICA PROFESIONAL EN OPERACIÓN DE SERVICIOS COMUNITARIOS	Montelíbano Santa Cruz de Mompox El Banco Plato Moñitos

PROGRAMA	MUNICIPIO
	Aracataca Fundación
TECNOLOGÍA EN DESARROLLO COMUNITARIO	Montelíbano Santa Cruz de Mompox El Banco Plato Moñitos Aracataca Fundación
INGENIERIA INFORMÁTICA	El Piñón Aracataca
TÉCNICA PROFESIONAL EN SOPORTE Y OPERACIÓN DE SISTEMAS INFORMÁTICOS	El Piñón Aracataca
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE SISTEMAS INFORMÁTICOS	El Piñón Aracataca
TÉCNICA PROFESIONAL EN MANTENIMIENTO	San Juan Nepomuceno
TÉCNICA PROFESIONAL EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA SOSTENIBLE	Guamal Talaigua Nuevo San Martín de Loba
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	San Benito Abad San Juan de Betulia San Martín de Loba Barranco de Loba Talaigua Nuevo San Juan Nepomuceno Clemencia El Banco Plato Guamal Fundación El Piñón Algarrobo
TÉCNICA PROFESIONAL EN PROCESOS ADMINISTRATIVOS	San Benito Abad San Juan de Betulia San Martín de Loba Barranco de Loba Talaigua Nuevo San Juan Nepomuceno Clemencia El Banco Plato Guamal Fundación El Piñón Algarrobo

PROGRAMA	MUNICIPIO
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA	San Benito Abad San Juan de Betulia San Martín de Loba Barranco de Loba Talaigua Nuevo San Juan Nepomuceno Clemencia El Banco Plato Guamal Fundación El Piñón Algarrobo
ADMINISTRACIÓN DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	San Benito Abad San Juan de Betulia San Martín de Loba Barranco de Loba Talaigua Nuevo Guamal El Piñón Plato
TECNICA PROFESIONAL EN PROCESOS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	San Benito Abad San Juan de Betulia San Martín de Loba Barranco de Loba Talaigua Nuevo Guamal El Piñón Plato
TECNOLOGIA EN GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	San Benito Abad San Juan de Betulia San Martín de Loba Barranco de Loba Talaigua Nuevo Guamal El Piñón Plato

Fuente: Oficina de Vicerrectoría Académica

1.1.4. Iniciativa estratégica: Diseñar programas de postgrado

Como parte de la estrategia de fortalecimiento de la oferta académica y de consolidación de la Institución como Institución Universitaria, durante el período 2025-2 se radicó ante el Ministerio de Educación Nacional la solicitud de registro calificado de la Especialización en Gerencia de Proyectos, constituyéndose en la primera propuesta de formación posgradual de la Institución.

Durante el período 2026-1, la Institución recibió la visita de los pares académicos designados por el Ministerio de Educación Nacional para evaluar las condiciones de

calidad del programa académico “Especialización en Gerencia de Proyectos”, primera propuesta de formación posgradual presentada por la Institución.

Estos avances representan hitos significativos en el proceso de consolidación de la Institución Universitaria del Caribe, al evidenciar la expansión y diversificación de su oferta académica hacia formación posgradual, en concordancia con las nuevas competencias otorgadas por el cambio de carácter académico y con el compromiso institucional de ofrecer una formación pertinente, de alta calidad y alineada con las necesidades del desarrollo regional y nacional.

Ilustración 4. Visita de Pares de Académicos - Programa Posgradual



Fuente: Equipo de Comunicaciones Institución Universitaria del Caribe

Diseño y construcción de nuevos programas de posgrado

Paralelamente a la gestión de la Especialización en Gerencia de Proyectos, la Vicerrectoría Académica adelanta el diseño curricular de cuatro (4) programas de posgrado adicionales, en distintas etapas de avance:

- Maestría en Administración de Negocios - MBA.
- Especialización en Desarrollo de Software.
- Especialización en Sistemas Integrados de Gestión.
- Especialización en Tributación.

Estos desarrollos responden a la apuesta estratégica de UNICARIBE por la consolidación de una oferta posgradual pertinente y articulada con las necesidades del sector productivo y académico de la Región Caribe.

1.1.5. Iniciativa estratégica: Fortalecer el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad SIAC.

Durante el período 2025-2, la Institución participó en la Convocatoria para el Fortalecimiento de los Sistemas Internos de Aseguramiento de la Calidad (SIAC) - 2025, liderada por el Ministerio de Educación Nacional (MEN), en alianza con la Institución Universitaria Pascual Bravo. En el marco de la Línea 3: Procesos de Acreditación de Programas, se avanzó en la elaboración y alineación del documento de Condiciones Iniciales del programa Técnica Profesional en Atención y Cuidado a la Primera Infancia, como parte de la ruta hacia la acreditación en alta calidad.

El acompañamiento incluyó dos visitas técnicas in situ, durante las cuales se evaluaron aspectos relacionados con el cuerpo profesoral, la internacionalización, los resultados de aprendizaje, la investigación, la infraestructura y los factores de calidad del programa. Como resultado, los evaluadores emitieron un concepto favorable sobre el potencial del programa para avanzar en el proceso de acreditación e identificaron oportunidades de fortalecimiento para consolidar su calidad académica.

En el período 2026-1, el proceso de Aseguramiento de la Calidad concentró sus esfuerzos en la actualización del documento de Condiciones Iniciales, conforme al Acuerdo 01 de 2025 del CESU, alcanzando un avance del 80 %. Paralelamente, asumió la coordinación de la segunda Autoevaluación Institucional, requisito para la renovación de las condiciones institucionales, mediante la planificación metodológica, la revisión de los instrumentos de evaluación dirigidos a los diferentes estamentos y la preparación de su aplicación a partir de agosto de 2026.

De igual manera, se diseñó la estrategia institucional de comunicación y sensibilización para promover la participación de estudiantes, docentes, graduados, personal administrativo, aliados estratégicos y demás grupos de interés en el proceso de autoevaluación. Estas acciones fortalecen la cultura de la calidad, consolidan el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad (SIAC) y reafirman el compromiso de la Institución Universitaria del Caribe con el mejoramiento continuo y la excelencia académica e institucional.

Ilustración 5. Visita de Pares de Acreditación



Fuente: Equipo de Comunicaciones Institución Universitaria del Caribe

1.1.6. Iniciativa estratégica: Adelantar las acciones de condiciones iniciales para acreditación

En el marco del proceso de renovación de las Condiciones Institucionales, al inicio del período 2026-1 el proceso de Aseguramiento de la Calidad lideró la socialización de la ruta metodológica para la construcción y actualización de los documentos que sustentarán la renovación de las condiciones de calidad ante el Ministerio de Educación Nacional.

Durante esta jornada se presentó la estrategia de trabajo, el cronograma de actividades, los productos esperados y la metodología para la recopilación y organización de evidencias correspondientes al período comprendido entre 2021 y 2026. En este espacio participaron el equipo directivo, líderes de procesos, decanos y demás responsables de la generación de información institucional, con el propósito de garantizar una construcción articulada y oportuna de la documentación requerida.

Posteriormente, el proceso de Aseguramiento de la Calidad ha brindado acompañamiento técnico permanente mediante asesorías, revisión documental y mesas de trabajo presenciales y virtuales con cada una de las dependencias responsables, orientando la consolidación de la información y verificando el cumplimiento de los lineamientos establecidos para cada condición de calidad.

Al cierre del presente informe, la Institución registra un avance del 50 % en la elaboración de los documentos, la recopilación de evidencias y la consolidación de los borradores correspondientes a las condiciones institucionales, lo que refleja un progreso significativo en la preparación del proceso de renovación y el fortalecimiento del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad (SIAC).

Política de Aseguramiento de la Calidad

El Consejo Directivo aprobó mediante Acuerdo No. 007 del 30 de marzo de 2026 la Política de Aseguramiento de la Calidad Institucional, norma interna que regula los procesos de autoevaluación institucional, de programas y unidades académicas, así como los relacionados con la solicitud, modificaciones y renovación de registro calificado, la acreditación de alta calidad y la cultura de la autorregulación. Adicionalmente, se avanzó en la parametrización de estadísticas institucionales y de programas académicos mediante la herramienta Power BI como soporte al SIAC.

1.1.10. Iniciativa estratégica: Incorporar plataformas tecnológicas de aprendizaje a los programas académicos

En el proceso de mejoramiento de los programas académicos, se ha avanzado en el proceso de incorporación de herramientas tecnológicas para la gestión del aprendizaje en los programas académicos, a través de tres plataformas principales: el Aula Virtual UNICARIBE basada en Moodle y Microsoft Teams. En este proceso se han diseñado módulos que incorporen actividades virtuales, recursos multimedia, foros y evaluaciones en línea y alineación de los contenidos digitales con las competencias específicas de cada programa.

Se implementaron plataformas tecnológicas en los programas académicos de las tres facultades:

- Facultad CAEC: Legiscomex para Administración Logística; software SIIGO (y en proceso World Office) para Contaduría Pública; simulador de operación hotelera para Técnica en Operación Turística y Hotelera.
- Facultad de Ingenierías: MATLAB y Simulink por cuatro (4) profesores del área numérica en Ingeniería Informática e Industrial; uso del Aula Virtual en asignaturas de Ingeniería Informática e Industrial.
- Facultad de Humanidades: tres (3) asignaturas incorporadas al Aula Virtual (Fundamentos de la Sociología, Introducción a las Ciencias Sociales, Sistemas de Protección Social y Legislación).

A nivel transversal, la institución mantiene acceso a la Biblioteca Virtual Elibro Cátedra para todos los programas. El avance acumulado se encuentra alineado con la meta institucional de 8 programas con plataformas incorporadas.

Sub-Eje 1.2 Innovación e Investigación Para Transformar Realidades

Desarrollar desde las ciencias, tecnologías e investigación procesos que transformen las realidades de los territorios

1.2.1. Iniciativa estratégica: Propuestas, convenios o alianzas formulados con organizaciones públicas y privadas de las ciencias, tecnologías e innovación.

Durante los periodos 2025-2 y 2026-1, la Institución Universitaria del Caribe fortaleció la articulación con entidades públicas, privadas y organizaciones del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación, mediante la formulación y consolidación de convenios y alianzas estratégicas orientadas a impulsar la investigación aplicada, la innovación, la transferencia de conocimiento y el desarrollo tecnológico en beneficio del territorio.

Como resultado de esta estrategia, se suscribió el Convenio Interinstitucional con la Superintendencia de Industria y Comercio (SIC) para la creación y puesta en funcionamiento del Centro de Apoyo a la Tecnología e Innovación - CATI UNICARIBE, iniciativa respaldada por la Organización Mundial de la Propiedad Intelectual (OMPI). Este centro tiene como propósito fortalecer las capacidades institucionales en el uso estratégico de la información tecnológica, la propiedad intelectual, la innovación y la transferencia de tecnología, beneficiando a estudiantes, docentes, investigadores, emprendedores y empresarios mediante procesos de formación, asesoría y acompañamiento para la protección y aprovechamiento de los resultados de investigación.

De igual manera, la Institución avanzó en la consolidación de alianzas estratégicas con organizaciones nacionales e internacionales. Entre ellas se destacan la carta de entendimiento con el Centro de Investigación Alemán Sea4soCiety, orientada al desarrollo de investigaciones conjuntas en la Ciénaga Grande de Santa Marta; el

Convenio de Cooperación con la Red de Productores Ecológicos de la Sierra Nevada de Santa Marta (Red Ecolsierra) para fortalecer la investigación, la docencia y la proyección social; y las mesas de trabajo adelantadas con el Instituto de Investigaciones Marinas y Costeras (INVEMAR) y la Corporación Autónoma Regional del Magdalena (CORPAMAG), encaminadas a estructurar proyectos colaborativos, participar en convocatorias de financiación externa, promover procesos de apropiación social del conocimiento y desarrollar acciones de conservación y manejo sostenible de los ecosistemas estratégicos del departamento.

Estas acciones fortalecen el ecosistema institucional de ciencia, tecnología e innovación, amplían las capacidades para la formulación y ejecución de proyectos colaborativos y consolidan a la Institución Universitaria del Caribe como un actor estratégico en la generación de conocimiento, la innovación y la transferencia tecnológica para el desarrollo sostenible de la región.

Resultados destacados

- Puesta en funcionamiento del Centro de Apoyo a la Tecnología e Innovación (CATI UNICARIBE), en alianza con la Superintendencia de Industria y Comercio (SIC) y con el respaldo de la Organización Mundial de la Propiedad Intelectual (OMPI).
- Consolidación de una carta de entendimiento con el Centro de Investigación Alemán Sea4soCiety para desarrollar investigaciones conjuntas en la Ciénaga Grande de Santa Marta.
- Suscripción de un convenio de cooperación con la Red Ecolsierra, fortaleciendo la investigación, la docencia y la proyección social.
- Avance en la estructuración de alianzas estratégicas con INVEMAR y CORPAMAG para el desarrollo de proyectos de investigación, apropiación social del conocimiento y gestión ambiental.
- Fortalecimiento de las capacidades institucionales en propiedad intelectual, innovación, transferencia tecnológica y protección de resultados de investigación, beneficiando a estudiantes, docentes, investigadores, emprendedores y aliados del sector productivo.

1.2.2. Iniciativa estratégica: Crear un centro de investigación.

Durante el período evaluado, la Institución culminó la formulación del documento técnico para la creación del Centro de Investigación en Bioeconomía y Economía Circular para el Desarrollo Productivo Territorial y el Fortalecimiento de las Capacidades de I+D+i de Ciénaga, Magdalena. Esta iniciativa tiene como propósito fortalecer las capacidades territoriales de Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+i) mediante la creación y puesta en funcionamiento de un centro especializado que impulse la transformación sostenible de la biomasa y los residuos orgánicos del territorio en productos de valor agregado, soluciones biobasadas e innovación productiva, contribuyendo al desarrollo económico, ambiental y social del municipio de Ciénaga y su área de influencia.

Como parte de este proceso, la Institución participó en el encuentro "Conocimiento que Transforma: Centros de Investigación Aplicada como Motores de Innovación y Progreso", organizado por la Fundación Tecnológica Antonio de Arévalo (UNITECNAR), espacio académico orientado al intercambio de experiencias y buenas prácticas sobre la creación y consolidación de centros de investigación e innovación aplicada en las Instituciones Técnicas, Tecnológicas y Universitarias (ITTU) del país.

Adicionalmente, la Institución Universitaria del Caribe fue seleccionada por la Dirección de Fomento para la Educación Superior del Ministerio de Educación Nacional para participar en el programa que busca aunar esfuerzos académicos, técnicos, administrativos y financieros para fortalecer las capacidades de generación de conocimiento e investigación aplicada en las ITTU públicas del país, mediante el desarrollo de la fase de formación y la formulación de planes operativos para la creación de centros de investigación e innovación aplicada en diferentes municipios del territorio nacional.

Como resultado de este acompañamiento técnico, la Institución formulará el Plan Operativo para la estructuración del Centro de Investigación e Innovación Aplicada en Biocomercio Agrícola, instrumento que orientará la implementación y sostenibilidad del centro, consolidando una plataforma institucional para el desarrollo de proyectos de investigación aplicada, innovación, transferencia de conocimiento y articulación con el sector productivo, en concordancia con las apuestas regionales de bioeconomía, economía circular y desarrollo territorial sostenible.

1.2.3. Iniciativa estratégica: Aumentar la producción investigativa de los semilleros y grupos reconocidos.

Durante el período 2026-1, la Institución fortaleció las capacidades investigativas de docentes, investigadores y estudiantes semilleristas mediante la asignación de horas para investigación, el desarrollo de proyectos y el acompañamiento permanente a los grupos y semilleros de investigación. Como resultado de esta estrategia, se obtuvo una producción de 134 productos de investigación, superando ampliamente la meta semestral de 18 productos (cumplimiento del 744 %), con una línea base de 285 productos registrada en 2025. Estas acciones consolidan la investigación como un eje transversal de la formación académica y fortalecen la generación de conocimiento en todos los lugares de desarrollo de la Institución.

Entre los principales resultados se destacan la aceptación del capítulo de libro *Un enfoque participativo y dinámico para la determinación de cuotas de captura en pesquerías artesanales de Colombia*; la publicación del artículo *El emprendimiento como estrategia de innovación social para víctimas del conflicto armado en municipios con enfoque territorial del Magdalena*; la publicación, en una revista científica Q1, del artículo *Length-based modeling to assess population dynamics and sustainability of the *Eugerres plumieri* fishery in the Ciénaga Grande de Santa Marta*; la aceptación de dos ponencias en el XVIII Congreso Colombiano de Ictiología y la culminación de tres informes técnicos derivados de proyectos de investigación financiados con recursos externos. Asimismo,

se desarrollaron 59 trabajos de grado, se editaron dos libros de investigación y se presentaron 32 propuestas en el X Encuentro Institucional de Semilleros de Investigación, evidenciando el fortalecimiento de la investigación formativa y científica.

Como parte de la estrategia de fortalecimiento de capacidades investigativas en las sedes y centros tutoriales, durante el primer semestre de 2026 se formularon dos propuestas de investigación, alcanzando un cumplimiento del 67 % de la meta establecida para el período (2 de 3 productos esperados), frente a una línea base de cero productos en 2025. Las iniciativas fueron "EcoRide Caribe: Sistema Integrado de Seguridad Vial y Autonomía Energética para el Ciclista Urbano", desarrollada por estudiantes de los programas de Seguridad y Salud en el Trabajo e Ingeniería Industrial de la sede Aracataca, y "El legado histórico de las iglesias y las características geográficas de Mompo para condicionar la oferta de servicios turísticos", liderada por semilleros del programa de Operación Turística y Hotelera de la sede Mompo. Ambos proyectos fueron seleccionados para su presentación en el XXIV Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación - Nodo Magdalena (EDES 2026), fortaleciendo la visibilidad de la investigación desarrollada desde los territorios.

Adicionalmente, la Institución fortaleció la participación de sus docentes y estudiantes en proyectos colaborativos y escenarios científicos nacionales e internacionales, mediante la formulación de propuestas para convocatorias de MINCIENCIAS, la vinculación de investigadores a proyectos interinstitucionales, la publicación de artículos científicos y la presentación de ponencias en congresos realizados en Colombia, España y Brasil. Estos resultados reflejan la consolidación de una cultura investigativa orientada a la producción de conocimiento, la innovación, la apropiación social del conocimiento y la articulación con las necesidades del desarrollo regional y nacional.

Ilustración 6. Producción Investigativa de los Semilleros y Grupos Reconocidos



**SEMILLEROS
DE INVESTIGACIÓN
2026**

Fuente: Oficina de Comunicaciones Institución Universitaria del Caribe - IUC

1.2.6. Iniciativa estratégica: Crear programas de transferencia tecnológica.

Durante la vigencia se adelantaron gestiones con la Superintendencia de Industria y Comercio (SIC) para iniciar el proceso de oficialización del Centro de Apoyo a la Tecnología y la Innovación (CATI) en la Institución. Este programa, liderado por la SIC y la Organización Mundial de la Propiedad Intelectual (OMPI), tiene como propósito facilitar el acceso y el uso estratégico de información tecnológica y de propiedad industrial para innovadores, emprendedores y actores del ecosistema científico-tecnológico. Como primer paso, se solicitó el visto bueno del equipo jurídico y de la Vicerrectoría Académica para la propuesta de convenio; actualmente, dicho convenio se encuentra en revisión por parte de la SIC para su posterior legalización.

En el marco del programa de transferencia tecnológica del UNICARIBE – próximamente CATI UNICARIBE– se realizaron 167 orientaciones a empresarios y emprendedores durante el primer trimestre de 2025. Adicionalmente, se brindó atención especializada a siete (7) empresarios de la Región Caribe para la identificación de activos susceptibles de protección intelectual, se efectuaron treinta (30) asesorías en propiedad intelectual y se radicaron dos (2) solicitudes de registro de marca ante la Superintendencia de Industria y Comercio, fortaleciendo así las capacidades institucionales en gestión de innovación y propiedad industria

1.2.8. Iniciativa estratégica: Financiar proyectos a través de convocatorias internas.

Durante la vigencia la vigencia 2025, el Consejo Académico, mediante Acuerdos aprobó, la Convocatoria para la conformación de un banco de proyectos elegibles para financiación interna, se crea el programa de financiación interna para investigación y se reglamenta los bancos de proyectos de investigación. Resultado de lo anterior, en total se postularon las siguientes ocho (8) propuestas de investigación:

Tabla 6. Propuestas presentadas Convocatoria Banco de Proyectos elegibles para financiación interna

Nº	Nombre de la propuesta de investigación	Investigador principal	Coinvestigador(es)
1	Estrategias para fortalecer la competitividad del clúster de turismo sostenible y el empoderamiento de mujeres empresarias constructoras de paz de la ecorregión de la Ciénaga Grande de Santa Marta (CGSM)	José Luis Rosenstiehl Martínez	Gregoria Polo de Lobatón, Martha Monsalve
2	Uso responsable de las TIC como estrategia de impacto social universitario para Mejorar el razonamiento cuantitativo en estudiantes de IES Infotep - HVG de Ciénaga, Magdalena	Alaín Francisco Rada Martínez	Luis Eduardo Espejo Felipe
3	Sentido de comunidad para el fortalecimiento de la asociatividad y las estrategias empresariales en una asociación local de pescadores artesanales de Ciénaga Magdalena	María Paola Bertel Narváez	María del Carmen Bayona Velásquez, Marceliano Payares, Ciro Rizo
4	Análisis de condiciones de saneamiento básico y estrategias de control en la sede administrativa y académica del Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional "Humberto Velásquez García" ubicado en el municipio de Ciénaga Magdalena	Eduardo José Robles Algarín	Alejandra Carolina Castañeda Carbonell, Jesús Eduardo Curiel Pérez
5	Turismo cultural y literario competitivo, para el desarrollo territorial del Municipio de Aracataca Magdalena	Gregoria Polo de Lobatón	José Luis Rosenstiehl Martínez, María del Carmen Bayona
6	Desarrollo de un producto alimenticio funcional a base de banano verde (Musa paradisiaca var cavendish) fortificado con proteína vegetal de Lenteja (Lens culinaris) para mejorar su valor nutricional	Carlos Julio Iriarte Montes	Jazmín A. Orellano Olivero, Isaac D. Rivera Beltrán, Heidis M. Hernández Carrillo
7	Reconstrucción de las estadísticas recientes de desembarco de las pesquerías artesanales marinas del departamento del Magdalena (Caribe colombiano)	Jesús Eduardo Curiel Pérez	Eduardo José Robles Algarín, Luis María Manjarrés Martínez (Unimagdalena)
8	Diseño e implementación de un aplicativo web para la gestión de la evaluación docente en el Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional "Humberto Velásquez García"	Jaime Guette	Karel Navarro Casares

Fuente: Oficina de Investigación Institución Universitaria del Caribe - IUC

1.2.9. Iniciativa estratégica: Fortalecer los estímulos para la investigación, innovación y creatividad.

En el marco de la iniciativa estratégica orientada a fortalecer los estímulos institucionales para la investigación, la innovación y la creatividad, durante el año 2025 la Institución Universitaria del Caribe (Unicaribe) consolidó acciones significativas para reconocer y promover la producción científica de sus profesores. Una de las acciones destacadas fue la apertura de la Convocatoria para el Reconocimiento de Incentivos por Producción Científica, desarrollada entre el 14 y el 22 de noviembre de 2025, dirigida a profesores de tiempo completo y catedráticos con vinculación activa en la institución.

La convocatoria se estructuró como un mecanismo transparente y competitivo para exaltar los resultados de investigación derivados de proyectos avalados por Unicaribe. Como parte del proceso, los docentes debían postular sus productos al correo institucional de la Oficina de Investigación, anexando un oficio de relación de sus postulaciones y cumpliendo con requisitos esenciales: pertenecer a un grupo de investigación avalado por la Institución, contar con productos registrados en CvLAC y

GrupLAC, y garantizar que la producción científica incluyera la afiliación explícita a Unicaribe.

En total, catorce (14) productos científicos fueron postulados por profesores que cumplieron con los requisitos de existencia, calidad y pertinencia para optar al incentivo institucional. Estos productos se enmarcan en las tipologías definidas por el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación, que incluyen:

- Generación de Nuevo Conocimiento
- Desarrollo Tecnológico e Innovación
- Apropiación Social del Conocimiento
- Divulgación Pública de la Ciencia
- Formación de Recurso Humano para CTel

La convocatoria estableció como directriz que cada producto sería reconocido una sola vez y que el monto máximo que un profesor podría recibir corresponde a 20 salarios mínimos legales mensuales vigentes (SMLMV), sin incidencia salarial y con carácter exclusivo de reconocimiento académico a la producción científica.

Esta iniciativa evidencia el compromiso institucional por incentivar la investigación sólida, promover la excelencia académica y fortalecer las capacidades científicas del cuerpo profesoral. Asimismo, contribuye al posicionamiento de Unicaribe en el ecosistema regional de ciencia, tecnología e innovación, potenciando su aporte al desarrollo territorial a través de productos de conocimiento con impacto social, tecnológico y académico.

1.2.11. Iniciativa estratégica: Posicionar el sello editorial institucional a nivel nacional e internacional

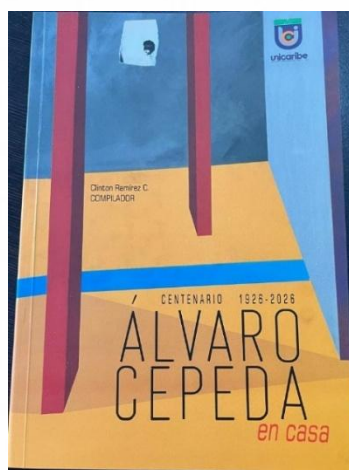
Durante el período 2025-2 / 2026-1, la Institución Universitaria del Caribe fortaleció el posicionamiento de su Sello Editorial mediante la publicación y edición de obras académicas y científicas que evidencian la consolidación de redes de investigación y la proyección nacional de la producción intelectual institucional.

Como principal resultado, se publicó el libro *La investigación desde paradigmas sociales: pensar la sostenibilidad. Volumen 3* (ISBN: 978-958-52579-9-3), integrado por nueve (9) capítulos de investigación elaborados por 22 autores, de los cuales 16 son externos a la Institución (73 %). A su vez, nueve autores pertenecen a instituciones de educación superior de departamentos diferentes al Magdalena, lo que permitió alcanzar un cumplimiento del 102 % del indicador institucional relacionado con la participación de autores nacionales e internacionales en las publicaciones del sello editorial.

Asimismo, se realizó la edición e impresión del libro *Álvaro Cepeda en Casa*, presentado en el XXIV Encuentro de Escritores del Caribe, obra que contó con la participación de autores externos en el 100 % de su contenido, fortaleciendo la visibilidad del sello editorial y su articulación con la comunidad académica y cultural del país.

Como parte de la proyección editorial para el segundo semestre de 2026, se culminó el proceso de edición del libro *Revisiones de literatura y horizontes epistemológicos desde la investigación doctoral*, compilación de investigaciones desarrolladas por estudiantes del Doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad Simón Bolívar. La obra se encuentra en fase de diagramación y su publicación está prevista para el período 2026-2, consolidando al sello editorial institucional como un escenario para la divulgación y apropiación social del conocimiento científico.

Ilustración 7. Publicación bibliográfica



Fuente: Oficina de Investigación Institución Universitaria del Caribe - IUC

1.2.12. Iniciativa estratégica: Fortalecer los procesos de apropiación y transferencia social de conocimiento

Durante los períodos 2025-2 y 2026-1, la Institución Universitaria del Caribe fortaleció los procesos de apropiación social y transferencia del conocimiento, promoviendo la articulación entre la academia, el sector productivo, las entidades públicas y las comunidades del territorio. A través de actividades de investigación, extensión y proyección social, la Institución generó espacios de intercambio de saberes, divulgación científica y formación ciudadana, contribuyendo al desarrollo social, ambiental y económico de la Región Caribe.

En el ámbito de la investigación formativa, se fortaleció la participación estudiantil mediante la vinculación de cerca de 200 nuevos semilleristas, el desarrollo del IX y X Encuentro Institucional de Semilleros de Investigación (EISI) y la coorganización del XXIV Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación - Nodo Magdalena (REDCOLSI). Asimismo, la Institución organizó y participó en eventos académicos y científicos de alto impacto, entre ellos el XII Simposio Internacional de Educación, Formación Docente y Práctica Pedagógica en Contextos de Incertidumbre (SIEDPCO), el I Coloquio de Investigación Contable y el I Coloquio de Investigación en Ingeniería Informática, además de desarrollar conferencias, talleres y jornadas de capacitación

sobre investigación, inteligencia artificial, formulación de proyectos y propiedad intelectual. De igual manera, se socializaron los resultados del proyecto LITERART, financiado por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación, orientado a fortalecer la convivencia escolar, los comportamientos prosociales y la regulación emocional en instituciones educativas de la Sierra Nevada de Santa Marta.

Como parte de la estrategia de transferencia del conocimiento y fortalecimiento de la innovación, el Centro de Apoyo a la Tecnología y la Innovación (CATI UNICARIBE) desarrolló jornadas de sensibilización sobre propiedad intelectual y protección de resultados de investigación, mientras que, en articulación con el sector productivo, se realizaron talleres sobre asociatividad, banca agropecuaria y acceso al microcrédito dirigidos a asociaciones de pescadores. Paralelamente, desde la Oficina de Extensión y Proyección Social se ejecutaron programas de formación y fortalecimiento comunitario, entre ellos el Taller "Tejiendo Liderazgo Comunitario", con la participación de 35 líderes comunales de Pueblo Viejo y Fundación; el Diplomado en Gestión de Organizaciones Comunitarias, que certificó a 56 participantes de Ciénaga y Pueblo Viejo; y el taller "Fortalecimiento y Empoderamiento Femenino", que benefició a 30 mujeres del municipio de Ciénaga, promoviendo el liderazgo, la equidad y la participación social.

En materia de sostenibilidad ambiental, la Institución desarrolló la estrategia "UNICARIBE por una Región Ambientalmente Sostenible", ejecutada en los municipios de Ciénaga, Aracataca, Mompo, Montelíbano y el corregimiento de Cordobita, beneficiando a 260 participantes mediante procesos de educación y sensibilización ambiental. De igual manera, se realizaron actividades conmemorativas del Día Mundial del Medio Ambiente, incluyendo la conferencia "Adecuado manejo de la energía eléctrica", con la asistencia de 49 participantes, y la Campaña de Sensibilización para el Ahorro y Uso Eficiente de la Energía Eléctrica, que impactó a 89 personas. En conjunto, estas acciones fortalecieron la apropiación social del conocimiento, promovieron la innovación, el liderazgo comunitario, la participación ciudadana y la sostenibilidad ambiental, reafirmando el compromiso de la Institución Universitaria del Caribe con el desarrollo integral y la transformación de los territorios donde hace presencia.

1.2.13. Iniciativa estratégica: Vincular y mantener la participación en redes de ciencia, tecnología e innovación nacionales e internacionales

Durante los períodos 2025-2 y 2026-1, la Institución Universitaria del Caribe fortaleció su posicionamiento académico y científico mediante la ampliación y consolidación de su participación en redes nacionales e internacionales de ciencia, tecnología e innovación, favoreciendo la cooperación interinstitucional, la investigación colaborativa, la movilidad académica y la transferencia de conocimiento.

Como resultado de esta estrategia, la Institución logró su vinculación a la Society for Research into Higher Education (SRHE), reconocida red internacional especializada en investigación sobre educación superior, y a la Red Colombiana de Programas de Seguridad y Salud en el Trabajo, fortaleciendo las capacidades institucionales para el desarrollo de proyectos de investigación, innovación y formación en áreas estratégicas.

Asimismo, se adelantaron las gestiones para la incorporación a la Fundación para el Análisis Estratégico y el Desarrollo de la Pequeña y Mediana Empresa (FAEDPYME), ampliando las oportunidades de cooperación internacional en emprendimiento, administración y fortalecimiento empresarial.

De igual manera, la Institución mantuvo una participación activa en redes académicas y científicas como RedCOLSI, la Red Ambiental de Universidades Sostenibles (RAUS), la Asociación Colombiana de Facultades de Administración (ASCOLFA), la International Food and Agribusiness Management Association (IFAMA) y la Red Iberoamericana de Investigación en Calidad Educativa y Sistemas de Aseguramiento de la Calidad (RIICESA). Gracias a esta articulación, se promovió la participación de docentes y estudiantes en encuentros científicos, congresos, proyectos colaborativos, programas de capacitación y espacios de intercambio académico a nivel nacional e internacional.

Entre los principales resultados se destacan la participación institucional con 15 proyectos de investigación en el XXIV Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación - Nodo Magdalena (RedCOLSI); la representación nacional de la Institución mediante la elección de la profesora Martha Monsalve como Secretaria Nacional del Consejo Directivo de la Fundación RedCOLSI; la aprobación del proyecto de investigación "Buenas Prácticas de Calidad Educativa en el Programa Técnica Profesional en Atención y Cuidado a la Primera Infancia", desarrollado en el marco de RIICESA; la participación en el Comité de Programas de Capacitación de RAUS y el fortalecimiento de la cooperación internacional en agronegocios a través de IFAMA, ampliando las oportunidades para el desarrollo de investigaciones, publicaciones científicas, movilidad académica y transferencia de conocimiento.

Estas acciones consolidan la presencia de la Institución Universitaria del Caribe en escenarios nacionales e internacionales de cooperación académica, fortaleciendo la calidad de la investigación, la innovación, la internacionalización y la articulación con redes de conocimiento que contribuyen al desarrollo científico y al posicionamiento institucional.

Resultados destacados

- Vinculación a la Society for Research into Higher Education (SRHE).
- Incorporación a la Red Colombiana de Programas de Seguridad y Salud en el Trabajo.
- Gestión de vinculación a FAEDPYME.
- Participación activa en RedCOLSI, RAUS, ASCOLFA, IFAMA y RIICESA.
- 15 proyectos presentados en el XXIV Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación - Nodo Magdalena.

- Elección de una docente de UNICARIBE como Secretaria Nacional del Consejo Directivo de RedCOLSI.
- Aprobación de un proyecto de investigación internacional en el marco de RIICESA.
- Participación en comités, congresos, proyectos colaborativos y actividades de cooperación científica nacional e internacional.

EJE 2. MÁS DESARROLLO HUMANO, SOCIAL Y AMBIENTAL PARA NUESTROS GRUPOS DE VALOR

La Institución Universitaria del Caribe, tiene como premisa agregar valor a sus grupos de interés, a partir de sus programas y proyectos, los cuales buscan mejorar la calidad de vida de forma directa o indirecta, en los territorios de la región caribe y en general del país, bajo principios de confianza, transparencia, honestidad, equidad y no discriminación.

Sub-Eje 2.1. Agregando Valor a los Grupos de Interés

Desarrollar relaciones duraderas con actores sociales, culturales, políticos y económicos de sectores públicos y privados, que generen valor a nuestros grupos de interés.

2.1.1. Iniciativa estratégica: Aumentar la participación de proyectos de alto impacto en el orden municipal, departamental, regional y nacional

La Institución Universitaria del Caribe, en su proceso de desarrollar procesos más humanos, sociales y ambientales, viene desarrollando proyectos con los grupos de interés, que impactan al municipio, al departamento y a la nación, en este proceso se tienen:

1. Ampliación de cobertura - Municipio de Montelíbano
2. Ampliación de cobertura - Municipio de Santa Cruz de Mompox
3. Ampliación de cobertura - Corregimiento Minca - Distrito de Santa Marta
4. Ampliación de cobertura - Municipio de San Benito Abad
5. Ampliación de cobertura - Municipio de San Juan de Betulia
6. Ampliación de cobertura - Municipio de San Martín de Loba
7. Ampliación de cobertura - Municipio de Barranco de Loba
8. Ampliación de cobertura - Municipio de Talaigua Nuevo
9. Ampliación de cobertura - Municipio de San Juan Nepomuceno
10. Ampliación de cobertura - Municipio de Clemencia
11. Ampliación de cobertura - Municipio de Guamal

- 12. Ampliación de cobertura - Municipio de Fundación
- 13. Ampliación de cobertura - Municipio de El Piñón
- 14. Ampliación de cobertura - Municipio de Algarrobo
- 15. Ampliación de cobertura - Vereda de Buritaca, Corregimiento de Guachaca, Distrito de Santa Marta.
- 16. Ampliación de cobertura - Municipio de Fundación
- Diplomado lideres con cultura de paz
- 17. Seminario mujeres exitosas
- 18. Seminario lideres juveniles

Ilustración 8. Foro Mujeres Exitosas



Fuente: Equipo de Comunicaciones Institución Universitaria del Caribe

2.1.2. Iniciativa estratégica: Ampliar las alianzas estratégicas de orden regional

Durante los períodos 2025-2 y 2026-1, la Institución Universitaria del Caribe fortaleció su estrategia de relacionamiento institucional mediante la gestión y consolidación de alianzas con entidades públicas, instituciones educativas, organizaciones sociales, asociaciones comunitarias, gremios productivos y organizaciones del sector solidario, con el propósito de ampliar las oportunidades de cooperación interinstitucional, fortalecer la extensión y proyección social y contribuir al desarrollo territorial de la Región Caribe.

En este marco, se adelantaron procesos de acercamiento, diálogo y construcción de agendas de trabajo conjunto con alcaldías, gobernaciones, instituciones de educación superior, instituciones educativas, organizaciones comunitarias, asociaciones campesinas, organizaciones afrodescendientes, comunidades indígenas, cooperativas y entidades del sector productivo, orientados a la formulación de proyectos, el desarrollo

de programas de formación, investigación, extensión y prácticas académicas, así como al intercambio de conocimiento y buenas prácticas.

Entre las entidades con las cuales se consolidaron procesos de articulación se destacan la Gobernación del Magdalena, la Gobernación de Bolívar, la Alcaldía Distrital de Santa Marta, las alcaldías de Montelíbano, Fundación, Pueblo Viejo, Moñitos, San Juan Nepomuceno y Santa Cruz de Mompox, la Universidad del Magdalena, el Comité de Cafeteros del Magdalena, la Federación Comunal del Magdalena, asociaciones de productores agropecuarios, organizaciones afrodescendientes, comunidades indígenas de la Sierra Nevada de Santa Marta, cooperativas, instituciones educativas oficiales y organizaciones sociales del territorio.

Como resultado de estas acciones, la Institución amplió su red de cooperación regional, fortaleciendo la articulación con actores estratégicos para la ejecución de proyectos de impacto social, ambiental, educativo y productivo, promoviendo la transferencia de conocimiento, el desarrollo de capacidades locales y la consolidación de UNICARIBE como un aliado estratégico para el desarrollo sostenible del Caribe colombiano

2.1.3. Iniciativa estratégica: Aumentar los convenios del orden nacional e internacional relacionados con nuestros grupos de interés

Durante los períodos 2025-2 y 2026-1, la Institución Universitaria del Caribe fortaleció su estrategia de cooperación mediante la suscripción y renovación de convenios con entidades públicas, instituciones de educación superior, instituciones educativas, empresas, organizaciones sociales y gremios productivos, con el propósito de ampliar las oportunidades de formación, prácticas académicas, investigación, extensión y proyección social, contribuyendo al desarrollo regional y al fortalecimiento de las funciones misionales.

En este período se consolidaron convenios de cooperación académica, cooperación interinstitucional, cooperación internacional, convenios interadministrativos, convenios marco y convenios de prácticas, que permitieron fortalecer programas como Educación Superior en tu Colegio, ampliar los escenarios para el desarrollo de prácticas profesionales, promover la movilidad académica, impulsar proyectos de investigación y consolidar estrategias de articulación con el sector productivo y las entidades territoriales.

Entre los principales aliados estratégicos se encuentran la Gobernación del Magdalena, la Gobernación de Bolívar, la Alcaldía Distrital de Santa Marta, las alcaldías de Ciénaga, Fundación, Montelíbano, Moñitos, San Juan Nepomuceno y Becerril, la Universidad del Magdalena, la Universidad de Caldas, la Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji (México) y la Justus-Liebig-Universität Giessen (Alemania), además de instituciones educativas oficiales y privadas, organizaciones comunitarias, asociaciones productivas y empresas de los sectores turístico, agropecuario, industrial, comercial y de servicios.

De igual manera, se fortaleció la articulación con el Ministerio de Educación Nacional y FINDETER para el desarrollo del proyecto de ampliación de la infraestructura educativa de la Sede Costa Verde, así como con organizaciones del sector productivo para la ampliación de escenarios de prácticas académicas. Estas acciones consolidan una red de cooperación que fortalece la calidad de los procesos académicos, la internacionalización, la investigación, la empleabilidad de los estudiantes y el impacto social de la Institución en los territorios donde hace presencia.

Resultados destacados del período

- **Convenios con entidades territoriales:** fortalecimiento del programa Educación Superior en tu Colegio mediante convenios con gobernaciones, alcaldías y establecimientos educativos.
- **Convenios académicos nacionales e internacionales:** suscripción de acuerdos con universidades de Colombia, México y Alemania para promover cooperación académica, investigación y movilidad.
- **Convenios de prácticas:** ampliación de los escenarios de práctica mediante alianzas con empresas, IPS, hoteles, instituciones educativas, organizaciones sociales y entidades del sector productivo.
- **Convenios para investigación y desarrollo regional:** fortalecimiento de alianzas con organizaciones comunitarias, asociaciones productivas y entidades públicas para la ejecución de proyectos de investigación, innovación y desarrollo territorial.

2.1.4. Iniciativa estratégica: Aumentar la movilidad nacional e internacional de los miembros de la comunidad educativa

Desde esta perspectiva, la Institución reconoce la movilidad como una acción transversal que aporta significativamente a diversas dimensiones del quehacer institucional.

Desde el proceso de Visibilidad Institucional, se ha realizado el proceso de gestión de movilidades nacionales e internacionales de los miembros de la comunidad educativa (estudiantes y profesores). El objetivo de este es poder fomentar el acercamiento al sector productivo, académico y social en el contexto regional, nacional e internacional con el fin de promover un aprendizaje global en nuestra comunidad académica.

- **Movilidad Internacional**

En lo que respecta a las movilidades académicas de carácter internacional, la institución gestionó las siguientes movilidades:

Tabla 7. Movilidades Académicas Internacionales

No	Lugar de destino	Número de estudiantes	Número de profesores	Programas académicos asociados	Fecha
1	Universidad de Sao Paulo	1	1	Ingeniería Industrial	Noviembre 2025
2	Niagara College	4	0	Técnico Profesional en Atención y Cuidado a la Primera infancia	Noviembre 2025

No	Lugar de destino	Número de estudiantes	Número de profesores	Programas académicos asociados	Fecha
				Ingeniería Industrial Administración de Agronegocios	
Total		7	1		

Fuente: Oficina de Visibilización Institucional IUC

En las imágenes presentadas a continuación, se pueden visualizar las movilidades a la Universidad de São Paulo y al Niagara College en el segundo semestre del año 2025. Es importante resaltar que la movilidad al Niagara College en el mes de noviembre fue costeadada en parte a través del beneficio de Expertos Internacionales a través de las subvenciones de ICETEX, donde dicha entidad financió parte de las movilidades.

Ilustración 9. Movilidad Internacional



Fuente: Equipo de Comunicaciones Institución Universitaria del Caribe IUC

• Movilidad Nacional

En el componente de movilidad académica regionales y nacionales, se identifica la realización de 47 movilidades de estudiantes en las que a la fecha han participado un total de 1576 estudiantes de la institución y 57 profesores que participaron en movilidades saliente, que incluyen la asistencia de estudiantes, docentes y administrativos a eventos, salidas académicas, congresos y misiones tanto nacionales

como internacionales. Además, se recibió un total de 48 visitantes en movilidad entrante, quienes enriquecieron los espacios de formación institucional con su experiencia

Con relación el periodo 2026-1, el Proceso de Internacionalización superó ampliamente las metas de movilidad establecidas para el semestre, tanto en el componente estudiantil como en el docente y administrativo.

Tabla 8. Movilidades Académicas Nacionales

TIPO DE MOVILIDAD	META SEMESTRAL	EJECUTADAS	% CUMPLIMIENTO
Movilidad estudiantil	15	57	380%
Movilidad docente y administrativa	11	54	490%

Fuente: Oficina de Visibilización Institucional IUC

Entre las participaciones más destacadas de la movilidad estudiantil se encuentran los 28 estudiantes de las sedes de Ciénaga, Mompox y Aracataca que asistieron presencialmente al XXIV Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación organizado por RedCOLSI. En el componente profesoral y administrativo sobresalen las participaciones en el Congreso Colombiano de Ictiología, el Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación y el XXIV Encuentro de Escritores del Caribe Colombiano.

Ilustración 10. Movilidad Internacional



Fuente: Oficina de Internacionalización IUC

Complementariamente, las facultades desarrollaron salidas académicas como estrategia de formación experiencial, con un total institucional de 1.209 estudiantes beneficiados:

Tabla 9. Movilidades Académicas Nacionales

Facultad / Unidad	Estudiantes Participaron En Salidas Académicas
Humanidades	302
CAEC	394
Ingenierías	483
Investigación	30
Total	1.209

Fuente: Oficina de Internacionalización IUC

Ilustración 11. Movilizaciones Nacionales



Fuente: Equipo de Comunicaciones Institución Universitaria del Caribe

2.1.5. Iniciativa estratégica: Aumentar la internacionalización en casa

Durante los períodos 2025-2 y 2026-1, la Institución Universitaria del Caribe fortaleció la estrategia de Internacionalización en Casa, consolidando espacios de intercambio académico, cooperación científica y formación intercultural que permitieron ampliar la proyección nacional e internacional de la comunidad universitaria. Estas acciones favorecieron el desarrollo de competencias globales en estudiantes y docentes, el fortalecimiento de las redes de cooperación académica y la incorporación de experiencias internacionales en los procesos de enseñanza, investigación y extensión.

En el componente de internacionalización curricular se desarrollaron 22 actividades académicas, entre ellas 13 clases espejo, 8 Master Class y 1 Café Bilingüe, beneficiando a más de 600 participantes entre estudiantes, docentes e invitados nacionales e internacionales. Estas estrategias promovieron el intercambio de experiencias con instituciones de educación superior de otros países, el fortalecimiento de las competencias comunicativas en una segunda lengua y la incorporación de enfoques internacionales en el currículo. Asimismo, se realizaron actividades como el Encuentro de Escritores del Caribe Colombiano, el conversatorio "Cepeda Samudio, modernidad y memoria Caribe", una conferencia internacional sobre tecnología e innovación en el uso

de productos fitosanitarios y la jornada de Cartografía Social, desarrollada con la participación de un investigador de la Universidad de Hamburgo (Alemania).

En internacionalización curricular, las veintidós (22) actividades ejecutadas se distribuyeron así:

Tabla 10. Actividades de Internacionalización

Tipo De Actividad	Cantidad
Clases espejo	13
Master Class	8
Café bilingüe	1
Total	22

Fuente: Oficina de Internacionalización IUC

Ilustración 12. Clases espejo



Fuente: Oficina de Internacionalización Institución Universitaria del Caribe

Ilustración 13. Café Bilingüe



Fuente: Oficina de Internacionalización IUC

La cooperación académica internacional también se fortaleció mediante la visita del investigador William Vargas Ordóñez, de la Universidad de Hamburgo, quien desarrolló actividades de investigación en el territorio sobre ecosistemas costeros y cambio climático, promoviendo el intercambio de conocimientos con estudiantes del programa

de Administración de Agronegocios. De igual manera, se desarrollaron seminarios y talleres internacionales en alianza con instituciones de Alemania, Finlandia y Perú, abordando temáticas relacionadas con carbono azul, investigación científica, innovación y tecnologías de la información. La Institución, además, consolidó su participación en proyectos internacionales como Global Voices: Territories, Cultures and Peace, en alianza con la Justus-Liebig-Universität Giessen (Alemania), y English Language and Culture Program, desarrollado con Niagara College, fortaleciendo las oportunidades de movilidad académica y formación intercultural para estudiantes y docentes.

Como resultado de la consolidación de su proyección internacional, la Institución alcanzó el 100 % de la meta anual de producción académica con visibilidad internacional, gracias a la publicación del artículo científico "Length-based modeling to assess population dynamics and sustainability of the Eugerres plumieri fishery in the Ciénaga Grande de Santa Marta" en la revista Estuarine, Coastal and Shelf Science (Q1) y la publicación del libro "Álvaro Cepeda en Casa", editado por el sello editorial UNICARIBE con participación de colaboradores internacionales. Igualmente, docentes investigadores publicaron artículos en revistas científicas internacionales, entre ellos "Centralidad del trabajo para la mujer víctima del conflicto armado" y "Análisis bibliométrico del fomento del autocuidado en programas de enfermería mediante ABP", fortaleciendo el reconocimiento académico de la Institución en escenarios internacionales.

Como complemento a esta estrategia, durante el período 2026-1 la Facultad de Ingenierías desarrolló cuatro eventos académicos de visibilidad institucional, superando la meta prevista para el semestre. Entre ellos se destacan la Feria de Física - Expo Física Móvil UNICARIBE 2026-1, la Feria de Mantenimiento de Computadores a la Comunidad, que benefició a 180 estudiantes y docentes de siete instituciones educativas, la Competencia Académica de Pensamiento Lógico-Matemático y la Conmemoración del Día Mundial del Medio Ambiente, organizada conjuntamente con la Facultad de Humanidades y el Centro de Atención y Educación Continuada (CAEC). Estos espacios fortalecieron la apropiación social del conocimiento, promovieron el aprendizaje experiencial y contribuyeron a posicionar a la Institución Universitaria del Caribe como un referente regional en innovación, divulgación científica e internacionalización.

Ilustración 14. Eventos Académicos

Unicaribe brinda soporte técnico gratuito a la comunidad de Ciénaga en la Feria de Mantenimiento 2026-1

Deja un comentario / Por ALAN DAVID SIERRA PEÑA / 11 junio, 2026



ExpoFísica Móvil de Unicaribe promueve el interés por la ciencia en instituciones educativas de Ciénaga

Deja un comentario / Por ALAN DAVID SIERRA PEÑA / 30 mayo, 2026



Unicaribe conmemoró el Día del Medio Ambiente alineándose con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

[Deja un comentario](#) / Por ALAN DAVID SIERRA PEÑA / 6 junio, 2026



Unicaribe premió a los ganadores de las Olimpiadas Matemáticas 2026-I

[Deja un comentario](#) / Por ALAN DAVID SIERRA PEÑA / 4 junio, 2026



Fuente: Equipo de Comunicaciones de IUC

2.1.6. Iniciativa estratégica: Ampliar la oferta de programas de educación continuada ajustados a las necesidades del sector productivo y social.

Durante los períodos 2025-2 y 2026-1, la Institución Universitaria del Caribe fortaleció su oferta de educación continuada, diseñando y desarrollando programas de formación pertinentes para responder a las necesidades de cualificación del talento humano, el fortalecimiento de las organizaciones sociales y el desarrollo de competencias requeridas por los sectores productivo, público y comunitario.

Como parte de esta estrategia, se implementaron programas de formación orientados al fortalecimiento del liderazgo y la participación ciudadana, entre ellos el Diplomado Líderes con Cultura de Paz y el Diplomado en Gestión de Organizaciones Comunitarias, mediante los cuales se certificaron 56 líderes comunitarios de los municipios de Ciénaga, Pueblo Viejo, Fundación y Aracataca. Estos procesos contribuyeron al fortalecimiento de competencias en liderazgo, resolución pacífica de conflictos, participación ciudadana y gestión comunitaria, promoviendo el desarrollo social y la construcción de territorios más incluyentes y participativos.

En el componente de cualificación para el empleo y la transformación digital, la Institución desarrolló cursos especializados en Gobierno y Gestión de la Seguridad Informática e Introducción a la Seguridad de la Información, certificando a 500 estudiantes de diferentes programas académicos en competencias relacionadas con la ciberseguridad y la protección de la información. Asimismo, se diseñaron diplomados orientados al fortalecimiento del talento humano en el área de las humanidades y se desarrollaron procesos de formación en comunicación asertiva, dirigidos al personal administrativo, con el propósito de fortalecer las competencias transversales para el desempeño organizacional.

De igual manera, se promovieron procesos de formación dirigidos a poblaciones y sectores específicos mediante talleres especializados en Finanzas para Crecer sin Miedo y Marketing Digital, dirigidos a personas con discapacidad pertenecientes a la Fundación Social Horizontes, fortaleciendo sus capacidades para el emprendimiento, la inclusión socioeconómica y la generación de ingresos. En el ámbito académico, se realizó el II

Congreso de Ingenierías "EcoTech: Ingeniería y Sostenibilidad", desarrollado en el marco de la V Semana Internacional de la Investigación y la Ciencia, consolidándose como un escenario para la actualización del conocimiento, la divulgación científica y la articulación entre la academia, la investigación y el sector productivo.

Estas acciones evidencian el compromiso de la Institución Universitaria del Caribe con una oferta de educación continuada pertinente, incluyente y alineada con las necesidades del entorno, contribuyendo al fortalecimiento del capital humano, la innovación, la competitividad regional y el desarrollo sostenible de los territorios.

Resultados destacados

- 56 líderes comunitarios certificados en programas de liderazgo, cultura de paz y gestión de organizaciones comunitarias.
- 500 estudiantes certificados en competencias de seguridad informática y ciberseguridad.
- Implementación de programas de formación para el fortalecimiento de competencias laborales, ciudadanas y digitales.
- Desarrollo de procesos de formación para organizaciones sociales y población con discapacidad.
- Realización del II Congreso de Ingenierías "EcoTech: Ingeniería y Sostenibilidad", fortaleciendo la actualización académica y la relación con el sector productivo.

Sub-Eje 2.2. Humanización de la Educación Superior

Promover el desarrollo humano inclusivo en los grupos de interés basados en la dignidad, autonomía y libertad desde la construcción de paz y reconciliación

2.2.1. Iniciativa estratégica: Fortalecer los procesos de acompañamiento para la permanencia estudiantil.

Durante los períodos 2025-2 y 2026-1, la Institución Universitaria del Caribe fortaleció la implementación de la Política de Incentivos y Estímulos para Estudiantes, orientada a promover el mérito académico, la permanencia estudiantil y la formación integral. Esta política contempla estrategias de reconocimiento al desempeño académico y de apoyo a los estudiantes mediante incentivos que favorecen su permanencia, bienestar y participación en actividades académicas, culturales, deportivas y de liderazgo.

Como parte de esta iniciativa, se consolidó el Programa Institucional de Monitorías Académicas (PIMA) mediante la realización de la II Convocatoria de Monitorías Académicas, que permitió seleccionar estudiantes con alto desempeño para apoyar los procesos de enseñanza y aprendizaje en asignaturas con mayores índices de dificultad académica. De manera complementaria, se desarrolló el Encuentro Institucional de Monitores Académicos y jornadas de formación en liderazgo, gestión emocional,

aprendizaje colaborativo y estrategias pedagógicas, fortaleciendo las competencias de los monitores como agentes de apoyo y acompañamiento para sus compañeros.

Como resultado de estas acciones, 269 estudiantes participaron activamente en el Programa Institucional de Monitorías Académicas, registrándose 613 asistencias a las diferentes actividades de formación, acompañamiento y seguimiento académico. Estos espacios fortalecieron la estrategia de monitoría entre pares, favoreciendo el mejoramiento del rendimiento académico, el desarrollo de competencias de liderazgo, el aprendizaje colaborativo y el acompañamiento oportuno a estudiantes en riesgo de deserción.

La implementación de esta política ha contribuido al fortalecimiento de la permanencia estudiantil, la disminución de factores asociados al bajo rendimiento académico y la consolidación de una cultura de reconocimiento al mérito y la excelencia. De esta manera, la Institución reafirma su compromiso con la equidad, la inclusión y el éxito académico, mediante estrategias que promueven el acceso, la permanencia y la graduación oportuna de los estudiantes.

Resultados destacados

- 269 estudiantes vinculados al Programa Institucional de Monitorías Académicas (PIMA).
- 613 asistencias registradas en actividades de formación, acompañamiento y seguimiento académico.
- Realización de la II Convocatoria del Programa Institucional de Monitorías Académicas.
- Desarrollo del Encuentro Institucional de Monitores Académicos, fortaleciendo competencias en liderazgo, gestión emocional y aprendizaje colaborativo.
- Consolidación de la monitoría entre pares como estrategia para mejorar el rendimiento académico, apoyar la permanencia estudiantil y reconocer el mérito académico

2.2.4. Iniciativa estratégica: Ampliar la participación de la comunidad educativa en el programa de bienestar

Durante los períodos 2025-2 y 2026-1, la Institución Universitaria del Caribe fortaleció la cobertura y el alcance del Programa de Bienestar Institucional mediante la ampliación de servicios, estrategias y espacios de participación dirigidos a estudiantes, docentes, administrativos y graduados. A través de los ejes de Salud, Desarrollo Integral del Ser Humano, Cultura, Recreación y Deporte, y Permanencia Estudiantil y Graduación, se promovieron acciones orientadas al bienestar físico, mental, emocional, social y académico, consolidando un modelo de atención integral que favorece la permanencia, el desarrollo humano y la calidad de vida de la comunidad universitaria.

Como resultado de esta gestión, se registraron 37.077 participaciones en las diferentes actividades de bienestar, distribuidas en 9.856 participaciones en el eje de

Salud, 7.667 en Desarrollo Integral del Ser Humano, 6.465 en Cultura, 5.358 en Recreación y Deporte y 5.671 en Permanencia Estudiantil y Graduación. Adicionalmente, se beneficiaron 2.000 estudiantes con el Programa de Refrigerios, 300 estudiantes con apoyos socioeconómicos para alimentación y 30 estudiantes con incentivos para el fortalecimiento del emprendimiento.

Los principales resultados alcanzados por cada eje fueron los siguientes:

Eje de Salud: fortaleció la promoción y prevención en salud mediante jornadas de valoración médica, atención interdisciplinaria, campañas de vacunación, donación de sangre, tamizajes cardiovasculares, atención en nutrición, fisioterapia, odontología y psicología, consolidando una cultura institucional de autocuidado y estilos de vida saludables con amplia cobertura en estudiantes, docentes y administrativos.

Eje de Desarrollo Integral del Ser Humano: implementó estrategias de atención psicosocial, salud mental, inclusión, prevención de violencias basadas en género y discriminación, fortalecimiento de habilidades socioemocionales, círculos de escucha y redes de apoyo, contribuyendo al bienestar emocional, la convivencia y la permanencia estudiantil en todos los lugares de desarrollo.

Eje de Cultura: consolidó espacios de formación y participación artística mediante talleres de música, danza, teatro, literatura y grupos representativos, además de la participación en encuentros culturales regionales y nacionales, fortaleciendo la identidad institucional, el sentido de pertenencia y la apropiación del patrimonio cultural del Caribe.

Eje de Recreación y Deporte: promovió hábitos de vida saludable y la integración de la comunidad universitaria mediante torneos deportivos, actividades recreativas, jornadas de actividad física y eventos institucionales desarrollados en las diferentes sedes y centros tutoriales, incentivando la participación, el trabajo en equipo y el bienestar físico de los estudiantes.

Eje de Permanencia Estudiantil y Graduación: fortaleció el acompañamiento académico a través de procesos de caracterización estudiantil, tutorías, monitorías, talleres de técnicas de estudio, simulacros de Pruebas Saber TyT, olimpiadas matemáticas, estrategias de inducción a la vida universitaria y seguimiento académico, favoreciendo el mejoramiento del rendimiento, la permanencia y el éxito académico de los estudiantes.

Estas acciones permitieron consolidar un modelo de Bienestar Institucional centrado en la formación integral, la inclusión, la permanencia y el desarrollo humano, fortaleciendo las condiciones para una educación superior de calidad y contribuyendo al cumplimiento de los objetivos estratégicos de la Institución Universitaria del Caribe.

Ilustración 15. Actividades de Atención de Bienestar





Fuente: Equipo de Comunicaciones Institución Universitaria del Caribe

2.2.5. Iniciativa estratégica: Consolidar la política de inclusión Institucional

Durante los períodos 2025-2 y 2026-1, la Institución Universitaria del Caribe fortaleció la implementación de la Política Institucional de Educación Inclusiva e Intercultural, reafirmando su compromiso con una educación basada en la equidad, el respeto por la diversidad, la igualdad de oportunidades y la eliminación de barreras para el aprendizaje y la participación. A través del programa "UNICARIBE para Todos", se desarrollaron acciones orientadas a garantizar el acceso, la permanencia, el bienestar y la participación efectiva de estudiantes pertenecientes a diferentes grupos poblacionales y de especial protección constitucional.

Como parte de esta estrategia se implementaron acciones de sensibilización y formación dirigidas a estudiantes, docentes y personal administrativo, orientadas a promover el reconocimiento de la diversidad, la prevención de la discriminación y el fortalecimiento de una cultura institucional incluyente. Entre las principales líneas de intervención se destacan "Conciencia que Incluye", mediante talleres, charlas y conversatorios para promover la empatía y el respeto por la diferencia; "Detectar para Acompañar", enfocada en la identificación temprana de necesidades de apoyo y la activación de rutas de atención; "Entornos sin Barreras", para impulsar ajustes razonables en los espacios académicos y administrativos; "Lenguajes que Transforman", dirigida a fomentar una comunicación inclusiva y libre de estigmas; "Redes de Bienestar", orientada al fortalecimiento del bienestar psicosocial y la convivencia; y el acompañamiento integral a estudiantes de especial protección constitucional.

Como resultado de la implementación del programa, durante el período 2026-1 se desarrollaron 25 actividades, alcanzando un total de 1.570 participaciones de estudiantes, docentes y personal administrativo. La participación se distribuyó en 620 asistentes en actividades de Conciencia que Incluye, 523 en Detectar para Acompañar, 17 en Entornos sin Barreras, 123 en Lenguajes que Transforman, 243 en las estrategias

de Redes de Bienestar y 44 estudiantes beneficiados mediante procesos de acompañamiento integral por su condición de especial protección constitucional.

Estos resultados evidencian avances significativos en la consolidación de una cultura institucional más inclusiva, reflejados en el fortalecimiento del respeto por la diversidad, el incremento de la sensibilización frente a las diferentes realidades sociales, culturales y personales, y la generación de entornos educativos más accesibles, participativos y libres de discriminación. De esta manera, la Institución continúa consolidando una educación superior con enfoque diferencial, garantizando condiciones de equidad, inclusión y bienestar para toda la comunidad universitaria.

Ilustración 16. Actividades de Consolidación de la Política



Fuente: Equipo de Comunicaciones Institución Universitaria del Caribe

EJE 3. MAS DESARROLLO ADMINISTRATIVO Y FINANCIERO

La Institución Universitaria del Caribe, tiene como premisa agregar valor a sus grupos de interés de manera sostenible a través del tiempo, garantizando el talento humano de sus colaboradores y los recursos físicos, tecnológicos y financieros, de manera transparente, justa y equitativa.

Sub-Eje 3.1. Crecimiento Responsable y Sostenible

Promover el desarrollo del talento humano de sus colaboradores y grupos de interés.

Garantizar de manera eficiente los orígenes y usos de los recursos financieros y económicos de la institución generando valor agregado a sus grupos de interés.

3.1.2. Iniciativa estratégica: Desarrollar un sistema que integre la gestión de la institución (académico, administrativo, calidad, seguridad, SST)

Durante los períodos 2025-2 y 2026-1, la Institución Universitaria del Caribe avanzó en la consolidación del Sistema Integrado de Gestión (SIG), fortaleciendo la articulación de los procesos académicos, administrativos, de calidad, seguridad y salud en el trabajo, con el propósito de optimizar la gestión institucional, mejorar la toma de decisiones y garantizar el cumplimiento de los estándares nacionales e internacionales aplicables.

Uno de los principales resultados fue el diseño e implementación del aplicativo INTEGRA SIG, una herramienta tecnológica desarrollada para fortalecer la gestión documental, el control de procesos, el seguimiento a indicadores y la mejora continua, en concordancia con los lineamientos de las normas ISO. De manera complementaria, se realizó el diagnóstico del estado del Sistema Integrado de Gestión, la revisión y actualización de procedimientos institucionales, jornadas de capacitación al personal, auditorías internas y la auditoría externa realizada por ICONTEC, fortaleciendo la cultura de calidad y el mejoramiento continuo.

En el componente de Seguridad y Salud en el Trabajo (SG-SST) se ejecutaron las actividades contempladas en el Plan Anual de Trabajo, incluyendo exámenes médicos ocupacionales, inspecciones de seguridad, capacitaciones, campañas de promoción y prevención, gestión ambiental, seguridad vial, preparación para emergencias y seguimiento al cumplimiento de los estándares mínimos del sistema. Estas acciones estuvieron acompañadas por el seguimiento a las políticas institucionales, alcanzando avances del 75 % en la Política de Integridad, 75 % en la Política de Gestión Estratégica del Talento Humano, 64 % en la Política de Integración de Sostenibilidad Ambiental y Seguridad y Salud en el Trabajo y 60 % en la Política de Prevención del Consumo de Alcohol, Tabaco, Vapeadores y Sustancias Psicoactivas, las cuales fueron actualizadas y alineadas con la normatividad vigente y las necesidades institucionales.

Como parte del fortalecimiento del aseguramiento de la calidad, la Institución avanzó en la actualización de los modelos de autoevaluación institucional y de programas académicos, en el marco de los procesos de registro calificado, renovación de condiciones institucionales y acreditación en alta calidad. Asimismo, se implementó la parametrización de indicadores y estadísticas institucionales mediante Power BI, facilitando el análisis de información para la toma de decisiones basada en evidencia y el seguimiento al desempeño institucional.

Un logro relevante durante el primer semestre de 2026 fue el cumplimiento del 100 % de la iniciativa relacionada con la actualización de la documentación institucional

derivada del cambio de denominación a Institución Universitaria del Caribe. Este proceso comprendió la identificación, revisión, actualización y control de todos los documentos del Sistema de Gestión de Calidad impactados por el cambio institucional, garantizando la estandarización documental y la adecuada implementación de la nueva identidad institucional en todos los procesos.

Resultados destacados

- Implementación del aplicativo INTEGRA SIG para la administración del Sistema Integrado de Gestión.
- Ejecución de auditorías internas y auditoría externa de seguimiento por ICONTEC.
- Actualización y fortalecimiento de los procedimientos del Sistema Integrado de Gestión.
- Ejecución del Plan Anual de Seguridad y Salud en el Trabajo, fortaleciendo la gestión del riesgo y el bienestar laboral.
- Seguimiento a las políticas institucionales con avances de 75 % (Integridad y Talento Humano), 64 % (Sostenibilidad Ambiental y SG-SST) y 60 % (Prevención del Consumo de SPA).
- Actualización de los modelos de autoevaluación institucional y de programas académicos.
- Implementación de tableros de control e indicadores institucionales mediante Power BI.
- 100 % de cumplimiento en la actualización de la documentación institucional derivada del cambio de denominación a Institución Universitaria del Caribe.

3.1.4. Iniciativa estratégica: Diversificar las fuentes de financiación de la institución a través de la venta de servicios

En el marco de la iniciativa orientada a fortalecer la sostenibilidad financiera de la Institución Universitaria del Caribe, durante la vigencia 2025 se consolidaron acciones estratégicas dirigidas a diversificar las fuentes de ingresos mediante la oferta de servicios académicos y programas de educación continua con pertinencia social y valor agregado para el sector productivo y las organizaciones del territorio.

En este sentido, se diseñó y ejecutó el Diplomado en Habilidades Blandas para la Resolución Pacífica de Conflictos Organizacionales, una propuesta formativa con una intensidad de 168 horas, estructurada en dos componentes:

1. Componente Académico: orientado a la fundamentación conceptual en habilidades socioemocionales, comunicación asertiva, gestión de conflictos, trabajo colaborativo, liderazgo transformacional y herramientas de negociación.

2. Etapa de Entrenamiento, Acompañamiento y Fortalecimiento Práctico: enfocada en el desarrollo y aplicación de habilidades blandas en contextos organizacionales reales, mediante ejercicios vivenciales, simulaciones y actividades de mediación orientadas al fortalecimiento de las capacidades de los participantes.

El diplomado representó un ingreso total para la Institución de \$98.450.350 (moneda legal colombiana), constituyéndose en un avance significativo en la estrategia de venta de servicios y en la generación de alternativas de financiación complementarias al presupuesto institucional.

Esta iniciativa no solo contribuye al fortalecimiento financiero, sino que también posiciona a la Institución como un actor regional con capacidad para brindar formación especializada y de alto impacto, promoviendo la proyección social, la relación con el entorno y el aporte al desarrollo de las organizaciones públicas y privadas del territorio

3.1.5. Iniciativa estratégica: Fortalecer la infraestructura tecnológica en todo el quehacer universitario, a través de la adquisición de nuevos equipos tecnológicos

En coherencia con el compromiso institucional de respaldar y fortalecer los procesos académicos y administrativos, durante la vigencia 2025 el proceso de Infraestructura Tecnológica avanzó de manera significativa en la implementación de soluciones informáticas que optimizan el desempeño institucional y garantizan el acceso a herramientas modernas y actualizadas.

Como parte de estas acciones, se llevó a cabo la instalación y configuración del 100% de las licencias adquiridas, contribuyendo al fortalecimiento de la capacidad operativa y académica de la Institución. Entre las soluciones implementadas se encuentran: Office 365 A3, Software antivirus corporativo, Adobe Creative Cloud, Visual Studio Professional, MATLAB y Simulink, Microsoft Windows, CapCut y Canvas

La implementación integral de estas herramientas asegura que estudiantes, docentes y personal administrativo cuenten con plataformas tecnológicas actualizadas, robustas y alineadas con las demandas de la educación superior contemporánea. Esto garantiza un entorno propicio para el aprendizaje, la investigación, la innovación y la gestión institucional eficiente.

De manera complementaria, y en atención al fortalecimiento de los procesos administrativos, se adelantó la gestión, adquisición, instalación y configuración de 12 licencias del software Power BI, herramienta de alto valor estratégico para el análisis de datos institucionales. La incorporación de Power BI permite:

- Consolidar una plataforma moderna para la analítica institucional,
- Optimizar procesos administrativos mediante reportes dinámicos,
- Fortalecer la toma de decisiones basada en datos,
- Ampliar la capacidad de monitoreo y seguimiento de indicadores misionales.

Estas acciones reflejan el compromiso de la Institución con la modernización tecnológica, la eficiencia operativa y la calidad académica, consolidando una infraestructura tecnológica que apoya de manera transversal el cumplimiento del Plan de Desarrollo Institucional y las metas estratégicas de transformación digital.

Ilustración 17. Equipos con software instalados



Fuente: Oficina de TIC Institución Universitaria del Caribe

3.1.6. Iniciativa estratégica: Fortalecer el modelo integrado de planeación y gestión MIPG y la política de buen gobierno

El Modelo Integrado de Planeación y Gestión (MIPG) está conformado por siete dimensiones que integran las políticas de gestión y desempeño institucional que deben implementar las entidades públicas. Estas dimensiones, definidas por el Departamento Administrativo de la Función Pública (DAFP), constituyen un modelo sistémico en el que cada componente se articula para fortalecer la capacidad institucional, promover una gestión pública eficiente, transparente y orientada al logro de resultados, en concordancia con los principios de buen gobierno.

En cumplimiento de este marco de referencia, la Institución Universitaria del Caribe (UNICARIBE) desarrolló la evaluación de su gestión institucional mediante el diligenciamiento del Formulario Único de Reporte de Avances de la Gestión (FURAG), instrumento que permite medir el nivel de implementación del MIPG y evaluar el desempeño institucional. De manera complementaria, la Institución ha fortalecido el seguimiento y monitoreo de los indicadores de gestión, lo que ha permitido identificar fortalezas, oportunidades de mejora y el grado de cumplimiento de las metas establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional. Estos resultados constituyen un insumo para la toma de decisiones, la formulación de acciones de mejoramiento y el fortalecimiento continuo del modelo de gestión institucional.

En el marco de la Política de Buen Gobierno, la Institución ha consolidado acciones orientadas a fortalecer los principios de transparencia, integridad, participación ciudadana, rendición de cuentas y mejora continua. Durante los períodos académicos 2025-2 y 2026-1 se avanzó en la publicación oportuna y permanente de la información financiera, académica y administrativa en el sitio web institucional, garantizando el

cumplimiento de la normatividad vigente en materia de acceso a la información pública y fortaleciendo los mecanismos de comunicación con los grupos de interés. De igual manera, se han consolidado los procesos de rendición de cuentas como un ejercicio permanente de diálogo, control social y generación de confianza con la comunidad universitaria y la ciudadanía.

Como parte de estas acciones, para la presente vigencia la Institución convocó a la Audiencia Pública de Rendición de Cuentas mediante la Resolución No. 427 del 28 de mayo del 2026, la cual se llevará a cabo el 24 de julio, a las 10:00 a. m., en el Auditorio Álvaro Cepeda Samudio de la Institución. En este espacio se presentarán los principales resultados de la gestión institucional, evidenciando el avance y cumplimiento de las iniciativas estratégicas contempladas en el Plan de Desarrollo Institucional, así como las acciones implementadas para fortalecer el desempeño institucional y consolidar una cultura organizacional basada en los principios del buen gobierno, la transparencia y la mejora continua.

Ilustración 18. Equipos con software instalado



Fuente: Sitio web IUC

3.1.7. Iniciativa estratégica: Gestionar los recursos para la construcción de las fases 3 y 4 del campus costa verde

Durante la vigencia 2026, la Institución Universitaria del Caribe alcanzó uno de los principales logros de su gestión institucional al consolidar la gestión de recursos ante el Gobierno Nacional para continuar el desarrollo del Campus Costa Verde, proyecto estratégico que fortalecerá la capacidad académica, investigativa y de bienestar de la Institución.

Como resultado de las gestiones adelantadas ante el Ministerio de Educación Nacional, el proyecto de ampliación del Campus Costa Verde fue incluido dentro del Plan Nacional de Espacios Educativos como Centros de la Vida Comunitaria, adoptado mediante el Documento CONPES 4181 de 2026, el cual prioriza la financiación de 114 proyectos estratégicos de infraestructura para las instituciones de educación superior públicas del país.

En este marco, el Gobierno Nacional anunció una inversión superior a \$62.146 millones para la ampliación del Campus Costa Verde en el municipio de Ciénaga, recursos que permitirán desarrollar las fases 3 y 4 del proyecto de infraestructura institucional, consolidando un campus moderno, sostenible y con mayores capacidades para atender el crecimiento de la matrícula y fortalecer la calidad de los procesos académicos, científicos y de innovación. Esta inversión hace parte de los recursos priorizados para la región Caribe dentro del CONPES 4181, orientados al fortalecimiento de la infraestructura de las instituciones de educación superior públicas.

Este logro se suma a la ejecución de la primera etapa de ampliación del Campus Costa Verde, financiada por el Ministerio de Educación Nacional y ejecutada a través de Findeter, con una inversión superior a \$34.500 millones, consolidando un proceso continuo de transformación física de la Institución y garantizando la continuidad de las inversiones estratégicas en infraestructura educativa.

La materialización de las fases 3 y 4 permitirá ampliar la capacidad instalada de la Institución mediante nuevos espacios académicos, laboratorios, áreas para investigación, bienestar universitario y ambientes de aprendizaje, contribuyendo al mejoramiento de la cobertura, la permanencia estudiantil y la calidad de la educación superior en el departamento del Magdalena y la Región Caribe.

Resultados destacados

- Inclusión del proyecto de ampliación del Campus Costa Verde dentro del CONPES 4181 de 2026, que declara de importancia estratégica el Plan Nacional de Espacios Educativos como Centros de la Vida Comunitaria.
- Priorización de una inversión superior a \$62.146 millones para la construcción de las fases 3 y 4 del Campus Costa Verde.
- Continuidad del proceso de transformación de la infraestructura institucional iniciado con la Etapa 1, financiada por el Ministerio de Educación Nacional con una inversión superior a \$34.500 millones.
- Fortalecimiento de la capacidad institucional para ampliar la cobertura, mejorar los ambientes de aprendizaje y responder al crecimiento de la educación superior pública en la Región Caribe.
- Consolidación del Campus Costa Verde como uno de los proyectos de infraestructura educativa más importantes priorizados para el departamento del Magdalena dentro del Plan Nacional de Espacios Educativos

3.1.8. Iniciativa estratégica: Fortalecer la visibilización institucional (Identidad y sentido de pertenencia institucional)

Durante el periodo 2025-2 / 2026-1, la Institución Universitaria del Caribe fortaleció su posicionamiento institucional mediante una estrategia integral de comunicación orientada a incrementar la visibilidad de la gestión académica, investigativa,

administrativa y de proyección social, utilizando medios digitales, redes sociales, contenidos audiovisuales y acciones de divulgación institucional.

Como resultado de esta estrategia, se produjeron 4.105 contenidos institucionales, entre piezas informativas, material audiovisual, documentos institucionales, notas de prensa, publicaciones académicas, contenidos para redes sociales y campañas de divulgación, permitiendo fortalecer la comunicación con la comunidad universitaria y la ciudadanía.

La estrategia de comunicación digital permitió consolidar una presencia activa y un amplio alcance en las principales plataformas institucionales. En Facebook se realizaron 1.194 publicaciones, alcanzando 9.852.257 impresiones y 184.770 interacciones; en Instagram se publicaron 1.178 contenidos y 233 historias, mientras que en X (antes Twitter) se difundieron 403 publicaciones. En YouTube se produjeron y publicaron 90 videos, que registraron 15.327 visualizaciones y permitieron alcanzar 1.338 suscriptores; adicionalmente, en TikTok se publicaron 190 videos institucionales, fortaleciendo la visibilidad de la gestión académica, investigativa y administrativa, así como el relacionamiento con la comunidad universitaria y la ciudadanía a nivel territorial, regional y nacional.

Durante el primer semestre de 2026 se fortaleció igualmente la comunicación institucional mediante la elaboración de 205 comunicados oficiales, la atención de 776 solicitudes relacionadas con diseño gráfico, producción audiovisual, publicaciones web y estrategias de comunicación, así como la producción de 273 piezas gráficas, garantizando una difusión oportuna y permanente de las actividades institucionales.

Como parte del fortalecimiento de la imagen institucional, se formuló el Plan de Medios Institucional 2026, orientado a ampliar la presencia de la Institución en medios tradicionales y digitales, y se continuó consolidando el equipo de apoyo protocolario para la organización de eventos académicos e institucionales.

Resultados destacados

La estrategia de comunicaciones permitió visibilizar los principales logros institucionales alcanzados durante la vigencia, entre los que sobresalen:

- Cambio de carácter académico y denominación institucional, mediante la Resolución No. 017088 del 11 de agosto de 2025 del Ministerio de Educación Nacional, que autorizó la transformación de la Institución en Institución Universitaria del Caribe (UNICARIBE).
- Reconocimiento del Ministerio de Educación Nacional por el proceso de transformación académica e institucional.
- Condecoración con la Orden del Congreso de Colombia en el grado de Comendador, otorgada por el Honorable Senado de la República, en

reconocimiento al aporte de la Institución al fortalecimiento de la educación superior en Colombia.

- Difusión y promoción de la ampliación de la oferta académica y de los nuevos lugares de desarrollo en Santa Marta, Montelíbano y Mompox, fortaleciendo la presencia regional de la Institución.
- Amplia divulgación de eventos académicos y científicos como ExpoFísica UNICARIBE, la Feria de Mantenimiento de Computadores, el Math Challenge, el Encuentro de Escritores del Caribe Colombiano, el II Congreso de Ingenierías, la Semana Internacional de la Investigación y la Ciencia y las actividades de internacionalización e investigación.
- Visibilización de las acciones de impacto social desarrolladas por la Institución, entre ellas la celebración del Día de la Niñez, que benefició a 4.311 niños en los municipios de Ciénaga, Aracataca y Zona Bananera.

En conjunto, estas acciones fortalecieron el reconocimiento institucional a nivel territorial, regional, nacional e internacional, incrementaron la interacción con la comunidad educativa y consolidaron la imagen de la Institución Universitaria del Caribe como una institución pública comprometida con la calidad, la transformación académica, la investigación, la innovación y el desarrollo regional

Facebook

(https://www.facebook.com/unicaribecol/?locale=es_LA)

Instagram y X (Twitter)

(<https://www.instagram.com/p/DRnUyH7iKmO/?igsh=cWpyb2o5NGg2NHNt>)

YouTube

(<https://www.youtube.com/@unicaribe-iuc/videos>)

TikTok

(<https://www.tiktok.com/@unicaribe>)