

INFORME DE GESTIÓN 2025

PRESENTADO POR

LEONARDO PÉREZ SUESCÚN
RECTOR

ELABORADO POR

FLOR ELIANA OLIVO GUERRERO
Profesional Especializado de Planeación
MARIA CECILIA HERRERA BARROS
Profesional de Apoyo de Planeación

Ciénaga, Magdalena
Diciembre 2025

CONSEJO DIRECTIVO

ALAN GUTIÉRREZ GUTIÉRREZ

Designado del Presidente de la Republica

YESID GONZÁLEZ PERDOMO

Delegado del Gobernador del Departamento del Magdalena

ANA MARIA NATTES RODRIGUEZ

Delegado del Ministerio de Educación Nacional

MARTA CORREDOR MONCADA

Representante de las Directivas académicas

JOSE ÁLVAREZ CASTRO

Representante del Sector Productivo

REINALDO ESTRADA FLÓREZ

Representante de los Exrectores

ROMARIO FONTANILLA EBRAT

Representante de los Estudiantes

FRANK BETANCOURT DE LA HOZ

Representante de los Egresados

MARTA MONSALVE PERDOMO

Representante de los Profesores

LEONARDO FABIO PÉREZ SUESCÚN

Rector

CONSEJO ACADÉMICO

LEONARDO PÉREZ SUESCÚN
Rector

MARTA CORREDOR MONCADA
Vicerrectora Académica

ELDER MEJIA
Decano Facultad de Ciencias Administrativas Económicas y Contables

MILDRED OSPINA PACHECO
Decana Facultad de Humanidades

CATHERINE PACHECO SÁNCHEZ
Decana Facultad de Ingeniería

CARLOS ACOSTA ÁLVAREZ
Representante de los Profesores

ALEXANDRA VEGA MARTÍNEZ
Representante de los Estudiantes

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DEL CARIBE

PRESENTACIÓN

La Institución Universitaria del Caribe, en coherencia con su compromiso de transparencia, calidad académica y fortalecimiento institucional, presenta el Informe de Gestión correspondiente a la vigencia 2025. Este documento consolida el comportamiento de la matrícula y la evolución de la oferta académica en todas las sedes, evidenciando el avance en cobertura, permanencia y consolidación de programas pertinentes para las necesidades del territorio. El informe recoge los principales hitos alcanzados durante el periodo, destacando el esfuerzo articulado entre las áreas académicas, administrativas y de planeación para garantizar procesos formativos con calidad, inclusión y pertinencia regional.

Asimismo, se presenta el seguimiento al cumplimiento de las metas del Plan de Desarrollo Institucional 2024-2028, “Mas Oportunidades para la Gente”, y el nivel de avance en la implementación de las políticas institucionales definidas para la vigencia 2025. Este análisis permite evaluar la efectividad de las estrategias, identificar brechas y orientar la toma de decisiones hacia la mejora continua. El informe constituye una herramienta fundamental para la gestión interna y la rendición de cuentas a la comunidad educativa, los entes de control y la sociedad, reafirmando el compromiso de la Institución Universitaria del Caribe con la educación superior de calidad para el desarrollo sostenible de la región.

INSTITUCIONALIDAD

MISIÓN

Somos una Institución Universitaria del orden departamental, estructurada como establecimiento público, que ofrece programas de pregrado y posgrado en los campos de acción de la técnica, la ciencia, la tecnología, las humanidades, el arte y la filosofía, en las diferentes modalidades de acuerdo con la normatividad vigente.

Concebida desde una visión global e internacional, con impacto en los grupos de valor del entorno local, regional y nacional, nos comprometemos con la formación integral de los estudiantes, fomentando una educación innovadora, investigativa y humanista; fortalecemos la actividad investigativa y el emprendimiento para generar aportes pertinentes al contexto, y promovemos el desarrollo social mediante iniciativas de extensión y proyección social, cimentadas en la autonomía, la internacionalización, la responsabilidad social, la inclusión y la identidad de las personas y sus territorios..

VISIÓN 2028

En el 2028, la Institución Universitaria del Caribe, estará en proceso de acreditación en alta calidad de sus programas académicos y habrá ampliado su oferta académica a otros municipios del Departamento y de Colombia; se destacará por la participación de la comunidad educativa en diferentes escenarios, habrá consolidado y fortalecido sus sistemas de aseguramiento de la calidad y de responsabilidad social. La investigación, el

desarrollo tecnológico, la innovación y el emprendimiento harán parte de su quehacer académico e institucional y sus resultados permearán a los grupos de interés.

VISIÓN 2033

En el 2033, la Institución Universitaria del Caribe, contará con programas acreditados en alta calidad, será referente a nivel nacional en los procesos académicos e investigativos, habrá forjado a sus egresados con la impronta del emprendimiento, la innovación, la investigación y la responsabilidad social.

PRINCIPIO

La Institución Universitaria del Caribe, en cumplimiento de sus objetivos adopta como principios los contenidos en la Ley 30 de 1992 y en aquellas que la adicionen, modifiquen o sustituyan. Coherente con la filosofía y en desarrollo de su autonomía, basa su gestión en los siguientes principios:

- **Responsabilidad Social**

Instituye la responsabilidad social para el cumplimiento de su misión y visión, teniendo en cuenta que responde ante la sociedad mediante sus órganos de gobierno.

- **Excelencia académica**

Encamina su labor hacia la consecución de niveles de excelencia, para lo que no escatimará esfuerzos para obtener mayores logros en los procesos académicos.

- **Innovación**

La Institución apoya y fomenta actividades conducentes a la innovación, en campos relacionados con el ejercicio de la docencia, la investigación y la extensión, para contribuir de manera eficiente y contante al desarrollo local, regional y del país.

- **Equidad**

Se compromete a llevar a cabo sus actuaciones con justicia, buscando el beneficio educativo de todos.

- **Universalidad**

Orienta sus procesos de docencia, extensión, proyección social e investigación, hacia la búsqueda de diversidad de campos del conocimiento y hacia el impulso del saber, mediante las relaciones entre campos especializados de la ciencia y tecnología.

- **Solidaridad**

Impulsa las relaciones interpersonales basadas en la dignidad humana, estrategias de crecimiento y de sensibilidad social, para el beneficio común.

- **Sentido de ciudadanía**

Expresado mediante la creación de espacios de convivencia que faciliten la colaboración y el apoyo, mediante la consolidación de un ambiente de respeto y apertura en las

relaciones interpersonales, que aporten al desarrollo de la ética y al compromiso al ciudadano

- **Convivencia**

Al acoger la condición social del hombre, la Institución establece como uno de sus principios básicos el de la convivencia de sus participantes, mediante el respeto mutuo y el tratamiento constructivo de la divergencia de ideas y el acatamiento a los principios de la dignidad humana.

- **Transparencia**

Uno de los fundamentos de la acción institucional es la transparencia, entendida como la rectitud y coherencia en el obrar y la disposición permanente de hacer públicos todos sus actos.

- **Participación**

En su labor de formar ciudadanos, promueve actitudes críticas y fomenta la participación ciudadana, estimula el trabajo en equipo, la cooperación y ofrece respuestas a los retos que impone la democracia.

- **Uso de las tecnologías de la comunicación (TIC)**

Las nuevas tecnologías de la información y comunicación son aquellas herramientas computacionales e informáticas que permiten el procesamiento, almacenamiento, recuperación de la información y la presentación de la información. Así mismo, se constituye como soporte para transmitir, compartir y socializar el conocimiento.

- **Internacionalización**

Se considera como una estrategia que permite a la Institución viabilizar la globalización de la enseñanza y el aprendizaje universitario. Es la forma como se estrechan los vínculos y niveles e integración con las diferentes Instituciones de Educación Superior, en el ámbito internacional para dinamizar el intercambio científico, técnico, tecnológico y cultural de: directivos, profesores y estudiantes, así como el aprendizaje de los contenidos curriculares donde el conocimiento respectivo se produzca sin importar su ubicación espacial.

- **Medio ambiente**

Considera actuar al entorno que afecta y condiciona las circunstancias de vida de las personas o la sociedad, en el entendido de que el medio ambiente comprende los valores naturales, sociales y culturales existentes en un lugar y un momento determinado, que influyen en la vida del hombre y en las generaciones venideras.

- **Bienestar**

En cumplimiento de sus objetivos adopta como principio el mejoramiento de la calidad de vida y el desarrollo integral de todos los miembros de la comunidad, igualmente brinda bienestar y contribuye a la formación integral del ser

- **Gobernabilidad**



La Institución Universitaria del Caribe reconoce el principio de Gobernabilidad como el proceso de actuación en función del poder gerencial, administrativo, académico y social con total respeto a las leyes e imperando sobre el bien común enmarcado en nuestra Constitución Política.

- **Gobernanza**

La Institución Universitaria del Caribe dispone un sistema integral de participación e integración de todos los estamentos que adhiere al cumplimiento de sus objetivos misionales teniendo como eje de orientación, el diálogo fraterno, el respeto y la inclusión

VALORES INSTITUCIONALES

La Institución Universitaria del Caribe, sustenta sus valores institucionales en el código de integridad institucional, cuyo objetivo es implementar estrategias pedagógicas y preventivas que fortalezcan la cultura organizacional de la Institución Universitaria del Caribe, motivando la práctica cotidiana de los valores y creando hábitos o rutinas que contribuyan a obtener excelentes resultados, mejorar la productividad en el trabajo y aumentar la calidad de vida.

- **Honestidad**

Actúo siempre con fundamento en la verdad, cumpliendo mis deberes con transparencia y rectitud, y siempre favoreciendo el interés general.

- **Respeto**

Entiéndase como la manifestación de cortesía, atención, consideración entre los actores de la comunidad educativa.

- **Compromiso**

Conciencia de la importancia del rol como servidor público y disposición permanente para comprender y resolver las necesidades de las personas con las que se comparten las labores cotidianas, buscando siempre mejorar su bienestar.

- **Justicia**

Actúo con imparcialidad garantizando los derechos de las personas, con equidad, igualdad y sin discriminación.

- **Diligencia**

Cumplo con los deberes, funciones y responsabilidades asignadas a mi cargo de la mejor manera posible, con atención, prontitud y eficiencia, para así optimizar el uso de los recursos del Estado

RESULTADOS DE AMPLIACIÓN DE COBERTURA

OFERTA ACADÉMICA

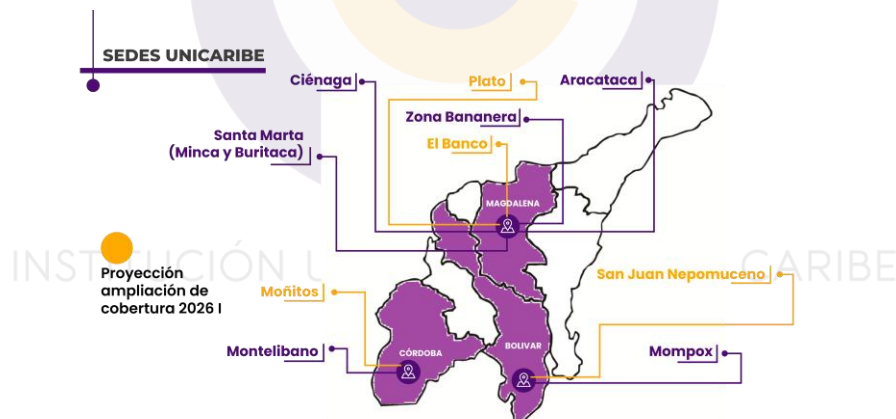
La Institución Universitaria del Caribe cuenta con 3 facultades, la Facultad de Ingeniería, Humanidades y Ciencias Administrativas, Económicas y Contables, las cuales tienen una oferta de una de veintiséis (26) programas de pregrado, activos en la plataforma SNIES.

Ilustración 1. Oferta Académica 2025



Fuente: Elaboración Propia - Oficina de Admisiones y Registros

Ilustración 2. Sedes Institución Universitaria del Caribe



Fuente: Elaboración Propia - Oficina de Regionalización

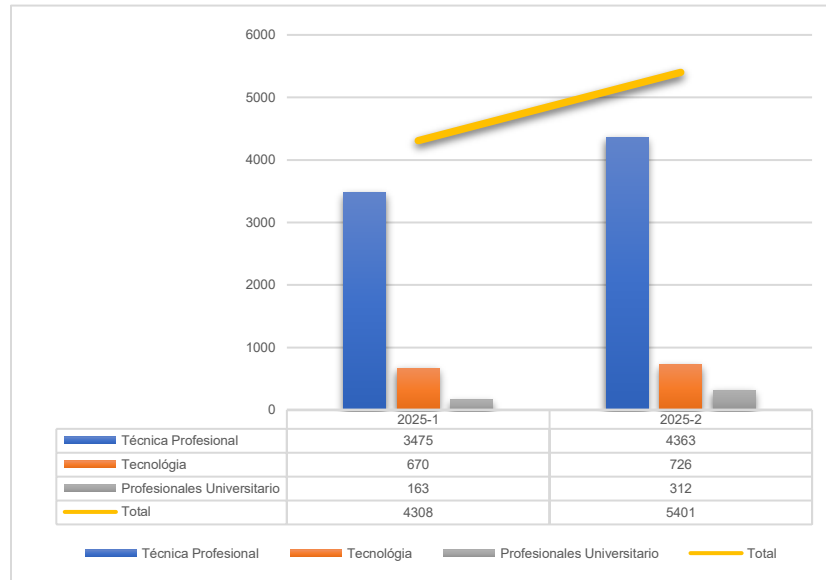
COBERTURA

La expansión de la oferta académica ha generado un aumento en la demanda de esta; lo que se evidencia que la matrícula total de estudiantes para la vigencia 2025 fue de 9.450 estudiantes.

Tabla 1. Matricula de Estudiantes

Periodo	2025-1	2025-2
Estudiantes	4308	5401

Fuente: Elaboración Propia - Archivos de Admisiones y Registros

Gráfico 1. Matricula de Estudiantes


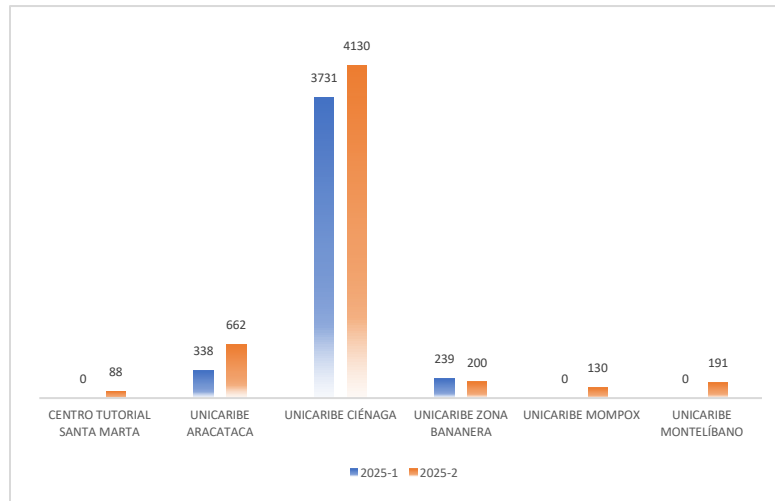
Fuente: Elaboración Propia - Archivos de Admisiones y Registros

Con la apertura de la oferta académica en los municipios de Aracataca, Zona Bananera, Santa Marta, Montelíbano (Córdoba) y Mompo (Bolívar), conforme al Decreto 529 y a las metas del gobierno nacional, en cumplimiento de la ampliación de cobertura y el plan de desarrollo nacional, los estudiantes atendidos son:

Tabla 2. Matricula de Estudiantes por Sedes

Matricula por Sede	2025-1	2025-2	Total
CENTRO TUTORIAL SANTA MARTA	0	88	88
UNICARIBE ARACATACA	338	662	1000
UNICARIBE CIÉNAGA	3731	4130	7861
UNICARIBE ZONA BANANERA	239	130	369
UNICARIBE MOMPOX	0	200	200
UNICARIBE MONTELÍBANO	0	191	191
Total	4308	5401	9709

Fuente: Elaboración Propia - Archivos de Admisiones y Registros

Gráfico 2. Matricula de Estudiantes por Sedes


Fuente: Elaboración Propia - Archivos de Admisiones y Registros

GESTIÓN 2025 - PLAN DE DESARROLLO 2023-2028 "MAS OPORTUNIDADES PARA LA GENTE"

El Plan de Desarrollo Institucional es el marco de referencia para la gestión que se expresa en objetivos, ejes estratégicos, programas, proyectos y actividades que se prevén realizar en los próximos cinco años, para las cuales se fijan prioridades, metas y productos, teniendo en cuenta condiciones, recursos y normatividad vigente.

Para la formulación del PDI se debe tener en cuenta las principales mega tendencias mundiales, dinámicas en el ámbito internacional, políticas públicas (Plan de Desarrollo Nacional de Colombia, Plan Nacional de Educación, Plan de Desarrollo del departamento del Magdalena), las agendas compartidas con otros países con los que se tienen fuertes relaciones, así como las apuestas de la sociedad en materia de educación, ciencia, tecnología, innovación, cultural, social y económica.

Durante la vigencia 2025, se enfocaron en el cumplimiento de las metas programadas, consolidando nuestro camino hacia el desarrollo y crecimiento institucional.

Vale la pena mencionar que el Plan de Desarrollo Institucional estableció retos importantes en un horizonte comprendido por tres (3) ejes estratégicos, cinco (5) sub-ejes y setenta y cuatro (74) iniciativas estratégicas con indicadores, unidades de medidas, líneas base de las iniciativas, metas por cada año y equipos responsables:

Ilustración 3. Estructura del Plan de Desarrollo Institucional 2023 - 2028



Fuente: Oficina de Planeación IUC

RESULTADOS DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2023 - 2028

El presente informe contiene los resultados obtenidos en la ejecución y medición del Plan de Desarrollo Institucional 2024 - 2028 al cierre de la vigencia 2025. Desde el proceso de Planeación Estratégica se coordinó la formulación de los planes de acción por procesos con el fin de llevar a cabo las estrategias en el PDI 2024 - 2028, así mismo, se realizaron los seguimientos de manera semestral los cuales han permitido consolidar los resultados que se presentaran a continuación.

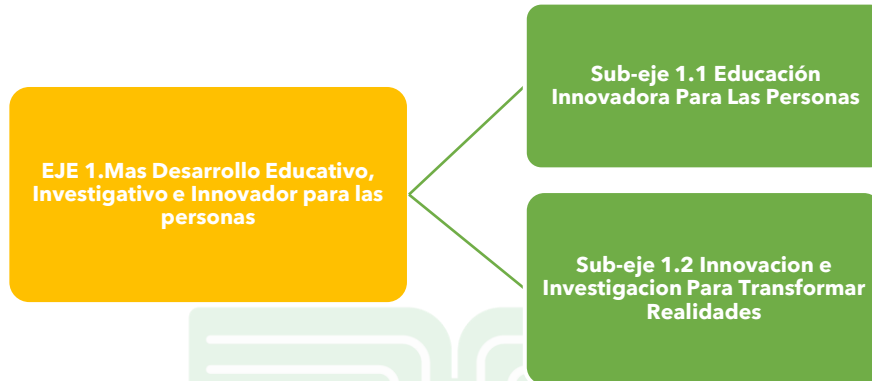
A corte de 30 de noviembre del 2025 y teniendo en cuenta que los seguimientos a los planes de acción se realizan de manera semestral, se alcanzó una ejecución del Plan de Desarrollo del **113%**, es pertinente afirmar que se ha dado cumplimiento en su mayoría a las iniciativas estratégicas priorizadas para esta vigencia en el Plan de Desarrollo Institucional desde cada uno de los ejes, lo cual resulta bastante satisfactorio y establece un estándar alto para las propuestas y desafíos que la comunidad institucional continuara asumiendo para las faltantes vigencias.

Dentro de los avances acreditados, se presentan de igual forma por cada uno de los ejes aspectos que requieren dar continuidad para alcanzar los propósitos vigentes de las apuestas institucionales que por diversas dinámicas han requerido de un mayor tiempo y esfuerzos para alcanzarlos

Así las cosas, en el proceso de validación y avance del Plan de Desarrollo Institucional, con el fin de contar con una mirada valorativa cuantitativa y cualitativa, que pueda ayudar en la comprensión de los resultados de su ejecución, se contempló lo ejecutado en el periodo comprendido del 01 de enero al 30 de noviembre de 2024, y fue recopilado de la información reportada por cada dependencia y proceso institucional mediante

seguimiento al Plan de Acción Institucional, seguimiento a indicadores del PDI, informes de gestión y cálculos realizados por la oficina de Planeación Estratégica.

Ilustración 4. Eje 1. Mas Desarrollo Educativo, Investigativo e Innovador para las personas



Fuente: Oficina de Planeación IUC

Este Eje Estratégico en su vigencia 2025, alcanzo el **104%**, de las iniciativas estratégicas priorizadas.

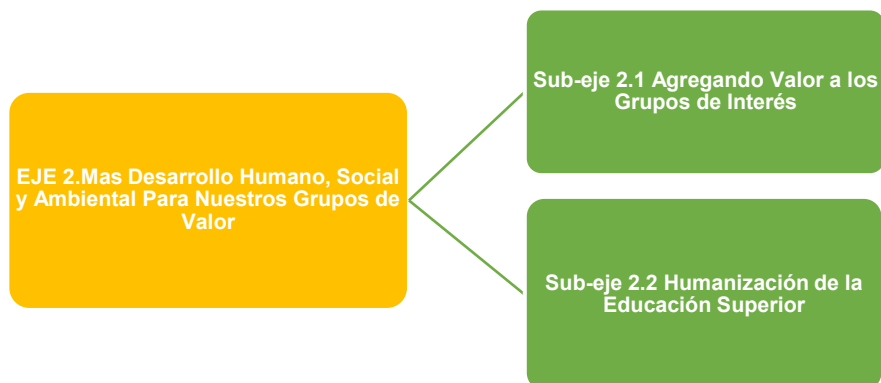
Tabla 3. Cumplimiento de las Iniciativas Estratégicas del Eje Estratégico 1.

No	Iniciativa Estratégica	Meta 2025	Indicador	Porcentaje de cumplimiento
Sub-eje 1.1 Educación Innovadora Para Las Personas				
1.1.1	Ampliar la cobertura de los programas ofrecidos en los diferentes niveles (técnico, tecnológico y profesional)	6	Programas nuevos ofertados	100%
1.1.3	Ofertar programas de educación superior virtuales	9	Programas virtuales ofertados	100%
1.1.4	Actualizar el Estatuto Profesoral	1	Reglamento actualizado	100%
1.1.5	Actualizar el Reglamento Estudiantil	1	Reglamento actualizado	100%
1.1.6	Actualizar el Reglamento de prácticas	1	Reglamento actualizado	100%
1.1.7	Actualizar el PEI	1	PEI actualizado	100%
1.1.8	Fortalecer el sistema interno de aseguramiento de la calidad	1	Sistema fortalecido	100%
1.1.10	Mejorar los resultados en Saber PRO y Saber TYT	7%	Aumento porcentual sobre la línea base	N.A.
1.1.11	Diseñar e implementar el programa de formación MAESTRO 4.0.	1	Programa diseñado e implementado	100%
1.1.12	Desarrollar competencias en segunda lengua (inglés) a docentes	2	Docentes con competencias en segunda lengua certificada	150%
1.1.13	Implementar aulas interactivas	1	Aulas interactivas desarrolladas	100%

No	Iniciativa Estratégica	Meta 2025	Indicador	Porcentaje de cumplimiento
1.1.14	Incorporar plataformas tecnológicas de aprendizaje a los programas académicos	9	Programas con plataformas tecnológicas de aprendizajes incorporadas	100%
1.1.17	Crear y dotar laboratorios especializados para los diferentes programas	1	Laboratorios especializados creados y dotados	100%
Sub-eje 1.2 Innovación e Investigación Para Transformar Realidades				
1.2.2.	Ampliar convenios y alianzas con organizaciones públicas y privadas de las ciencias, tecnologías e innovación	1	Convenios firmados	200%
1.2.3.	Crear un centro de investigación	1	Centro de investigación creado y funcionando	50%
1.2.4.	Aumentar la producción investigativa de los semilleros y grupos reconocidos	15%	Productos investigativos de semilleros y grupos reconocidos por MinCiencias elaborados sobre la línea base	100%
1.2.5.	Aumentar los grupos de investigación acorde a la oferta académica	1	Grupos de investigación acorde a la oferta académica creados	100%
1.2.6.	Aumentar los semilleros de investigación acorde a la oferta académica	1	semilleros de investigación acorde a la oferta académica creados	100%
1.2.7.	Crear programas de transferencia tecnológica	1	Programas de transferencias tecnológicas creados	90%
1.2.11.	Financiar proyectos a través de convocatorias internas	4	Proyectos financiados a través de convocatorias internas	175%
1.2.12.	Fortalecer los estímulos para la investigación, innovación y creatividad	18	Estímulos para la investigación, innovación y creatividad entregados	78%
1.2.14.	Posicionar el sello editorial institucional a nivel nacional e internacional	40%	Autores nacionales (diferentes al departamento del Magdalena) e internacionales en el publicando en el sello editorial	125%
1.2.15.	Visibilizar la revista Convergencia en las bases de datos a nivel nacional e internacional	3	Bases de datos afiliadas para publicación de números de revista	30%
1.2.16.	Fortalecer los procesos de apropiación y transferencia social de conocimiento	8	Procesos de apropiación y transferencia social de conocimiento fortalecidos	100%
1.2.17.	Vincular a redes de ciencia, tecnología e innovación nacionales e internacionales	5	Redes de ciencia, tecnología e innovación nacionales e internacionales a las que pertenece	100%

Fuente: Oficina de Planeación IUC

Ilustración 5. Eje 2. Mas Desarrollo Educativo, Investigativo e Innovador para las personas



Fuente: Oficina de Planeación IUC

Este Eje Estratégico en su vigencia 2025, alcanzo el **154%**, de las iniciativas estratégicas priorizadas.

Tabla 4. Cumplimiento de las Iniciativas Estratégicas del Eje Estratégico 2.

No	Iniciativa Estratégica	Meta 2025	Indicador	Porcentaje de cumplimiento
Sub-eje 2.1 Agregando Valor a los Grupos de Interés				
2.1.1	Aumentar la participación de proyectos de alto impacto en el orden municipal, departamental, regional y nacional	7	Proyectos de alto impacto en el orden municipal, departamental, regional y nacional en lo que se participa	100%
2.1.2	Ampliar las alianzas estratégicas de orden regional	4	Alianzas estratégicas realizadas	375%
2.1.3	Aumentar los convenios del orden nacional e internacional relacionados con nuestros grupos de interés	32	Convenios del orden nacional e internacional realizados	135%
2.1.6	Aumentar la movilidad nacional e internacional de los miembros de la comunidad educativa	64	Movilidad nacional e internacional de los miembros de la comunidad educativa financiada	151%
2.1.7	Aumentar la internacionalización en casa	29	Procesos de internacionalización en casa desarrollados	107%
2.1.8	Ofertar programas de educación continuada ajustados a las necesidades del sector productivo y social	6	Programas de Educación continuada ofertados	117%
Sub-eje 2.2 Humanización de la Educación Superior				
2.2.2	Construir espacio de bienestar institucional de acuerdo con los proyectos estratégicos institucionales (Costa verde y Aracataca)	2	Espacio de bienestar institucional creado y funcionando	100%
2.2.4	Ampliar los cupos de atención de los equipos de bienestar institucional a la comunidad educativa	5	Atención de bienestar institucional a comunidad educativa (estudiantes,	100%

No	Iniciativa Estratégica	Meta 2025	Indicador	Porcentaje de cumplimiento
			docentes, directivos y equipos de apoyo) por año	
2.2.10	Ampliar los servicios de monitoria y tutoría estudiantil	20%	servicios de monitoria y tutoría estudiantil ofertada	200%

Fuente: Oficina de Planeación IUC

Ilustración 6. Eje 3. Mas Desarrollo Administrativo y Financiero



Fuente: Oficina de Planeación IUC

Este Eje Estratégico en su vigencia 2025, alcanzo el **96%**, de las iniciativas estratégicas priorizadas.

Tabla 5. Cumplimiento de las Iniciativas Estratégicas del Eje Estratégico 3.

No	Iniciativa Estratégica	Meta 2025	Indicador	Porcentaje de cumplimiento
Sub-eje 3.1 Crecimiento Responsable y Sostenible				
3.1.4	Obtener la certificación de calidad de los sistemas integrados de la institución	1	certificación de calidad de los sistemas integrados de la institución obtenidos	50%
3.1.5	Diversificar las fuentes de financiación de la institución a través de la venta de servicios	2,5%	Venta de servicios institucionales ampliadas (Educación continuada, asesorías, consultorías)	108%
3.1.6	Desarrollar mantenimiento preventivo y correctivo de los bienes físicos de la institución	2	Mantenimiento preventivo y correctivo de los bienes físicos de la institución implementados por año	100%
3.1.7	Desarrollar mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos tecnológicos de la institución	2	Mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos tecnológicos de la institución implementados por año	100%
3.1.8	Adquirir softwares especializados para el desarrollo de actividades administrativas	1	softwares especializados para el desarrollo de actividades adquiridos	100%

No	Iniciativa Estratégica	Meta 2025	Indicador	Porcentaje de cumplimiento
3.1.12	Ejecutar el sistema interno de aseguramiento de la calidad (SIAC) en la institución	1	Sistema interno de aseguramiento de la calidad (SIAC) funcionando en todos los procesos institucionales	70%
3.1.13	Modificar la denominación institucional	1	Denominación institucional modificada	100%
3.1.14	Fortalecer la visibilización institucional	3	Estrategias de Visibilización institucional implementadas	100%
3.1.15	Actualizar el Manual de Contratación	1	Manual actualizado	50%
3.1.16	Actualizar el Manual de supervisión	1	Manual actualizado	50%

Fuente: Oficina de Planeación IUC

A continuación, se hace una descripción detallada de cada uno de las iniciativas estratégicas y su cumplimiento:

EJE 1. MAS DESARROLLO EDUCATIVO, INVESTIGATIVO E INNOVADOR PARA LAS PERSONAS.

Esta primera línea estratégica tiene importancia para el desarrollo de la naturaleza mismas de la Institución Universitaria del Caribe, como institución en educación superior, buscar cómo transformar las nuevas experiencias en enseñanza – aprendizaje a partir de un modelo educativo pertinente y disruptivo, generando profesionales poseedores de pensamiento crítico, creativo, innovador, de visión ética y respetuosos de las diferencias, que sean capaces de aportar a la sociedad y el sector productivo desde las ciencias, Tecnología e investigación

Sub-Eje 1.1 Educación Innovadora para las Personas

Este sub-eje tiene como objetivo promover el aprendizaje a través del uso y adaptación de tecnologías y herramientas digitales, a fin de consolidar procesos educativos ajustados a las necesidades de la sociedad y el sector productivo.

Tabla 6. Sub-Eje 1.1 Educación Innovadora para las Personas

No	Iniciativa Estratégica	Meta 2025	Indicador	Resultado de la Vigencia
1.1.1	Ampliar la cobertura de los programas ofrecidos en los diferentes niveles (técnico, tecnológico y profesional)	6	Programas nuevos ofertados	6
1.1.3	Ofertar programas de educación superior virtuales	9	Programas virtuales ofertados	100%
1.1.4	Actualizar el Estatuto Profesoral	1	Reglamento actualizado	1
1.1.5	Actualizar el Reglamento Estudiantil	1	Reglamento actualizado	1
1.1.6	Actualizar el Reglamento de prácticas	1	Reglamento actualizado	1
1.1.7	Actualizar el PEI	1	PEI actualizado	1

No	Iniciativa Estratégica	Meta 2025	Indicador	Resultado de la Vigencia
1.1.8	Fortalecer el sistema interno de aseguramiento de la calidad	1	Sistema fortalecido	100%
1.1.10	Mejorar los resultados en Saber PRO y Saber TYT	7%	Aumento porcentual sobre la línea base	N/A,
1.1.11	Diseñar e implementar el programa de formación MAESTRO 4.0.	1	Programa diseñado e implementado	100%
1.1.12	Desarrollar competencias en segunda lengua (inglés) a docentes	2	Docentes con competencias en segunda lengua certificada	3
1.1.13	Implementar aulas interactivas	1	Aulas interactivas desarrolladas	1
1.1.14	Incorporar plataformas tecnológicas de aprendizaje a los programas académicos	9	Programas con plataformas tecnológicas de aprendizajes incorporadas	9
1.1.17	Crear y dotar laboratorios especializados para los diferentes programas	1	Laboratorios especializados creados y dotados	1

Fuente: Oficina de Planeación IUC

Iniciativa estratégica: Ampliar la cobertura de los programas ofrecidos en los diferentes niveles (técnico, tecnológico y profesional)

Se obtuvieron registros calificados del Ministerio de Educación Nacional (MEN) de tres (3) nuevos programas profesionales articulados por ciclos propedéuticos, diseñados para responder a las necesidades del territorio y fortalecer la apuesta institucional por ampliar la oferta académica. Los programas son:

Tabla 7. Oferta Nueva 2025

Técnica Profesional	Tecnología	Profesional Universitario
Monitoreo Ambiental	Gestión Ambiental	Ingeniería Ambiental
Operación de Servicios Comunitarios	Desarrollo Comunitario	Trabajo Social
Mantenimiento Eléctrico	Gestión de Sistemas Eléctricos	Ingeniería Eléctrica

Fuente: Oficina de Vicerrectoría Académica

Así mismo se recibió visita de pares académicos del MEN en el mes de octubre y noviembre de 2025, la cual conto con encuentros en donde participaron diversos actores institucionales y externos, entre ellos estudiantes, docentes, universidades aliadas y representantes del sector productivo.

Tabla 8. Programas con Visita de Pares 2025

Técnica Profesional	Tecnología	Profesional Universitario
Procesos de Seguridad y Salud en el Trabajo (Solicitud modificación Transitoria de Lugar de Desarrollo)	Seguridad y Salud en el Trabajo (Solicitud de cambio de estructura de los niveles Técnica y Tecnología)	Administración en Seguridad y Salud en el Trabajo (Solicitud de Adición del Programa)

Técnica Profesional	Tecnología	Profesional Universitario
Proceso Administrativos	Gestión Administrativa	Administración de Empresas
Operación Turística y Hotelera (Solicitud de modificación del registro calificado en el marco para ampliación transitoria de lugar de desarrollo para Aracataca (Magdalena) Santa Cruz de Mompox (Bolívar) y Montelíbano (Córdoba)	No aplica	No Aplica
Atención y Cuidado a la Primera Infancia, mismos solicitud, pero para ampliación transitoria de lugar de desarrollo para Santa Cruz de Mompox (Bolívar)	No Aplica	No aplica

Fuente: Oficina de Vicerrectoría Académica

Iniciativa estratégica: Ofertar programas de educación superior virtuales

En el marco de la implementación de la iniciativa estratégica orientada a fortalecer y ampliar la oferta de programas de educación superior en modalidad virtual, durante la vigencia 2025 se consolidó el uso del aula virtual como mediación pedagógica para los programas presenciales y a distancia. Este entorno de aprendizaje, asociado a cada asignatura, facilita la interacción entre docentes y estudiantes, el intercambio de contenidos académicos, el desarrollo de debates y la entrega de trabajos, contribuyendo al fortalecimiento de los procesos formativos.

A la fecha, se encuentran implementadas 103 aulas virtuales en el sistema institucional: 35 correspondientes a asignaturas transversales, 4 a asignaturas propedéuticas y 64 a asignaturas disciplinares, integradas en los programas de Ingeniería Industrial, Ingeniería Informática, Contaduría Pública, Administración de Agronegocios, Administración Logística, Seguridad y Salud en el Trabajo, Técnico en Primera Infancia, Trabajo Social y Operación Logística.

De manera complementaria, se fortaleció la cobertura territorial mediante la creación de centros tutoriales para la oferta de programas en modalidad distancia en los municipios de Minca, Buritaca, Aracataca, Montelíbano, Mompox, Plato, San Juan de Nepomuceno, Moñitos y Fundación, ampliando las oportunidades de acceso a educación superior en regiones con limitaciones de conectividad y presencia institucional.

Estas acciones evidencian el cumplimiento de la iniciativa establecida en el Plan de Desarrollo Institucional, aportando a la ampliación de cobertura, la diversificación de modalidades y el fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Iniciativa estratégica: Actualizar el Estatuto Profesoral

Se actualiza el Estatuto Profesoral mediante el Acuerdo del Consejo Directivo No. 032 (29 de agosto de 2025) "Por medio del cual se divulga el Estatuto Profesoral de la Institución Universitaria del Caribe.

Iniciativa estratégica: Actualizar el Reglamento Estudiantil



Se actualiza el Reglamento Estudiantil mediante el Acuerdo del Consejo Directivo No. 033 (29 de agosto de 2025) "Por medio del cual se divulga el Reglamento Estudiantil de la Institución Universitaria del Caribe"

Iniciativa estratégica: Actualizar el Reglamento de Prácticas

Se actualiza el Reglamento Prácticas mediante el Acuerdo del Consejo Académico No. 030 (08 de septiembre de 2025) "por medio del cual se aprueba la modificación del reglamento de prácticas para los niveles técnico, tecnológico y profesional de la institución universitaria del caribe"

Iniciativa estratégica: Actualizar el PEI

Se actualiza el Proyecto Educativo Institucional PEI mediante el Acuerdo del Consejo Directivo No. 012 (24 de abril de 2025) "Por medio del cual se modifica el Proyecto Educativo Institucional con fines de cambio de carácter a Institución Universitaria"

Iniciativa estratégica: Fortalecer el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad

En el marco del proceso de acompañamiento orientado a la consolidación y mejoramiento de las condiciones iniciales y de autoevaluación con fines de Acreditación en Alta Calidad del programa Técnico Profesional en Atención y Cuidado a la Primera Infancia, la Institución Universitaria del Caribe recibió la visita in situ de un par académico y un par profesional técnico.

La Alma Máter tuvo el honor de acoger a las doctoras Sara Herrera Penagos y Lina Zapata Pérez, designadas por el Ministerio de Educación Nacional y la Institución Universitaria Pascual Bravo, en desarrollo de las actividades contempladas en la Convocatoria para el Fortalecimiento de los Sistemas Internos de Aseguramiento de la Calidad - SIAC, liderada por el MEN en articulación con la I.U. Pascual Bravo. Esta visita permitió analizar avances, identificar oportunidades de mejora y fortalecer las capacidades institucionales en materia de aseguramiento de la calidad.

Durante el primer semestre de 2025, la Institución Universitaria del Caribe continuó avanzando en el fortalecimiento de su Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad, mediante la participación activa en convocatorias del Ministerio de Educación Nacional en alianza con Instituciones de Educación Superior del país. En el marco de la Convocatoria SIAC 2024, la Institución se vinculó a dos líneas estratégicas:

Línea 1: Acompañamiento técnico en el fortalecimiento de la cultura de autoevaluación y de las condiciones de calidad institucionales y de programas académicos.

Línea 5: Acompañamiento en el cumplimiento de condiciones para la solicitud de Registro Calificado para IES públicas con oferta académica en zonas rurales de difícil acceso.

Como resultado de esta participación, la Institución fue seleccionada para avanzar a la Fase 2 del proyecto, obteniendo acompañamiento en la Línea 3: Acompañamiento en la consolidación y mejoramiento del proceso de condiciones iniciales o de autoevaluación con fines de Acreditación en Alta Calidad, dirigido específicamente al programa Técnico Profesional en Atención y Cuidado a la Primera Infancia.

Paralelamente, la Institución participó en diversos espacios de apropiación y jornadas académicas lideradas por el Ministerio de Educación Nacional y el Consejo Nacional de Acreditación - CNA, orientados al fortalecimiento de capacidades institucionales en materia de calidad, entre ellos:

Socialización del Acuerdo 01 de 2025 del CESU, mediante el cual se actualiza el Acuerdo 02 sobre acreditación de instituciones y programas académicos.

Décimo Octavo Encuentro Regional del Consejo Nacional de Acreditación.

Conversatorio 2: Aspectos relevantes de las condiciones de calidad de programas académicos en el marco del aseguramiento de la calidad.

Convocatoria No 3: Sistemas Internos de Aseguramiento de la Calidad en ámbitos nacionales e internacionales, con participación en modalidades presencial y virtual.

Asimismo, como parte del acompañamiento técnico del SIAC, se realizaron visitas institucionales que derivaron en informes de retroalimentación, destacándose el compromiso, liderazgo y disposición de la Institución para avanzar en procesos de autoevaluación y mejoramiento continuo.

Finalmente, se generaron espacios académicos de fortalecimiento de la cultura de la calidad, dirigidos a los profesores de planta, con el propósito de promover prácticas reflexivas, cualificar los procesos académicos y consolidar una comunidad universitaria orientada a la excelencia.

Ilustración 7, Visita de Pares de Acreditación



Fuente: Equipo de Comunicaciones Institución Universitaria del Caribe

Iniciativa estratégica: Mejorar los resultados en Saber PRO y Saber TYT.

En el marco de la iniciativa orientada al fortalecimiento del rendimiento académico estudiantil y a la mejora continua de los resultados en las pruebas Saber PRO y Saber TYT, la Institución Universitaria del Caribe ha mantenido el seguimiento permanente a la publicación de los informes oficiales emitidos por el ICFES. No obstante, para la vigencia 2025, la entidad aún no ha divulgado los resultados globales, lo que impide realizar

comparaciones con los desempeños obtenidos en 2024 y efectuar los análisis de tendencia y avance contemplados en la planeación institucional.

Una vez el ICFES publique la información oficial, la Institución procederá a:

1. Integrar los resultados al sistema de seguimiento académico institucional, permitiendo analizar el comportamiento por competencias genéricas y específicas.
2. Actualizar los informes comparativos interanuales, con el fin de identificar mejoras, brechas y oportunidades de intervención.
3. Ajustar y fortalecer las estrategias de preparación para Saber PRO y Saber TYT, en concordancia con los hallazgos derivados del análisis de datos.
4. Retroalimentar a las facultades y programas, garantizando la toma de decisiones basada en evidencia para la mejora del currículo y la cualificación del proceso formativo.

Aunque los resultados no han sido publicados, la Institución ha continuado avanzando en la implementación de acciones de preparación estudiantil, fortalecimiento de competencias transversales, acompañamiento académico y consolidación de recursos didácticos para contribuir al mejor desempeño de los estudiantes en estas pruebas de Estado.

Iniciativa estratégica: Diseñar e implementar el programa de formación MAESTRO 4.0.

Durante la vigencia 2025, la Institución Universitaria del Caribe diseñó e implementó el Programa de Formación Docente MAESTRO 4.0, concebido como una iniciativa estratégica para fortalecer las competencias pedagógicas, tecnológicas y disciplinares del cuerpo profesoral. Este programa integra procesos de cualificación formal, autoformación, actualización docente y desarrollo de habilidades blandas y duras, respondiendo a las demandas de la educación contemporánea y al reto de consolidar el ecosistema digital institucional.

MAESTRO 4.0 se fundamenta en el uso de la plataforma tecnológica institucional como eje articulador, permitiendo democratizar el acceso a oportunidades de crecimiento profesional continuo, promover la autonomía docente, incentivar la innovación educativa y favorecer prácticas de enseñanza centradas en el aprendizaje.

En el marco de esta estrategia se desarrollaron diversas acciones de formación y apropiación pedagógica, entre las que se destacan:

- Cursos de autoformación orientados al fortalecimiento de la práctica docente en modalidad presencial, virtual y a distancia:
 - *Pedagogía y Evaluación en la Modalidad a Distancia*
 - *Estrategias de Aprendizaje*
 - *Lineamientos Curriculares*

- Primer Encuentro de Innovación y Mediación Pedagógica con TIC, un espacio académico de visibilización y socialización de experiencias significativas, en el cual siete docentes presentaron ponencias y prácticas sobresalientes que integran tecnologías emergentes, recursos digitales y estrategias innovadoras para potenciar el aprendizaje significativo.

Estas acciones contribuyeron al fortalecimiento institucional en materia de calidad académica, impulsando la transformación de las prácticas pedagógicas, el uso efectivo de mediaciones tecnológicas y la consolidación de una comunidad docente comprometida con la innovación, la excelencia y la mejora continua.

Iniciativa estratégica: Desarrollar competencias en segunda lengua (inglés) a docentes

En el desarrollo de las competencias en segunda lengua (inglés) se obtuvo la certificación de los siguientes profesores:

- Mario Alberto De Los Santos Lora Monsalve
- Catherine del Pilar Pacheco Sánchez
- Luis Francisco Miranda Terraza

En este proceso y en cumplimiento del Plan de Capacitación Profesor, aprobado mediante Acuerdo del Consejo Académico N.º 006 del 7 de mayo de 2025, la Institución Universitaria del Caribe avanzó de manera significativa en la implementación de la línea de formación en Educación No Formal, correspondiente al Eje 9: Fortalecimiento del Inglés. Esta línea estratégica tiene como propósito promover la participación activa del cuerpo profesoral en procesos formativos orientados al desarrollo de una segunda lengua, así como incentivar la certificación de competencias comunicativas en inglés, en coherencia con los estándares internacionales y las metas institucionales de internacionalización y calidad académica.

Durante el periodo 2025-II, se desarrolló la fase diagnóstica, concebida como punto de partida para la planeación del ciclo formativo. Para ello, se aplicó una prueba en línea que evaluó las competencias de listening, reading y writing, permitiendo identificar el nivel de desempeño y las necesidades de formación de los docentes. Este proceso será complementado con evaluaciones presenciales centradas en la competencia de speaking, con el fin de obtener un panorama integral de las habilidades lingüísticas de cada profesor.

El diagnóstico consolidado servirá como insumo para la asignación de los cursos según nivel, garantizando rutas formativas pertinentes y diferenciadas. De acuerdo con la programación institucional, se prevé que el proceso de formación inicie en el periodo 2026-I, con el acompañamiento metodológico y tecnológico requerido para asegurar la efectividad y sostenibilidad del proceso.

Esta iniciativa fortalece la política institucional de desarrollo profesoral, promueve la internacionalización del currículo y contribuye al mejoramiento continuo de la calidad

educativa, al consolidar un cuerpo docente con mayores competencias comunicativas en inglés y preparado para afrontar escenarios académicos globales.

Iniciativa estratégica: Implementar aulas interactivas

Como parte del fortalecimiento de las mediaciones pedagógicas y de la transformación digital de los procesos académicos, durante la vigencia 2025 se avanzó en la implementación y consolidación del Aula Virtual Institucional como herramienta central para apoyar el desarrollo de los programas presenciales y a distancia. Este entorno virtual de aprendizaje se configura como un espacio articulado a cada asignatura, en el cual docentes y estudiantes pueden interactuar sobre las temáticas del curso, acceder a materiales didácticos, compartir conocimiento, participar en actividades colaborativas, debatir conceptos y gestionar la entrega de trabajos y evaluaciones.

A corte de 2025, se encuentran implementadas 103 aulas virtuales en el sistema institucional, distribuidas de la siguiente manera:

- 35 aulas de asignaturas transversales, orientadas a fortalecer competencias generales y comunes a todos los programas.
- 4 aulas de asignaturas propedéuticas, que facilitan la progresión formativa y la articulación entre ciclos.
- 64 aulas de asignaturas disciplinares, enfocadas en el desarrollo de competencias específicas de cada programa académico.

Estas aulas están integradas en los programas de Ingeniería Industrial, Ingeniería Informática, Contaduría Pública, Administración de Agronegocios, Administración Logística, Seguridad y Salud en el Trabajo, Técnico Profesional en Primera Infancia, Trabajo Social y Operación Logística, ampliando la cobertura del uso de mediaciones tecnológicas y fortaleciendo la calidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje en la Institución.

La implementación del Aula Virtual ha permitido avanzar en la consolidación de un modelo educativo flexible, participativo e incluyente, incrementando el acceso a recursos pedagógicos, dinamizando la interacción académica y contribuyendo al mejoramiento continuo de la experiencia estudiantil.

Iniciativa estratégica: Incorporar plataformas tecnológicas de aprendizaje a los programas académicos-

En el proceso de mejoramiento de los programas académicos, se ha avanzado en el proceso de incorporación de herramientas tecnológicas para la gestión del aprendizaje en los programas académicos, a través de tres plataformas principales: el Aula Virtual UNICARIBE basada en Moodle y Microsoft Teams. En este proceso se han diseñado módulos que incorporen actividades virtuales, recursos multimedia, foros y evaluaciones en línea y alineación de los contenidos digitales con las competencias específicas de cada programa

En el proceso de implementación de las herramientas, se han realizado actividades como:

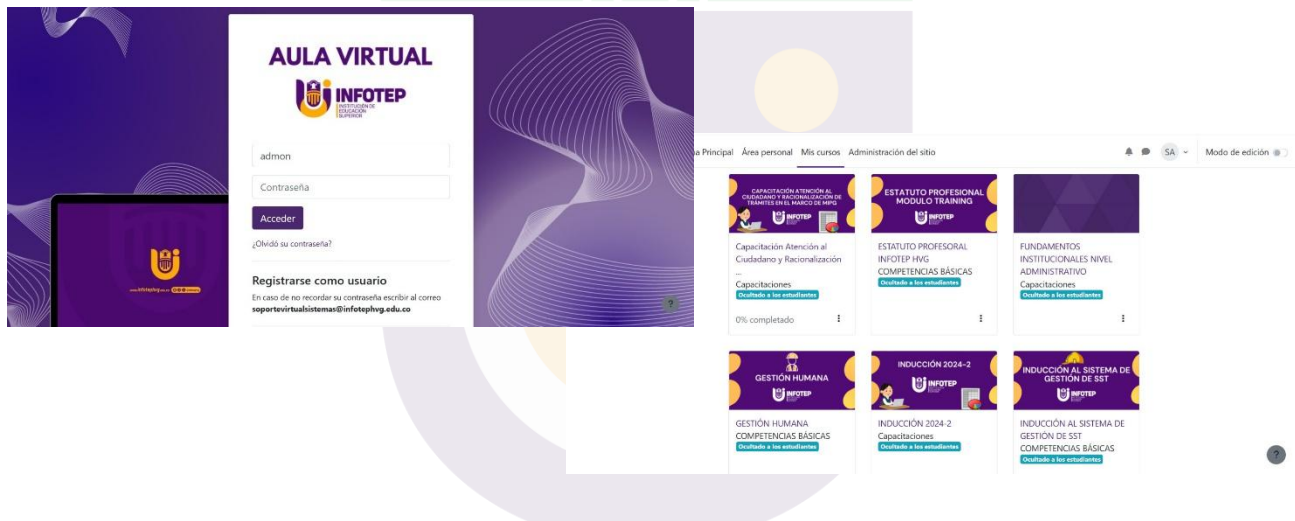
1. Capacitar a los profesores el uso eficiente de la plataforma tecnológica institucional (aula virtual), con el propósito de optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje
2. Implementar actividades formativas con los estudiantes utilizando la plataforma tecnológica institucional (aula virtual), con el propósito de fortalecer la interacción académica entre el profesor y los estudiantes.



Microsoft Teams



Ilustración 8. Plataformas Tecnológicas



Fuente: Oficina de las TIC's Institución Universitaria del Caribe IUC

Fortalecer los procesos de formación académica mediante la integración de herramientas tecnológicas especializadas, como el Sistema Contable SIGO, la plataforma de comercio exterior Legiscomex y la biblioteca digital E-Libro, con el propósito de complementar las estrategias pedagógicas, ampliar el acceso a recursos de aprendizaje y promover el desarrollo de competencias disciplinares, informacionales y tecnológicas en los estudiantes.

Iniciativa estratégica: Crear y dotar laboratorios especializados para los diferentes programas.

En el marco del Plan Integral de Cobertura (PIC) 2024, se destinaron recursos a proyectos para el diseño y dotación de un Laboratorio de Creación de Contenido Multimedia y Apoyo Educativo; el cual está destinado a apoyar la formación presencial, distancia o virtual que hacen o harán parte de la oferta de educación superior que la Institución Universitaria del Caribe, pretende llevar a diferentes municipios de la región

a través de la estrategia de regionalización y ruralidad. Este proyecto busca atender de manera oportuna y con enfoque diferencial a 3.200 estudiantes de los cuales 736 serían estudiantes nuevos y 2.464 estudiantes antiguos.

Ilustración 9. Laboratorio de Creación de Contenido Multimedia y Apoyo Educativo



Fuente: Equipo de Comunicaciones IUC

Así mismo, se hizo la Adquisición y Dotación de un Aula Móvil Educativa para la Regionalización y Ruralidad, en el marco de la convocatoria de los planes integrales de calidad PIC, con la finalidad de tener un aula móvil abatible dotada de infraestructura educativa multimedia y de herramientas tecnológicas, que sirva como apoyo a los procesos de formación de la población estudiantil sujeto de atención en diferentes municipios a través de la estrategia de regionalización y ruralidad en territorios rurales, rurales dispersos y PDET. Este apoyo integral pretende reducir la deserción académica y contribuir al desarrollo social y económico de la población beneficiaria, así como apoyo a los procesos de formación de la población estudiantil sujeto de atención en diferentes municipios, de igual forma a través de la estrategia de regionalización y ruralidad en territorios; a fin de garantizar acceso, permanencia y graduación a 1.200 estudiantes, el cual tiene una inversión de \$1.911.468.440.

Sub-Eje 1.2 Innovación e Investigación para Transformar realidades

Este sub-eje tiene como objetivo desarrollar desde las ciencias, tecnologías e investigación procesos que transformen las realidades de los territorios

Tabla 9. Innovación e Investigación para Transformar Realidades

No	Iniciativa Estratégica	Meta 2025	Indicador	Resultado de la Vigencia
1.2.2.	Ampliar convenios y alianzas con organizaciones públicas y privadas de las ciencias, tecnologías e innovación	1	Convenios firmados	2
1.2.3.	Crear un centro de investigación	1	Centro de investigación creado y funcionando	50%
1.2.4.	Aumentar la producción investigativa de los semilleros y grupos reconocidos	15%	Productos investigativos de semilleros y grupos reconocidos por MinCiencias	15%

No	Iniciativa Estratégica	Meta 2025	Indicador	Resultado de la Vigencia
			elaborados sobre la línea base	
1.2.5.	Aumentar los grupos de investigación acorde a la oferta académica	1	Grupos de investigación acorde a la oferta académica creados	1
1.2.6.	Aumentar los semilleros de investigación acorde a la oferta académica	1	semilleros de investigación acorde a la oferta académica creados	1
1.2.7.	Crear programas de transferencia tecnológica	1	Programas de transferencias tecnológicas creados	90%
1.2.11.	Financiar proyectos a través de convocatorias internas	4	Proyectos financiados a través de convocatorias internas	7
1.2.12.	Fortalecer los estímulos para la investigación, innovación y creatividad	18	Estímulos para la investigación, innovación y creatividad entregados	14
1.2.14.	Posicionar el sello editorial institucional a nivel nacional e internacional	40%	Autores nacionales (diferentes al departamento del Magdalena) e internacionales en el publicando en el sello editorial	50%
1.2.15.	Visibilizar la revista Convergencia en las bases de datos a nivel nacional e internacional	3	Bases de datos afiliadas para publicación de números de revista	30%
1.2.16.	Fortalecer los procesos de apropiación y transferencia social de conocimiento	8	Procesos de apropiación y transferencia social de conocimiento fortalecidos	8
1.2.17.	Vincular a redes de ciencia, tecnología e innovación nacionales e internacionales	5	Redes de ciencia, tecnología e innovación nacionales e internacionales a las que pertenece	5

Fuente: Oficina de Planeación IUC

Iniciativa estratégica: Ampliar convenios y alianzas con organizaciones públicas y privadas de las ciencias, tecnologías e innovación

En el proceso de ampliar los convenios y/o alianzas, se han realizado acción y/o actividades como:

- Carta de entendimiento al Centro de Investigación Alemán Sea4soCiety, con el propósito de firmar memorando de entendimiento para la cooperación en investigación en la Ciénaga Grande de Santa Marta.
- Acompañamiento del Centro de Información Tecnológica y Apoyo a la Gestión de la Propiedad Industrial de la SIC para la firma un Convenio Interinstitucional, el cual tiene como objetivo *“establecer el Centro de Apoyo a la Tecnología y la Innovación (CATI UNICARIBE) en la Institución Universitaria del Caribe”*, que impulse el uso estratégico de la Propiedad Industrial dentro de la institución, teniendo en cuenta que los CATI son una iniciativa global respaldada por la Organización Mundial de la Propiedad Intelectual (OMPI).
- Convenio Interinstitucional con la Red de Productores Ecológicos de la Sierra Nevada de Santa Marta - Red Ecolsierra, con el objetivo *“aunar esfuerzos en lo*

académico, la investigación y la proyección social para el beneficio de la comunidad”.

Ilustración 10. Convenio Red Ecolsierra - IUC



Fuente: Oficina de Comunicaciones Institución Universitaria del Caribe - IUC

Iniciativa estratégica: Crear un centro de investigación

Participación del Líder del Proceso de Investigación en el FORO FODESEP 2025 - Conocimiento que Transforma: Centros de Investigación Aplicada como Motores de Innovación y Progreso (UNITECNAR), con el fin de intercambiar conocimiento alrededor del establecimiento de Centros de Innovación Aplicada en el contexto de las instituciones técnicas y tecnológicas

Adicionalmente, la Institución Universitaria del Caribe, fue seleccionada por la Dirección de Fomento para la Educación Superior del Ministerio de Educación Nacional para hacer parte de un programa para “aunar esfuerzos académicos, técnicos, administrativos y financieros, para fortalecer las capacidades de generación de conocimiento y la investigación aplicada en las ITTU públicas del país, a través del desarrollo de la fase de formación y formulación de 5 planes operativos para centros de investigación e innovación aplicada, en distintos municipios del territorio nacional”.

Durante este proceso de transferencia de conocimiento, se obtendrá como producto final la formulación de los planes operativos para la estructuración de un Centros de Investigación e Innovación Aplicada en Biocomercio Agrícola

Tabla 10. ITTU Seleccionadas

No.	Tema del CIA	ITTU PRINCIPAL
1	Transición Energética	Unidades Tecnológicas de Santander- UTS (Bucaramanga)
2	Agricultura Sostenible	Colegio Integrado del Oriente de Caldas CINOC (Pensilvania Caldas)
3	Bio Comercio Agrícola	Institución Universitaria del Caribe- (Ciénaga Magdalena)
4	Animación Digital	Tecnológico de Artes Débora Arango (Envigado Antioquia)
5	Turismo Enológico	Unidad Técnica para el Desarrollo Profesional- UTEDE (Bugá Valle del Cauca)

Fuente: Oficina de Investigación Institución Universitaria del Caribe - IUC

Iniciativa estratégica: Aumentar la producción investigativa de los semilleros y grupos reconocidos

Durante la vigencia 2025, se han realizado acciones que han permitido el aumento de la producción investigativa, como:

- **Participación de Docente Investigador como Coinvestigador en Proyecto Interno de la Universidad del Magdalena**

El docente investigador Jesús Curiel participará como coinvestigador en el proyecto interno de la Universidad del Magdalena titulado: " (Caranx hippos y Caranx crysos): Insumos de una propuesta metodológica para la determinación de la captura biológicamente aceptable de los principales recursos pesqueros de Colombia".

Su participación se dará mediante capacidad instalada, con una dedicación de siete (7) horas semanales para el desarrollo de las actividades del proyecto.

- **Formulación de Proyecto en Alianza con AGROTECH para Presentación en Convocatoria N° 37 de MINCIENCIAS.**

La Institución Universitaria del Caribe, mediante su Oficina de Investigación, se presenta como institución aliada en la formulación de la propuesta de investigación "Implementación de modelos agropecuarios innovadores y tecnológicos para la gestión del riesgo climático, la seguridad alimentaria y los recursos hídricos en las regiones Caribe y Centro Sur", la cual será presentada en la Convocatoria N° 37 Macroproyectos Nacionales del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación. El rol de la Institución dentro del proyecto será de ejecución de una estrategia de apropiación social con las comunidades focalizadas.

- **Ponencias en el XXXIV Congreso Internacional de ACEDE.**

Dos ponencias en coautoría del Profesor Luis Francisco Miranda fueron presentadas en el XXXIV Congreso Internacional de la Asociación Científica de Economía y Dirección de la Empresa (ACEDE). Estos trabajos son resultado de una estancia de investigación realizada con docentes de la Universidad de Barcelona. El evento tuvo lugar en Pamplona, España.

Los títulos de las ponencias son:

1. Building entrepreneurial universities: an ecosystem transformation
2. Entrepreneurial identity and well-being: insights into student entrepreneurship

- **Formulación de proyecto externo para presentación en la Convocatoria 969 de MINCIENCIAS.**

Se formuló la propuesta de investigación en el marco de la Convocatoria 969 de MINCIENCIAS denominada "Convocatoria Océanos, Clima y Recursos Marino-Costeros", en la que UNICARIBE actuará como posible entidad ejecutora. La propuesta se titula "Gestión Ambiental Costera con Soluciones Basadas en la Naturaleza (SbN) en Ciénaga y Pueblo Viejo, Departamento del Magdalena", con las instituciones EAFIT, La Fundación

Universitaria Los Libertadores, la Universidad Sergio Arboleda y la Armada Nacional de Colombia.

La propuesta tiene como objetivo intervenir problemáticas ambientales existentes en la zona costera de Ciénaga, mediante el diseño de soluciones basadas en la naturaleza. En el proceso de formulación se contó con la participación de una asociación de pescadores tradicionales del municipio de Ciénaga, con la finalidad de garantizar la pertinencia territorial de la propuesta.

- **Presentación de Ponencia de docentes investigadores en el IV Congreso Internacional de Ciencias Empresariales y Afines, Universidad Francisco de Paula Santander.**

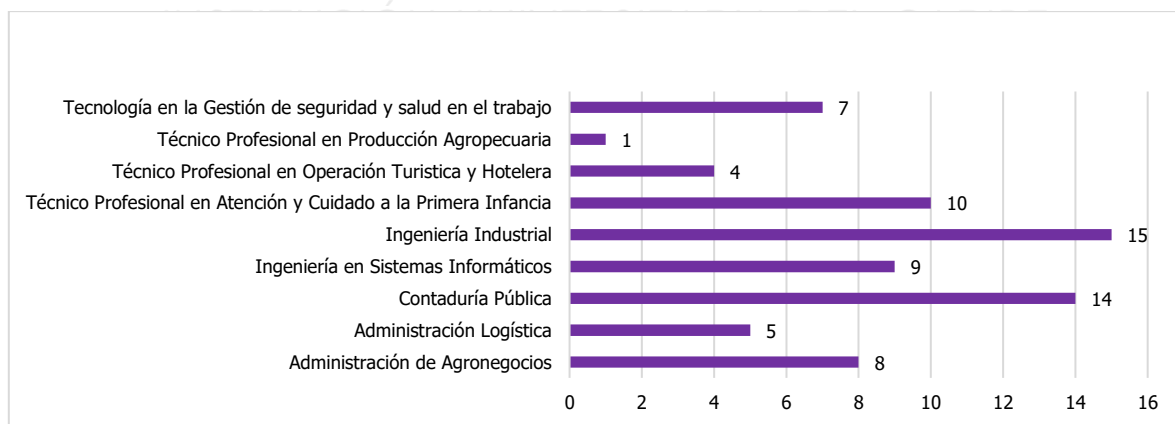
Los docentes investigadores Daniela Jacobs Cervantes y Javier Viloria Escobar, participaron en el IV Congreso Internacional de Ciencias Empresariales y afines, celebrado en la Universidad Francisco de Paula Santander.

En el marco de este evento científico, se presentó de manera virtual la ponencia titulada "Análisis bibliométrico sobre conceptos relacionados a la economía circular en la producción de cacao premium". La ponencia se constituye en un resultado de avance de proyecto de investigación externo "Enfoque de paisaje sostenible en la producción de cacao premium de origen Sierra Nevada en municipios PDET del departamento del Magdalena y La Guajira"; desarrollado en colaboración con AGROSAVIA, la Universidad de Piura (Perú), la Red Ecolsierra y la Universidad del Magdalena.

- **Selección de Estudiantes que Participarán en el Programa de Semilleros de Investigación.**

Del total de ochenta y tres (83) estudiantes inscritos al programa de semilleros de investigación, setenta y dos (72) estudiantes cumplieron con los requisitos para ingresar al programa (Tener un promedio académico del semestre cursado, mayor o igual a 3.5, si el estudiante es de II semestre en adelante; tener una nota promedio en el primer seguimiento, mayor o igual a 3.5, si el estudiante es de I semestre).

Gráfico 3. Número de semilleristas por programa (2025)



Fuente: Oficina de Investigación Institución Universitaria del Caribe - IUC

- **Aval para la Presentación de Dos (2) Proyectos de Semilleristas en Eventos Internacionales.**

La RedCOLSI otorgó a la institución el aval para la presentación de dos (2) proyectos de investigación de semilleristas en eventos internacionales. El primer proyecto "Estrategias para mejora de la oferta turística del municipio de Ciénaga- Magdalena" fue avalado para ser presentado en el 2º Campamento Científico, México 2025. Por su parte, el segundo proyecto denominado "¡Unidos, fomentaremos la conciencia ambiental en la primera infancia!", fue avalado para ser presentado en Expoceti - Exposición de Ciencia, Tecnología, Ingeniería e Innovación, a desarrollarse en Brasil.

- **Asesorías metodológicas a trabajos de grado del Programa de Tecnología en Gestión de Sistemas Informáticos.**

Desde el Proceso de Investigación, durante la vigencia 2025, se apoyó el desarrollo de veintiocho (28) trabajos de grado del programa de Tecnología en Gestión de Sistemas Informáticos, a través de asesorías metodológicas de docentes investigadores a los estudiantes, con el propósito de consolidar documentos pertinentes y de calidad. Este proceso es una expresión de la articulación existente entre el currículo y la investigación en nuestra institución

- **Proyectos de Aula**

Para el primer semestre de 2025 se sistematizaron cuarenta y cuatro (44) proyectos de aula, producto de la asignatura del eje de investigación "Procesamiento de datos". Así mismo, para el segundo semestre de 2025 se han caracterizado setenta y tres (73) proyectos de aula, resultado de las asignaturas del área de investigación: Procesamiento de datos; Innovación, diseño y desarrollo y Desarrollo de prototipos.

- **Asesoría metodológica a trabajo de grado de estudiante del Programa de Administración de Agronegocios, en el marco de proyecto externo.**

En el marco del proyecto "Calidad del agua y reconocimiento biológico portuario de referencia para la gestión de aguas de lastre", desarrollado en alianza con la Universidad del Magdalena y la Universidad Popular del Cesar y financiado por MINCIENCIAS, se llevó a cabo el trabajo de grado de la estudiante Girleidis Cristina Heredia, titulado "Educación ambiental sobre el cuidado del agua: impacto de una charla teórico-práctica en estudiantes de secundaria en Ciénaga, Magdalena". Este estudio, orientado por el docente investigador Jesús Eduardo Curiel Pérez, tuvo como propósito evaluar el impacto de una estrategia educativa con elementos teórico-prácticos en el conocimiento y la conciencia sobre el recurso hídrico en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Técnica en Turismo Alianza para el Progreso.

Ilustración 11. Asesoría a Estudiantes



Fuente: Oficina de Investigación Institución Universitaria del Caribe - IUC

- ***Publicación de artículo de revisión de Docente Investigador***

El profesor Mario Lora Monsalve publicó artículo de revisión en revista internacional. Fue publicado en coautoría de docentes internacionales, titulado “Análisis bibliométrico del fomento del autocuidado en programas de enfermería mediante ABP”, publicado en la Revista Educación & Salud Boletín Científico Instituto de Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, el cual tuvo como objetivo identificar las tendencias investigativas del ABP para el fomento del autocuidado en programas de Enfermería.

- ***Publicación en la página institucional de guía práctica para formalización de negocios, resultado de proyecto de investigación***

Como resultado del proyecto “Implementación de un proceso de Innovación Social en emprendimientos para la paz en Municipios PDET del Departamento del Magdalena” financiado por MINCIENCIAS bajo la Convocatoria 935 de 2023: Programa Orquídeas, Mujeres en la Ciencia; las investigadoras Milagro Patrón y María Fernanda Egea desarrollaron una guía práctica para la formalización de emprendimientos, especialmente dirigido a la población víctima del conflicto armado en Colombia.

- ***Publicación de artículo científico en revista internacional (2025 II)***

El artículo “Centralidad del trabajo para la mujer víctima del conflicto armado”, publicado en el segundo semestre de 2025 en la Revista Venezolana de Gerencia (RVG) de la Universidad de Zulia, homologada en categoría B por Publindex, es un resultado del proyecto de investigación “Significado del trabajo para mujeres víctimas del conflicto armado en los municipios PDET del departamento del Magdalena”, financiado mediante la convocatoria 935-2023 Programa Orquídeas Mujeres en la Ciencia: Agentes de Paz del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación. Esta publicación fue elaborada por la Doctora Lilibeth Pedraza y la joven investigadora Yulitza Anchila, estudiante del Programa de Ingeniería Industrial.

- ***Participación de estudiante semillerista como ponente en el VIII Seminario Internacional de Investigación en Prácticas Artísticas y Culturales (2025 II)***

La estudiante Nezaret Rada de Armas, del programa de Administración de Agronegocios, presentó ponencia en modalidad virtual, en el VIII Seminario Internacional de Investigación en Prácticas Artísticas y Culturales, organizado por el Tecnológico de Artes Débora Arango. La ponencia se tituló "Transformación Socioeconómica y Cultural de Ciénaga (Magdalena) como Destino Turístico Macondiano", y fue construida bajo la tutoría del docente investigador Luis Francisco Miranda Terraza.

- **Participación de Docente Investigadora en el I Coloquio de Investigación: Modelo Transaccional aplicado al abordaje de los Trastornos del Neurodesarrollo en Menores de 0 a 5 años (2025 II)**

La docente investigadora María del Carmen Bayona Velásquez, adscrita a la Facultad de Humanidades de la Institución Universitaria del Caribe, participó como ponente en el "I Coloquio de Investigación: Modelo Transaccional aplicado al abordaje de los Trastornos del Neurodesarrollo en Menores de 0 a 5 años", realizado en la Universidad de San Buenaventura de Cartagena. Durante el evento, presentó la ponencia titulada "El proyecto Mateo: Experiencias afectivas y adversas que impactan el desarrollo emocional en niños de 0-5 años", derivada del proyecto de investigación "Efectividad de un programa para estimular la narración de cuentos a padres de niños de 0 a 7 años en el municipio de Ciénaga, Magdalena –Proyecto Mateo–", con la cual aportó reflexiones académicas relevantes sobre el desarrollo emocional infantil desde una perspectiva transaccional.

- **Participación de Semilleristas en el XXIII Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación 2025 (2025 II)**

La Institución Universitaria del Caribe participó con quince (15) proyectos, diecinueve (19) estudiantes y cinco (5) evaluadores en el XXIII Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación, nodo Magdalena de la Fundación REDColSI.

Como resultado del XXIII Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación (EDES), fueron avalados doce (12) proyectos para participar en el Encuentro Nacional e Internacional de Semilleros de Investigación (ENIS). De los doce (12) proyectos avalados, tres (3) alcanzaron el puntaje máximo, estos representarán a la Institución en el ENIS.

- **Participación de semilleristas en el XXVIII Encuentro Nacional y XXII Encuentro Internacional de Semilleros de Investigación**

En el XXVIII Encuentro Nacional y XXII Encuentro Internacional de Semilleros de Investigación Unicaribe estuvo representada por tres semilleristas de los Programas de Operación Turística y Hotelera y Contaduría Pública. Las estudiantes semilleristas fueron Valentina Sarmiento Ramos, quien presentó el proyecto "Impacto social de las empresas: más allá del lucro", Nayelith Estrada Guette, quien expuso acerca de la "Percepción del turista sobre la seguridad y el trato local en Ciénaga, Magdalena" y Ruth Jiménez, con la propuesta de investigación "Análisis integral para el diseño de estrategias sostenibles en comunidades receptoras".

- **Participación de Docente Investigador y Semillerista en evento internacional "Research Colloquium on Entrepreneurship and Ecosystems"**

El profesor investigador, Luis Francisco Miranda Terraza, y el estudiante de Ingeniería Industrial, Mauricio Carlos Rúa Meléndez, presentaron ponencia en el marco del Research Colloquium on Entrepreneurship and Ecosystems, realizado en la Facultad de Administración de la Universidad de São Paulo (USP) en Brasil.

La ponencia se tituló “Entrepreneurial Bricolage and Resilience in the Socio-Ecological System of the Ciénaga Grande de Santa Marta”.

Iniciativa estratégica: Aumentar los grupos de investigación acorde a la oferta académica

En el marco del proceso de grupos de investigación **Grupo de Investigación en Bioeconomía, Energías Renovables y Sistemas Socioecológicos**

Este grupo soporta y articula las líneas de investigación y formación de los siguientes programas académicos:

1) Área Ambiental

- Técnica Profesional en Monitoreo Ambiental
- Tecnología en Gestión Ambiental
- Ingeniería Ambiental

Líneas de investigación:

- Gestión ambiental.
- Control y mitigación de la contaminación.
- Conservación de la biodiversidad.
- Desarrollo sostenible.

2) Área Eléctrica y Energética

- Tecnología en Gestión de Sistemas Eléctricos
- Técnica Profesional en Mantenimiento Eléctrico
- Ingeniería Eléctrica

Líneas de investigación:

- Potencia y energía.
- Automatización para la producción.
- Energías renovables.

Además, el grupo se constituye como un espacio estratégico para potenciar las iniciativas de investigación derivadas de los Talleres sobre Áreas Estratégicas de Investigación, desarrollados por la Oficina de Investigación de UNICARIBE, promoviendo proyectos que impacten el desarrollo regional y nacional.

Iniciativa estratégica: Aumentar los semilleros de investigación acorde a la oferta académica

La comunidad estudiantil participa en el Programa de Semilleros de Investigación; fortaleciendo los procesos investigativos, con un total de 10 grupos de investigación.

Ilustración 12. Semilleros de Investigación



Fuente: Oficina de Investigación Institución Universitaria del Caribe

Iniciativa estratégica: Crear programas de transferencia tecnológica

Durante la vigencia se adelantaron gestiones con la Superintendencia de Industria y Comercio (SIC) para iniciar el proceso de oficialización del Centro de Apoyo a la Tecnología y la Innovación (CATI) en la Institución. Este programa, liderado por la SIC y la Organización Mundial de la Propiedad Intelectual (OMPI), tiene como propósito facilitar el acceso y el uso estratégico de información tecnológica y de propiedad industrial para innovadores, emprendedores y actores del ecosistema científico-tecnológico. Como primer paso, se solicitó el visto bueno del equipo jurídico y de la Vicerrectoría Académica para la propuesta de convenio; actualmente, dicho convenio se encuentra en revisión por parte de la SIC para su posterior legalización.

En el marco del programa de transferencia tecnológica del UNICARIBE –próximamente CATI UNICARIBE– se realizaron 167 orientaciones a empresarios y emprendedores durante el primer trimestre de 2025. Adicionalmente, se brindó atención especializada a siete (7) empresarios de la Región Caribe para la identificación de activos susceptibles de protección intelectual, se efectuaron treinta (30) asesorías en propiedad intelectual y

se radicaron dos (2) solicitudes de registro de marca ante la Superintendencia de Industria y Comercio, fortaleciendo así las capacidades institucionales en gestión de innovación y propiedad industria.

Iniciativa estratégica: Financiar proyectos a través de convocatorias internas

Durante la vigencia la vigencia 2025, el Consejo Académico, mediante Acuerdos aprobó, la Convocatoria para la conformación de un banco de proyectos elegibles para financiación interna, se crea el programa de financiación interna para investigación y se reglamenta los bancos de proyectos de investigación. Resultado de lo anterior, en total se postularon las siguientes ocho (8) propuestas de investigación:

Tabla 11. Propuestas presentadas Convocatoria Banco de Proyectos elegibles para financiación interna

N°	Nombre de la propuesta de investigación	Investigador principal	Coinvestigador(es)
1	Estrategias para fortalecer la competitividad del clúster de turismo sostenible y el empoderamiento de mujeres empresarias constructoras de paz de la ecorregión de la Ciénaga Grande de Santa Marta (CGSM)	José Luis Rosenstiehl Martínez	Gregoria Polo de Lobatón, Martha Monsalve
2	Uso responsable de las TIC como estrategia de impacto social universitario para Mejorar el razonamiento cuantitativo en estudiantes de IES Infotep - HVG de Ciénaga, Magdalena	Alaín Francisco Rada Martínez	Luis Eduardo Espejo Felipe
3	Sentido de comunidad para el fortalecimiento de la asociatividad y las estrategias empresariales en una asociación local de pescadores artesanales de Ciénaga Magdalena	María Paola Bertel Narváez	María del Carmen Bayona Velásquez, Marceliano Payares, Ciro Rizo
4	Análisis de condiciones de saneamiento básico y estrategias de control en la sede administrativa y académica del Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional "Humberto Velásquez García ubicado en el municipio de Ciénaga Magdalena	Eduardo José Robles Algarín	Alejandra Carolina Castañeda Carbonell, Jesús Eduardo Curiel Pérez
5	Turismo cultural y literario competitivo, para el desarrollo territorial del Municipio de Aracataca Magdalena	Gregoria Polo de Lobatón	José Luis Rosenstiehl Martínez, María del Carmen Bayona
6	Desarrollo de un producto alimenticio funcional a base de banano verde (Mussa paradisiaca var cavendish) fortificado con proteína vegetal de Lenteja (Lens culinaris) para mejorar su valor nutricional	Carlos Julio Iriarte Montes	Jazmín A. Orellano Olivero, Isaac D. Rivera Beltrán, Heidis M. Hernández Carrillo
7	Reconstrucción de las estadísticas recientes de desembarco de las pesquerías artesanales marinas del departamento del Magdalena (Caribe colombiano)	Jesús Eduardo Curiel Pérez	Eduardo José Robles Algarín, Luis María Manjarrés Martínez (Unimagdalena)
8	Diseño e implementación de un aplicativo web para la gestión de la evaluación docente en el Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional "Humberto Velásquez García"	Jaime Guette Guette	Karel Navarro Casares

Fuente: Oficina de Investigación Institución Universitaria del Caribe - IUC

Iniciativa estratégica: Fortalecer los estímulos para la investigación, innovación y creatividad.

En el marco de la iniciativa estratégica orientada a fortalecer los estímulos institucionales para la investigación, la innovación y la creatividad, durante el año 2025 la Institución Universitaria del Caribe (Unicaribe) consolidó acciones significativas para reconocer y promover la producción científica de sus profesores. Una de las acciones destacadas fue la apertura de la Convocatoria para el Reconocimiento de Incentivos

por Producción Científica, desarrollada entre el 14 y el 22 de noviembre de 2025, dirigida a profesores de tiempo completo y catedráticos con vinculación activa en la institución.

La convocatoria se estructuró como un mecanismo transparente y competitivo para exaltar los resultados de investigación derivados de proyectos avalados por Unicaribe. Como parte del proceso, los docentes debían postular sus productos al correo institucional de la Oficina de Investigación, anexando un oficio de relación de sus postulaciones y cumpliendo con requisitos esenciales: pertenecer a un grupo de investigación avalado por la Institución, contar con productos registrados en CvLAC y GrupLAC, y garantizar que la producción científica incluyera la afiliación explícita a Unicaribe.

En total, catorce (14) productos científicos fueron postulados por profesores que cumplieron con los requisitos de existencia, calidad y pertinencia para optar al incentivo institucional. Estos productos se enmarcan en las tipologías definidas por el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación, que incluyen:

- Generación de Nuevo Conocimiento
- Desarrollo Tecnológico e Innovación
- Apropiación Social del Conocimiento
- Divulgación Pública de la Ciencia
- Formación de Recurso Humano para CTel

La convocatoria estableció como directriz que cada producto sería reconocido una sola vez y que el monto máximo que un profesor podría recibir corresponde a 20 salarios mínimos legales mensuales vigentes (SMLMV), sin incidencia salarial y con carácter exclusivo de reconocimiento académico a la producción científica.

Esta iniciativa evidencia el compromiso institucional por incentivar la investigación sólida, promover la excelencia académica y fortalecer las capacidades científicas del cuerpo profesoral. Asimismo, contribuye al posicionamiento de Unicaribe en el ecosistema regional de ciencia, tecnología e innovación, potenciando su aporte al desarrollo territorial a través de productos de conocimiento con impacto social, tecnológico y académico.

Iniciativa estratégica: Posicionar el sello editorial institucional a nivel nacional e internacional

En relación con esta iniciativa estratégica, se publicó el libro “La investigación desde paradigmas sociales: pensar la sostenibilidad” Vol 3, con ISBN 978-958-52579-9-3, compuesto por nueve (9) capítulos resultados de investigación. El libro es una compilación de capítulos, escritos por un total de 22 autores de los cuales 16 son autores externos (73%). Del total de autores externos, nueve son de instituciones de departamentos diferentes al Magdalena. De esta manera, se da un cumplimiento del 102% al indicador: Autores nacionales (diferentes al departamento del Magdalena) e internacionales publicando en el sello editorial.

Iniciativa estratégica: Visibilizar la revista Convergencia en las bases de datos a nivel nacional e internacional

En desarrollo de la iniciativa estratégica orientada a elevar la visibilidad, reconocimiento e impacto académico de la revista institucional Convergencia, durante 2025 se avanzó en acciones decisivas para su fortalecimiento editorial y científico, con miras a su futura postulación en sistemas de indexación nacionales e internacionales. La revista se ha consolidado progresivamente como un canal esencial para la divulgación del conocimiento en la Institución Universitaria del Caribe (Unicaribe), permitiendo visibilizar resultados investigativos propios y de colaboradores externos, al tiempo que promueve una cultura académica rigurosa y de alto estándar.

La revista CONVERGENCIA, editada por la Institución Universitaria del Caribe en Ciénaga, Magdalena, es una publicación semestral (enero y julio) que difunde artículos científicos, de reflexión y revisión bajo el sistema de evaluación por pares académicos externos a doble ciego, garantizando transparencia, imparcialidad y calidad editorial.

Su enfoque abarca las áreas de Ciencias Sociales y Humanidades, y recibe manuscritos en español e inglés, lo que facilita su proyección internacional y su circulación en comunidades académicas diversas. La responsabilidad del contenido publicado recae exclusivamente en los autores, manteniendo la autonomía académica y el rigor científico como principios rectores.

Durante 2025, la Oficina de Investigación y el Comité Editorial adelantaron un proceso de revisión y actualización de lineamientos editoriales, orientado a fortalecer el cumplimiento de criterios de indexación relacionados con periodicidad, calidad de pares evaluadores, normalización editorial, visibilidad digital e interoperabilidad.

Como parte de la estrategia de fortalecimiento y visibilidad, Ediciones Unicaribe abrió la convocatoria para el volumen 01, número 01 del período 2026. Esta convocatoria invita a investigadores internos y externos a someter artículos científicos, de reflexión o reflexión en las áreas de Ciencias Sociales y Humanidades.

El objetivo principal es incrementar la participación académica, diversificar los aportes disciplinarios, y aumentar la calidad, pertinencia y pluralidad de los manuscritos recibidos. La apertura de convocatorias públicas y regladas constituye un requisito clave para la indexación, en tanto evidencia transparencia, trazabilidad y apertura científica.

La recepción de artículos estará acompañada por un ejercicio de difusión institucional en redes, página web, aliados académicos externos y redes de investigación, buscando ampliar su alcance a nivel nacional e internacional.

Para garantizar altos estándares editoriales, la convocatoria se desarrolla siguiendo la Política Editorial, la Guía para Autores, y demás documentos reguladores disponibles en la página institucional.

Iniciativa estratégica: Fortalecer los procesos de apropiación y transferencia social de conocimiento

Así mismo, durante la vigencia 2025, se desarrollaron actividades como.

- IV Encuentro de Bienvenida, Inducción y Reinducción de Semilleros de Investigación, espacio en el que participaron estudiantes semilleristas, Docentes tutores, líderes de programa y decanos.
- IX Encuentro Institucional de Semilleros de Investigación - EISI 2025.
- Coorganización XII Simposio Internacional de Educación, Formación Docente y Práctica Pedagógica en Contextos de Incertidumbres (SIEDPCO).
- Conferencia-taller "Promoción de comportamientos prosociales y regulación emocional en contextos escolares".

Iniciativa estratégica: Vincular a redes de ciencia, tecnología e innovación nacionales e internacionales

Con el propósito de fortalecer la articulación académica y científica, durante 2025 la Institución ha consolidado nuevas vinculaciones estratégicas con redes nacionales e internacionales de ciencia, tecnología e innovación. Entre los avances más relevantes se destaca la incorporación formal a la Society for Research into Higher Education (SRHE), una red internacional de alto nivel que impulsa la investigación avanzada en educación superior y promueve el intercambio académico entre instituciones de prestigio mundial. Asimismo, a nivel nacional se logró la adhesión a la Red Colombiana de Programas de Seguridad y Salud en el Trabajo (SST), un hito significativo que refuerza las capacidades institucionales en formación, investigación aplicada y transferencia de conocimiento en un campo prioritario para el desarrollo académico y territorial.

De igual forma, se adelantan gestiones para la vinculación a FAEDPYME (Fundación para el Análisis Estratégico y el Desarrollo de la Pequeña y Mediana Empresa), una red iberoamericana estratégica para el fortalecimiento de los programas de administración, el impulso al emprendimiento y la gestión de MiPymes. Estas nuevas alianzas se integran a las redes en las que la Institución ya participa activamente, tales como RedCOLSI (Red Colombiana de Semilleros de Investigación), la Red Ambiental de Universidades Sostenibles - RAUS, y la Asociación Colombiana de Facultades de Administración - ASCOLFA, ampliando así el alcance y la proyección del trabajo institucional en escenarios colaborativos de alto impacto.

EJE 2. MÁS DESARROLLO HUMANO, SOCIAL Y AMBIENTAL PARA NUESTROS GRUPOS DE VALOR

La Institución Universitaria del Caribe, tiene como premisa agregar valor a sus grupos de interés, a partir de sus programas y proyectos los cuales buscan mejorar la calidad de vida de forma directa o indirecta, en los territorios de la región caribe y en general del país, bajo principios de confianza, transparencia, honestidad, equidad y no discriminación

Sub-Eje 2.1 Agregando Valor a Los Grupos de Interés

Desarrollar relaciones duraderas con actores sociales, culturales, políticos y económicos de sectores públicos y privados, que generen valor a nuestros grupos de interés

Tabla 12. Agregando valor a los grupos de interés

No	Iniciativa Estratégica	Meta 2025	Indicador	Resultado de la Vigencia
2.1.1	Aumentar la participación de proyectos de alto impacto en el orden municipal, departamental, regional y nacional	7	Proyectos de alto impacto en el orden municipal, departamental, regional y nacional en lo que se participa	7
2.1.2	Ampliar las alianzas estratégicas de orden regional	4	Alianzas estratégicas realizadas	15
2.1.3	Aumentar los convenios del orden nacional e internacional relacionados con nuestros grupos de interés	32	Convenios del orden nacional e internacional realizados	43
2.1.6	Aumentar la movilidad nacional e internacional de los miembros de la comunidad educativa	64	Movilidad nacional e internacional de los miembros de la comunidad educativa financiada	97
2.1.7	Aumentar la internacionalización en casa	29	Procesos de internacionalización en casa desarrollados	31
2.1.8	Ofertar programas de educación continuada ajustados a las necesidades del sector productivo y social	6	Programas de Educación continuada ofertados	7

Fuente: Oficina de Planeación IUC

Iniciativa Estratégica: Aumentar la participación de proyectos de alto impacto en el orden municipal, departamental, regional y nacional

La Institución Universitaria del Caribe, en su proceso de desarrollar procesos más humanos, sociales y ambientales, viene desarrollando proyectos con los grupos de interés, que impactan al municipio, al departamento y a la nación, en este proceso se tienen:

1. Ampliación de cobertura - Municipio de Montelíbano
2. Ampliación de cobertura - Municipio de Santa Cruz de Mompox
3. Ampliación de cobertura - Corregimiento Minca - Distrito de Santa Marta
4. Ampliación de cobertura - Vereda de Buritaca, Corregimiento de Guachaca, Distrito de Santa Marta.
5. Diplomado líderes con cultura de paz
6. Seminario mujeres exitosas
7. Seminario líderes juveniles

Ilustración 13. Foro Mujeres Exitosas



Fuente: Equipo de Comunicaciones Institución Universitaria del Caribe

Iniciativa Estratégica: Ampliar las alianzas estratégicas de orden regional

En el proceso de ampliar alianzas se estratégicas en el marco de los procesos de relacionamiento y colaboración mutua en el intercambio de conocimiento y buenas prácticas con las siguientes entidades, con las cuales se han realizado procesos de visita y acercamiento:

1. Asociación De Comunidades Negras Despertar Afro Ciénaga Magdalena
2. Asociación De Juntas De Acciones Comunes Sierra Nevada Asosierra
3. Fundación Acción Para Vivir
4. Fundación Afrocolombian Fest
5. Fundación Mío
6. La Asociación De Agricultores orgánicos De La Sierra Nevada En Ciénaga Agrosec.
7. Cooperativa de Acuicultura Del Magdalena COOACIMAG"
8. Municipio de Montelíbano
9. Alcaldía Distrital de Santa Marta
10. Gobernación de Bolívar - Municipio de Santa Cruz de Mompox - Colegio Nacional Pinillos de Mompox
11. Gobernación del Magdalena.
12. Municipio de Moñitos, Córdoba
13. Municipio de San Juan Nepomuceno, Bolívar
14. Universidad del Magdalena.
15. Municipio de Fundación, Magdalena

Iniciativa Estratégica: Aumentar los convenios del orden nacional e internacional relacionados con nuestros grupos de interés

En el proceso de aumentar los convenios, que se realizan entre la institución y los diferentes grupos de interés, se han desarrollado los siguientes:

1. Empresa y Distribuidora y Comercializadora de Miel S.A.S Dcomiel
2. Institución Educativa Departamental Rural de Niñas Isla Del Rosario
3. Institución Educativa Departamental Rural de Palmira
4. Institución Educativa Departamental Rural de Tasajera
5. Institución Educativa Departamental San José de Pueblo Viejo
6. Institución Educativa Técnica en Turismo 12 de octubre
7. Institución Etnoeducativa Departamental Santa Rosalía
8. Alcaldía Municipal de Fundación
9. Famar
10. Municipio de Montelíbano - Contrato de Comodato del CREM - Educación Superior en tu Colegio
11. Alcaldía Distrital de Santa Marta - Convenio Interinstitucional - Educación Superior en tu Colegio.
12. Gobernación de Bolívar - Municipio de Santa Cruz de Mompox - Colegio Nacional Pinillos de Mompox - Convenio interadministrativo - Educación Superior en tu Colegio
13. Gobernación del Magdalena - Convenio Interinstitucional.
14. Municipio de Moñitos, Córdoba - Convenio Interadministrativo - Educación Superior en tu Colegio.
15. Municipio de San Juan Nepomuceno, Bolívar - Convenio Marco de Cooperación - Educación Superior en tu Colegio.
16. Universidad del Magdalena - Convenio de Cooperación Académica.
17. Municipio de Becerril, Cesar - Convenio de Practicas
18. Municipio de Fundación, Magdalena - Convenio Marco de Cooperación Académica.
19. Transporte Especial Magictour Exprés S.A.S. - Convenio de Practicas
20. Vital Medic IPS S.A.S. - Convenio de Practicas
21. Club De Judo Ciénaga S.A.S - Convenio de Practicas
22. Corporación de Proyectos para la Gestión Territorial - Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional

23. Fundación Escuela Tecnológica "Jesús Oviedo Pérez" - Convenio Marco de Cooperación Académica
24. Universidad Tecnológica de Tula-TEPEJI -UTTT - México - Convenio General de Colaboración.
25. Convenio Marco de Cooperación entre la Alma Máter de Ciénaga y la Universidad de Caldas,
26. Convenio Interadministrativo No 003 de 2025, suscrito entre el municipio de Ciénaga, Magdalena
27. Beneficiarios del proyecto firmado entre el Ministerio de Educación Nacional MEN - FINDETER, el cual consiste en la "Elaboración, revisión, complementación, ajuste y apropiación de estudios y diseños y la ampliación de la infraestructura educativa de la sede costa verde del instituto nacional de formación técnica - Humberto Velásquez García en el municipio de ciénaga (magdalena) fase 1.
28. Fondo De Empleados De Drummond - FONDRUMMOND - Convenio de Practicas
29. Happy Kids School H.L. S.A.S. Institución Educativa Privada - Convenio de Practicas
30. Inversiones San Francisco Javier S.A.S. Institución Educativa Privada - Convenio de Practicas
31. Hermanas Miranda Polo Limitada - Institución Educativa Privada María Montessori - Convenio de Practicas
32. Long Hang S.A.S. - Convenio de Practicas
33. Distribuciones Pérez Sánchez S.A.S.-SURTICARNES - Convenio de Practicas
34. Pesquera Mar Adentro LTDA - Convenio de Practicas
35. Magictour Colombia S.A.S. - Convenio de Practicas
36. Grasas y Derivados S.A. - Convenio de Practicas
37. Eucaris de Jesús Sequea Álvarez - Hotel La Casona - Convenio de Practicas
38. Red de Productores Ecológicos de la Sierra Nevada de Santa Marta - RED ECOLSIERRA - Convenio Cooperación Interinstitucional.
39. Mayor y la Justus - Liebig - Universitat Giessen (JLU) - Convenio Cooperación Especifico
40. Caribe Hoteles & Suites S.A.S.-Hotel Axis,Hotel Rodadero Inn - Convenio de Practicas
41. Invercomer del Caribe S.A.S. - Mega Tiendas - Convenio de Practicas
42. Smart Stay S.A.S. Hotel Sansinaka Suites - Convenio de Practicas
43. Soluciones Eléctricas y Civiles - Selec Ingenieros S.A.S. - Convenio de Practicas

Iniciativa Estratégica: Aumentar la movilidad nacional e internacional de los miembros de la comunidad educativa

Desde esta perspectiva, la Institución reconoce la movilidad como una acción transversal que aporta significativamente a diversas dimensiones del quehacer institucional.

Desde el proceso de Visibilidad Institucional, se ha realizado el proceso de gestión de movilizaciones nacionales e internacionales de los miembros de la comunidad educativa (estudiantes y profesores). El objetivo de este es poder fomentar el acercamiento al sector productivo, académico y social en el contexto regional, nacional e internacional con el fin de promover un aprendizaje global en nuestra comunidad académica.

- **Movilidad Internacional**

En lo que respecta a las movilizaciones académicas de carácter internacional, la institución gestionó las siguientes movilizaciones:

Tabla 13. Movilidades Académicas Internacionales

No	Lugar de destino	Número de estudiantes	Número de profesores	Programas académicos asociados	Fecha
01	Niagara College	2	0	Ingeniería Informática Administración de Agronegocios	Mayo 2025
02	Universidad de Sao Paulo	1	1	Ingeniería Industrial	Noviembre 2025
03	Niagara College	4	0	Técnico Profesional en Atención y Cuidado a la Primera infancia Ingeniería Industrial Administración de Agronegocios	Noviembre 2025
Total		7	1		

Fuente: Oficina de Visibilización Institucional IUC

En las imágenes presentadas a continuación, se pueden visualizar las movilizaciones a la Universidad de São Paulo y al Niagara College en el segundo semestre del año 2025. Es importante resaltar que la movilidad al Niagara College en el mes de noviembre fue costeadada en parte a través del beneficio de Expertos Internacionales a través de las subvenciones de ICETEX, donde dicha entidad financió parte de las movilizaciones.

Ilustración 14. Movilidad Internacional





Fuente: Equipo de Comunicaciones Institución Universitaria del Caribe IUC

• Movilidad Nacional

En el componente de movilidad académica regionales y nacionales, se identifica la realización de 47 movilizaciones de estudiantes en las que a la fecha han participado un total de 1576 estudiantes de la institución y 57 profesores que participaron en movilizaciones saliente, que incluyen la asistencia de estudiantes, docentes y administrativos a eventos, salidas académicas, congresos y misiones tanto nacionales como internacionales. Además, se recibió un total de 48 visitantes en movilidad entrante, quienes enriquecieron los espacios de formación institucional con su experiencia

Ilustración 15, Movilizaciones Nacionales



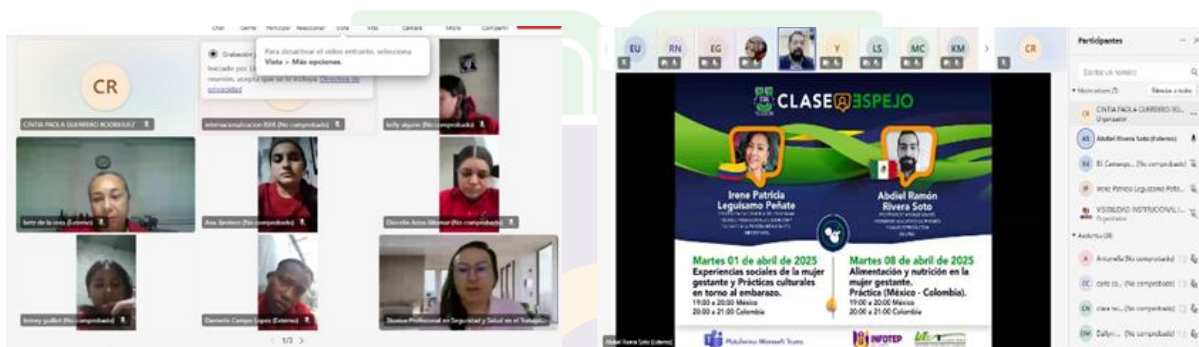
Fuente: Equipo de Comunicaciones Institución Universitaria del Caribe

Iniciativa Estratégica: Aumentar la internacionalización en casa

Clases Espejo

Durante la vigencia se desarrollaron un total de 13 Clases Espejo, que contaron con la participación de 512 asistentes, consolidándose como una práctica efectiva para el intercambio de conocimientos entre docentes y estudiantes de diferentes instituciones a nivel internacional. Estas clases facilitaron el diálogo académico y la construcción conjunta de saberes en contextos multiculturales. Así mismo, se realizaron 8 encuentros de Café Bilingüe, con una asistencia total de 98 personas, fortaleciendo el uso del inglés en contextos académicos cotidianos mediante espacios informales y participativos, lo que contribuye al desarrollo de competencias comunicativas en una segunda lengua.

Ilustración 16. Clases espejo



Fuente: Oficina de Visibilidad Institucional Institución Universitaria del Caribe

Ilustración 17. Café Bilingüe



Fuente: Oficina de Visibilidad Institucional Institución Universitaria del Caribe

Visita de profesor investigador internacional de la Universidad de Hamburgo (Alemania).

Desde la Universidad de Hamburgo se recibió la visita del investigador William Vargas Ordoñez, estudiante del Doctorado en Geografía, quien desarrolla su tesis orientada a identificar prácticas de cuidado en ecosistemas costeros vegetales como estrategia frente al cambio climático desde una perspectiva territorial. Durante su estancia, contó con el acompañamiento de la Oficina de Investigación de la Institución, que actuó como

aliada estratégica para facilitar el acercamiento a actores locales y comunidades vinculadas a su objeto de estudio. En este contexto, se realizó un ejercicio de cartografía social con estudiantes del Programa de Administración de Agronegocios, en el cual se generó un espacio de diálogo y reflexión que permitió a los participantes compartir y profundizar en sus conocimientos sobre el cuidado de los ecosistemas costeros vegetales, especialmente aquellos asociados a los manglares.

Desarrollo de Seminarios y Talleres Internacionales

- Encuentros virtuales con el centro sea4soCiety para la puesta en marcha de semillero de investigación internacional sobre el carbono azul
- Jornada de formación a investigadores de la Escuela de Posgrados de la Universidad Autónoma del Perú.
- Conferencia "Desbloqueando Oportunidades en Tecnología de la Información (TI)", liderada por el experto en software Mridul Chandra Nath, estudiante de maestría en Software Product Management and Business de LUT University (Finlandia).

Participación y organización en conferencias o eventos virtuales para la investigación o jornadas científicas

La Institución Universitaria del Caribe en el periodo 2025, ha participado y organizado las siguientes conferencias o eventos virtuales para la investigación o jornadas científicas, las cuales, se relacionan a continuación:

1. Encuentro Departamental de Semilleros de la Fundación Red Colombiana de Semilleros de Investigación - Nodo Magdalena.
2. Encuentro Nacional e Internacional de Semilleros de Investigación de la Fundación Red Colombiana de Semilleros de Investigación.
3. SIEDPCO- Simposio de Educación, Formación Docente y Práctica Pedagógica en Contextos de Incertidumbre con la Universidad Simón Bolívar.
4. Festival de Cine Francés con la Alianza Francesa.
5. Encuentro Académico de Semilleros de Investigación en Sistemas y Afines con la Institución Universitaria de Barranquilla y el INFOTEP de San Andrés Isla.
6. Congreso de Ingeniería.
7. Semana de la Investigación y la Ciencia.
8. Encuentro de Investigación Formativa.
9. Simposio de investigación e innovación.
10. III Coloquio Internacional en Formación y Práctica Pedagógica.
11. Encuentro de Escritores del Caribe Colombiano

Desarrollo de proyectos de investigación con instituciones nacionales



La Institución Universitaria del Caribe en acompañamiento con la Institución Universitaria de Barranquilla y la Institución Universitaria Mayor de Cartagena, ha sido beneficiaria de los proyectos de movilidad asociados a continuación:

- **Proyecto: GLOBAL VOICES: TERRITORIES, CULTURES AND PEACE.** Proyecto de subvención realizado con las instituciones en mención y la Justus-Liebig-Universität Gießen de Alemania, para formación en liderazgo y paz.
- **Movilidad: ENGLISH LANGUAGE AND CULTURE PROGRAM.** Proyecto de movilidad realizado con las instituciones en mención y el Niagara College para intercambio académico y cultural de estudiantes.

Publicaciones internacionales

Para el 2025, la institución cuenta con dos publicaciones realizadas en revistas internacionales, siendo estas las siguientes:

- Pedraza Alvarez, L. P., & Anchila Hernández, Y. A. (2025). Centralidad del trabajo para la mujer víctima del conflicto armado. Revista Venezolana De Gerencia, 30(112), 1999-2012. <https://doi.org/10.52080/rvgluz.30.112.20>
- De la Cruz Pabón, S. M., Lora Monsalve, M. A., de las Salas Barroso, M., De la Cruz Palomino, L. M., & Acosta Salazar, D. (2025). Análisis bibliométrico del fomento del autocuidado en programas de enfermería mediante ABP. Educación Y Salud Boletín Científico Instituto De Ciencias De La Salud Universidad Autónoma Del Estado De Hidalgo, 13(26), 39-44. <https://doi.org/10.29057/icsa.v13i26.12806>

Iniciativa Estratégica: Ofertar programas de educación continuada ajustados a las necesidades del sector productivo y social

En el proceso de nueva oferta y continuando con el proceso de afianzar la oferta de formación continua se diseñaron los diplomados:

- Diplomado de líderes con cultura de paz este proceso formativo ha sido dirigido a 56 líderes sociales de los municipios de Ciénaga (28) y Aracataca (28), con el objetivo de fortalecer su rol como agentes de cambio en sus comunidades.
- Comunicación asertiva: dirigida a los trabajadores de la Oficina de Extensión y Proyección Social. La jornada tuvo como propósito fortalecer las habilidades comunicativas del equipo, promoviendo prácticas de diálogo efectivo, escucha activa y expresión adecuada de ideas en los diferentes contextos laborales. La actividad contó con la participación de 25 funcionarios.
- Diplomados acorde a las necesidades de cualificación del talento humano en el área de las humanidades (Decanatura)
- Talleres especializados en Finanzas para crecer sin Miedo y Marketing Digital, dirigido a personas con discapacidad pertenecientes a la Fundación Social Horizontes, la actividad dotó a los participantes de herramientas concretas para impulsar su autonomía e inclusión socioeconómica.

- Cursos de Gobierno y Gestión de la Seguridad de la Informática e Introducción a la Seguridad de la Información, mediante el cual se certificó a 500 estudiantes en seguridad digital de los programas académicos de Seguridad y Salud en el Trabajo, Administración Logística, Atención y Cuidado a la Primera Infancia, Contaduría Pública, Operación Turística y Hotelera y Trabajo Social.
- Il Congreso de Ingenierías “EcoTech: Ingeniería y Sostenibilidad”, un evento que conecta la investigación, el aula y la realidad social para fomentar el desarrollo y la innovación en el campo de la ingeniería en el Caribe. Todo esto en el marco de la V Semana Internacional de la Investigación y la Ciencia.
- Diplomado “Líderes con Cultura de Paz”, proceso que fortalece las competencias en cultura de paz, resolución pacífica de conflictos y liderazgo comunitario, consolidando capacidades para la participación ciudadana y la transformación positiva.

Sub-Eje 2.2 Humanización de la Educación Superior

Promover el desarrollo humano inclusivo en los grupos de interés basados en la dignidad, autonomía y libertad desde la construcción de paz y reconciliación

Tabla 14. Humanización de la Educación Superior

No	Iniciativa Estratégica	Meta 2025	Indicador	Resultado de la Vigencia
2.2.2	Construir espacio de bienestar institucional de acuerdo con los proyectos estratégicos institucionales (Costa verde y Aracataca)	2	Espacio de bienestar institucional creado y funcionando	3
2.2.4	Ampliar los cupos de atención de los equipos de bienestar institucional a la comunidad educativa	5	Atención de bienestar institucional a comunidad educativa (estudiantes, docentes, directivos y equipos de apoyo) por año	5
2.2.10	Ampliar los servicios de monitoria y tutoría estudiantil	20%	servicios de monitoria y tutoría estudiantil ofertada	40%

Fuente: Oficina de Planeación Institución Universitaria del Caribe

Iniciativa Estratégica: Construir espacio de bienestar institucional de acuerdo con los proyectos estratégicos institucionales (Costa Verde y Aracataca).

En el proyecto de infraestructura la institución ha priorizado el servicio de la cafetería, bienestar y académicos, que generan espacios de permanencia para la comunidad académica.

En el Campus Costa Verde se construyó una Cancha Múltiple, la construcción de este espacio permite a la institución realizar actividades recreativas, deportivas y culturales, mejorado las actividades propias de los procesos de Bienestar Institucional

Así mismo con los recursos de Planes de Fomento a la Calidad de Ministerio de Educación Nacional, se construyó en la -otrora- capilla del Colegio Salesiano (posteriormente Institución Educativa Alfredo Correa De Andreis), la biblioteca del Campus Costa Verde siendo este “un espacio con las especificaciones y la dotación

necesaria para ofrecer un servicio de calidad a toda nuestra comunidad académica, y que ofrece condiciones inmejorables para las consultas bibliográficas, para actividades de difusión de ciencia y tecnología y, por supuesto, para todas las actividades asociadas a la Academia”.

El evento inaugural fue presidido por el rector Leonardo Pérez Suescún y contó con la presencia del viceministro de Educación Superior, Ricardo Moreno Patiño; la directora de Calidad de la Educación Superior, Dora Lilia Marín Díaz, y el alcalde del municipio de Ciénaga, Luis Fernández Quinto, acontecimiento realizado el 29 de marzo de 2025.

Entre tanto, la biblioteca, fue calificada como “una infraestructura icónica a nivel de educación superior de la región Caribe y el país, porque ha sido pensada en un sentido moderno, aprovechando una infraestructura arquitectónica óptima que va a permitir acceder a los recursos educativos tanto a toda nuestra comunidad como a los grupos de interés y demás colectivos que puedan usar sus servicios”.

En este proceso de mejoramiento de las condiciones de bienestar de la comunidad académica. Se construyó la cafetería del Campus Costa Verde, la cual cuenta con amplios espacios donde los estudiantes podrán disfrutar sus alimentos y recibir los beneficios de refrigerio y almuerzo luego de las caracterizaciones que la Institución realiza. Así mismo, servirá de espacio de esparcimiento entre las jornadas de clase.

Ilustración 18. Campus Costa Verde



Fuente: Equipo de Comunicaciones a Institución Universitaria del Caribe

Como conclusión, se resalta que en el Campus Costa Verde se alcanzó el 100% de la construcción de la cafetería institucional, un espacio diseñado para apoyar el bienestar y la permanencia estudiantil. De igual forma, se logró el 100% de la adecuación de la

biblioteca, la cual ahora dispone de módulos acondicionados para el desarrollo de tutorías y monitorias académicas, fortaleciendo los ambientes de aprendizaje.

Asimismo, durante la vigencia se completó en un 100% la construcción de la cancha de fútbol 9, incluyendo sus graderías y zonas verdes, consolidando un espacio funcional y seguro para la práctica deportiva y las actividades de bienestar. En conjunto, estas obras representan un avance significativo en la infraestructura física del campus y contribuyen de manera directa al bienestar integral de la comunidad estudiantil.

Iniciativa Estratégica: Ampliar los cupos de atención de los equipos de bienestar institucional a la comunidad educativa

Durante la vigencia 2025, la Institución Universitaria del Caribe fortaleció de manera significativa la oferta de servicios, espacios y actividades desarrolladas desde Bienestar Institucional, con el propósito de ampliar los cupos de atención y garantizar una cobertura integral a toda la comunidad educativa. A través de sus ejes misionales –Salud, Desarrollo Integral del Ser Humano, Cultura, Recreación y Deporte, y Permanencia Estudiantil y Graduación– se diseñaron e implementaron estrategias orientadas a promover el bienestar físico, emocional, social y académico de los estudiantes, docentes y administrativos.

Se consolidó una programación amplia y diversa, que incluyó espacios lúdicos, recreativos, de formación, prevención, sensibilización, acompañamiento, seguimiento, expresión artística y participación cultural, así como actividades deportivas, jornadas de salud y acciones orientadas a fortalecer la permanencia y culminación exitosa de los estudios. Estas iniciativas permitieron dinamizar la vida universitaria y fortalecer la cohesión comunitaria en todos los campus y sedes.

El impacto de esta estrategia se evidencia en los niveles de participación alcanzados por cada eje de Bienestar:

- Eje Salud: 9.856 participaciones
- Eje Desarrollo Integral del Ser Humano: 7.667 participaciones
- Eje Cultura: 6.465 participaciones
- Eje Recreación y Deporte: 5.358 participaciones
- Eje Permanencia Estudiantil y Graduación: 5.671 participaciones
- Programa de Refrigerios Estudiantil: 2.000 beneficiarios;
- Apoyo Socioeconómico Alimentario: 300 beneficiarios;
- Apoyo socioeconómico para Emprendimiento: 30 beneficiados

En total, se registraron 37.077 participaciones, reflejo del crecimiento en la cobertura, el fortalecimiento de los procesos de acompañamiento y la consolidación de Bienestar Institucional como un componente fundamental para la formación integral y el bienestar de la comunidad universitaria.

Esta iniciativa contribuye directamente a los propósitos institucionales de permanencia, desarrollo humano y calidad educativa, garantizando ambientes saludables, inclusivos y propicios para el aprendizaje y la construcción de ciudadanía.

Ilustración 19. Actividades de Atención de Bienestar





Fuente: Equipo de Comunicaciones Institución Universitaria del Caribe

Iniciativa Estratégica: Ampliar los servicios de monitoría y tutoría estudiantil

En el marco del fortalecimiento de las estrategias de acompañamiento académico y del desarrollo de competencias estudiantiles, durante la vigencia 2025 la Institución Universitaria del Caribe avanzó en la consolidación de los servicios de monitoría y tutoría, fundamentales para mejorar el rendimiento académico, apoyar los procesos de permanencia y favorecer la culminación exitosa de los programas de formación.

Como parte de este proceso, se adoptó formalmente la Política de Estímulos e Incentivos, que dio lugar al Programa Institucional de Monitorías Académicas, orientado a promover la participación de estudiantes con alto desempeño en el acompañamiento a sus pares. Gracias a esta estrategia, durante el periodo 2025-II se contó con 53 estudiantes monitores activos, quienes brindaron apoyo directo en asignaturas críticas, procesos de nivelación, actividades de refuerzo académico y seguimiento personalizado.

De manera complementaria, Bienestar Institucional mantuvo vinculados 5 tutores académicos, encargados de ofrecer acompañamiento especializado a estudiantes que requieren estrategias adicionales de aprendizaje, orientación académica o seguimiento a dificultades específicas. Este equipo de tutores fortaleció las rutas de atención integral y contribuyó a la consolidación de un ecosistema de apoyo académico más inclusivo y eficiente.

La ampliación de estos servicios evidencia el compromiso institucional con el mejoramiento continuo de la calidad educativa, el fortalecimiento de la permanencia estudiantil y la creación de ambientes de aprendizaje colaborativos que potencien el desarrollo de las capacidades y talentos de los estudiantes.

Ilustración 20. Monitorías y Tutorías a Estudiantes


Fuente: Oficina de Bienestar Institucional Institución Universitaria del Caribe - IUC

EJE 3. MÁS DESARROLLO ADMINISTRATIVO Y FINANCIERO

La Institución Universitaria del Caribe, tiene como premisa agregar valor a sus grupos de interés de manera sostenible a través del tiempo, garantizando el talento humano de sus colaboradores y los recursos físicos, tecnológicos y financieros, de manera transparente, justa y equitativa.

Sub Eje 3.1 Crecimiento Responsable y Sostenible

Promover el desarrollo del talento humano de sus colaboradores y grupos de interés

Garantizar de manera eficiente de los orígenes y usos de los recursos financieros y económicos de la institución generando valor agregado a sus grupos de interés.

Tabla 15. Crecimiento Responsable y Sostenible

No	Iniciativa Estratégica	Meta 2025	Indicador	Resultado de la Vigencia
3.1.4	Obtener la certificación de calidad de los sistemas integrados de la institución	1	certificación de calidad de los sistemas integrados de la institución obtenidos	50%
3.1.5	Diversificar las fuentes de financiación de la institución a través de la venta de servicios	2,5%	Venta de servicios institucionales ampliadas (Educación continuada, asesorías, consultorías)	2.7%
3.1.6	Desarrollar mantenimiento preventivo y correctivo de los bienes físicos de la institución	2	Mantenimiento preventivo y correctivo de los bienes físicos de la institución implementados por año	2
3.1.7	Desarrollar mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos tecnológicos de la institución	2	Mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos tecnológicos de la institución implementados por año	2
3.1.8	Adquirir softwares especializados para el desarrollo de actividades administrativas	1	softwares especializados para el desarrollo de actividades adquiridos	1
3.1.12	Ejecutar el sistema interno de aseguramiento de la calidad (SIAC) en la institución	1	Sistema interno de aseguramiento de la calidad (SIAC) funcionando en todos los procesos institucionales	70%

No	Iniciativa Estratégica	Meta 2025	Indicador	Resultado de la Vigencia
3.1.13	Modificar la denominación institucional	1	Denominación institucional modificada	1
3.1.14	Fortalecer la visibilización institucional	3	Estrategias de Visibilización institucional implementadas	7
3.1.15	Actualizar el Manual de Contratación	1	Manual actualizado	50%
3.1.16	Actualizar el Manual de supervisión	1	Manual actualizado	50%

Fuente: Oficina de Planeación Institución Universitaria del Caribe

Iniciativa Estratégica: Desarrollar un sistema que integre la gestión de la institución (académico, administrativo, calidad, seguridad, SST)

En el marco de las acciones para la integralidad de un sistema de gestión se han desarrollado las siguientes actividades:

- Diseño e implementación del aplicativo Integra SIG, desarrollado para apoyar el Sistema de Gestión de Integrado en conformidad con la norma ISO, el objetivo del proyecto fue optimizar la gestión documental, el control de procesos, la mejora continua y la toma de decisiones basada en datos.
- Evaluación del estado actual del Sistema Integrado de Gestión (SIG) frente a los requisitos normativos aplicables, identificando brechas y oportunidades de mejora.
- Revisión y ajustes a los procedimientos internos, para asegurar la alineación de las normas ISO y la correcta documentación.
- Actividades de formación y sensibilización sobre gestión de calidad y requisitos normativos para todo el personal involucrado.
- Desarrollo de auditorías internas para verificar el cumplimiento del SIG, elaborando informes y planes de acción para las observaciones encontradas.
- Realización de la auditoría externa al SGC con la casa certificadora ICONTEC

Iniciativa Estratégica: Diversificar las fuentes de financiación de la institución a través de la venta de servicios

En el marco de la iniciativa orientada a fortalecer la sostenibilidad financiera de la Institución Universitaria del Caribe, durante la vigencia 2025 se consolidaron acciones estratégicas dirigidas a diversificar las fuentes de ingresos mediante la oferta de servicios académicos y programas de educación continua con pertinencia social y valor agregado para el sector productivo y las organizaciones del territorio.

En este sentido, se diseñó y ejecutó el Diplomado en Habilidades Blandas para la Resolución Pacífica de Conflictos Organizacionales, una propuesta formativa con una intensidad de 168 horas, estructurada en dos componentes:

1. Componente Académico: orientado a la fundamentación conceptual en habilidades socioemocionales, comunicación asertiva, gestión de conflictos, trabajo colaborativo, liderazgo transformacional y herramientas de negociación.

2. Etapa de Entrenamiento, Acompañamiento y Fortalecimiento Práctico: enfocada en el desarrollo y aplicación de habilidades blandas en contextos organizacionales reales, mediante ejercicios vivenciales, simulaciones y actividades de mediación orientadas al fortalecimiento de las capacidades de los participantes.

El diplomado representó un ingreso total para la Institución de \$98.450.350 (moneda legal colombiana), constituyéndose en un avance significativo en la estrategia de venta de servicios y en la generación de alternativas de financiación complementarias al presupuesto institucional.

Esta iniciativa no solo contribuye al fortalecimiento financiero, sino que también posiciona a la Institución como un actor regional con capacidad para brindar formación especializada y de alto impacto, promoviendo la proyección social, la relación con el entorno y el aporte al desarrollo de las organizaciones públicas y privadas del territorio.

Iniciativa Estratégica: Desarrollar mantenimiento preventivo y correctivo de los bienes físicos de la institución

Durante la vigencia 2025, la dependencia de Gestión de Bienes y Servicios desempeñó un papel fundamental en el aseguramiento de las condiciones operativas que soportan el funcionamiento académico y administrativo de la Institución Universitaria del Caribe. Su accionar se destacó por un enfoque integral orientado a garantizar el suministro oportuno de bienes, la adecuada administración de los servicios generales, el mantenimiento de la infraestructura física y la eficiente ejecución de los procesos contractuales y logísticos.

A lo largo del periodo, se fortaleció la capacidad institucional para responder de manera más ágil y eficiente a las necesidades operativas de las sedes. La ejecución coordinada de las actividades permitió optimizar los recursos disponibles, asegurar la continuidad de los servicios esenciales y mejorar los controles de inventarios, el mantenimiento de activos y el abastecimiento de insumos estratégicos. Estos avances impactaron positivamente la operación académica, investigativa, administrativa y de bienestar en toda la Institución.

Asimismo, se identificaron oportunidades de mejora relacionadas con el fortalecimiento de las herramientas tecnológicas para la gestión de activos, la optimización de los espacios de almacenamiento y el robustecimiento de los canales de articulación interdependencias para una mejor planificación logística. También se evidenció la importancia de continuar incorporando criterios de sostenibilidad en la adquisición y disposición de bienes institucionales.

En términos generales, la gestión realizada consolidó avances significativos en eficiencia operativa, control administrativo y cumplimiento normativo, sentando bases sólidas para la mejora continua de los procesos de la dependencia. La sostenibilidad de estos resultados dependerá de la planificación articulada, el aprovechamiento óptimo de los

recursos y el fortalecimiento de la cultura institucional orientada a la calidad y la responsabilidad en la administración de bienes y servicios.

Acciones ejecutadas según el Plan de Infraestructura Física

En concordancia con los ejes del Plan de Infraestructura Física institucional, se llevaron a cabo diversas actividades orientadas a preservar, adecuar y mejorar los espacios físicos de las sedes. Entre las acciones más relevantes se destacan:

- Mantenimiento y cuidado de los espacios y equipamientos destinados a actividades académicas, investigativas, administrativas y de bienestar, siguiendo criterios de eficiencia, eficacia y efectividad.
- Mantenimiento de puertas, ventanas y estructuras de madera en las diferentes áreas de la Institución.
- Realización de mantenimiento preventivo y correctivo en aulas, salas de informática, baños, techos y zonas externas.
- Mantenimiento y adecuación de los laboratorios de informática y multimedia.
- Mantenimiento y adecuación del Archivo General institucional.
- Mantenimiento y reparación de los pisos del patio central de la sede académica principal.

Ilustración 21. Actividades Programa de Infraestructura





Fuente: Oficina de Bienes y Servicios Institución Universitaria del Caribe - IUC

Iniciativa Estratégica: Desarrollar mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos tecnológicos de la institución

Durante la vigencia 2025, el proceso de Infraestructura Tecnológica de la Institución Universitaria del Caribe evidenció avances sustanciales en la consolidación de una infraestructura moderna, escalable y alineada con los lineamientos estratégicos institucionales. A través de una gestión estructurada y orientada a resultados, se logró mejorar significativamente la capacidad operativa de los sistemas tecnológicos, garantizar la estabilidad y disponibilidad de los servicios informáticos, y fortalecer la seguridad de la información como pilar transversal de la operación académica y administrativa. La ejecución presupuestal reflejó un uso eficiente de los recursos, destinando inversiones clave en servicios de nube, conectividad dedicada, adquisición de licencias, renovación de equipos y fortalecimiento de la seguridad física y lógica, lo cual generó condiciones técnicas más favorables para la continuidad de los procesos institucionales.

En el desarrollo de proceso de mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura tecnológica y de acuerdo con los ejes que componen al PETI, se han desarrollado las siguientes actividades:

- Elaboración y aprobación del cronograma de mantenimiento: Se elaboró un plan de mantenimiento con un cronograma que define tiempos, recursos, áreas y actividades. Este fue revisado y aprobado por el Comité de Evaluación y Desempeño.
- Notificación vía correo electrónico a las áreas responsables: Con el objetivo de asegurar la disponibilidad de los equipos y minimizar la afectación de las actividades académicas y administrativas
- Ejecución conforme al cronograma establecido: Las labores de mantenimiento preventivo se han venido desarrollando conforme al cronograma establecido.

Ilustración 22. Actividades de Mantenimiento Preventivo y Correctivo



Fuente: Oficina de TIC Institución Universitaria del Caribe

Iniciativa Estratégica: Adquirir softwares especializados para el desarrollo de actividades administrativas

En coherencia con el compromiso institucional de respaldar y fortalecer los procesos académicos y administrativos, durante la vigencia 2025 el proceso de Infraestructura Tecnológica avanzó de manera significativa en la implementación de soluciones informáticas que optimizan el desempeño institucional y garantizan el acceso a herramientas modernas y actualizadas.

Como parte de estas acciones, se llevó a cabo la instalación y configuración del 100% de las licencias adquiridas, contribuyendo al fortalecimiento de la capacidad operativa y académica de la Institución. Entre las soluciones implementadas se encuentran: Office 365 A3, Software antivirus corporativo, Adobe Creative Cloud, Visual Studio Professional, MATLAB y Simulink, Microsoft Windows, CapCut y Canvas

La implementación integral de estas herramientas asegura que estudiantes, docentes y personal administrativo cuenten con plataformas tecnológicas actualizadas, robustas y alineadas con las demandas de la educación superior contemporánea. Esto garantiza un entorno propicio para el aprendizaje, la investigación, la innovación y la gestión institucional eficiente.

De manera complementaria, y en atención al fortalecimiento de los procesos administrativos, se adelantó la gestión, adquisición, instalación y configuración de 12 licencias del software Power BI, herramienta de alto valor estratégico para el análisis de datos institucionales. La incorporación de Power BI permite:

- Consolidar una plataforma moderna para la analítica institucional,
- Optimizar procesos administrativos mediante reportes dinámicos,
- Fortalecer la toma de decisiones basada en datos,

- Ampliar la capacidad de monitoreo y seguimiento de indicadores misionales.

Estas acciones reflejan el compromiso de la Institución con la modernización tecnológica, la eficiencia operativa y la calidad académica, consolidando una infraestructura tecnológica que apoya de manera transversal el cumplimiento del Plan de Desarrollo Institucional y las metas estratégicas de transformación digital.

Ilustración 23. Equipos con software instalados



Fuente: Oficina de TIC Institución Universitaria del Caribe

Iniciativa Estratégica: Ejecutar el sistema interno de aseguramiento de la calidad (SIAC) en la institución

La Institución Universitaria del Caribe cuenta con un Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad - SIAC, aprobado por el Consejo Directivo mediante Acuerdo No. 031 del 16 de diciembre de 2022. Este marco normativo consolidó oficialmente el sistema y lo articuló con los referentes de gestión de calidad adoptados por la Institución, definiendo sus principios, campo de aplicación, áreas estratégicas, criterios de autoevaluación, así como los lineamientos de seguimiento y monitoreo. De igual manera, estableció un modelo institucional de autoevaluación, que orienta el desarrollo de los procesos de valoración integral tanto de la Institución como de sus programas académicos.

A lo largo del periodo 2025, la Institución ha avanzado en la implementación y fortalecimiento del SIAC mediante diversas iniciativas orientadas a consolidar una cultura de autoevaluación y mejora continua. Estas acciones han permitido visibilizar el papel estratégico del sistema como herramienta fundamental para comprender, analizar y proyectar mejoras en los procesos misionales de docencia, investigación, extensión y en los procesos administrativos de soporte. El dinamismo y flexibilidad del SIAC han contribuido a promover una gestión institucional orientada a la calidad y a la toma de decisiones fundamentada en evidencia.

Durante la vigencia 2025 se desarrollaron estrategias específicas para acompañar los procesos de autoevaluación de programas académicos de formación por ciclos propedéuticos y nivel técnico profesional, con el propósito de fortalecer su consolidación, identificar oportunidades de mejora y preparar las condiciones necesarias para futuros procesos de registro calificado y acreditación en alta calidad.

En el marco de la ejecución del SIAC, la Institución logró avances significativos en sus procesos misionales y administrativos, dentro de los cuales se destacan:

1. Activación de la ruta de acreditación en alta calidad para el programa Técnica Profesional en Atención y Cuidado a la Primera Infancia.
2. Participación en dos líneas de acompañamiento técnico del Ministerio de Educación Nacional y la Institución Universitaria Pascual Bravo, orientadas al fortalecimiento de los procesos de autoevaluación y la consolidación de condiciones institucionales de calidad.
3. Ejecución de 17 procesos de autoevaluación para programas académicos, fortaleciendo la capacidad de análisis y mejora continua.
4. Radicación de la solicitud de registro calificado para ocho (8) programas académicos, incluyendo un programa terminal y siete niveles articulados en ciclos propedéuticos.
5. Diseño de un (1) programa de posgrado en el nivel de especialización.
6. Trámite y aprobación de 16 modificaciones de registro calificado, relacionadas con la incorporación de nuevos lugares de desarrollo (Aracataca, Montelíbano, Mompo, El Banco) y la ampliación de la modalidad a distancia (Santa Marta, Aracataca).
7. Diseño de seis (6) programas académicos, entre ellos dos programas completos articulados en ciclos propedéuticos hasta el nivel profesional.
8. Diseño de dos (2) programas profesionales terminales, orientados a fortalecer la oferta académica institucional.

Iniciativa Estratégica: Modificar la denominación institucional

El Ministerio de Educación le aprobó su cambio de carácter a Institución Universitaria. El Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional - Humberto Velásquez García (INFOTEP) se convierte en la Institución Universitaria del Caribe.

Así lo expresa la resolución 017088 del 11 de agosto de 2025 cuando decide "ratificar la reforma estatutaria conducente al cambio de carácter académico del Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional - Humberto Velásquez García, con domicilio en Ciénaga - Magdalena, que pasa de ser Institución Técnica Profesional a Institución Universitaria, autorizando el consecuente cambio de denominación institucional a Institución Universitaria del Caribe".

Iniciativa Estratégica: Fortalecer la visibilización institucional

En el proceso de visibilización institucional ejecutado durante la vigencia 2025 se tiene estrategias basadas en redes sociales, contenido audiovisual y eventos como mecanismos clave para difundir y posicionar la institución. La producción de contenido auténtico y relevante, adaptado a cada plataforma digital, ha permitido una comunicación más efectiva y cercana con la audiencia.

Durante la vigencia 2025 se generaron 4.105 contenidos. Estos incluyen piezas informativas, material gráfico, acuerdos, actas y documentos normativos, así como informes de monitoreo, celebraciones de fechas conmemorativas, notas de prensa, y difusión de programas académicos y proyectos de investigación.

Facebook

(https://www.facebook.com/unicaribecol/?locale=es_LA)

- 1.194 publicaciones, logrando 9.852.257 impresiones y 184.770 interacciones.

Instagram y X (Twitter)

(<https://www.instagram.com/p/DRnUyH7iKmO/?igsh=cWpyb2o5NGg2NHNT>)

- 1.178 publicaciones en Instagram, 403 tuits y 233 historias.

YouTube

(<https://www.youtube.com/@unicaribe-iuc/videos>)

- 15.327 visualizaciones y se sumaron 28 suscriptores, totalizando 1.338.
- Se produjeron 2025 se publicaron 90 videos horizontales.

TikTok

(<https://www.tiktok.com/@unicaribe>)

- 190 videos.

Se resaltan a continuación actividades y eventos académicos realizados que ha permitido el aumento de la visibilidad institucional de forma territorial, regional, nacional e internacional.

- Ampliación del lugar de desarrollo: En los municipios de Santa Marta, Montelibano y Mompox.
- Obtención del cambio de carácter y denominación de la resolución 017088 del 11 de agosto de 2025 cuando decide "ratificar la reforma estatutaria conducente al cambio de carácter académico del Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional - Humberto Velásquez García, con domicilio en Ciénaga - Magdalena, que pasa de ser Institución Técnica Profesional a Institución Universitaria, autorizando el consecuente cambio de denominación institucional a Institución Universitaria del Caribe"
- Ferias Temáticas: ExpoFísica INFOTEP 2025-1: participaron 12 proyectos de estudiantes de Física Mecánica y áreas de Ingeniería en tres sedes. Asistieron más de 600 visitantes; liderado por la Ingeniera Gina Mozo; Feria de Mantenimiento de Computadores: servicios gratuitos a comunidad interna y externa, organizada en el contexto de la asignatura de Mantenimiento y Reparación bajo la coordinación del profesor Alexander Riquet Maldonado.

- Olimpíadas académicas: Math Challenge INFOTEP 2025: contó con 31 equipos (62 estudiantes) integrados entre las Facultades de Ingeniería y de Ciencias Administrativas. Actividad inter sede que refuerza la integración académica.
- Celebración del Día de la Niñez: Evento dirigido por la Facultad de Humanidades, que atendió a 4 311 niños en tres sedes (Ciénaga, Aracataca, Zona Bananera). Una muestra clara de alcance social y compromiso territorial.
- Encuentro de Escritores del Caribe Colombiano (23-24 mayo 2025): reunió a más de 40 escritores nacionales e internacionales. Incluyó lanzamiento de libros, recitales, conversatorios y participación estudiantil guiada por el profesor Clinton Ramírez
- Reconocimiento por parte Ministerio de Educación Nacional a la Institución por su transformación académica institucional.
- La Institución Universitaria del Caribe (UNICARIBE) ha sido condecorada con la Orden del Congreso de Colombia en el grado de Comendador. La Comisión de la Mesa del Honorable Senado de la República confirió este alto honor como reconocimiento a su "invaluable aporte al fortalecimiento de la educación superior".

Iniciativa Estratégica: Actualizar el Manual de Contratación

En el proceso de actualización del Manual de Contratación Institucional, se han realizado mesas de trabajo con el equipo jurídico y funcionarios responsables del proceso contractual, con el fin de analizar, revisar y concertar lineamientos, procedimientos y requisitos necesarios para la correcta formulación y actualización del mismo.

Iniciativa Estratégica: Actualizar el Manual de Supervisión

En el proceso de actualización del Manual de Supervisión, se han realizado mesas de trabajo con el equipo jurídico y funcionarios responsables del proceso contractual, con el fin de analizar, revisar y concertar lineamientos, procedimientos y requisitos necesarios para la correcta formulación y actualización del mismo.

IMPLEMENTACIÓN DEL DECRETO 391 DE 2025 - FORMALIZACIÓN LABORAL

Avances Institucionales en materia de implementación Decreto 391 de 2025; "Por medio del cual se adiciona el Capítulo 5 al Título 4 de la Parte 5 del Libro 2 del Decreto 1075 de 2015 - Único Reglamentario del Sector Educación, y se establecen los elementos mínimos para el diseño e implementación de los planes de formalización laboral en las Instituciones de Educación Superior Estatales u Oficiales".

Generalidades

La Institución en cumplimiento de las disposiciones legales vigentes contenidas en el Decreto 391 de 2025, "Por medio del cual se adiciona el Capítulo 5 al Título 4 de la Parte 5 del Libro 2 del Decreto 1075 de 2015 - Único Reglamentario del Sector Educación, y se

establecen los elementos mínimos para el diseño e implementación de los planes de formalización laboral en las Instituciones de Educación Superior Estatales u Oficiales”, y que tiene como objetivo; “Establecer los elementos mínimos para el diseño e implementación de planes de formalización laboral en las Instituciones de Educación Superior Estatales u Oficiales, en búsqueda de condiciones laborales dignas y estables”, las normas que rigen el empleo público en Colombia entre ellas la Ley 909 de 2004 y la Constitución Política de Colombia, presenta informe de implementación de los siguientes Avances, no sin antes presentar la situación actual de la planta de personal Institucional y su evolución dentro de los últimos cinco años:

Situación planta de personal (historia reciente institucional).

Vigencia 2020. En noviembre del año 2020, con ocasión de la Redefinición por ciclos propedéuticos, se implementó modificación de la planta de personal administrativa y profesoral y la Institución pasó a tener 41 cargos administrativos y 26 cargos de profesores acorde con las modificaciones a dedicación tiempo completo.

Vigencia 2021. En el año 2021, en el marco del concurso docente convocado por la Institución, fueron ofertadas 21 plazas profesoral es con el fin de avanzar en la formalización relacionadas con la actividad misional.

Vigencia 2025: La planta de personal fue modificada por el Consejo Directivo mediante Acuerdo 46 del 21 de noviembre de 2023, y posteriormente por el acuerdo No. 002 del 24 de enero de 2025 y acuerdo 004 del 6 de febrero de 2025; actualmente está conformada por 57 cargos administrativos y 25 cargos profesores acorde con las modificaciones a dedicación tiempo.

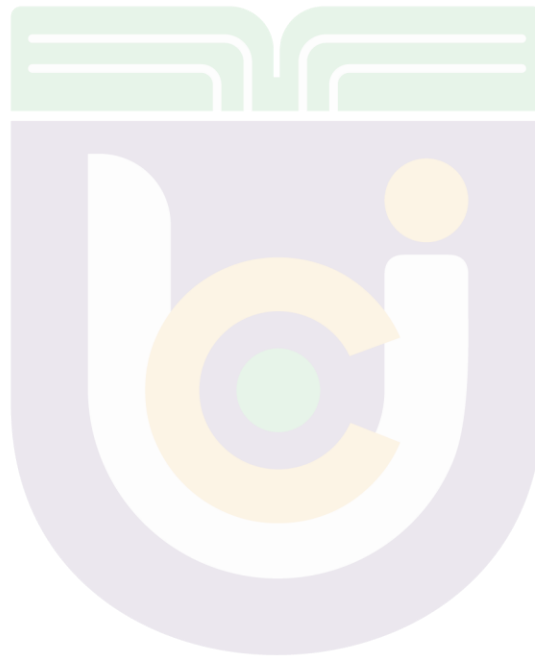
Conformación de la planta de personal actual: En el proceso de formalización laboral se implementa la primera fase del plan de formalización laboral en el marco del Decreto 391 de 2025, y se ajusta la planta de personal acorde con su nuevo carácter académico en la Institución Universitaria del Caribe, mediante el Acuerdo del Consejo Directivo 036 de septiembre 25 de 2025, con un porcentaje de avance del **25%**, lo cual permite la creación de un profesional especializado, cuatro técnicos a administrativos y 12 profesores auxiliares, que soportan la planta institucional. Así mismo, mediante el Acuerdo del Consejo Directivo 037 de septiembre 25 de 2025, se modifica la planta global de empleos profesoral y administrativos, conformada por 63 cargos administrativos y 37 cargos profesorales. En este proceso se aprobó por parte del Consejo Directivo el Acuerdo No 038 de septiembre 25 de 2025, por el medio del cual se establece bajo criterios de dignificación laboral la escala salarial de los empleos públicos de la planta de personal de la Institución Universitaria del Caribe, acorde con su nuevo carácter académico.

GESTIÓN 2025 - POLÍTICAS INSTITUCIONALES

En el proceso de gestión institucional, se han implementado políticas institucionales, que permiten gestionar de manera eficiente y transparente los recursos del Estado, cumplir con la misionalidad de cada entidad y responder a las demandas de los ciudadanos. Estas

políticas sirven como un marco de acción que orienta la toma de decisiones y la ejecución de actividades, en el marco de este proceso a continuación se hace una descripción del avance de las políticas aprobadas por el Consejo Directivo.

Actualmente la institución cuenta con 20 políticas aprobadas por el Consejo Directivo, las cuales son:



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DEL CARIBE

No	Acuerdo de Aprobación	Nombre de la Política	Link página Web	Indicador	Meta de la Política 2025	Porcentaje de Cumplimiento 2025	Actividades realizadas para alcanzar esta iniciativa en el año 2025
1	Acuerdo del Consejo Directivo No. 15 (25 de agosto de 2021)	Política de Administración del Riesgo	https://www.unicaribe.edu.co/wp-content/uploads/2024/11/acuerdo-015-2021-1.pdf	Implementación de la Política	100%	100%	Durante la vigencia 2025, se hizo revisión, monitoreo y seguimiento a la matriz de riesgos de gestión., matriz de riesgos de corrupción y matriz de riesgos fiscales, de acuerdo con las guías establecidas por la DAFP, en control y acciones sobre los riesgos presentados
2	Acuerdo del Consejo Directivo No. 021 (10 de septiembre de 2020)	Política de Transparencia y acceso a la información pública	https://www.unicaribe.edu.co/wp-content/uploads/2025/05/acuerdo-021-2020.pdf	Implementación de la Política	100%	100%	Durante la vigencia 2025, la oficina de control interno realizó los seguimientos establecidos en el Programa de Transparencia y Ética Pública y publicados en el siguiente enlace en el numeral 4.3.2. Plan Anticorrupción y de Atención al Ciudadano del link de transparencia numeral 4. Planeación, Presupuesto e Informes/ 4.4.2 Plan anticorrupción y atención al ciudadano/Seguimiento
3	Acuerdo del Consejo Directivo No 05 (28 de marzo de 2022)	Política Institucional de Primera Infancia, Infancia y Adolescencia	https://www.unicaribe.edu.co/wp-content/uploads/2024/07/politica-primera-infancia.pdf	Implementación de la Política	100%	Más 100%	<p>1. Planificación y ejecución de actividades lúdico-pedagógicas en el marco de la celebración del Día Nacional de la Niñez en los municipios de Ciénaga, Aracataca y Zona Bananera.</p> <p>2. Implementación de talleres formativos dirigidos a padres de familia de las instituciones educativas participantes.</p> <p>3. Desarrollo y aplicación de estrategias lúdicas con niños de primera infancia, articuladas con las asignaturas contempladas en el Plan de Estudios.</p>

No	Acuerdo de Aprobación	Nombre de la Política	Link página Web	Indicador	Meta de la Política 2025	Porcentaje de Cumplimiento 2025	Actividades realizadas para alcanzar esta iniciativa en el año 2025
4	Acuerdo del Consejo Directivo No. 07 (29 de abril de 2022)	Política de Regionalización	https://www.unicaribe.edu.co/wp-content/uploads/2024/11/acuerdo-007cd-2022.pdf	Implementación de la Política	100%	100%	<p>Durante el periodo reciente se realizó la gestión, articulación institucional, coordinación técnica y acompañamiento al proceso de formalización de acuerdos con entidades territoriales y aliados estratégicos, orientados a fortalecer la presencia institucional, viabilizar lugares de desarrollo, ampliar cobertura y consolidar relacionamiento con grupos de interés (entes territoriales, comunidad educativa, sector público y actores regionales).</p> <p>Como resultado, se relacionan los convenios suscritos que soportan los avances de los ítems mencionados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comodato del CREM Montelíbano. • Convenio con la Alcaldía Distrital de Santa Marta. • Convenio interadministrativo - Colegio Nacional Pinillos de Mompos. • Convenio interinstitucional con la Gobernación del Magdalena. • Convenio interadministrativo - Moñitos, Córdoba. • Convenio Marco de Cooperación - Santa Cruz de Mompos, Bolívar. • Convenio Marco de Cooperación - Fundación
5	Acuerdo del Consejo Directivo No. 03	Política de Emprendimiento	https://www.unicaribe.edu.co/wp-content/uploads/2024/11/acuerdo-003cd-2022.pdf	(Número de población atendidas en VEA/ Número de	100%	85%	Esta iniciativa está dirigida a emprendedores pertenecientes a nuestra alma mater y tiene como propósito brindarles herramientas clave para el

No	Acuerdo de Aprobación	Nombre de la Política	Link página Web	Indicador	Meta de la Política 2025	Porcentaje de Cumplimiento 2025	Actividades realizadas para alcanzar esta iniciativa en el año 2025
	(28 de marzo de 2022)		024/11/acuerdo-003-cd-2022.pdf	población proyectada) *100			<p>desarrollo de ideas de negocio sostenibles, fomentando la cultura emprendedora y la innovación social desde el entorno universitario.</p> <p>En esta actividad se contó con la participación de 23 emprendedores. Este taller representa un paso significativo en la promoción de procesos de formación, creación de valor y transferencia de conocimiento con sentido social, alineados con los ejes misionales de la institución. Plataforma ruta C</p> <p>Esta actividad realizada en articulación con la Cámara de Comercio de Santa Marta para el Magdalena con el fin de apoyar los emprendimientos, los participantes conocieron los beneficios del programa Ruta C, una iniciativa gratuita de la Cámara de Comercio que ofrece mentorías y orientación personalizada en temas como validación de ideas, estrategia comercial, control financiero y transformación digital. Charla de emprendimiento</p> <p>Principiamos en el foro Proyecto de Vida organizado por la Institución Educativa Departamental Gabriel García Márquez de Aracataca, un espacio creado para motivar a los estudiantes a reflexionar sobre su futuro académico, personal y profesional. Durante nuestra participación, llevamos a cabo una charla de emprendimiento dirigida a estudiantes de los diferentes grados de la institución. El propósito central fue brindarles herramientas prácticas y</p>

No	Acuerdo de Aprobación	Nombre de la Política	Link página Web	Indicador	Meta de la Política 2025	Porcentaje de Cumplimiento 2025	Actividades realizadas para alcanzar esta iniciativa en el año 2025
							<p>motivacionales que les permitieran visualizar el emprendimiento como una opción real dentro de su proyecto de vida. Foro de Educación y Emprendimiento para la Transformación Social de Ciénaga Consolida su rol como dinamizador del emprendimiento en los entornos educativos de la región al participar en el Primer Foro de Educación y Emprendimiento para la Transformación Social, "Creando el Mañana Hoy". Organizado por la Institución Educativa Técnica de Comercio virginia Gómez.</p> <p>Este evento tuvo como propósito promover una cultura de innovación, educación de calidad y emprendimiento social dentro de la comunidad educativa y entre los actores locales.</p>

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DEL CARIBE


www.unicaribe.edu.co

 @unicaribe-luc
 @unicaribe_  Institución Universitaria del Caribe

Calle 10 No. 12-22
Nit: 891701932
Teléfono: (+57) 605 4209638
Ciénaga-Magdalena

No	Acuerdo de Aprobación	Nombre de la Política	Link página Web	Indicador	Meta de la Política 2025	Porcentaje de Cumplimiento 2025	Actividades realizadas para alcanzar esta iniciativa en el año 2025
6	Acuerdo de Consejo Directivo No 051 (15 de diciembre de 2020)	Política de Proyección Social y Extensión la Comunidad	https://www.unicaribe.edu.co/wp-content/uploads/2024/07/acuerdo-051-20.pdf			100%	<p>Se desarrollaron diversas acciones orientadas al fortalecimiento del liderazgo, la participación ciudadana, la responsabilidad social y el relacionamiento institucional, en coherencia con la Política de Proyección Social y Extensión a la Comunidad.</p> <p>1. Apropiación y Transferencia Social del Conocimiento Se ejecutaron procesos formativos dirigidos a líderes sociales y jóvenes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diplomado “Líderes con Cultura de Paz”, con 56 participantes. • Taller de Participación Ciudadana Juvenil, con 50 jóvenes. <p>Ambas actividades obtuvieron altos niveles de satisfacción y fortalecieron capacidades para la convivencia, la democracia y la gestión comunitaria.</p> <p>2. Fortalecimiento de la Escuela de Liderazgo Se desarrollaron acciones para potenciar el liderazgo juvenil:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Taller de Liderazgo Juvenil (114 estudiantes). • Taller “El Poder de la Juventud” (57 estudiantes). • Semillero de Liderazgo, conformado por 44 jóvenes de diferentes instituciones educativas.

No	Acuerdo de Aprobación	Nombre de la Política	Link página Web	Indicador	Meta de la Política 2025	Porcentaje de Cumplimiento 2025	Actividades realizadas para alcanzar esta iniciativa en el año 2025
							<p>Los resultados evidencian alta participación y valoración positiva de los procesos.</p> <p>3. Promoción Institucional Se suscribieron 16 convenios marco con entidades del orden local y regional, fortaleciendo la cooperación para el desarrollo académico, social y territorial.</p> <p>4. Diversa. Se cumplieron acciones de impacto comunitario y ambiental:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jornada de Limpieza en Costa Verde (43 participantes). • Conversatorio sobre Desarrollo Rural y Reforma Agraria. • Proyecto de recuperación de especies frutales nativas, con participación. Simposio rutas para la creación, revisión y fortalecimiento de protocolos empresariales de inclusión y derechos humanos. estudiantil. • Socialización del Voluntariado Institucional. • Foro sobre morfología costera y erosión en Barra Salamanca. Juntanza de mujeres 25n - no más violencia, sembremos vida. <p>Las actividades desarrolladas consolidan el compromiso de Unicaribe con el fortalecimiento comunitario, la formación de liderazgos, la sostenibilidad ambiental y la articulación institucional, reafirmando su papel como actor social para el desarrollo integral del Magdalena."</p>

No	Acuerdo de Aprobación	Nombre de la Política	Link página Web	Indicador	Meta de la Política 2025	Porcentaje de Cumplimiento 2025	Actividades realizadas para alcanzar esta iniciativa en el año 2025
7	Acuerdo de Consejo Directivo No 052 (15 de diciembre de 2020)	Política de Seguimiento a Egresados	https://www.unicaribe.edu.co/wp-content/uploads/2024/07/acuerdo-052-20.pdf			90%	<p>En cumplimiento de la Política de Seguimiento a Egresados, se desarrollaron diversas acciones dirigidas a mantener el vínculo con los graduados. Se realizó la caracterización de los egresados, asimismo se llevaron a cabo los talleres “¡Despega tu idea! Herramientas esenciales para emprender con éxito” y “Plataforma Ruta C”, enfocados en fortalecer competencias para el emprendimiento y la innovación.</p> <p>Para promover la integración y el acercamiento institucional, se realizaron actividades como una comparsa y la Primera Feria de Empleabilidad, espacios que facilitaron la participación activa de los egresados y el acceso a oportunidades laborales.</p> <p>Estas acciones reflejan el compromiso institucional con el seguimiento, acompañamiento y fortalecimiento de la comunidad de egresados.</p>

No	Acuerdo de Aprobación	Nombre de la Política	Link página Web	Indicador	Meta de la Política 2025	Porcentaje de Cumplimiento 2025	Actividades realizadas para alcanzar esta iniciativa en el año 2025
8	Acuerdo del Consejo Directivo No. 023 (10 de septiembre de 2020)	Política de Comunicaciones	https://www.unicaribe.edu.co/wp-content/uploads/2025/05/acuerdo-023-2020.pdf	Política de Comunicación Actualizada	Actualización de la Política de Comunicación, acorde a la Transformación Institucional y el cambio de carácter a Institución Universitaria del Caribe, Unicaribe, a partir del 11 de agosto de 2025	60%	<p>En cuanto a la Política de Comunicación Interna y Externa del Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional "Humberto Velásquez García" de Ciénaga Magdalena, es menester señalar que requiere de una actualización, teniendo en cuenta la Transformación Institucional y la puesta en marcha del cambio de carácter, a Institución Universitaria del Caribe UNICARIBE, a partir del 11 de agosto de 2025. En tal sentido, el acto administrativo debe ser actualizado, con las respectivas modificaciones del nuevo nombre de la institución, la normatividad que actualmente regula las Políticas de Comunicación, la aprobación del Consejo Directivo, las actividades a desarrollar a partir de la nueva propuesta institucional, los medios internos y externos a utilizar, las directrices a ejecutar y los proyectos a implementar. Hasta la fecha se ha actualizado el nombre de la Política de Comunicación, incluyendo la nueva denominación por el cambio de carácter a Institución Universitaria del Caribe.</p> <p>Las actividades a realizar de acuerdo a los lineamientos de la Transformación Institucional y el cambio de carácter. Así mismo, se actualizó el tema de medios internos y externos a utilizar para la difusión y masificación de información institucional.</p>

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DEL CARIBE



No	Acuerdo de Aprobación	Nombre de la Política	Link página Web	Indicador	Meta de la Política 2025	Porcentaje de Cumplimiento 2025	Actividades realizadas para alcanzar esta iniciativa en el año 2025
9	Acuerdo del Consejo Directivo No. 028 (24 de julio 24 de 2024)	Política de Renovación y Actualización de la Infraestructura Física.	https://www.unicaribe.edu.co/wp-content/uploads/2024/07/acuerdo-050-20.pdf	Implementación de la Política	100%	100%	Se realizó Mantenimiento a la infraestructura física, mediante el Mantenimiento y/o adecuación de las instalaciones de las diferentes sedes, a través de mantenimientos preventivos y correctivos que incluyo obras civiles, aires acondicionados entre otros.
10	Acuerdo de Consejo Directivo No 021 (24 de julio de 2025)	Política para la Educación Inclusiva e Intercultural	https://www.unicaribe.edu.co/cienaga/hermesoft/portallG/home_1/recursos/noviembre-2023/16112023/politica-inclusiva-intercultur.pdf	Número de actividades desarrolladas	10 actividades	100%	Las actividades priorizadas estuvieron enfocadas en el acompañamiento académico personalizado, orientación psicosocial, diseño e implementación de ajustes razonables, jornadas de sensibilización sobre diversidad e inclusión, talleres dirigidos a estudiantes profesores y administrativos. Se realizaron las siguientes: trabajo con organizaciones aliadas; Aplicación de Ajustes Razonables a Estudiantes con Discapacidad; - Propuesta de Diseño de Manual de Ajustes Razonables; Valoración Psicosocial a Estudiantes de Inclusión; Acompañamiento Taller de Marketing Digital - Unicaribe y Fundación Horizonte; Actualización de la Política de Educación Inclusiva e Intercultural y - Socialización de la Política de Educación Inclusiva e Intercultural. 12 actividades realizadas.
11	Acuerdo de Consejo Directivo No 020	Política Inclusiva e Intercultural para la Prevención y Atención de la	https://www.unicaribe.edu.co/wp-content/uploads/2024/07/acuerdo-050-20.pdf	Implementación de la Política	100%	100%	Durante la vigencia, la institución desarrolló acciones orientadas a la prevención de las violencias basadas en género, el fortalecimiento de la convivencia y la

No	Acuerdo de Aprobación	Nombre de la Política	Link página Web	Indicador	Meta de la Política 2025	Porcentaje de Cumplimiento 2025	Actividades realizadas para alcanzar esta iniciativa en el año 2025
	(4 de noviembre de 2022)	Violencia basada en Género y Violencia Sexual (VBGD)	024/11/acuerdo-020-cd-2022.pdf				<p>promoción de la diversidad, la inclusión y los derechos humanos, con impacto en 191 estudiantes de distintos programas académicos. Se adelantó una valoración diagnóstica sobre VBG que evidenció un desconocimiento generalizado de las rutas institucionales de atención y de la política de prevención, insumo clave para el fortalecimiento de las estrategias institucionales. En respuesta, se avanzó en la implementación de la herramienta tecnológica VESTA, concebida como una solución digital integrada para la prevención, detección y acompañamiento oportuno de casos que puedan afectar la integridad de las personas.</p> <p>De manera complementaria, se desarrollaron jornadas formativas y de sensibilización en diversidad, inclusión, derechos humanos, sexo, género, igualdad, comunicación asertiva y no violenta, así como la aplicación de un test de bullying y percepciones de convivencia. Estas actividades permitieron fortalecer competencias socioemocionales, promover el pensamiento crítico y respetuoso, identificar prejuicios y estereotipos, y visibilizar conductas de intimidación naturalizadas y temores frente a la denuncia, contribuyendo a la consolidación de entornos académicos más seguros, inclusivos y basados en el respeto</p>

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DEL CARIBE



No	Acuerdo de Aprobación	Nombre de la Política	Link página Web	Indicador	Meta de la Política 2025	Porcentaje de Cumplimiento 2025	Actividades realizadas para alcanzar esta iniciativa en el año 2025
11	Acuerdo del Consejo Directivo No 022 (24 de julio de 2025)	Política de Incentivos y Estímulos para Estudiantes	https://www.unicaribe.edu.co/wp-content/uploads/2025/11/Acuerdo-CD-022-2025.pdf	Número de Estrategias Implementadas para los Estudiantes	3	3	En marco a la adopción de la Política de Incentivos y Estímulos para Estudiantes, se ejecutaron las siguientes iniciativas: 1. Implementación del Programa Institucional de Monitorias Académicas (53 estudiantes monitores); 2. Implementación de Apoyo Socioeconómico para Alimentación a Estudiantes de Aracataca (286 estudiantes beneficiados) y Apoyo Socioeconómico para Emprendimiento (30 estudiantes beneficiados)
12	Acuerdo del Consejo Directivo No. 029 (24 de julio de 2024)	Políticas de Gestión Financiera	https://www.unicaribe.edu.co/wp-content/uploads/2024/10/Acuerdo-Consejo-Directivo-029.pdf	Estados financieros trimestrales y de cierre definitivo presentados al Consejo Directivo.	Generar trimestralmente los estados financieros y cumplir con la presentación de los mismos al cierre de la vigencia 2025, ante el consejo directivo en la fecha correspondiente febrero 2026	80%	Se han realizado los estados financieros trimestrales con corte el mes de septiembre 2025 y con respecto al último trimestre de octubre a diciembre 2025 se presentará el Consejo Directivo en el mes de febrero de la vigencia 2026

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DEL CARIBE



No	Acuerdo de Aprobación	Nombre de la Política	Link página Web	Indicador	Meta de la Política 2025	Porcentaje de Cumplimiento 2025	Actividades realizadas para alcanzar esta iniciativa en el año 2025
				· Ejecución presupuestal flujo de caja mensualmente, acompañado de análisis de los rubros, presentados al Consejo Directivo.	Garantizar la presentación mensual, oportuna y con información verificada, de la ejecución presupuestal al Consejo Directivo, como mecanismo de transparencia y control interno.	100%	1. En la vigencia 2025 al corte de septiembre se elaboraron y presentaron al Consejo Directivo informes detallados de ejecución presupuestal, tanto de ingresos como de gastos e inversión. 2. Cada informe incluyó análisis del comportamiento de los rubros, variaciones relevantes, compromisos adquiridos, obligaciones y disponibilidad presupuestal. 3. Se fortaleció el proceso de seguimiento continuo al flujo de caja, garantizando que los recursos se ejecutaran de forma responsable, conforme a la normatividad y a las necesidades operativas de la Institución.
				· Presentación de la información Presupuestal Financiera y Contable a los entes de Control; sea la Contraloría General de la Nación, Contaduría General de la Nación y el Ministerio de Educación Nacional	Asegurar la entrega oportuna, completa y en conformidad con los lineamientos técnicos, de toda la información financiera, presupuestal y contable requerida	100%	1. Se presentaron dentro de los plazos establecidos los informes financieros, presupuestales y contables a los diferentes entes de control, tales como la Contraloría General de la Nación, la Contaduría General de la Nación y el Ministerio de Educación Nacional. 2. Se consolidó la información de ejecución, estados contables y reportes presupuestales garantizando exactitud, consistencia y trazabilidad de los datos. 3. Se implementaron mecanismos de verificación previa y control interno que aseguraron la calidad de los reportes y el cumplimiento de las fechas del calendario

No	Acuerdo de Aprobación	Nombre de la Política	Link página Web	Indicador	Meta de la Política 2025	Porcentaje de Cumplimiento 2025	Actividades realizadas para alcanzar esta iniciativa en el año 2025
					por los entes de control durante la vigencia 2025.		oficial. 4. Estas acciones permitieron mantener actualizada la información institucional y evitar requerimientos o solicitudes de corrección por parte de los entes de control.
13	Acuerdo de Consejo Directivo No. 040 (18 noviembre de 2024)	Integración de Políticas sostenibilidad ambiental y SST	https://www.unicaribe.edu.co/wp-content/uploads/2024/11/acuerdo-consejo-directivo-040-2024.pdf	Cobertura de diagnósticos de condiciones de salud realizados	99%	80%	Se aplicaron encuestas y valoraciones médicas ocupacionales de ingreso en el 95 % del personal administrativo y docente; y un periódico 30%. Los resultados se incorporaron al programa de vigilancia epidemiológica
				Porcentaje de actualización y aplicación de la matriz de peligros	100%	100%	La matriz se actualizó ajustando el componente de riesgo biológico, considerando las disposiciones emitidas por el Ministerio de Salud relacionadas con la emergencia sanitaria por fiebre amarilla, dado que el municipio de Ciénaga, Magdalena, fue declarado zona en riesgo. Se incluyeron medidas preventivas de vacunación, sensibilización y control vectorial, en las tres sedes institucionales
				Frecuencia de accidentalidad	≤1%	0%	No se han presentado accidentes durante el año.
				Severidad de accidentalidad.	≤1%	0%	No se han presentado accidentes durante el año.

No	Acuerdo de Aprobación	Nombre de la Política	Link página Web	Indicador	Meta de la Política 2025	Porcentaje de Cumplimiento 2025	Actividades realizadas para alcanzar esta iniciativa en el año 2025
				Prevalencia de la enfermedad laboral.	≤600	625	Se presentaron dos casos nuevos de enfermedad laboral durante el año, los cuales correspondía a una trabajadora. Se fortalecieron las acciones de vigilancia epidemiológica, ergonomía y salud mental para prevenir recurrencias.
				Incidencia de la enfermedad laboral-	≤600	625	Se presentaron dos casos nuevos de enfermedad laboral durante el año, los cuales correspondía a una trabajadora. Se fortalecieron las acciones de vigilancia epidemiológica, ergonomía y salud mental para prevenir recurrencias.
				Cobertura de aplicación de la batería de riesgo psicosocial.	100%	99%	Se aplicó la batería en el periodo 2024 (se realiza cada 2 años) Se identificaron factores de riesgo bajo y se formularon planes de intervención, que se vienen desarrollando en la vigencia 2025
				Cumplimiento de acciones preventivas de Seguridad vial	100%	75%	Se Realizó socialización de política de Seguridad vial. Se ejecutaron jornadas de sensibilización a los diferentes actores viales de la comunidad educativa. Se realiza diagnóstico e informe de cumplimiento de PESV en la institución.
				Cumplimiento del plan de educación y sensibilización ambiental	100%	75%	Se realizó Socialización de política ambiental a toda la comunidad educativa. Se realizó campaña educativa a través de charlas en puestos de trabajo, sobre el

No	Acuerdo de Aprobación	Nombre de la Política	Link página Web	Indicador	Meta de la Política 2025	Porcentaje de Cumplimiento 2025	Actividades realizadas para alcanzar esta iniciativa en el año 2025
							manejo de los recursos naturales, el ahorro de agua y su conservación.
14	Acuerdo del Consejo Directivo No 018 (17 de julio de 2020)	Políticas dentro del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el trabajo en el Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional "Humberto Velásquez García" de Ciénaga, Magdalena (Política de Prevención del Consumo de Alcohol, Tabaco, Vapeadores y Sustancias Psicoactivas)	https://www.unicaribe.edu.co/wp-content/uploads/2025/05/acuerdo-18-2020.pdf	Cumplimiento de actividades preventivas del consumo de Alcohol, tabaco y sustancias psicoactivas	100%	75%	Se realizaron acciones de promoción y prevención en torno al consumo de alcohol, tabaco y SPA, y uso de vapeadores. Incluyendo talleres presenciales en sedes Centro y Costa Verde, y la socialización institucional de la política.

No	Acuerdo de Aprobación	Nombre de la Política	Link página Web	Indicador	Meta de la Política 2025	Porcentaje de Cumplimiento 2025	Actividades realizadas para alcanzar esta iniciativa en el año 2025
		Políticas dentro del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el trabajo en el Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional "Humberto Velásquez García" de Ciénaga, Magdalena (Política de Prevención del Acoso Laboral y Política de Prevención y atención del acoso sexual)		Cumplimiento de actividades preventivas del acoso laboral y sexual.	100%	100%	Se desarrollaron acciones integrales de formación y sensibilización: Socialización de la Política Institucional sobre Prevención y Atención de la Violencia Basada en Género y Violencia Sexual. Capacitación "COCOLA en acción: Promoviendo la Convivencia Laboral" dirigida a los miembros del Comité de Convivencia para fortalecer la gestión de conflictos y la atención de casos de acoso laboral y sexual. Capacitación "Cultura del respeto: Prevención del acoso laboral", dirigida a la comunidad universitaria para fomentar el respeto y el trabajo en equipo. Campaña de sensibilización
15	Acuerdo del Consejo Directivo No 04 (28 de marzo de 2022)	Política de Integridad	https://www.unicaribe.edu.co/wp-content/uploads/2024/11/acuerdo-004-cd-2022.pdf	Nro. de actividades ejecutadas / Nro. de actividades programadas x 100	100%	72%	Durante la vigencia del 2025 se registra un avance del 72% en la ejecución del plan de política de integridad. Las actividades realizadas han estado orientadas al fortalecimiento de los valores contemplados dentro del Código de integridad, con el objetivo de que los funcionarios lo implementen en su vida diaria en el ambiente laboral y personal.
16	Acuerdo de Consejo	Política de Gestión Estratégica de	https://www.unicaribe.edu.co/wp-	Indicador de cumplimiento del	100%	80%	Durante la vigencia del 2025, se ha alcanzado un avance del 80% en la

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DEL CARIBE



No	Acuerdo de Aprobación	Nombre de la Política	Link página Web	Indicador	Meta de la Política 2025	Porcentaje de Cumplimiento 2025	Actividades realizadas para alcanzar esta iniciativa en el año 2025
	Directivo No. 030 (24 de julio de 2024)	Talento Humano (Plan Institucional de Capacitación)	content/uploads/2024/10/Acuerdo-Consejo-Directivo-030.pdf	plan de capacitación			ejecución del plan de capacitación. Las acciones desarrolladas se orientan al fortalecimiento de las competencias laborales, pedagógicas y administrativas del talento humano de la institución universitaria del caribe promoviendo la actualización permanente, la mejora del desempeño y la calidad de los procesos institucionales.
				Indicador de cobertura de capacitación	100%	96%	
		Política de Gestión Estratégica de Talento Humano (Plan de bienestar e incentivos)		Indicador de ejecución de plan de bienestar e incentivos.	100%	72%	
				Indicador de cobertura	100%	93%	
		Política de Gestión Estratégica de Talento Humano (Desvinculación asistida)		Indicador de eficacia del plan de trabajo de desvinculación asistida	100%	71%	Durante la vigencia 2025, se registra un progreso del 71% de las actividades realizadas dentro, se ejecutaron cinco de las siete actividades contempladas en el Plan de Desvinculación Asistida
17	Acuerdo de Consejo Directivo No. 016	Política de Prevención del Daño Antijurídico	https://www.unicaribe.edu.co/wp-content/uploads/2024/10/Acuerdo-Consejo-Directivo-016.pdf	Cumplimiento de la Política	100%	100%	Durante la vigencia 2025, en el I (13 de marzo de 2025) y II (noviembre 6 de 2025) semestre se han realizado dos capacitaciones a los supervisores de

No	Acuerdo de Aprobación	Nombre de la Política	Link página Web	Indicador	Meta de la Política 2025	Porcentaje de Cumplimiento 2025	Actividades realizadas para alcanzar esta iniciativa en el año 2025
	(25 de agosto de 2021)		024/11/acuerdo-016-2021-1.pdf				contratos por parte de la secretaria general. No han existido hechos litigios radicados en la Institución por las causas primarias durante la vigencia 2025
18	Acuerdo del Consejo Directivo No 034 (18 de septiembre de 2023)	Política de Transformación Digital	https://www.unicaribe.edu.co/wp-content/uploads/2024/07/politica-transformacion-digitala.pdf	Creación de chatbot o asistente virtual para interactuar con los usuarios en el portal institucional	1	1	Se desarrolló e integró un chatbot basado en inteligencia artificial para optimizar la interacción con los usuarios y facilitar la búsqueda de información dentro del sistema.
				Documento con análisis de datos que identifiquen patrones preferencias y comportamientos de los potenciales estudiantes que interactúan en los espacios digitales de la institución	1	1	Se elaboró un documento de análisis de datos orientado a identificar patrones, preferencias y comportamientos de los potenciales estudiantes que interactúan con la Institución.
				Adaptación multilingüe del sitio web institucional (idioma diferente al español)	1	1	Se realizó la adaptación multilingüe del sitio web institucional, incorporando opciones de navegación en varios idiomas con el fin de mejorar la accesibilidad, la experiencia del usuario y el alcance internacional de la Institución.

No	Acuerdo de Aprobación	Nombre de la Política	Link página Web	Indicador	Meta de la Política 2025	Porcentaje de Cumplimiento 2025	Actividades realizadas para alcanzar esta iniciativa en el año 2025
				Plataforma de aprendizaje en línea implementada	1	1	Se fortaleció el ecosistema digital académico mediante la implementación de la plataforma LMS Campus Virtual, la cual soporta actualmente más de 120 cursos institucionales y se encuentra integrada a los programas académicos de formación en sus niveles técnico, tecnológico y profesional que ofrece la institución.
				Contrato de conexión al backbone de internet	1	1	Se gestionó y formalizó el contrato de conexión al backbone de internet, realizando el análisis de necesidades institucionales, la evaluación de proveedores y propuestas técnicas, y el acompañamiento al proceso contractual hasta su suscripción, garantizando así la disponibilidad de un servicio de conectividad robusto y alineado con los requerimientos institucionales.
19	Acuerdo del Consejo Directivo No. 014 (3 de junio de 2020)	Política para el Tratamiento y Protección de Datos Personales	https://www.unicaribe.edu.co/wp-content/uploads/2025/05/acuerdo-14-2020.pdf	Actualizar el Registro Nacional de Bases de Datos (RNBD) de la institución ante la Superintendencia de Industria y Comercio (SIC), garantizando el cumplimiento de las obligaciones establecidas en el Régimen de	Certificado de actualización del Registro Nacional de Bases de Datos (RNBD) emitido por la Superintendencia de Industria y	100%	Se obtuvo el certificado de actualización del Registro Nacional de Bases de Datos (RNBD) ante la Superintendencia de Industria y Comercio (SIC)

No	Acuerdo de Aprobación	Nombre de la Política	Link página Web	Indicador	Meta de la Política 2025	Porcentaje de Cumplimiento 2025	Actividades realizadas para alcanzar esta iniciativa en el año 2025
				Protección de Datos Personales.	Comercio (SIC)		
				Socializar a la comunidad institucional la Política para el Tratamiento y Protección de Datos Personales, garantizando la comprensión de las obligaciones, responsabilidades y lineamientos para el adecuado manejo de la información personal dentro de la Institución.	(1) Una Socialización de la Política para el Tratamiento y Protección de Datos Personales a la comunidad institucional		Se realizó la socialización a la comunidad institucional de la Política para el Tratamiento y Protección de Datos Personales, con el propósito de informar y sensibilizar a los diferentes grupos de interés sobre las obligaciones, responsabilidades y prácticas establecidas para el adecuado manejo de la información personal dentro de la Institución.
				borrador de la cláusula de confidencialidad denominada "Autorización Expresa para el Tratamiento de Datos Personales".	Elaborar e implementar la cláusula de confidencialidad denominada "Autorización Expresa para el Tratamiento de Datos Personales"		En cumplimiento de la Política para el Tratamiento y Protección de Datos Personales, se elaboró el borrador de la cláusula de confidencialidad denominada "Autorización Expresa para el Tratamiento de Datos Personales". Este documento fue posteriormente revisado e implementado en los formatos institucionales que deben ser firmados por las personas vinculadas a la Institución, con el fin de que otorguen su autorización expresa para el tratamiento de

No	Acuerdo de Aprobación	Nombre de la Política	Link página Web	Indicador	Meta de la Política 2025	Porcentaje de Cumplimiento 2025	Actividades realizadas para alcanzar esta iniciativa en el año 2025
					en los formatos institucional es, garantizando el cumplimiento de la Política para el Tratamiento y Protección de Datos Personales y la obtención del consentimiento informado de las personas vinculadas a la Institución.		sus datos personales conforme a las finalidades definidas.
				Elaborar una matriz de roles que defina las responsabilidades y niveles de acceso de los colaboradores del proceso de Infraestructura	(1) Una matriz de roles correspondiente al proceso de Infraestructura Tecnológica,		Se realizó una matriz de roles en donde se establecen las responsabilidades y roles de acceso en los sistemas de información institucional de los colaboradores del proceso de infraestructura tecnológica.

No	Acuerdo de Aprobación	Nombre de la Política	Link página Web	Indicador	Meta de la Política 2025	Porcentaje de Cumplimiento 2025	Actividades realizadas para alcanzar esta iniciativa en el año 2025
				Tecnológica en los sistemas de información institucional, garantizando control, trazabilidad y adecuada gestión de privilegios.	en la cual se establecen de manera clara las responsabilidades y niveles de acceso a los sistemas de información institucional.		
20	Acuerdo del Consejo Directivo No. 029 (02 de diciembre de 2022)	Política de internacionalización	https://www.unicaribe.edu.co/wp-content/uploads/2024/11/acuerdo-029-cd-2022.pdf	Número de Ejes Implementados	4	87.5%	Nota. Política de Internacionalización actualizada en 2025. La política de internacionalización actualizada cuenta con 4 ejes centrales: Territorio e Internacionalización, Gobernanza de la Internacionalización, Currículo Intercultural e Internacional, e Internacionalización de la CTel. La institución se encuentra en proceso de implementación, donde los procesos de currículo intercultural e internacional, internacionalización de la CTel y Gobernanza cuentan con un avance correspondiente: realización de clases espejo, desarrollo de cursos de inglés, desarrollo de eventos académicos a nivel internacional, desarrollo de proyectos con financiación de Ministerios. El componente de territorio e internacionalización está en una etapa inicial en términos de facilitar el relacionamiento estratégico entre lo internacional y lo territorial, y la consolidación de estrategias con RSE.

No	Acuerdo de Aprobación	Nombre de la Política	Link página Web	Indicador	Meta de la Política 2025	Porcentaje de Cumplimiento 2025	Actividades realizadas para alcanzar esta iniciativa en el año 2025
							3 de 4 ejes implementados. 1 en proceso de implementación.



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DEL CARIBE



www.unicaribe.edu.co



Calle 10 No. 12-22
 Nit: 891701932
 Teléfono: (+57) 605 4209638
 Ciénaga-Magdalena