

## INFORME GESTIÓN AÑO 2024

**PRESENTADO POR**

**LEONARDO PÉREZ SUESCÚN**  
**RECTOR**

**ELABORADO POR**

**DALMA GALVIS NAVARRO**  
Profesional Especializado de Planeación

Ciénaga, Magdalena  
Noviembre 2024

## CONSEJO DIRECTIVO

### **YESID GONZÁLEZ PERDOMO**

Delegado del Gobernador del Departamento del Magdalena

### **JAIRO LARA ZÁRATE**

Delegado del Ministerio de Educación Nacional

### **ARTURO CHARRIS FONTANILLA**

Representante de las Directivas académicas

### **JOSE ÁLVAREZ CASTRO**

Representante del Sector Productivo

### **REINALDO ESTRADA FLÓREZ**

Representante de los Exrectores

### **ROMARIO FONTANILLA EBRAT**

Representante de los Estudiantes

### **FRANK BETANCOURT DE LA HOZ**

Representante de los Egresados

### **MARTA MONSALVE PERDOMO**

Representante de los Profesores

### **LEONARDO FABIO PÉREZ SUESCÚN**

Rector

## CONSEJO ACADÉMICO

**LEONARDO PÉREZ SUESCÚN**

Rector

**ARTURO CHARRIS FONTANILLA**

Vicerrector Académico

**LUIS ANAYA PALACIO**

Decano Facultad de Ciencias Administrativas Económicas y Contables

**MILDRED OSPINA PACHECO**

Decana Facultad de Humanidades

**CATHERINE PACHECO SÁNCHEZ**

Decana Facultad de Ingeniería

**CARLOS ACOSTA ÁLVAREZ**

Representante de los Profesores

**ALEXANDRA VEGA MARTÍNEZ**

Representante de los Estudiantes

## INSTITUCIONALIDAD

De acuerdo con el Estatuto General de la IES INFOTEP HVG aprobado mediante Acuerdo de Consejo Directivo No. 013 de 2021.

## MISIÓN

El Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional “Humberto Velásquez García”, es una Institución de Educación Superior redefinida por ciclos propedéuticos, orientada a desarrollar competencias pertinentes para el entorno regional con visión global desde sus diferentes grupos de valor, basados en el desarrollo de una educación innovadora, investigativa y humanista, desde la autonomía, libertad e identidad de las personas y sus territorios.

## VISIÓN

El Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional “Humberto Velásquez García”, se proyecta a 2028 como una IES, generadora de talento humano pertinente para los sectores productivo y social de la región caribe Colombia, con un enfoque desde la ruralidad y regionalización, potenciando el desarrollo integral de las personas y sus territorios, a través de ciencia, tecnología, innovación y emprendimiento.

## PRINCIPIOS

La IES INFOTEP HVG, en cumplimiento de sus objetivos adopta como principios los contenidos en la Ley 30 de 1992 y en aquellas que la adicionen, modifiquen o

sustituyan. Coherente con la filosofía y en desarrollo de su autonomía, basa su gestión en los siguientes principios:

### **Responsabilidad Social**

Instituye la responsabilidad social para el cumplimiento de su misión y visión, teniendo en cuenta que responde ante la sociedad mediante sus órganos de gobierno.

### **Excelencia académica**

Encamina su labor hacia la consecución de niveles de excelencia, para lo que no escatimará esfuerzos para obtener mayores logros en los procesos académicos.

### **Innovación**

La Institución apoya y fomenta actividades conducentes a la innovación, en campos relacionados con el ejercicio de la docencia, la investigación y la extensión, para contribuir de manera eficiente y contante al desarrollo local, regional y del país.

### **Equidad**

Se compromete a llevar a cabo sus actuaciones con justicia, buscando el beneficio educativo de todos.

Orienta sus procesos de docencia, extensión, proyección social e investigación, hacia la búsqueda de diversidad de campos del conocimiento y hacia el impulso del saber, mediante las relaciones entre campos especializados de la ciencia y tecnología.

### **Solidaridad**

Impulsa las relaciones interpersonales basadas en la dignidad humana, estrategias de crecimiento y de sensibilidad social, para el beneficio común.

### **Sentido de ciudadanía**

Expresado mediante la creación de espacios de convivencia que faciliten la colaboración y el apoyo, mediante la consolidación de un ambiente de respeto y apertura en las relaciones interpersonales, que aporten al desarrollo de la ética y al compromiso al ciudadano

### **Convivencia**

Al acoger la condición social del hombre, la Institución establece como uno de sus principios básicos el de la convivencia de sus participantes, mediante el respeto mutuo y el tratamiento constructivo de la divergencia de ideas y el acatamiento a los principios de la dignidad humana.

Uno de los fundamentos de la acción institucional es la transparencia, entendida como la rectitud y coherencia en el obrar y la disposición permanente de hacer públicos todos sus actos.

### **Participación**

En su labor de formar ciudadanos, promueve actitudes críticas y fomenta la participación ciudadana, estimula el trabajo en equipo, la cooperación y ofrece respuestas a los retos que impone la democracia.

### **Uso de las tecnologías de la comunicación (TIC)**

Las nuevas tecnologías de la información y comunicación son aquellas herramientas computacionales e informáticas que permiten el procesamiento, almacenamiento, recuperación de la información y la presentación de la información. Así mismo, se constituye como soporte para transmitir, compartir y socializar el conocimiento.

### **Internacionalización**

Se considera como una estrategia que permite a la Institución viabilizar la globalización de la enseñanza y el aprendizaje universitario. Es la forma como se estrechan los vínculos y niveles e integración con las diferentes Instituciones de Educación Superior, en el ámbito internacional para dinamizar el intercambio

científico, técnico, tecnológico y cultural de: directivos, profesores y estudiantes, así como el aprendizaje de los contenidos curriculares donde el conocimiento respectivo se produzca sin importar su ubicación espacial.

### **Medio ambiente**

Considera actuar al entorno que afecta y condiciona las circunstancias de vida de las personas o la sociedad, en el entendido de que el medio ambiente comprende los valores naturales, sociales y culturales existentes en un lugar y un momento determinado, que influyen en la vida del hombre y en las generaciones venideras.

### **Bienestar**

En cumplimiento de sus objetivos adopta como principio el mejoramiento de la calidad de vida y el desarrollo integral de todos los miembros de la comunidad, igualmente brinda bienestar y contribuye a la formación integral del ser

### **Gobernabilidad**

La IES INFOTEP de Ciénaga reconoce el principio de Gobernabilidad como el proceso de actuación en función del poder gerencial, administrativo, académico y social con total respeto a las leyes e imperando sobre el bien común enmarcado en nuestra Constitución Política.



La IES INFOTEP de Ciénaga dispone un sistema integral de participación e integración de todos los estamentos que adhiere al cumplimiento de sus objetivos misionales teniendo como eje de orientación, el diálogo fraterno, el respeto y la inclusión.

## **VALORES INSTITUCIONALES**

La IES INFOTEP HVG, sustenta sus valores institucionales en el código de integridad institucional, cuyo objetivo es implementar estrategias pedagógicas y preventivas que fortalezcan la cultura organizacional de la IES INFOTEP HVG, motivando la práctica cotidiana de los valores y creando hábitos o rutinas que contribuyan a obtener excelentes resultados, mejorar la productividad en el trabajo y aumentar la calidad de vida.

### **Honestidad**

Actúo siempre con fundamento en la verdad, cumpliendo mis deberes con transparencia y rectitud, y siempre favoreciendo el interés general.

### **Respeto**

Entiéndase como la manifestación de cortesía, atención, consideración entre los actores de la comunidad educativa.

Conciencia de la importancia del rol como servidor público y disposición permanente para comprender y resolver las necesidades de las personas con las que se comparten las labores cotidianas, buscando siempre mejorar su bienestar.

### **Justicia**

Actúo con imparcialidad garantizando los derechos de las personas, con equidad, igualdad y sin discriminación.

### **Diligencia**

Cumplo con los deberes, funciones y responsabilidades asignadas a mi cargo de la mejor manera posible, con atención, prontitud y eficiencia, para así optimizar el uso de los recursos del Estado.

## 1. Resultados de indicadores del año 2024 del Plan de Desarrollo 2023-2028 “Más oportunidades para la Gente”



### INTRODUCCIÓN

El Plan de Desarrollo Institucional 2023 – 2028 “Mas Oportunidades Para la Gente” de la IES INFOTEP HVG, es el marco de referencia para la gestión la cual se encuentra expresada en objetivos, ejes estratégicos, programas, proyectos y

actividades, para las cuales se fijaron prioridades, metas y productos, teniendo en cuenta condiciones, recursos y normativas vigentes.

Como institución de educación superior, la IES INFOTEP HVG se enfrenta a un sinnúmero de retos y desafíos propios de un contexto globalizado y cada vez más competitivo, desde su visión define una apuesta clara por el desarrollo de talento humano permitiente para los sectores productivos y social de la Región Caribe de Colombia, con un enfoque desde la ruralidad y regionalización, que permita potenciar el desarrollo integral de las personas y sus territorios, todo mediante la oferta de programas técnicos profesionales, tecnológicos y profesionales por ciclos propedéuticos, desde la pertinencia de la ciencia, tecnología, innovación y emprendimiento.

La búsqueda incesante de la calidad y la mejora continua ha llevado al alma mater a fortalecer sus procesos institucionales, en especial los procesos académicos, investigativos y de extensión, así como su infraestructura física y tecnológica, con miras al cambio de carácter académico y la acreditación institucional durante el próximo lustro.

En este sentido la IES INFOTEP HVG, apuesta por el cumplimiento a las directrices del Gobierno Nacional, la normativa vigente, así mismo busca dar cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible; a través de sus ejes e iniciativas estratégicas plasmadas en el PDI y el PEI, los cuales se constituyen como

la carta de navegación para el fortalecimiento de los procesos misionales, estratégicos, de apoyo y de evaluación, proyectando la institución hacia una sociedad con más oportunidades para la gente. (Plan de Desarrollo Institucional 2024 – 2028).

El presente informe contiene los resultados obtenidos en la ejecución y medición del Plan de Desarrollo Institucional 2024 – 2028 al cierre de la vigencia 2024. Desde el proceso de Planeación Estratégica se coordinó la formulación de los planes de acción por procesos con el fin de llevar a cabo las estrategias en el PDI 2024 – 2028, así mismo, se realizaron los seguimientos de manera semestral los cuales han permitido consolidar los resultados que se presentaran a continuación.

### **AVANCES DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2024 - 2028**

A corte de 30 de noviembre del 2024 y teniendo en cuenta que los seguimientos a los planes de acción se realizan de manera semestral, es pertinente afirmar que se ha dado cumplimiento en su mayoría a las iniciativas estratégicas priorizadas para esta vigencia en el Plan de Desarrollo Institucional desde cada uno de los ejes, lo cual resulta bastante satisfactorio y establece un estándar alto para las propuestas y desafíos que la comunidad institucional continuara asumiendo para las faltantes vigencias.

Dentro de los avances acreditados, se presentan de igual forma por cada uno de los ejes aspectos que requieren dar continuidad para alcanzar los propósitos

vigentes de las apuestas institucionales que por diversas dinámicas han requerido de un mayor tiempo y esfuerzos para alcanzarlos.

Vale la pena mencionar que el Plan de Desarrollo Institucional estableció retos importantes en un horizonte comprendido por tres (3) ejes estratégicos, cinco (5) sub-ejes y setenta y cuatro (74) iniciativas estratégicas con indicadores, unidades de medidas, líneas base de las iniciativas, metas por cada año y equipos responsables. De estas últimas se encuentran priorizadas cuarenta y seis (46) iniciativas estratégicas para la vigencia 2024, a las cuales, en el Plan de Acción Institucional planteado para esta vigencia, le fueron asignados proyectos y actividades con sus respectivos indicadores.

Así las cosas, en el proceso de validación y avance del Plan de Desarrollo Institucional, con el fin de contar con una mirada valorativa cuantitativa y cualitativa, que pueda ayudar en la comprensión de los resultados de su ejecución, se contempló lo ejecutado en el periodo comprendido del 01 de enero al 30 de noviembre de 2024, y fue recopilado de la información reportada por cada dependencia y proceso institucional mediante seguimiento al Plan de Acción Institucional, seguimiento a indicadores del PDI, informes de gestión y cálculos realizados por la oficina de Planeación Estratégica.

***A continuación, se describen los logros por ejes estratégicos.***

## DETALLE EJECUCIÓN PDI VIGENCIA 2024



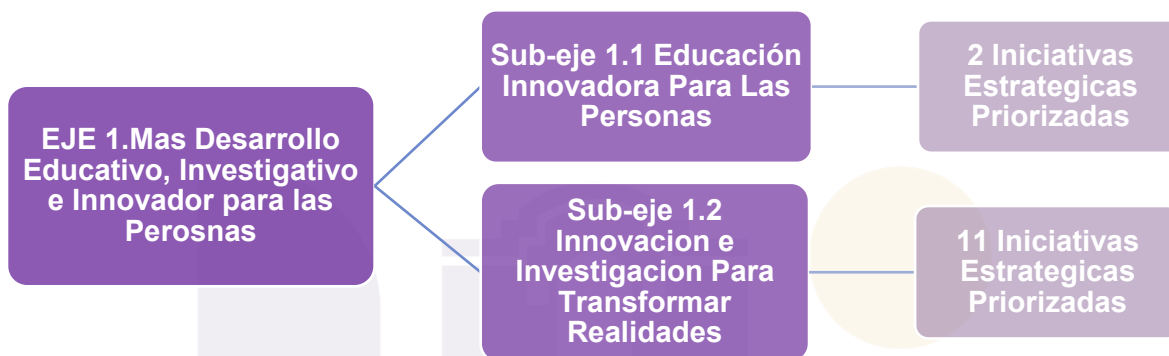
Código: 014-FO-GA-V05

Fecha: 07-08-2024

[www.infotephvg.edu.co](http://www.infotephvg.edu.co)

Calle 10 No. 12-22  
Teléfono: (+57) 60 4240800  
e-mail: [ihvg@infotephvg.edu.co](mailto:ihvg@infotephvg.edu.co)  
[quejasreclamos@infotephvg.edu.co](mailto:quejasreclamos@infotephvg.edu.co)

    @infotephvg



El presente Eje Estratégico alcanza una ejecución del 89,1% de las iniciativas estratégicas priorizadas para la vigencia 2024.

Distribuido así:

EJE 1. MÁS DESARROLLO EDUCATIVO, INVESTIGATIVO E INNOVADOR PARA LAS PERSONAS						
Sub- eje 1.1 Educación Innovadora Para Las Personas						
N°	Iniciativas estratégicas	Línea base	Meta de resultado 2024 PDI	Actividades realizadas para alcanzar esta iniciativa en el año 2024	Indicador	% Obtenido
1.1.10	Mejorar los resultados en Saber PRO y Saber TYT	N.D	5%	Tutorías y entrenamiento de competencias genéricas; así como simulacros de Pruebas TyT	Aumento porcentual sobre la línea base	2,5%
1.1.15	Crear la unidad de innovación académica	0	1	Formulación de proyectos enfocados a la innovación	Unidad de innovación académica funcionando	70%
Sub Eje 1.2. Innovación e Investigación Para Transformar Realidades						



1.2.1	Crear las áreas estratégicas de ciencia, tecnología e innovación institucional	0	1	Hasta el momento se han identificado las capacidades institucionales para la investigación y se empezaron a desarrollar actividades de formación, entrenamiento y sensibilización con el equipo de investigadores. Dado que este es un proceso participativo, en el primer semestre de 2025 se estima desarrollar las mesas de trabajo con todas las partes involucradas	Áreas estratégicas de ciencia, tecnología e innovación institucional funcionando	50%
1.2.2	Ampliar convenios y alianzas con organizaciones públicas y privadas de las ciencias, tecnologías e innovación	9	1	Realización de reuniones preliminares con el centro de investigación alemán sea4soCiety, con el propósito de firmar memorando de entendimiento para la cooperación en investigación en la Ciénaga Grande de Santa Marta.	Convenios firmados	50%
1.2.4	Aumentar la producción investigativa de los semilleros y grupos reconocidos	N.D	10%	Publicación 5 artículos. Presentación de doce (12) ponencias en eventos nacionales e internacionales. Se caracterizaron 104 proyectos de investigación de aula.	Productos investigativos de semilleros y grupos reconocidos por Minciencias elaborados sobre la línea base	170%
1.2.6	Aumentar los semilleros de investigación acorde a la oferta académica	7	2	Creación de tres (3) semilleros de investigación de los programas Administración de Agronegocios, Ingeniería Industrial y Operación Turística y Hotelera, los cuales empezarán a operar en el primer semestre de 2025	semilleros de investigación acorde a la oferta académica creados	150%
1.2.11	Financiar proyectos a través de convocatorias internas	12	3	Se aprobaron cinco (5) proyectos de investigación internos	Proyectos financiados a través de convocatorias internas	166%
1.2.12	Fortalecer los estímulos para la investigación, innovación y creatividad	14	16	Apertura de la Convocatoria para el Reconocimiento de Incentivos por Producción Científica del Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional "Humberto Velásquez García". A la fecha se está	Estímulos para la investigación, innovación y creatividad entregados	50%



				esperando el consolidado de inscritos.	Opo pa	Más des nte
1.2.13	Desarrollar el modelo de propiedad intelectual y transferencia de conocimiento de la institución	0	1	Modelo de propiedad intelectual y transferencia de conocimiento de la institución elaborado. Dado que se debe derivar de un proceso participativo, en el primer semestre de 2025-I. Adicionalmente, se han desarrollado espacios de formación y sensibilización a la comunidad académica sobre Propiedad Intelectual y Transferencia del Conocimiento	Modelo de propiedad intelectual y transferencia de conocimiento de la institución funcionando	80%
1.2.14	Posicionar el sello editorial institucional a nivel nacional e internacional	30%	35%	Actualmente se edita una compilación de capítulos de libro, en el cual se espera que el 40% sean de autores externos a la Institución.	Autores nacionales (diferentes al departamento del Magdalena) e internacional	50%
1.2.15	Visibilizar la revista Convergencia en las bases de datos a nivel nacional e internacional	1	2	Actualmente se edita un número de la Revista.	Bases de datos afiliadas para publicación de números de revista	50%
1.2.16	Fortalecer los procesos de apropiación y transferencia social de conocimiento	6	7	En el marco de esta iniciativa se desarrollaron 13 espacios de apropiación social	Procesos de apropiación y transferencia social de conocimientos fortalecidos	184%
1.2.17	Vincular a redes de ciencia, tecnología e innovación nacionales e internacionales	3	4	Actualmente se realizan las negociaciones para establecer un convenio con la SIC, que permita ofrecer los servicios CATI. Este convenio se formalizará en marzo de 2025.	Redes de ciencia, tecnología e innovación nacionales e internacionales a las que pertenece	70%

Cuadro 1. Iniciativas Estratégicas Eje 1 del PDI

## DESCRIPCIÓN:

### Sub-Eje 1.1 Educación Innovadora Para Las Personas

#### Iniciativas Estratégicas

### **1.1.10: Mejorar los Resultados en Saber PRO y Saber TyT**

Desde el área de Permanencia de la oficina de Bienestar Institucional, se realizaron diversas actividades que apuntaron al desarrollo de las competencias genéricas y específicas de los estudiantes que realizarían las pruebas Saber T y T. Se evidencia un número de atenciones de 993 para la presente vigencia.

También se ofrecieron tutorías desde el inicio de la formación académica, dirigidas a grupos específicos, en el contexto de un proyecto piloto con los estudiantes de la sede Aracataca, Magdalena; lo que permitirá mayores resultados en cada vigencia.

Cabe destacar que durante los encuentros se desarrollan actividades de fortalecimiento de emociones que se pueden generar al presentar las pruebas; así mismo actividades de desarrollo de estrategias para descartar respuestas, mejorar la velocidad de lectura, interpretar y comprender la lectura.

### **1.1.15 Crear la Unidad de Innovación Académica**

En el marco del Plan Integral de Cobertura (PIC) 2024, se destinaron recursos a proyectos para el diseño y dotación de un *Laboratorio de Creación de Contenido Multimedia y Apoyo Educativo*; el cual está destinado a apoyar la formación presencial, distancia o virtual que hacen o harán parte de la oferta de educación superior que la IES INFOTEP HVG, pretende llevar a diferentes

estudiantes de los cuales 736 serían estudiantes nuevos y 2.464 estudiantes antiguos.

Como segunda estrategia que complementa la creación de la unidad de innovación académica, se formuló para PIC 2024, un proyecto de *Adquisición y Dotación de un Aula Móvil Educativa para la Regionalización y Ruralidad*, que sirva de apoyo a los procesos de formación de la población estudiantil sujeto de atención en diferentes municipios, de igual forma a través de la estrategia de regionalización y ruralidad en territorios; a fin de garantizar acceso, permanencia y graduación a 1.200 estudiantes.

*El porcentaje alcanzado de esta iniciativa es de un 70%*

### **Sub-Eje 1.2 Innovación e Investigación Para Transformar Realidades**

#### **Iniciativas Estratégicas**

#### **1.2.1 Crear las áreas estratégicas de ciencia, de tecnología e innovación institucional.**

Desde el proceso de Investigación se identificaron las capacidades, las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas que enfrenta la Institución en su esfuerzo por consolidar su cultura de investigación. Entre otros, se abordan

Cabe resaltar que este es un proceso participativo, por lo cual se tiene priorizado para el primer semestre del 2025 el desarrollo de mesas de trabajo con todas las partes involucradas.

*El porcentaje alcanzado de esta iniciativa es de un 50%*

### **1.2.2 Ampliar Convenios y Alianzas con Organizaciones Públicas y Privadas de las Ciencias, Tecnologías e Investigación.**

Desde la Vicerrectoría Académica se presentó carta de entendimiento con el centro de investigación alemán Sea4soCiety, con el propósito de firmar memorando

*El porcentaje alcanzado de esta iniciativa es de un 50%*

#### **1.2.4 Aumentar la producción investigativa de los semilleros y grupos reconocidos.**

Esta iniciativa estratégica fue trazada como pilar para garantizar estadísticas institucionales a partir de la producción investigativa generada por los semilleros y grupos reconocidos.

Publicación de los siguientes artículos:

1. Incidencia de las escuelas colombianas en el nivel de conciencia ambiental de los estudiantes.

2. "Endogenous rural development planning. Case: Vereda El Vergel in Palmor-Ciénaga Magdalena, Colombia"

3. Tendencias investigativas de responsabilidad social en el sector agrícola: Un análisis bibliométrico.

4. Relationship Between Quality of Life and Academic Performance in a Sample of Colombian University Students.

5. Planificación del desarrollo rural endógeno. Caso: Vereda El Vergel en Palmor-Ciénaga, Magdalena-Colombia.

*El porcentaje alcanzado de esta iniciativa es de un 170%, sobre la meta planteada para la vigencia 2024.*

*cabe mencionar que para la vigencia 2025 se espera aumentar en un 15% sobre la nueva línea base alcanzada en el 2024.*

### Evidencias

#### ***Aval internacional a estudiantes semilleristas para presentar proyectos de investigación.***

Proyecto	Estudiante semillerista	Programa	Tutor(a)	Evento
<b>Buenas Prácticas de Aseguramiento de la Calidad en Instituciones Técnicas Profesionales e Instituciones Universitarias en Colombia</b>	Iván Vidal Salas	Contaduría Pública	Daniela Jacobs	Expo Esi Amlat 2024", Lima - Perú, 25 al 29 de noviembre de 2024.
<b>¡Fomentemos las competencias investigativas en la primera infancia!</b>	Liseth Charris	Atención y Cuidado a la Primera Infancia	Martha Monsalve	Campamento de Zitácuaro, México, agosto de 2024.

*Tabla 1. Proyectos de Investigación con Aval Internacional*

Medellín, febrero de 2024

Señora  
MARTHA LUCÍA MONSALVE PERDOMO  
Delegada Institucional  
Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional  
"Humberto Velásquez García" - INFOTEP  
[investigacion@infotephvg.edu.co](mailto:investigacion@infotephvg.edu.co)  
Nodo Magdalena

Asunto: Confirmación Aval Internacional.

Cordial saludo;

Para la Red Colombiana de Semilleros de Investigación es grato comunicarle que el proyecto denominado: "*Buenas Prácticas de Aseguramiento de la Calidad en Instituciones Técnicas Profesionales e Instituciones Universitarias en Colombia*", adscrito a el Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional "Humberto Velásquez García" - INFOTEP, ha sido avalado para representar a nuestro país en la Feria denominada: "Expo Esi Amiat 2024", a desarrollarse en Lima - Perú, los días 25 al 29 de noviembre de 2024, de manera presencial.

Medellín, febrero de 2024

Señora  
MARTHA LUCÍA MONSALVE PERDOMO  
Delegada Institucional  
Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional  
"Humberto Velásquez García" - INFOTEP  
[investigacion@infotephvg.edu.co](mailto:investigacion@infotephvg.edu.co)  
Nodo Magdalena

Asunto: Confirmación Aval Internacional.

Cordial saludo;

Para la Red Colombiana de Semilleros de Investigación es grato comunicarle que el proyecto denominado: "*¡Fomentemos las competencias investigativas en la primera infancia!*", adscrito a el Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional "Humberto Velásquez García" - INFOTEP de Ciénaga, Magdalena, ha sido avalado para representar a nuestro país en la Feria denominada: "Campamento de Zitácuaro", a desarrollarse en Zitácuaro - México, en el mes de agosto de 2024, de manera presencial.

Imagen 1. Oficio de Confirmación de Aval Internacional

- **Publicación de artículo científico en revista Q2 del Scimago Journal Rank.**
- **Publicación de artículo científico en la revista italiana Economía Agroalimentare Food Economy (Q3 scimago).**
- **Presentación de ponencia en Primer Congreso Virtual de Desarrollo de la Educación Superior 2024.**
- **Aceptación de ponencia en la British Academy of Management conference 2024**
- **Apertura de convocatoria para la inscripción de aspirantes al programa de semilleros de investigación.**

Otras Actividades realizadas:

Taller para estudiantes semilleristas sobre presentación de proyectos de investigación formativa.

Taller sobre expresión oral dirigido a estudiantes semilleristas de la IES INFOTEP HVG.

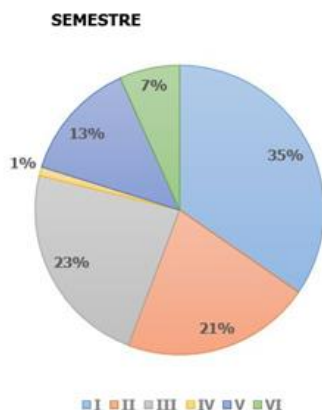
Taller para la creación y actualización de CvLAC.





Imagen 2 Apertura de Convocatoria para Aspirantes al Programa de Semilleros de Investigación

104 estudiantes inscritos.



**PROGRAMAS ACADÉMICOS**

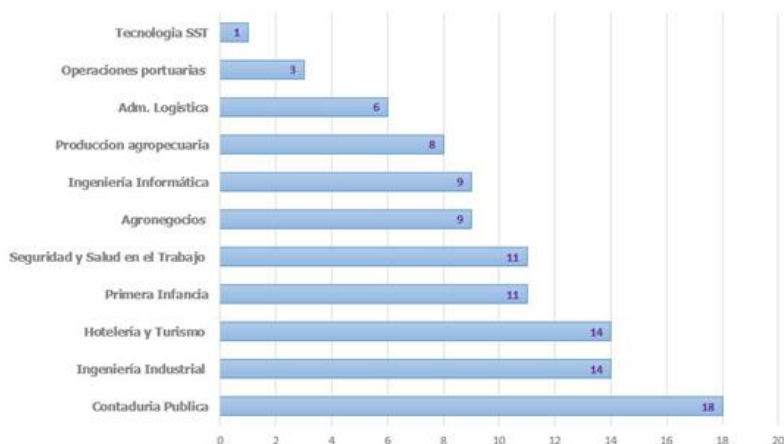


Gráfico 1. Inscripción de Aspirantes a Semilleros de Investigación



### 1.2.6 Aumentar los semilleros de investigación acorde a la oferta académica.

Desde el área de Investigación se realizó una convocatoria dirigida a la comunidad estudiantil para que participaran en el Programa de Semilleros de Investigación; del total de inscritos, 37 estudiantes perteneciente a los programas Administración de Agronegocios, Ingeniería Industrial y Operaciones Turísticas y Hoteleras, hacen posible la creación de los tres (3) semilleros de investigación de los programas antes mencionados. Se prevé que, para el primer periodo del año 2025, los semilleros creados empiecen a operar.

- 14 estudiantes inscritos del programa de Ingeniería Industrial por Ciclos Propedéuticos.
- 14 estudiantes inscritos del programa Técnico Profesional de Operaciones Turísticas y Hoteleras.
- 9 estudiantes inscritos del programa de Administración de Agronegocios por Ciclos Propedéuticos.

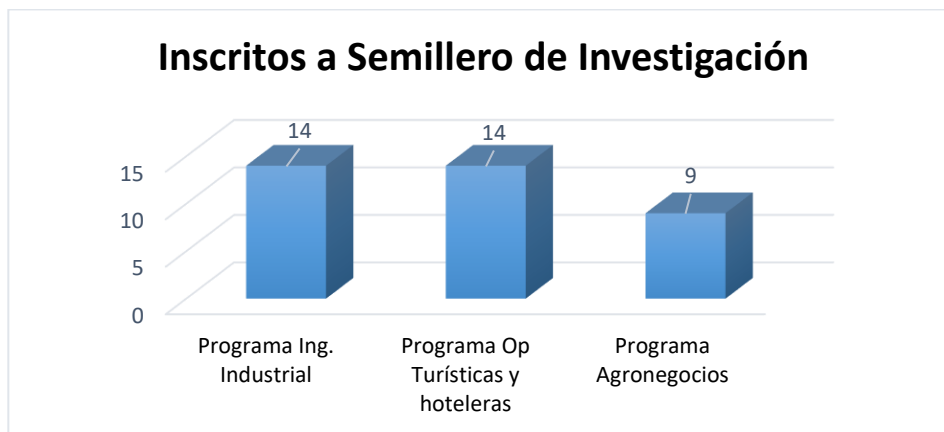


Gráfico 2. Estudiantes inscritos para conformación de semilleros de investigación

*El porcentaje alcanzado de esta iniciativa es de un 150%, dado que se superó la meta de resultado establecida para la vigencia.*

#### 1.2.11 Financiar Proyectos a Través de Convocatorias Internas.

Se aprobaron cinco (5) proyectos de investigación internos, superando la meta establecida.

1. "Visibilidad del trabajo artesanal femenino en Pueblo viejo Magdalena-Colombia y su aporte al desarrollo territorial: Un análisis desde la economía feminista".

2. "Efectividad de un programa para estimular la narración de cuentos a padres de niños de 0 a 7 años del municipio de Ciénaga, Magdalena "Proyecto Mateo".

3. "Asociación entre la depresión, estrés y ansiedad con el síndrome de Burnout en la comunidad académica de la IES INFOTEP de Ciénaga, Magdalena. 2025."

4. "Lineamientos para el desarrollo de las competencias en investigación formativa por ciclos propedéuticos en el INFOTEP HVG Ciénaga, Magdalena".

5. "Desarrollo de un modelo de evaluación de stock basado en datos limitados para recursos pesqueros en sistemas multiarte"

*El porcentaje alcanzado de esta iniciativa es de un 166%, superando la meta de resultado establecida para la vigencia.*

#### **1.2.12 Fortalecer los Estímulos Para La Investigación, Innovación y Creatividad.**

El área de Investigación priorizó apertura de la convocatoria para el Reconocimiento de Incentivos por Producción Científica de la institución, actualmente se espera consolidación de los inscritos, para hacer entrega de los estímulos antes de terminar la vigencia fiscal.

*El porcentaje alcanzado de esta iniciativa es de un 50%*

#### **1.2.13 Desarrollar el Modelo de Propiedad Intelectual y Transferencia de Conocimiento de la Institución**

Se cuenta con un documento técnico que da cuenta del modelo de propiedad intelectual y transferencia de conocimiento. Se han desarrollado

Código: 014-FO-GA-V05

Fecha: 07-08-2024

[www.infotephvg.edu.co](http://www.infotephvg.edu.co)

Calle 10 No. 12-22  
Teléfono: (+57) 60 4240800  
e-mail: [ihvg@infotephvg.edu.co](mailto:ihvg@infotephvg.edu.co)  
[quejasreclamos@infotephvg.edu.co](mailto:quejasreclamos@infotephvg.edu.co)

    @infotephvg

espacios de formación y sensibilización a la comunidad académica sobre la Propiedad Intelectual y Transferencia del Conocimiento. Aun así, para el primer semestre del año 2025, el modelo se pondrá a disposición de la comunidad para ser discutido y ajustado según las sugerencias realizadas por los mismos.

*El porcentaje alcanzado de esta iniciativa es de un 80%*

#### **1.2.14. Posicionar El Sello Editorial Institucional A Nivel Nacional e Internacional.**

Actualmente el área de Investigación se encuentra editando una compilación de capítulos del libro, en el cual se espera que el 40% sean de autores externos a la institución.

*El porcentaje alcanzado de esta iniciativa es de un 50%, sobre la meta de resultado establecida en el PDI.*

#### **1.2.15 Visibilizar la Revista Convergencia en la Base de Datos a Nivel Nacional e Internacional.**

Actualmente se encuentra en edición un número de la Revista.

*El porcentaje alcanzado de esta iniciativa es de un 50%.*

#### **1.2.16 Fortalecer los Procesos de Apropiación y Transferencia Social de Conocimiento.**

La iniciativa estratégica tenía como meta de resultado la realización de 7 procesos de apropiación y transferencia social de conocimientos; en el marco de esta se desarrollaron los siguientes espacios de apropiación social:

2. Conferencia "Protege tu marca: mitos y estrategias para un registro exitoso".

3. Espacio de apropiación social del conocimiento sobre el ejercicio de la pesca tradicional con el comité de camaroneros orilleros de Ciénaga Magdalena (COCAOR).

4. Cierre de Proceso de Formación a Pequeños Productores, en el Marco del Proyecto "Economía Más Circular".

5. Conferencia "Soluciones Basadas en Sistemas Socio-Ecológicos de Manglar".

6. Conferencia sobre propiedad intelectual y transferencia tecnológica.

7. Socialización de los resultados previos del Proyecto "Significado del Trabajo para mujeres víctimas del conflicto armado en municipios PDET del departamento del Magdalena".

8. Panel Corporación Autónoma Regional del Magdalena (CORPAMAG), Negocios Verdes.

9. Conferencia "La Pesquería de la Ecorregión Ciénaga Grande de Santa Marta" - Instituto de Investigaciones Marinas y Costeras "José Benito Vives De Andreis" - INVEMAR.

10. Conferencia Indicadores de calidad de suelo en el cultivo de cacao en la Sierra Nevada de Santa Marta - AGROSAVIA.

11. Capacitación sobre la Prevención y manejo de FOC R4T - ASBAMA.

12. Socialización de resultados - Proyecto "Calidad del Agua y reconocimiento biológico portuario de referencia para la gestión de agua de lastre".

13. Socialización Experiencia "Proyecto Mateo" en el municipio de Ciénaga, Magdalena.

*El porcentaje alcanzado de esta iniciativa es de 184% superando la meta establecida.*



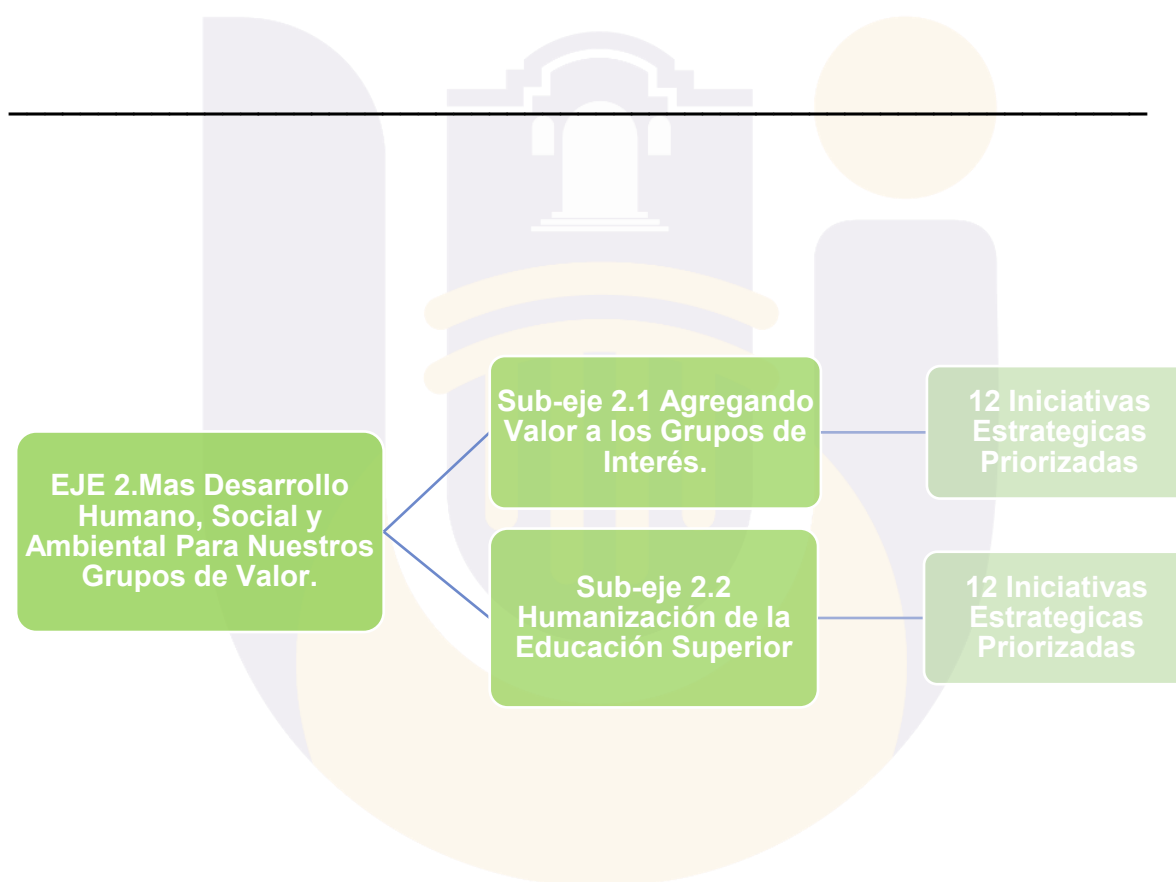
*Imagen 3 Eventos de Apropiación y Transferencia Social de Conocimiento Palmor – Sierra Nevada de Santa Marta.*

### **1.2.17 Vincular a Redes de Ciencia, Tecnología e Innovación Nacionales e Internacionales.**

En las apuestas de aumentar el número de redes pertenecientes se adelantaron conversaciones para establecer un convenio con la Superintendencia

de Industria y Comercio (SIC), que permita ofrecer los servicios a los Centros de Apoyo a la Tecnología y la Innovación (CATI). Se espera que para el primer semestre el año 2025, se formalice la intención de convenio.

*El porcentaje alcanzado de esta iniciativa es de 70%.*



El presente Eje Estratégico alcanzo una ejecución del 72,20% de las iniciativas estratégicas priorizadas para la vigencia 2024.

Distribuido así:

EJE 2 . MÁS DESARROLLO HUMANO, SOCIAL Y AMBIENTAL PARA NUESTROS GRUPOS DE VALOR						
Sub Eje 2.1 Agregando Valor a los Grupos de Interés						
N°	Iniciativas estratégicas	Línea base	Meta de resultado 2024 PDI	Actividades realizadas para alcanzar esta iniciativa en el año 2024	Indicador	% Obtenido
2.1.1	Aumentar la participación de proyectos de alto impacto en el orden municipal, departamental, regional y nacional	5	6	Financiación del proyecto "Literat narrativas digitales para la convivencia pacífica. Un programa para la promoción de comportamientos pro sociales y regulación emocional en contextos escolares afectados por el conflicto armado", resultado de la convocatoria 948-2024 Programa Orquídeas, mujeres en la ciencia de MINCIENCIAS	Proyectos de alto impacto en el orden municipal, departamental, regional y nacional en lo que se participa	90%
2.1.2	Ampliar las alianzas estratégicas de orden regional	3	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Convenio SENA</li> <li>• Convenio CORPAMAG</li> <li>• Convenio Unimagdalena</li> <li>• Convenio Creo</li> <li>• Institución Universitaria de Santa Marta</li> <li>• IUB</li> </ul>	Alianzas estratégicas realizadas	200%
2.1.3	Aumentar los convenios del orden nacional e internacional relacionados con nuestros grupos de interés	5	29	Para la vigencia 2024 se suscribieron 16 convenios entre ellos de orden Territorial, Nacional e Internacional	Convenios del orden nacional e internacional realizados	55%
2.1.4	Fortalecer el seguimiento de programa de egresados de la institución	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conferencia Historias de éxitos</li> <li>• Taller de planeación estratégica</li> <li>• Taller en alianza con la ANDI sobre apicultura y agricultura</li> </ul>	Programa de egresados de la institución fortalecido	98%
2.1.5	Crear el programa de vinculación de egresados destacados a la institución	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propuesta del documento técnico enviada para aprobación.</li> <li>• Envío de la propuesta del nombre del acuerdo - egresados destacados.</li> </ul>	Programa de vinculación de egresados de la institución funcionando	50%



## Sub Eje 2.2 Humanización de la Educación Superior



# INFOTEP

INSTITUCIÓN DE  
EDUCACIÓN  
SUPERIOR

Más  
des  
ente

2.2.1	Crear la oficina de permanencia estudiantil institucional	0	1	En 2024, se estableció la Oficina de Permanencia, encargada de atender a los estudiantes que solicitan apoyo mediante tutorías y asesorías en las áreas de matemáticas y habilidades comunicativas. Asimismo, se brinda asistencia a aquellos que requerían intervención en el ámbito de psicología y desarrollo humano, siendo derivados a las áreas correspondientes para un seguimiento adecuado y personalizado	Oficina de permanencia estudiantil funcionando	100%
2.2.2	Construir espacio de bienestar institucional de acuerdo con los proyectos estratégicos institucionales (Costa verde y Aracataca)	1	4	En la sede Costa Verde se construyeron la cancha múltiple y el gimnasio biosaludable, los cuales ya están disponibles para nuestra comunidad educativa. Además, se tiene un avance superior al 50% en la construcción de la cafetería, que estará al servicio de toda la comunidad educativa. Asimismo, se adaptó un espacio en Aracataca para el esparcimiento.	Espacio de bienestar institucional creado y funcionando	70%
2.2.3	Consolidar como política institucional el apoyo alimenticio a estudiantes de condición socio económica baja	0	1	Dentro de la política de permanencia se estipuló el restaurante de integración el cual se ejecutó en el periodo 2024 donde se beneficiaron más 750 estudiantes.	Política de apoyo alimenticio a estudiantes funcionando	100%
2.2.4	Ampliar los cupos de atención de los equipos de bienestar institucional a la comunidad educativa	N.D	4	Se habilitó una nueva aula de cultura, una oficina exclusiva para atención psicológica y un aula dedicada a danza. La participación en actividades culturales y deportivas aumentó en un 70% en comparación con años anteriores. Además, se implementaron acciones centradas en los protocolos y programas ya establecidos en el área de Bienestar, tales como los programas de Violencia de Género (VBG), Salud Mental y Programa Saludable.	Atención de bienestar institucional a comunidad educativa (estudiantes, docentes, directivos y equipos de apoyo) por año	80%



Código: 014-FO-GA-V05

Fecha: 07-08-2024

[www.infotephvg.edu.co](http://www.infotephvg.edu.co)

Calle 10 No. 12-22  
Teléfono: (+57) 60 4240800  
e-mail: [ihvg@infotephvg.edu.co](mailto:ihvg@infotephvg.edu.co)  
[quejasreclamos@infotephvg.edu.co](mailto:quejasreclamos@infotephvg.edu.co)

[f](#) [t](#) [i](#) [v](#) [@infotephvg](#)

2.2.5	Implementar la estrategia de identidad y sentido de pertenencia institucional	0	1	<p>Actividades diseñadas para fortalecer la identidad institucional,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• como la inducción y bienvenida a los estudiantes de primer semestre</li> <li>• jornadas de salud y la participación en campeonatos deportivos.</li> <li>• Participación en las iniciativas de la Semana Cultural, en una jornada de limpieza de la playa de Ciénaga y en la creación del mural de las emociones.</li> </ul> <p>Todas estas acciones tuvieron como objetivo promover el compromiso de los estudiantes con la academia y con la institución.</p>	<p>Estrategia de identidad y sentido de pertenencia implementada</p>	100%
2.2.6	Crear la política institucional de inclusión, salud mental, física y espiritual, reconciliación y paz	0	1	<p>Se generaron acciones en pro de la política de inclusión y violencia de género en la institución la cual se adoptó desde 2022, acciones enfocadas en generar un entorno seguro, respetuoso e igualitario para todos los miembros de la comunidad educativa. con el fin de prevenir y erradicar cualquier forma de discriminación o violencia, promoviendo la equidad de género y el respeto por la diversidad. se hicieron socializaciones para sensibilizar a toda la comunidad educativa, talleres de reconocimiento, de nuevas masculinidades y lenguaje concordante, instalación del software jaws para personas con discapacidad visual, sensibilización del protocolo de violencia de genere, y seguimiento desde el área de psicología a aquellas personas que hacen parte de las diferentes comunidades enmarcadas dentro de la política.</p>	<p>política institucional de inclusión, salud mental, física y espiritual, reconciliación y paz funcionando</p>	60%

2.2.7	Crear el programa de bienestar laboral y desarrollo humano	0	1	Generación de actividades enfocadas a salvaguardar el bienestar laboral de los funcionarios y enfocados al desarrollo integral del ser humano. Se desarrollaron 26 actividades.	programa de bienestar laboral y desarrollo humano funcionando	100%
2.2.8	Crear el programa de retiro asistido para funcionarios de la institución	0	1	Generación de actividades enfocadas a capacitar y despejar inquietudes con respecto a la desvinculación asistida. Se desarrollaron 16 actividades	Programa de retiro asistido para funcionarios de la institución funcionando	100%
2.2.9	Fortalecer el programa de capacitación y formación posgradual de docentes y personal administrativo	0	3	A lo largo del año se realizaron 46 actividades de (capacitación, talleres, cursos, seminarios), enfocadas a la actualización de saberes y desarrollo integral de los colaboradores. Además de ello se destinaron recursos para la formación posgradual de 3 profesores de la institución	Programa de capacitación y formación posgradual de docentes y directivos fortalecido	100%
2.2.10	Ampliar los servicios de tutoría estudiantil	N.D	15%	Durante el periodo 2024, se ampliaron los servicios de tutoría y asesoría para los estudiantes, con un enfoque especial en el desarrollo de habilidades comunicativas, la presentación de exposiciones y el uso de medios audiovisuales.	servicios de tutoría estudiantil ofertada	60%
2.2.11	Crear el programa de responsabilidad social universitario RSU	0	1	Se elaboró documento técnico sobre la conformación del voluntariado, el cual fue actualizado y se envió al área de extensión y protección social con el fin de solicitar aprobación del mismo.	Programa de responsabilidad social universitario RSU funcionando	30%
2.2.12	Implementar un modelo de evaluación de impacto del programa de bienestar, permanencia y graduación	0	1	Se inició el diseño de evaluación con preguntas específicas que permitan medir el impacto de los servicios de bienestar, permanencia y graduación mediante formulario de Google Form para aplicar a estudiantes, docentes y administrativos	Modelo de evaluación de impacto del programa de bienestar, permanencia y graduación implementado	50%

Cuadro 2. Iniciativas Estratégicas Eje 2 del PDI

## DESCRIPCIÓN:

### Sub-Eje 2.1 Agregando Valor a Los Grupos de Interés

#### Iniciativas Estratégicas

### **2.1.1 Aumentar la Participación de Alto Impacto en el Orden Municipal, Departamental, Regional y Nacional**

En el marco del convenio interadministrativo suscrito entre el Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional Humberto Velásquez García y la Alcaldía del Municipio de Zona Bananera, se llevó a cabo la creación del Plan de Desarrollo del Municipio de Zona Bananera Vigencia 2024-2027.

Como resultado de la convocatoria 948-2024 Programa Orquídeas, Mujeres en la Ciencia de MINCIENCIAS, se logró la financiación del proyecto “Literat Narrativas para la Convivencia Pacífica, un programa para la Promoción de Comportamientos Pro Sociales y Regulación Emocional en Contextos Escolares Afectados por el Conflicto Armado” como resultado.

Así mismo, dado los esfuerzos y avances institucionales la IES INFOTEP HVG logró la financiación de un proyecto de Ampliación de Infraestructura Física del Campus Costa Verde, por el Ministerio de Educación Nacional, dicho proyecto contempla la construcción de dos edificios de facultad, de tres pisos cada uno, con sus respectivos acabados y zonas de iluminación, cada uno de estos edificios tendrá la capacidad de atención de 3.180 estudiantes simultáneamente.

*El porcentaje alcanzado de esta iniciativa es de 90%.*

## 2.1.2 Ampliar las Alianzas Estratégicas de Orden Regional

En el cumplimiento de esta iniciativa estratégica, la institución suscribió importantes alianzas con entidades de gran importancia para el territorio como lo son:

- **EI SENA**
- **CORPAMAG**
- **ICBF**
- **INSTITUCION UNIVERSITARIA DE BARRANQUILLA**
- **INSTITUCION UNIVERSITARIA DE SANTA MARTA**
- **UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA**
- **CREO- UNIMAGDALENA**

De manera general los convenios buscan aunar esfuerzos, técnicos humanos, académicos, científicos e investigativos, con el fin de lograr mejoramiento de la educación. Sitio de desarrollo de prácticas profesionales.

Como la implementación de políticas públicas y el fortalecimiento de la cultura ambiental que contribuya al desarrollo y progreso sostenible con enfoque de adaptación y mitigación al cambio climático y gestión del riesgo.

*El porcentaje alcanzado de esta iniciativa es de 200%.*

### **2.1.3 Aumentar los Convenios del Orden Nacional e Internacional Relacionados Con Nuestros Grupos de Interés**

Para la vigencia 2024, el Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional Humberto Velásquez García, suscribió 16 nuevos convenios con entidades de orden territorial, nacional e internacional.

Entre ellos se destaca el memorándum de entendimiento firmado entre la IES INFOTEP HVG y la Escuela Agrícola Panamericana (Zamorano) de Honduras.

Los principales objetivos del memorándum son:

Establecer y fomentar la colaboración académica entre las instituciones participantes, con el propósito de compartir conocimientos, experiencias y recursos educativos, promoviendo así un intercambio enriquecedor que contribuya al fortalecimiento mutuo de ambas partes;

Desarrollo de proyectos de investigación y capacitaciones en temas de interés para ambas instituciones;

Facilitar programas de intercambio docente y estudiantil.

Desarrollar conjuntamente programas virtuales de educación continua en temas de interés para ambas instituciones. Y otras que sean de interés para ambas partes



## **2.1.4 Fortalecer el Seguimiento de Programa de Egresados de la Institución.**

Desde la oficina de Extensión y Proyección Social se realizan unas series de actividades que permiten interactuar de manera constante con los egresados del alma mater. Como una alternativa de mantener información actualizada de los egresados se aplica semestralmente una caracterización a egresados para mantener la base de datos actualizada.

Como otra media de actualización de información sobre su desarrollo profesional, se aplica una herramienta de percepción a empleadores, donde se busca saber el desempeño de los egresados, el nivel de satisfacción de los empleadores con respecto a la formación académica; así como el impacto en el desarrollo de sus empresas.

*El porcentaje alcanzado de esta iniciativa es de 98%.*



## EGRESADOS

### Realización de actividades a Egresados

- Talleres de Empleabilidad
- Seminario de Inteligencia Emocional en Toma de Decisiones
- Conferencia: Mentalidad Comercial
- Conferencia: Marketing Digital y Estratégico
- Conferencia: Lúdica como Mecanismo de Aprendizaje

Total Graduados De La IES INFOTEP

**7.858**

**92.5%**

de la Población se encuentra caracterizada



Imagen 5. Resumen de actividades con graduados.

### 2.1.5 Crear el Programa de Vinculación de Egresados Destacados a la Institución.

Se realizó documento técnico donde se describe la conformación del programa, así como los lineamientos y criterios a tener en cuenta para otorgar reconocimiento a los egresados destacados. Este documento técnico se encuentra para aprobación por parte de las directivas institucionales.

*El porcentaje alcanzado de esta iniciativa es de 50%.*

### 2.1.6 Aumentar la Movilidad Nacional e Internacional de los Miembros de la Comunidad Educativa.

La institución ha brindado un apoyo importante para los procesos de movilidad nacional e internacional, reconociendo la importancia del intercambio de saberes y conocimientos. Reconoce que es proceso que fomenta lazos de

### ***Movilidad Internacional***

La IES INFOTEP HVG, ha enviado a diferentes actores institucionales a comisiones académicas a distintos países y universidades del mundo, con el propósito de fortalecer la educación superior del Departamento del Magdalena, por medio del intercambio de experiencias y conocimientos.

Se mencionan algunos lugares visitados:

- Honduras
- Perú
- México
- Argentina
- Canadá
- Bulgaria

Para un total de movilidad internacional de 22.

### ***Movilidad Nacional***

A lo largo del año 2024 se realizaron alrededor de 32 movilidades nacionales, en donde fueron participes en su gran mayoría la comunidad estudiantil y profesoral y en una segunda medida personal administrativo y contratista. Con el propósito de dar a conocer a los estudiantes los procesos de funcionalidad, de producción y

gestión que desarrollan las distintas empresas y entidades del país, a continuación, se destacan algunos lugares del país visitados.

*Bogotá, Barranquilla, Cali, Santa Marta, Cartagena, San Andrés entre otras.*

Visitas a diferentes empresas:

*Agrosavia, Fabrica Indurod, Ambiente de Redes del Sena Agroindustrial, Drummond, Banco de la República, Laboratorio Electrónico y Análogo Universidad del Magdalena, entre otros.*

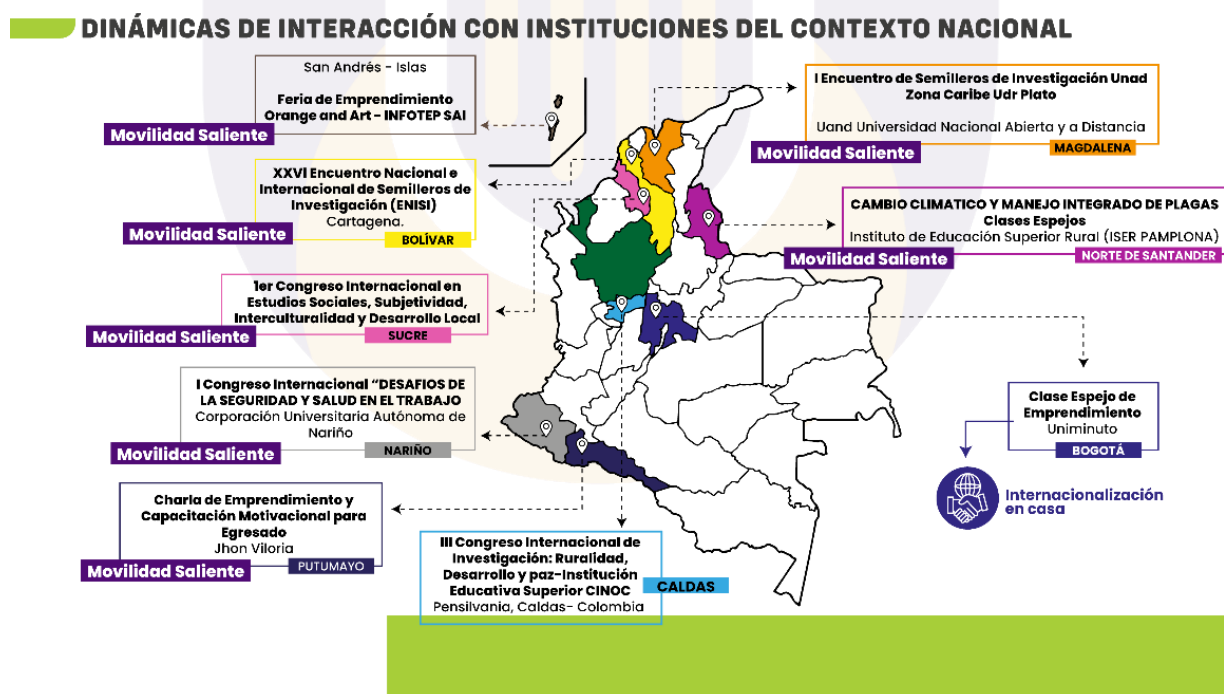


Imagen 6. Movilidad Nacional de la Comunidad Institucional

*El porcentaje alcanzado de esta iniciativa es de 95%.*

## 2.1.7 Aumentar la Internacionalización en Casa

Para el desarrollo de esta iniciativa se articularon los programas académicos y los procesos de Investigación y Extensión y Proyección Social, la Vicerrectoría Académica, entre otros. Para que los conocimientos adquiridos por la comunidad académica sean desarrollados desde cualquiera de estos enfoques.

Principales actividades de Internacionalización en Casa:

Temática	Participantes
Clases espejo - Temática Diseño Universal de Aprendizaje	Programa de Atención y Cuidado a la Primera Infancia de la IES INFOTEP HVG y la Corporación Minuto de Dios,
Declaración de Renta año 2023 y cambios en los pagos	Programa de Contaduría Pública de la IES INFOTEP HVG, y la IES INFOTEP SAI
Sesión N°176 de la Comunidad de Clases Espejo	Universidad de Perú UTH UNIVO Universidad San Marcos Costa Rica INFOTEP HVG, entre otras
Conferencia “Global Village” “Englishy Week”	Programa de Atención y Cuidado a la Primera Infancia de la IES INFOTEP HVG y la IES INFOTEP SAI
Lanzamiento de Diplomado Internacional de Liderazgo Juvenil y Políticas Públicas Latinoamericanas	Nacionales como UCEVA – INFOTEP HVG, entre otras universidades internacionales
Bilingual Coffee y una charla Intercultural	Estudiantes de los programas Técnico Profesional en Operación Turística y Hotelera e Ingeniería Industrial; Liderado por el Doctor Restrepo de la Universidad de Sherbrooke
Intercambio cultural y Bilingüe	Visita del Profesor Marín Vero Marinov, proveniente de Bulgaria

Código: 014-FO-GA-V05

Fecha: 07-08-2024

[www.infotephvg.edu.co](http://www.infotephvg.edu.co)

Calle 10 No. 12-22  
 Teléfono: (+57) 60 4240800  
 e-mail: [ihvg@infotephvg.edu.co](mailto:ihvg@infotephvg.edu.co)  
[quejasreclamos@infotephvg.edu.co](mailto:quejasreclamos@infotephvg.edu.co)  
 @infotephvg

Tabla 2. Principales actividades de Internacionalización en Casa



Imagen 7. Actividad Bilingüe Coffe “Charla Intercultural”

El porcentaje alcanzado de esta iniciativa es de 100%.

### 2.1.8 Ofertar Programas de Educación Continuada Ajustado a las Necesidades del Sector Productivo.

El proceso de Educación Continuada para la presente vigencia ha liderado un alto número de actividades de gran valor para la comunidad institucional y comunidad en general, aportando desde conocimientos avanzados, hasta valores y humanización; con la formulación de diplomados y cursos de gran importancia como lo son:



Temática	Participantes
Diplomado en Sistema de Gestión de Calidad (SGC)	34 estudiantes del Programa Técnico Profesional en Operaciones Industriales.
Diplomado Auditorías de los Sistemas de Gestión en Seguridad y Salud en el Trabajo	95 estudiantes del Programa de Seguridad y Salud en el Trabajo
Diplomado en Formulación de Proyectos	30 líderes comunitarios del municipio de Ciénaga.
Curso de Formulación de Proyectos con Enfoque Marco Lógico	20 funcionarios de la IES INFOTEP HVG
Curso en Lenguaje de Señas Colombiana	20 funcionarios de la IES INFOTEP HVG
Curso de Marketing Digital	24 participantes entre emprendedores, estudiantes y colaboradores.

Tabla 3. Principales Actividades de Educación Continua



Imagen 8. Realización de Diplomado Auditorías de los Sistemas de Gestión en Seguridad y Salud en el Trabajo

*El porcentaje alcanzado de esta iniciativa es de 100%.*

### 2.1.9 Crear un Ecosistema de Emprendimiento Para Sub Región Norte del Magdalena.

Desde el programa de Visión Empresarial y Aceleración de Negocio (VEAN), se adelantan iniciativas que permitan acercamiento con los distintos actores de la comunidad que permitan la conformación del Ecosistema de Emprendimiento para el beneficio de la región. Se destacan las siguientes:

- Consultorio de Emprendimiento
- Capacitación en Ideación de Emprendimiento e Innovación
- Ferias de Emprendimientos
- Cursos de Educación Continuada

*El porcentaje alcanzado de esta iniciativa es de 50%.*



*Imagen 9. Actividades de Emprendimiento Realizadas.*

### **2.1.10 Implementar El Voluntariado de la Institución**

Se elaboro un documento técnico en el cual se resalta la visión general de para la implantación del voluntariado, se analizó el contexto territorial y las necesidades institucionales y de la comunidad de alrededor, teniendo como horizonte la misión y visión institucional. El documento cuenta con un apartado en el cual se conocen a los posibles voluntarios, practicándoles unas entrevistas puntuales. Además de contener una amplia descripción de los compromisos del voluntariado, por último, con la elaboración de un plan de acción anual.

*El porcentaje alcanzado de esta iniciativa es de 50%.*

### **2.1.11 Crear el Departamento Institucional de Prácticas Profesionales**

Desde la Vicerrectoría Académica, y los procesos de Extensión y proyección Social, Bienestar Institucional e investigación, se encuentran en mesa de trabajo para la conformación del departamento de prácticas profesionales.

*El porcentaje alcanzado de esta iniciativa es de 20%.*

### **2.1.12 Fortalecer la Escuela de Liderazgo Institucional**

La extensión y proyección Social constituye una forma organizada de interacción entre el ámbito educativo y el ámbito social para aplicar los conocimientos adquiridos al beneficio de la comunidad. En el año 2020 bajo acuerdo



del consejo académico fue creada la Escuela de Liderazgo del Magdalena la cual busca alternativas para responder a necesidades y problemáticas de la institución y del territorio, desde su creación y a la fecha este proyecto busca alternativas de solución de necesidades evidenciadas.

En este orden de ideas se detallan algunas de las iniciativas realizadas:

- Liderazgo en las escuelas
- Talleres de liderazgo a líderes comunales y ediles
- Club de lectura
- Liderazgo Juvenil y políticas públicas

*El porcentaje alcanzado de esta iniciativa es de 100%.*

## LIDERMAG

Diplomado en  
Derechos  
Humanos,  
Liderazgo Para  
la Paz y Libertad  
Religiosa



Club de  
Lectura  
"Tobiexe"



Diplomado en  
Auditorías de  
los Sistemas de  
Gestión en  
Seguridad y  
Salud en el  
Trabajo

Foros La  
Académica Nos  
Compromete



Liderazgo  
juvenil  
y Políticas Públicas  
Latinoamericanas



Capacitación a  
Líderes  
Comunales en  
Comunicación  
Asertiva

*Imagen 10. Actividades de Lidermag Realizadas.*

## **Sub-Eje 2.2 Humanización de la Educación Superior**

### **Iniciativas Estratégicas**

#### **2.2.1 Crear la Oficina de Permanencia Estudiantil Institucional.**

La oficina de Bienestar Institucional cuenta con un modelo de Bienestar Institucional, además de una Política de Bienestar Institucional y Plan de Permanencia y Graduación, que dentro de sus capítulos se encuentra uno dedicado a la Permanencia y Graduación, que dicta que acciones se deben realizar. En este orden de ideas, la oficina de Bienestar Institucional elaboró un documento técnico donde se definen el alcance del programa de Permanencia, además de lineamientos para desarrollar acciones frente a los desafíos de la comunidad estudiantil.

Pero que además en esta vigencia se realizaron numerosas actividades que buscaran garantizar la permanencia de los estudiantes. La oficina de permanencia prestó sus servicios a 601 estudiantes a lo largo de la vigencia.

Se destacan los siguientes servicios de la oficina de permanencia:

- Tutorías y asesorías académicas en diferentes disciplinas
- Asesorías y/o consultas psicológicas y desarrollo humano
- Entrenamiento en competencias genéricas enfocadas a pruebas Saber TyT

- Análisis del Sistema de Alertas Tempranas en Cuanto a Procesos Académicos y Emocionales.

- Caracterización a los estudiantes de la IES INFOTEP HVG

*El porcentaje alcanzado de esta iniciativa es de 100%.*

### **2.2.2 Construir Espacios de Bienestar Institucional de Acuerdo con los Proyectos Estratégicos Institucionales (Costa Verde y Aracataca).**

Para la vigencia 2024, fueron priorizados proyectos de infraestructura para generar espacios de esparcimiento a la comunidad académica en busca de fomentar la participación de los actores en el interior de la institución.

Asimismo, estos espacios permiten al área de Bienestar Institucional realizar actividades enmarcadas en su modelo de bienestar que busca la permanencia estudiantil y garantizar la graduación.

#### ***Campus Costa Verde***



Biblioteca 1.286 metros cuadrados  
intervenidos



Cafetería 662 metros cuadrados



Cancha Múltiple 997 metros cuadrados  
construidos

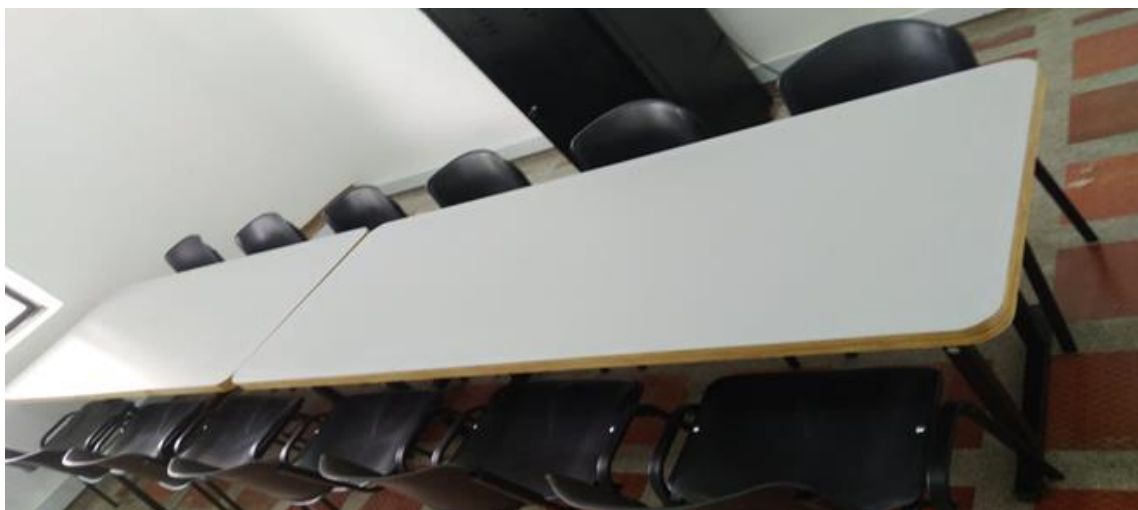


Cancha Múltiple 997 metros cuadrados  
construidos

*Imagen 11. Adecuación de espacios de bienestar institucional de acuerdo con los proyectos estratégicos institucionales*

La cafetería y la biblioteca tienen fecha de inauguración para mediados del mes de diciembre de la presente vigencia, están tendrán capacidad de atención de 100 y 200 personas simultáneamente. Por otro lado, la cancha múltiple ya se encuentra a disposición y usabilidad de la comunidad institucional.

Con respecto a la sede de Aracataca, esta cuenta con una cafetería de 6,64 metros cuadrados; tiene una dotación de mesas y sillas que permiten atender un promedio de 60 estudiantes.



*Imagen 12. Adecuación de espacios de bienestar institucional de acuerdo con los proyectos estratégicos institucionales*

La Vicerrectoría Administrativa – Financiera ha participado con Rectoría en definir un conjunto de acciones para fortalecer el proyecto entre las cuales se destacan:

Seguimiento semanal a través de los comités de obra para garantizar el cronograma de ejecución de los trabajos.



Durante la presente vigencia 2024, el área de Bienestar Institucional brindo sus servicios misionales en las distintas sedes académicas; sobrepasando la meta establecida en el plan de acción institucional.

Servicios y actividades realizadas, se resaltan:

		Total, Población Atendida por sede
<b>Sede Aracataca</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Tutorías Académicas</li></ul>	<b>492</b>
<b>Sede Costa Verde</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Tutorías Académicas</li><li>Valoraciones de Salud Integral</li><li>Actividades de Desarrollo Humano</li><li>Jornadas de Donación de Sangre</li><li>Jornadas de Relajación</li><li>Jornadas de Acondicionamiento Físico – Aeróbicos</li><li>Actividades Culturales</li><li>Juegos de Mesa y Mentales</li><li>Conferencias Sobre Inclusión</li><li>Charlas de Salud Física y Mental</li><li>Charlas Cuidado de la Salud Visual</li><li>Charla Seguridad Vial</li></ul>	<b>13.091</b>

Tabla 2 Actividades de construcción de Bienestar Institucional

El porcentaje alcanzado de esta iniciativa es de 70%.

### 2.2.3. Consolidar Como Política Institucional el Apoyo Alimenticio a Estudiantes de Condición Socio Económica Baja.

Dentro de la Política de Permanencia y Graduación se encuentra como estrategia clave para la permanencia la creación y puesta en marcha del Restaurante de Integración Social la cual para la vigencia 2024 beneficio a 750 estudiantes de la IES INFOTEP HVG.



*Imagen 13. Beneficiarios del restaurante de integración social*

*El porcentaje alcanzado de esta iniciativa es de 80%.*

### 2.2.4 Ampliar los cupos de atención de los equipos de bienestar institucional a la comunidad educativa

**Adecuar y dotar los espacios institucionales para el desarrollo de los diferentes talleres culturales con los que se identifica la institución.**

Un espacio para la atención psicológica, denominado Consultorio de Psicología

Un Aula Taller para desarrollar entrenamientos y/o prácticas de las destrezas musicales, canto y cultura; denominado Aula Taller de Cultura

Un taller para el grupo de danza folclórica.



Imagen 14. Espacios institucionales para el desarrollo de actividades



## Fortalecer las aptitudes musicales y de expresión artística de la comunidad educativa

Dando cumplimiento a esta iniciativa el área de Bienestar Institucional por medio de convocatorias virtuales y socializaciones de los servicios a través de inducción y reinducción a la comunidad estudiantil logrando vincular a sus eventos y actividades musicales a 7.248 comunidad estudiantil para la vigencia 2024.



Imagen 15. Participación estudiantil en actividades culturales

***Fortalecer los programas de las áreas de salud física y mental.***

Para la vigencia 2024 se trabajó bajo las Políticas de Inclusión y Protocolo de Prevención y Atención a Casos de Violencia Basada en Género y Discriminación, Programa Saludable, establecidos en el área de Bienestar, permitiendo una atención a la comunidad de 10.572; logrando evidenciar que la población en general se atendió al menos 2 veces por semestre.



*Imagen 16. Actividades de salud física y mental*

***Reforzar la participación en actividades deportivas y culturales***

El área de deporte con sus fuertes disciplinares logró la participación 1.912 estudiantes pertenecientes al deporte de Taekwondo, futbol sala, voleibol, juegos de mesas entre otros.



Imagen 17. Participación en actividades deportivas

*El porcentaje alcanzado de esta iniciativa es de 80%.*

### **2.2.5 Implementar la estrategia de identidad y sentido de pertenencia institucional**

Realización de actividades culturales, deportivas y de salud con las cuales se buscó fortalecer la identidad y el sentido de pertenencia institucional.

Como actividades de impacto se ejecutaron:

la Semana de la Salud

Semana Cultural

Jornada de Valoración

Semana Artística

Día de la Mujer

Jornadas de Cuidado de Espacios Institucionales.





Jornada de carnetización  
INSTITUCIÓN DE  
EDUCACIÓN  
SUPERIOR

Jornada de Prevención de SPA

Más  
Oportunidades  
para la Gente

Bienvenida de estudiantes

La ejecución de estas actividades logró un impacto positivo de la comunidad institucional.

*El porcentaje alcanzado de esta iniciativa es de 100%.*



Imagen 18. Realización de actividades culturales, deportivas y de salud



## 2.2.6 Crear la política institucional de inclusión, salud mental, física y espiritual, reconciliación y paz

Se desarrollaron estrategias orientadas a fortalecer los procesos participativos, de oportunidades y liderazgos que promueven la diversidad y el pluralismo. Además, dando mayor valor al fomento de la permanencia estudiantil



Código: 014-FO-GA-V05

Fecha: 07-08-2024

[www.infotephvg.edu.co](http://www.infotephvg.edu.co)

Calle 10 No. 12-22  
Teléfono: (+57) 60 4240800  
e-mail: [ihvg@infotephvg.edu.co](mailto:ihvg@infotephvg.edu.co)  
[quejasreclamos@infotephvg.edu.co](mailto:quejasreclamos@infotephvg.edu.co)

    @infotephvg

### Actividades:

- Educación inclusiva (Afrocolombianidad, Yo también soy responsable de la inclusión)
- Sensibilización protocolo VBG,
- Mesas de trabajo con profesores sobre Inclusión y Diversidad de género (Cartografía de la Identidad)
- Acompañamientos Psicológicos



Imagen 19. Actividades en el marco de política institucional de inclusión, salud mental y física

## 2.2.7 Crear el programa de bienestar laboral y desarrollo humano.

Dentro del modelo de Planeación y Gestión – MIPG, se concibe el talento humano como un eje de importancia dentro de la comunidad institucional, por ello, el área de Gestión Humana cuenta con un plan institucional de Bienestar e Incentivos que trabaja en el desarrollo humano de los servidores públicos, mediante la implementación de actividades que impulsan la creatividad, el desarrollo profesional, la identidad institucional y la seguridad laboral de los funcionarios.

Se relacionan las actividades ejecutadas para la vigencia 2024, conforme a los ejes que componen el programa de bienestar, las cuales tuvieron como finalidad promover la selección, retención y desarrollo de los servidores; incrementando los niveles de competencias funcionales y comportamentales y a la vez dando cumplimiento a los objetivos institucionales.

Se destacan:

INICIATIVA, ACTIVIDAD O PROYECTO	TIPO DE EVENTO
Carnavalito Infotep	Celebración matutina
Celebración día de la Mujer	Homenaje
Celebración día del Hombre	Homenaje
Feria del Dulce – en marco a la Semana Santa	Integración

Día de la Madre	Pieza Gráfica
Día del Profesor	Celebración
Reconocimiento Empleados	Reconocimiento – primer reconocimiento a los profesores por su labor
Día del Servidor Público	Celebración

Tabla 3 Actividades del Eje Equilibrio Psicosocial del Programa de Bienestar Laboral

INICIATIVA, ACTIVIDAD O PROYECTO	TIPO DE EVENTO
Zumbaterapia	Jornada
A Comer Frutas	Jornada

Tabla 4. Actividades del eje Salud

En total se realizaron de 28 actividades, las cuales contaron con la participación de funcionarios, contratistas, profesores y personal de apoyo.

*El porcentaje alcanzado de esta iniciativa es de 100%.*

## 2.2.8 Crear el programa de retiro asistido para funcionarios de la institución

El área de Gestión Humana cuenta con un plan estratégico que comprende la realización de acciones requeridas para atender las necesidades de los servidores de la institución, alineado con la dirección estratégica; y se desarrolla a través del ciclo de vida del servidor público: ingreso, desarrollo y retiro; integrando los elementos que conforman la primera dimensión de Talento Humano del Modelo Integrado de Planeación y Gestión – MIPG.

Uno de los principales compromisos de esta área es implementar un conjunto de estrategias, acciones que apoyen al desarrollo integral del servidor público y su impacto en el desempeño; de igual manera, es un reto de acompañar a todos los funcionarios para que tengan no solo la información

Total, actividades realizadas a lo largo de la presente vigencia: 16 actividades.

*El porcentaje alcanzado de esta iniciativa es de 100%.*

#### **2.2.9 Fortalecer el programa de capacitación y formación posgradual de docentes y personal administrativo**

Gestión Humana tiene un Plan de Capacitación 2024 orientado a potenciar las habilidades y conocimientos del personal, permitiendo un crecimiento laboral dirigido al incremento de la productividad y al establecimiento e interiorización de comportamientos que involucran dar mayor alcance y sentido al desempeño de los funcionarios.

Dicho plan es transversal y tiene aplicación para todo el personal con vínculo laboral en cargos de Carrera (en provisionalidad o en carrera) y Libre Nombramiento y Remoción, de acuerdo con la legislación vigente así mismo se permite la participación de los empleados temporales (administrativos y ocasionales) y aquellos vinculados mediante contrato de cátedra u orden de



Se realizaron actividades enmarcadas en el proyecto actual, que a su vez van de acuerdo con los ejes que componen el plan institucional de capacitación - PIC, que tuvieron como finalidad atender las necesidades de formación personal y fortalecer las capacidades tanto individual como colectivas; de aportar conocimientos, habilidades y actitudes para el mejor desempeño laboral y para el logro de los objetivos institucionales.

46 actividades realizadas en marco del Plan Institucional de Capacitación.

En cuanto a la formación posgradual de profesores y administrativos, la IES formuló proyecto para otorgar apoyo económico a 3 profesores de planta en programa de nivel Maestría

*El porcentaje alcanzado de esta iniciativa es de 100%.*

#### **2.2.10 Ampliar los Servicios de Monitorias y Tutorías Estudiantil**

Durante el periodo 2024, se ampliaron los servicios de tutoría y asesoría para los estudiantes, con un enfoque especial en el desarrollo de habilidades comunicativas, la presentación de exposiciones y el uso de medios audiovisuales.

*El porcentaje alcanzado de esta iniciativa es de 60%.*

## **2.2.11 Crear el Programa de Responsabilidad Social Universitario RSU**

El área de Bienestar Institucional junto con la Vicerrectoría Académica elaboró documento técnico sobre la conformación del voluntariado, el cual fue actualizado y se envió y se encuentra en espera de aprobación.

*El porcentaje alcanzado de esta iniciativa es de 30%.*

## **2.2.12 Implementar un Modelo de Evaluación de Impacto del Programa de Bienestar, Permanencia y graduación.**

Se inicio el diseño de evaluación con preguntas específicas que permitan medir el impacto de los servicios de bienestar, permanencia y graduación mediante formulario de Google Form para aplicar a estudiantes, docentes y administrativos.

*El porcentaje alcanzado de esta iniciativa es de 50%.*

---

EJE 3.Mas Desarrollo  
Administrativo y  
Financiero

Sub-eje 3.1  
Crecimeinto  
Responsable y  
Sostenible

8 Iniciativas  
Estrategicas  
Priorizadas

El presente Eje Estratégico alcanzo una ejecución del 89.15% de las iniciativas estratégicas priorizadas para la vigencia 2024.

Distribuido así:

EJE 3 MÁS DESARROLLO ADMINISTRATIVO Y FINANCIERO						
Sub Eje 3.1 Crecimiento Responsable y Sostenible						
N°	Iniciativas estratégicas	Línea base	Meta de resultado 2024 PDI	Actividades realizadas para alcanzar esta iniciativa en el año 2024	Indicador	% Obtenido
3.1.2	Aumentar la planta de personal administrativo de la institución	37	54	Actualmente la institución cuenta con 57 administrativos	Personal administrativo de planta vinculado	105%



# INFOTEP

INSTITUCIÓN DE  
DESARROLLO  
SUPERIOR

3.1.3	Desarrollar un sistema que integre la gestión de la institución (académico, administrativo, calidad, seguridad, SST)	0	1	<p>Se realizó diagnóstico de las necesidades institucionales con relación a un sistema integrado de procesos.</p> <p>Se identificaron potenciales alternativas de solución frente a la conformación de un sistema, en diferentes instituciones universitarias similares. *Se adelanta el desarrollo de un prototipo de sistema integrado parametrizado acorde a nuestra realidad institucional</p>	Sistema de gestión integral institucional funcionando	100%
3.1.5	Diversificar las fuentes de financiación de la institución a través de la venta de servicios	1%	2%	<p>*Convenio IES INFOTEP con el Municipio Zona Bananera "Apoyo a la Formulación del Plan de Desarrollo"</p> <p>*Convenios Interadministrativo IES INFOTEP con la IES INFOTEP San Andrés y Providencia</p>	Venta de servicios institucionales ampliadas (Educación continuada, asesorías, consultorías)	80%
3.1.6	Desarrollar mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos tecnológicos de la institución	1	2	<p>*Diseño y planificación del cronograma de mantenimiento.</p> <p>*Actualización y validación del inventario de equipos y periféricos.</p> <p>*Comunicación formal a los líderes de proceso sobre la programación de las dos jornadas de mantenimiento semestrales.</p> <p>*Ejecución de las actividades programadas en las jornadas de mantenimiento.</p> <p>*Formalización del mantenimiento por parte del responsable del equipo a través de la firma del formato.</p>	Mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos tecnológicos de la institución implementados por año	100%
3.1.7	Adquirir nuevos equipos tecnológicos para áreas administrativas	920	150	147 recursos tecnológicos más 3 Cloud server	Equipos tecnológicos para áreas administrativas adquiridos	100%



Código: 014-FO-GA-V05

Fecha: 07-08-2024

[www.infotephvg.edu.co](http://www.infotephvg.edu.co)

Calle 10 No. 12-22  
Teléfono: (+57) 60 4240800  
e-mail: [ihvg@infotephvg.edu.co](mailto:ihvg@infotephvg.edu.co)  
[quejasreclamos@infotephvg.edu.co](mailto:quejasreclamos@infotephvg.edu.co)

[f](#) [t](#) [i](#) [v](#) [@infotephvg](#)

3.1.8	Fortalecer el modelo integrado de planeación y gestión MIPG y la política de buen gobierno	1	1	<p>* Se realizó el diligenciamiento del FURAG correspondiente a la vigencia 2023. Posterior a ello se realizó informe de los resultados por dimensiones, se realizó presentación ante el comité de gestión institucional. Así mismo, se remitió recomendaciones a cada proceso involucrado. *Se realiza monitoreo de la implementación a las políticas que tributan a las dimensiones de MIPG por medio del Plan de Acción MIPG. De esta misma manera se realiza monitoreo a los planes estratégicos institucionales exigidos por DAFP y entes de control.</p>	Modelo integrado de planeación y gestión MIPG y la política de buen gobierno fortalecido	90%
3.1.9	Gestionar los recursos para la construcción de las fases 3 y 4 del campus costa verde	2	3	<p>*Se realizó gestión de recursos para las fases 3 y 4 del campus, fueron formuladas las propuestas para el desarrollo de estas y estas fueron presentadas ante el consejo directivo para su aprobación</p>	Recursos gestionados para el campus	70%
3.1.10	Fortalecer la visibilidad institucional	1	3	Participación en escenarios nacionales e internacionales	Estrategias de Visibilizarían institucional implementadas	100%

Cuadro 3. Iniciativas Estratégicas Eje 3 del PDI

## DESCRIPCIÓN:

### Sub-Eje 3.1 Crecimiento Responsable y Sostenible Iniciativas Estratégicas

#### 3.1.2 Aumentar la Planta de Personal Administrativo de la Institución

A puertas del cierre de la vigencia 2024, la institución cuenta con un número de personal administrativo de 52. Distribuidos entre cargos directivos, asesor, profesionales especializados, profesionales universitarios, técnicos administrativos, auxiliares administrativos, celador, auxiliar de servicios generales y conductor. Lo que demuestra un aumento significativo en la ampliación de la planta de personal administrativo.

*El porcentaje alcanzado de esta iniciativa es de 95%.*

### **3.1.3 Desarrollar Un Sistema que Integre la Gestión de la Institución (Académico, Administrativo, Calidad, Seguridad, SST),**

Para el cumplimiento de la presente se plantearon tres actividades.

#### **Diagnosticar las necesidades institucionales con relación a un sistema integrado de procesos.**

Se realizó diagnóstico a los procesos de la institución (procesos misionales, estratégicos, de apoyo, de evaluación y control), de los cuales surgió la actualización del mapa de procesos, así como la creación, modificación, eliminación de procesos y procedimientos que contribuyen a la mejora continua de la IES INFOTEP.

## Mapa de Procesos



**INFOTEP** INSTITUCIÓN DE  
EDUCACIÓN  
SUPERIOR

Imagen 20 Mopa de Procesos Actualizados.

### Identificar potenciales alternativas de solución en instituciones universitarias

Se realizó rastreo y/o muestreo con entidades universitarias de carácter similar a la IES INFOTEP HVG, para conocer cómo se encuentran integrados los procesos de otras instituciones, permitiendo así identificar potenciales acciones de mejora a los procesos de la institución.

### Desarrollar un prototipo de sistema integrado parametrizado a la institución.



Apoyado por el proceso Gestión TI, se construyó un aplicativo web del SGC, para integrar los procesos institucionales, mejorar la consulta y actualización en línea de los documentos del SGC. Dicho aplicativo se encuentra en un avance del 90% a cierre de la vigencia.

*El porcentaje alcanzado de esta iniciativa es de 100%.*

### **3.1.6 Desarrollar mantenimiento preventivo y correctivo de los bienes físicos de la institución**

El área de Gestión de Bienes y Servicios hace seguimiento al Plan de Infraestructura Anual, documento donde se plantean los objetivos basados en la política de infraestructura física de la institución basado en el plan de desarrollo institucional buscando dar cumplimiento a los estándares de calidad exigidos por el MEN, en escenarios académicos, investigativo, administrativos y de bienestar ajustado a criterios de eficiencia, eficacia y efectividad.

A continuación, se relacionan las actividades ejecutadas en la vigencia 2024 de acuerdo con los ejes que componen el Plan de Infraestructura física de la institución, Entre las acciones tenemos:

- Mantenimiento y cuidado de los espacios y equipamiento destinados para las actividades académicas, investigativa, administrativas y de bienestar, ajustado a criterios de eficiencia, eficacia y efectividad.



- Publicaciones en medios de comunicación institucional para la sensibilización de la conservación de la infraestructura física de IES INFOTEP.
- Mantenimiento de puertas, ventanas y estructuras de madera de la institución.
- Compra e instalación de la señalización inclusiva institucional para las sedes de costa verde, Aracataca, administrativa y académica.
- Realización de mantenimiento preventivo, correctivo de aulas, salas de informáticas, baños, techos.
- Mantenimiento de abanicos de las sedes de costa verde y sede académica
- Mantenimiento de la planta eléctrica de la sede académica

Campañas de socialización y sensibilización para el buen uso de la energía y el agua en las diferentes sedes.



Imagen 21. Actividades Programa de Infraestructura

*El porcentaje alcanzado de esta iniciativa es de 100%*

### 3.1.7 Desarrollar mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos tecnológicos de la institución

En la estructura administrativa de la institución hay un área denominada Infraestructura Tecnológica, la cual cuenta con un plan estratégico de tecnología e informática, que contempla estrategias para fortalecer la infraestructura tecnológica de la institución y por ende la implementación de la política de gobierno digital.

- Mantenimiento preventivo y correctivo realizado a Equipos y Dispositivos de la infraestructura tecnológica de la IES INFOTEP HVG Sede Costa Verde, Sede Aracataca, Sede Administrativa.
- Mejoramiento en los servicios de conectividad WIFI en los espacios académicos y administrativos.
- Aumento del ancho de banda en los espacios académicos y administrativos de la IES INFOTEP HVG
- Adquisición de Servidores Cloud para la implementación de la Plataforma Virtual y Pagina Web Institucional y renovación de los servidores que alojan la suite Academusoft y Gestasoft.
- Actualizaciones en los sistemas Academusoft y Gestasoft.



*Imagen 22. Rack principal después del mantenimiento preventivo*



*Imagen 23. Actividades implementación PETI*

*El porcentaje alcanzado de esta iniciativa es de 90%*

### **3.1.9 Adquirir Nuevos Equipos Tecnológicos Para Áreas Administrativas**

La institución en el marco del cumplimiento de la presente estrategia además del cumplimiento de los alcances plasmados en los proyectos formulados con recursos PIC 2024, realizó proceso de adquisición y/o compra de 147 equipos tecnológicos más 3 Cloud Server, para mejorar las condiciones y espacios laborales.

*El porcentaje alcanzado de esta iniciativa es de 100%*

### **3.1.10 Fortalecer el modelo integrado de planeación y gestión MIPG y la política de buen gobierno**

***Identificar los requerimientos del FURAG en la institución***

Desde el proceso de Planeación se direcciona y se diligencian los requerimientos establecidos por el FURAG, en lo que va del primer semestre del 2024 se realizó la aplicativa vigencia 2023 dando cumplimiento a lo establecido, y a su vez dando lugar a la medición del desempeño institucional, se espera que en transcurso del segundo semestre la obtención de los resultados a esta medición. Se adjunta certificado de diligenciamiento y puntaje obtenido de la vigencia mencionada.

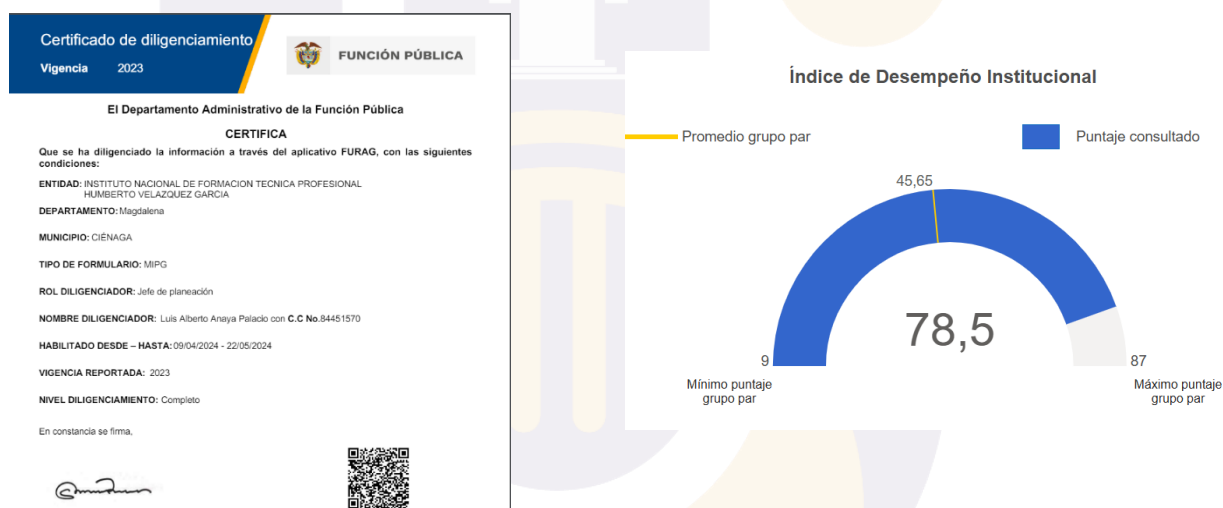


Imagen 24. Certificado de cumplimiento del aplicativo FURAG y resultado obtenido

## Desarrollar monitoreo a las políticas que tributan a las dimensiones de MIPG en la institución

De manera trimestral el proceso de Planeación realiza monitoreo a los procesos institucionales que deben dar cumplimiento y ejecución a las políticas de MIPG implementadas en la IES; de la misma forma se realizan procesos de mejora continua. A finales del mes de septiembre de estableció un plan de acción

*El porcentaje alcanzado de esta iniciativa es de 90%*

### **3.1.11 Gestionar los Recursos para la Construcción de las Fases 3 y 4 del Campus Costa Verde.**

Dentro de las metas más relevantes del Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional Humberto Velásquez García, se encuentra la gestión de recursos para continuar con las fases de construcción para el Campus de Costa Verde. Dentro de las estrategias realizadas encontramos la presentación del proyecto *Ampliación de Infraestructura Física del Campus Costa Verde*, al Ministerio de Educación Nacional, este fue priorizado por este ministerio y otorgaron **Setenta y Tres mil Quinientos Ochenta y Ocho Millones Novecientos Dieciséis Mil Setecientos Treinta y Ocho pesos \$ 73.588.916.738) M/L.**

Por otro lado, la IES INFOTEP HVG, ha formulado el proyecto de Construcción del Acceso, Áreas Externas y Vía Perimetral del Campus Costa Verde, esta propuesta fue presentada a la Dirección de Fomento y fue aprobada para ser financiada con recursos de Plan de Fomento a la Calidad PFC 2024.

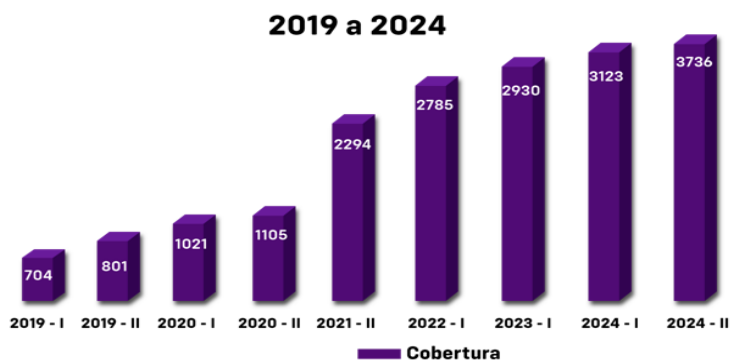
Por último, la institución se encuentra formulando un proyecto de *Ampliación de Instalaciones Eléctricas en el Campus Costa Verde*, el cual se pretende presentar ante autoridades territoriales para que sean financiados con recursos del mismo.



### 3.1.14 Fortalecer la Visibilización Institucional

**Gracias a los enormes saltos que la IES INFOTEP HVG, ha realizado en los últimos años, a logrado el reconocimiento de la comunidad y se ha vuelto atractiva para la población en edad de estudiar, pasando de una población estudiantil en el año 2019 de **801** estudiantes a **2.930** estudiantes para el año 2023, y actualmente al cierre del periodo académico 2024-2 contó con una población de **3.736** estudiantes activos.** Adicional a lo mencionado cabe resaltar que la IES INFOTEP HVG, es la segunda institución de educación superior publica del Departamento con mayor número de estudiantes activos.

#### AMPLIACIÓN DE COBERTURA



**427%** *Un Incremento en Cobertura Estudiantil*

Gráfico 3. Ampliación de Cobertura vigencia 2019 – 2024



Se resaltan a continuación actividades y eventos académicos realizados que ha permitido el aumento de la visibilidad institucional de forma territorial, regional, nacional e internacional.

- *Ampliación del lugar de desarrollo en los municipios de Aracataca y Zona Bananera.*
- *Sustentación al Ministerio de Educación Nacional la intención de cambio de carácter académico.*
- *Sustentación al Ministerio de Educación Nacional la intención de la intención de Ampliación Transitoria del Lugar de Desarrollo.*
- *Suscripción de convenios con entes territoriales y nacionales (Alcaldías Municipales, Corpamag, ICBF, SENA, Instituciones de Educación Superior, entre otros).*
- *Intención de ampliación de lugar de desarrollo en (Mompox y Magangué, Bolívar).*
- *Movilidad nacional e internacional de la comunidad institucional, a países como (Honduras, México, Perú, Argentina).*
- *Participación en sesiones del Consejo Nacional de Educación Superior (CESU) y la RedTTU.*
- *Reconocimiento por liderazgo transformador de la Región Caribe al Rector de la IES INFOTEP HVG.*



Imagen 25. Comunidad institucional viaja a México en marco de convocatoria de Expertos Internacionales promovida por Icetex

### Resultado Consolidado por Ejes Estratégicos

El cumplimiento de cada una de las iniciativas estratégicas es de gran relevancia para la institución, se debe considerar el nivel porcentual alcanzado dado que algunas de estas iniciativas revisten de mayor complejidad y el impacto social que se genera amerita un mayor grado de valoración. Dicho lo anterior, podemos determinar un avance de cumplimiento de las iniciativas estratégicas priorizadas para la vigencia 2024 del **84.14%**.

### A Destacar

Cabe mencionar que la IES INFOTEP HVG, en la búsqueda de transformación y cumplimiento de las metas establecidas en su Plan de Desarrollo

- Radicación y sustentación ante el Ministerio de Educación Nacional de la intención de Cambio de Carácter Académico a Institución Universitaria.
- Proyectos de acuerdos del consejo directivo con las modificaciones de los estatutos, reglamentos y PEI, para entrar en vigor cuando se logre el cambio de carácter académico.
- Proceso de Modificación Transitoria del Lugar de Desarrollo
- Nuevos programas académicos Técnicos Profesionales y Profesionales por Ciclos Propedéuticos.
- Proceso de fortalecimiento a los sistemas internos de aseguramiento de la calidad – SIAC. Acompañamiento por parte del Ministerio de Educación Nacional y la Institución Universitaria Pascual Bravo.

## **2. Informe de Seguimiento Ampliación de la Cobertura Vigencia 2024 del Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional Humberto Velásquez García (IES INFOTEP HVG).**

La IES INFOTEP HVG, a priorizados recursos de Plan Integral de Cobertura, para garantizar la ampliación de cobertura de la población educativa, especialmente en estudiantes que cumplen con las características de poblaciones insertas en la estrategia de regionalización o ruralidad y/o hicieran parte de población con enfoque diferencial.

La IES INFOTEP HVG, ha planteado proyectos en torno a la propuesta del gobierno nacional la cual es la ampliación de 500 mil cupos de educación superior. En ese orden de ideas la IES INFOTEP HVG, se trazó una meta en ampliación de cobertura para los periodos 2024-1 y 2024-2 de la siguiente manera:

- Para el periodo académico 2024-1, Número de Nuevos Estudiantes:

Número Proyectado	Número Alcanzado
774	1.314

- Para el periodo académico 2024-2, Número de Nuevos Estudiantes:

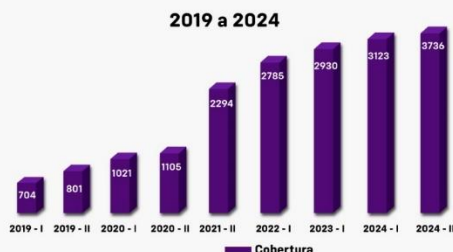
Número Proyectado	Número Alcanzado
736	1.188

De esta manera se da cuenta del compromiso trazado con respecto a ampliación de la cobertura.

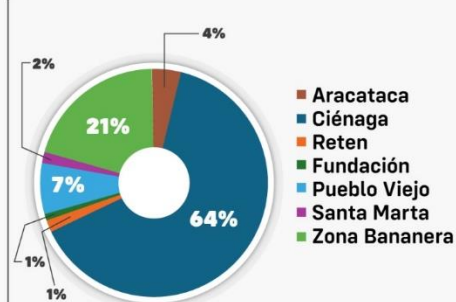
Por otro lado, cabe resaltar el comportamiento que ha tenido la cobertura desde la vigencia 2019 hasta la fecha, mostrando un incremento de la misma en más de 427%.



## AMPLIACIÓN DE COBERTURA



**427%** Un Incremento en Cobertura Estudiantil



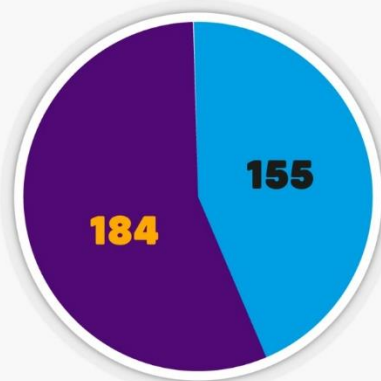
Procedencia de los estudiantes 2024- II

Así mismo se destaca la población beneficiada de las apuestas de regionalización.

## MATRICULA ACADÉMICA

Regionalización - Zona Bananera y Aracataca -

Número Matriculados 2024 - 2



■ Zona Bananera  
■ Aracataca

De un total de matriculados para el periodo 2024-2 de **3.713**



Código: 014-FO-GA-V05

Fecha: 07-08-2024

[www.infotephvg.edu.co](http://www.infotephvg.edu.co)

Calle 10 No. 12-22  
Teléfono: (+57) 60 4240800  
e-mail: [ihvg@infotephvg.edu.co](mailto:ihvg@infotephvg.edu.co)  
[quejasreclamos@infotephvg.edu.co](mailto:quejasreclamos@infotephvg.edu.co)

[f](#) [t](#) [i](#) [v](#) @infotephvg

### 3. Informe de Seguimiento de Proyectos PFC Vigencia 2023 del Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional Humberto Velásquez García (IES INFOTEP HVG)

El Plan Nacional de Desarrollo, ha sido la hoja de ruta que establece los objetivos de gobierno, fijando programas, inversiones y metas para el cuatrienio, permitiendo evaluar sus resultados y garantizar la transparencia en el manejo del presupuesto de la institución. En tal sentido, el Gobierno Nacional a través de este, propende por alcanzar las metas orientadas al fortalecimiento de la educación superior, en concordancia con los objetivos trazados desde el sistema de Instituciones de Educación Superior oficiales, compuesto por las Universidades públicas del país y las Instituciones Técnicas Tecnológicas y Universitarias -ITTU.

Es por ello, que el Ministerio de educación nacional a través de los Planes de Fomento a la calidad PFC, ha orientado recursos para la inversión de las instituciones de educación superior, conforme a las metas estratégicas planteadas en sus Planes de desarrollo Institucional y sus Planes de Fortalecimiento Institucional, conforme a lo definido en el Decreto 1075 de 2015, donde queda en evidencia que estos se constituyen en una herramienta de planeación en las que se definen los proyectos, metas, indicadores, recursos, fuentes de financiación e instrumentos de seguimiento y control a la ejecución del plan, que permitan mejorar las condiciones de calidad de las Instituciones de Educación Superior Pública,



docente; Dotación y Adecuación de Infraestructura Física y Tecnológica; Fortalecimiento y Consolidación de los Sistemas Internos de Aseguramiento de la Calidad (SIAC) y Fortalecimiento de IES públicas en zonas declaradas en emergencia económica, social y ecológica para la atención de desastres naturales, antrópicos y por cambio climático.

Para la vigencia 2023 el Ministerio de Educación Nacional, asignó a la IES INFOTEP HVG la suma de **DOS MIL CIENTO OCHENTA Y NUEVE MILLONES OCHOCIENTOS CUARENTA Y CUATRO MIL CUATROCIENTOS NOVENTA Y UN PESOS \$2.189.844.491** para inversión a través del PFC de dicha anualidad y que se debían enviar los proyectos priorizados por la institución para la validación técnica por parte del equipo de Fomento de la educación superior del Ministerio de Educación Nacional.

Así mismo, el Ministerio de educación dio autonomía a la institución para incorporar al PFC 2023, saldos de PFC anteriores a la vigencia 2022 y/o rendimientos financieros disponibles con los que contara en la IES, a fin de robustecer los recursos de inversión.

Con base en lo anterior, la IES INFOTEP HVG, envía la formulación de los proyectos priorizados y días más tarde recibe de la subdirección de apoyo a la gestión de las IES, del Ministerio de Educación Nacional el concepto favorable al PFC 2023, por la suma de **DOS MIL CIENTO OCHENTA Y NUEVE MILLONES OCHOCIENTOS CUARENTA Y CUATRO MIL CUATROCIENTOS NOVENTA Y UN PESOS \$2.189.844.491 del PFC 2023, así:**

N°	Línea de Inversión	Nombre del Proyecto	Recursos PFC 2023
1	Dotación y Adecuación de Infraestructura Física y Tecnológica	Adecuación de la infraestructura académica del campus Costa Verde de la IES INFOTEP HVG	\$ 452.476.682
2	Dotación y Adecuación de Infraestructura Física y Tecnológica	Construcción de la infraestructura de bienestar educativo del Campus Costa Verde de la IES INFOTEP HVG	\$ 1.737.367.809
3	Formación, Capacitación y Desarrollo Docente	Fortalecimiento de las capacidades docentes de la IES INFOTEP HVG	\$ 0
			<b>\$ 2.189.844.491</b>

Adicionalmente, la Institución incluyo recursos de otras fuentes con lo cual, el PFC 2023 ascendió a una suma total **DOS MIL DOSCIENTOS NOVENTA Y OCHO MILLONES SESENTA Y SEIS MIL SEISCIENTOS CUARENTA Y NUEVE PESOS \$2.298.066.649**, de los cuales **CIENTO OCHO MILLONES DOSCIENTOS VEINTIDÓS MIL CIENTO CINCUENTA Y OCHO PESOS \$108.222.158**, de saldos de proyectos ejecutados de PFC anteriores al 2022 y rendimientos financieros. Quedando así:

N°	Línea de Inversión	Nombre del Proyecto	Recursos PFC 2023
1	Dotación y Adecuación de Infraestructura Física y Tecnológica	Adecuación de la infraestructura académica del campus Costa Verde de la IES INFOTEP HVG	\$ 499.444.334
2	Dotación y Adecuación de Infraestructura Física y Tecnológica	Construcción de la infraestructura de bienestar educativo del Campus Costa Verde de la IES INFOTEP HVG	\$ 1.737.367.809
3	Formación, Capacitación y Desarrollo Docente	Fortalecimiento de las capacidades docentes de la IES INFOTEP HVG	\$ 61.254.506
			<b>\$2.298.066.649</b>

### Ejecución de los Recursos PFC 2023.

La información presentada en este informe fue compartida con la Dirección de Fomento – Ministerio de Educación Nacional, en la visita de seguimiento proyectos PFC 2019 -2023.

**Proyecto 1:** Adecuación de la infraestructura académica del campus Costa Verde de la IES INFOTEP HVG.

- **Línea de Inversión:** Dotación y Adecuación de Infraestructura Física y Tecnológica.
- **Objetivo del Proyecto:** Adecuar seis aulas académicas y una batería sanitaria en la sede Campus Costa Verde. (Adición de contrato suscrito en el 2022).
- **Valor Recursos PFC:** \$452,476,682

- **Estado del Proyecto:** Terminado
- **Productos Obtenidos:** 6 Aulas académicas y 1 batería sanitaria adecuadas y dotadas.
- **Mejoramiento de Condiciones de Calidad:** La adecuación de las aulas y la batería sanitaria contribuyó a la mejora de la infraestructura educativa, facilitando un entorno adecuado para el aprendizaje y mejorando las condiciones de bienestar en el campus.
  - Se estima que alrededor del 72% de la población estudiantil se ha beneficiado de las adecuaciones de la infraestructura del Campus Costa Verde, lo que traduce a 2,700 estudiantes atendidos en estas instalaciones correspondiente a la vigencia 2023.
  - La calidad educativa se ha visto beneficiada dadas las mejoras de las condiciones de aprendizajes, aulas modernas, equipadas y dotas para el desarrollo académico; así mismo contar con espacios físicos mejorados ha abierto la posibilidad de recrear espacios y/o laboratorios de informática en el campus Costa Verde, el cual cuenta con alrededor de 25 computadores portátiles dispuestos para el desarrollo de las asignaturas que lo requieran.
  - El impacto de las adecuaciones de la infraestructura se ha visto reflejada en la demanda del servicio de educación, pasando de 704 estudiantes en el periodo académico 2029-1 a 3,736 estudiantes en el periodo académico 2024-2, se puede afirmar que es el indicador de impacto más representativo con el que cuenta hoy la IES INFOTEP

Código: 014-FO-GA-V05

Fecha: 07-08-2024

[www.infotephvg.edu.co](http://www.infotephvg.edu.co)

Calle 10 No. 12-22  
Teléfono: (+57) 60 4240800  
e-mail: [ihvg@infotephvg.edu.co](mailto:ihvg@infotephvg.edu.co)  
[quejasreclamos@infotephvg.edu.co](mailto:quejasreclamos@infotephvg.edu.co)

    @infotephvg

de 240, para el año 2023 se graduaron 1,072 estudiantes, dato estadístico representativo dado que no solo se respalda el acceso a la educación superior, si no que se trabaja por la permanencia y se garantiza la graduación de la comunidad estudiantil de la IES INFOTEP HVG, todo lo anterior bajo unas condiciones de calidad en las actividades académicas y de bienestar.

## Evidencias

**ANTES**



## Adecuación de Aulas



**DESPUÉS**







**Proyecto 2:** Construcción de la infraestructura de Bienestar Educativo del Campus Costa Verde de la IES INFOTEP HVG.

- **Línea de Inversión:** Dotación y Adecuación de Infraestructura Física y Tecnológica.
- **Objetivo del Proyecto:** Construir la cancha de fútbol, graderías y pozo profundo, y revegetalizar las zonas verdes y jardines de la sede. Mobiliario áreas administrativas.
- **Valor Recursos PFC:** \$1,737,367,809
- **Estado del Proyecto:** Adjudicado
- **Productos Esperados:** Instalaciones deportivas y de bienestar construidas y dotadas.



## Evidencias

<b>CONTRATANTE</b>	INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL "HUMBERTO VELÁSQUEZ GARCÍA" IES INFOTEP HVG
<b>CONTRATISTA:</b>	CONSORCIO INFRAESTRUCTURA COSTA VERDE
<b>NIT:</b>	901804934-3
<b>REPRESENTANTE LEGAL</b>	GUSTAVO JOSE CEBALLOS
<b>CÉDULA</b>	1.221.964.504 EXPEDIDA EN CIÉNAGA MAGDALENA
<b>OBJETO:</b>	CONSTRUCCIÓN Y/O ADECUACIÓN DE INFRAESTRUCTURA BÁSICA EDUCATIVA DEL INSTITUTO NACIONAL DE NACIONAL DE FORMACIÓN TECNICA PROFESIONAL "HUMBERTO VELÁSQUEZ GARCIA" DE CIÉNAGA MAGDALENA, SEDE COSTA VERDE
<b>VALOR:</b>	MIL QUINIENTOS NOVENTA MILLONES CUATROCIENTOS PESOS M/CTE (\$1.590.000.455) INCLUIDO IVA
<b>PLAZO:</b>	OCHO (8) MESES

Las expresiones utilizadas en el Contrato con mayúscula inicial deben entenderse con el significado

### Proyecto 3: Fortalecimiento de las Capacidades Docentes de la IES INFOTEP

HVG.

- **Línea de Inversión:** Formación, Capacitación y Desarrollo docente.
- **Objetivo del Proyecto:** Pagar derechos pecuniarios por concepto de matrícula de maestría virtual a tres profesores de la institución.
- **Valor Recursos PFC:** \$61,254,506
- **Estado del Proyecto:** En proyección de la convocatoria
- **Productos Esperados:** Tres profesores matriculados en programas de maestría.
- **Mejoramiento de Condiciones de Calidad:** El fortalecimiento de la formación avanzada de los docentes se espera que incremente la capacidad académica de la institución, mejorando la calidad de la enseñanza, la producción académica y fortalecimiento de investigación.

La puesta en marcha del presente proyecto mejorara la capacidad académica de la institución al contar con docentes mejor preparados y con formación avanzada, que darán respuestas a las necesidades de los programas por ciclos propedéuticos, para el nivel profesional se requieren docentes con conocimientos puntuales de la siguiente manera:

Para la Facultad de Ingeniería:

- Posgrado en Área Ciencias de Datos o Inteligencia Artificial.

Para la Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables:

- Posgrado en Área de Derecho Comercial, Laboral o en Contextos Agropecuarios.

Para la Facultad de Humanidades:

- Posgrado en Psicología y Neurociencias.

Lo anterior por mencionar algunos perfiles requeridos; el producto de la cualificación de los docentes en las distintas disciplinas mencionadas será reflejada en la calidad de enseñanza entregada a los estudiantes; además del desarrollo de habilidades complementarias como lo son la producción científica e investigativa.

### *Evidencias*

*Acta de Comité de Gestión Institucional de Gestión y Desempeño, donde se avala la propuesta de los perfiles para la cualificación de profesores*

	<b>INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL</b> <b>"HUMBERTO VELÁZQUEZ GARCÍA"</b> CIENFUEGOS	CÓDIGO: <b>FD-01-20-2024</b> FECHA: <b>04-06-2024</b> RESPONSABLE: <b>PLANIFICACIÓN</b> <b>ESTRATÉGICA</b>
	<b>ACTA DE REUNIÓN</b>	

- ✓ No existe un plan en el cual haya un diagnóstico de las necesidades de formación para administrativos, conforme a las intereses institucionales
- ✓ No existen lineamientos para otorgar apoyo económico para formación post gradual o superior
- ✓ No existe un presupuesto para otorgar estudios
- ✓ El presupuesto está destinado para formación No formal
- ✓ No hay criterios para asignación de beneficio a postulantes (se deben hacer convocatorias)

Se debe ajustar el plan de capacitaciones conforme al plan de desarrollo

Considerando las razones anteriores, no se aprueba el beneficio a la funcionaria.

**4. Propuesta de aprobación de cualificación de profesores**

Luego de tratado el tema anterior, la profesional de la planeación da paso al vicector académico, Arturo Charris, quien plantea la propuesta al comité para llevar a cabo el segundo tema.

Arturo Charris, vicector académico empieza la intervención manifestando que dentro de uno de los proyectos del PFC, se contempla un tema que tiene relación a cualificación de profesores del cual hay un recurso asignado para tres (3) profesionales, teniendo en cuenta que en el plan de capacitación de gestión humana no se contempló en su diseño de 2024, el tema de cualificación docente, se solicita que por medio de este comité la autorización.

Lo que se busca a través de esta propuesta es que la primera etapa sea aprobada por medio del comité institucional de gestión institucional, luego de esto dar paso a los siguientes trámites respectivos, de acuerdo con los lineamientos que se den desde la alta dirección.

En ese orden de ideas, la necesidad de formación post gradual solamente está destinada para profesores de carrera administrativa debido a que inicialmente esta fue la solicitud que se hizo desde la oficina de planeación en lo concerniente al plan de formación, el objetivo de esta propuesta es determinar las necesidades de formación postgradual de los profesores de las Facultades de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables, Ingenierías y Humanidades del Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional "Humberto Velázquez García" – INFOTEP-VLG.

La justificación a esta propuesta está basada en que a partir de las decenarias se ha realizado una revisión de los perfiles de los diferentes programas y profesores que están asignados a nivel técnico, tecnológico y profesional de planeación, de tal forma que se pueda identificar quienes de ellos no tienen en cumplimiento requisitos en cuanto a nivel de especialización, maestrías o doctorados. Se evidenció en el análisis que, en los programas dos profesores tienen formación profesional, cuanto cuentan con estudios de maestría y dos están finalizando su doctorado. Con base en este diagnóstico, y considerando las exigencias derivadas de la acelerada transformación institucional, es imperativo fortalecer la planta profesoral. Este fortalecimiento debe enfocarse en garantizar un perfil académico que



**Impacto en la Calidad Educativa y Bienestar Estudiantil:**

INSTITUCIÓN DE  
EDUCACIÓN  
SUPERIOR

Más  
**Oportunidades**  
para la Gente

orientados al bienestar estudiantil y la permanencia han mejorado

considerablemente las condiciones de vida de los estudiantes, especialmente en tiempos de pandemia. La dotación de recursos tecnológicos, la adecuación de espacios de bienestar y la creación de programas de apoyo han contribuido a un entorno más inclusivo y equitativo. Además, se ha evidenciado una reducción en la deserción y un incremento en la retención y el rendimiento académico.

- **Fortalecimiento de la Infraestructura y la Investigación:** La inversión en infraestructura tecnológica y educativa ha modernizado los espacios académicos, facilitando la transición hacia modelos híbridos de enseñanza. Asimismo, los proyectos de investigación han incrementado la capacidad investigativa de la institución, promoviendo la producción científica y la transferencia de conocimiento a la sociedad.

El Plan de Fomento a la Calidad (PFC) ha permitido al IES INFOTEP HVG avanzar significativamente en la mejora de las condiciones académicas, investigativas y de bienestar de su comunidad. Los resultados obtenidos

reflejan el compromiso de la institución con la excelencia educativa y el desarrollo regional. Continuar con una planificación estratégica y una ejecución eficiente de los recursos será fundamental para consolidar estos avances y enfrentar los retos futuros con éxito.



Código: 014-FO-GA-V05

Fecha: 07-08-2024

[www.infotephvg.edu.co](http://www.infotephvg.edu.co)

Calle 10 No. 12-22  
Teléfono: (+57) 60 4240800  
e-mail: [ihvg@infotephvg.edu.co](mailto:ihvg@infotephvg.edu.co)  
[quejasreclamos@infotephvg.edu.co](mailto:quejasreclamos@infotephvg.edu.co)

 @infotephvg