

Participación Ciudadana Rendición de Cuentas 2024-2/2025-1

Desde la oficina de Planeación estratégica en equipo con el proceso de comunicaciones se realiza un Google Form y lo comparte por las redes sociales oficiales, con el fin de garantizar la participación ciudadana de todos los usuarios y comunidad interesada en hacer preguntas sobre la gestión y futuro de la Institución Universitaria del Caribe.

De lo encuestado se obtiene un resultado de 322 participantes, de los cuales se realiza un análisis por tipo de solicitudes, con el fin de dar claridad a todas las preguntas realizadas escogiendo las preguntas más relevantes que al dar su respuesta de claridad a un grupo considerable de preguntas realizadas.

Clarence Joao Hernández Alcaraz

Estudiante

1. Dr. Leonardo, Si se contempla alguna medida, ¿Cuál es su propuesta o plan para mejorar o garantizar la seguridad de los estudiantes y profesores al entrar y salir del campus de Costa Verde?

La Institución Universitaria del Caribe, garantiza los ambientes de seguridad Institucional al interior de la sede. Para hacerlo implementa los siguientes instrumentos:

1. Contamos con personal de seguridad privada, altamente capacitados y su actividad regida por la normatividad nacional en tal materia.
2. Contamos con instrumentos de videovigilancia como instrumentos para monitorear las garantías orientadas a la seguridad.
3. Contamos con un cerramiento en óptimas condiciones. Es importante señalar que, a medida que se vayan habilitando las diferentes áreas de bienestar, se incrementará la disponibilidad de personal encargado de asegurar aún más la seguridad.

Fuera de la Institución, cuyo objeto y misión se encuentran centrados en educación superior, que se traduce en más y mejores oportunidades para la población, impacto regional y económico entre otros aspectos relevantes, la Institución ha solicitado un acompañamiento en las zonas en las que se encuentran ubicadas nuestras sedes y de manera especial la ubicada en costa verde y así mismo se adelanten gestiones, estrategias y acciones en general para la garantía de la seguridad de todos los miembros de la comunidad institucional.

En ese sentido se elevó solicitud y vista oficial a las instalaciones Institucionales con la finalidad de que puedan evaluar las estrategias correspondientes para generar un ambiente de seguridad que beneficie a toda la comunidad. Todo lo anterior en el marco de las competencias y funciones que la Constitución Nacional y el ordenamiento legal le encargan a la Policía y el Ejército Nacional.

La Alcaldía municipal, ya ha iniciado un proceso de contratación para la pavimentación en concreto rígido, con el fin de mejorar las condiciones de la vía de acceso al campus. También se contempla una inversión en las redes de agua potable y telefonía.

Rosa Lobelo García

Estudiante

2. Dr. Leonardo debido a las altas temperaturas que se presentan en Ciénaga Magdalena, ¿Qué medidas se están tomando o se tienen previstas para mejorar la climatización de los salones de clase en la sede central de UNICARIBE?

Para la institución es más que importante la garantía de las condiciones de calidad y bienestar. La Institución viene adelantando esfuerzos presupuestales y administrativos con el propósito de la dotación de la climatización en las aulas de clase y para ello ha proyectado su implementación de manera gradual. Lo anterior implica todo un proyecto de adecuación de la infraestructura, que abarca: I) diagnóstico técnico, II) planificación financiera y III) priorización de espacios críticos. No basta con “poner aire” de manera indiscriminada: debemos asegurar que las instalaciones eléctricas, la ventilación general, la calidad de los equipos y el mantenimiento sean sostenibles.

En el Campus Costa Verde ya contamos con 12 aulas climatizadas con el apoyo de la compañía Drummond Ltd., que proporcionó 36 equipos instalados en 12 salones para beneficio de más de mil estudiantes. En la actualidad se ha suscrito y está en ejecución un contrato para climatizar un bloque completo del campus: Drummond aportará los materiales y Unicaribe asumirá la mano de obra, consolidando así una alianza que esperamos extender a futuras fases.

Respecto a la sede centro, hemos iniciado el equipamiento temporal con ventiladores en cada aula, como solución de arranque, y paulatinamente iremos incorporando sistemas de climatización más eficaces en todas las instalaciones, incluyendo el campus ubicado en Aracataca. Este es un compromiso institucional claro: dotar nuestros espacios de aprendizaje con condiciones ambientales óptimas que favorezcan el rendimiento académico y el bienestar de nuestra comunidad educativa.

Jireth María Palacio Rivera

Estudiante



- 3. Rector, Agradecidos con nuestra sede de Aracataca y con el fin de contar con lo mejor, ¿Qué tipo de cambios o mejoras en la infraestructura considera necesarios para la sede de Aracataca, y están dentro de sus planes de gestión? Además ¿se van a adquirir equipos de tecnología, mobiliario y medios educativos?**

Para la sede Aracataca ya se cuenta con financiamiento, computadores para las salas nuevos y de última generación, con especificaciones para soportar hasta software de diseño (teniendo en cuenta que ya se está diseñado el programa de diseño gráfico).

Para la institución es más que importante la garantía de las condiciones de calidad y bienestar. La Institución viene adelantando esfuerzos presupuestales y administrativos con el propósito de la dotación de la climatización en las aulas de clase y para ello ha proyectado su implementación de manera gradual. Lo anterior implica todo un proyecto de adecuación de la infraestructura, que abarca: I) diagnóstico técnico, II) planificación financiera y III) priorización de espacios críticos. No basta con “poner aire” de manera indiscriminada: debemos asegurar que las instalaciones eléctricas, la ventilación general, la calidad de los equipos y el mantenimiento sean sostenibles.

Kimena Ortiz

Docente Ocasional

- 4. ¿La institución universitaria del Caribe puede ofertar programas de la facultad de ciencias de la salud con su nuevo carácter? de ser así, ¿cuáles son esos programas y dentro de cuánto tiempo podría suceder este gran avance para la institución y nuestro municipio?**

El INFOTEP HVG ha sido transformado recientemente en la Institución Universitaria del Caribe, lo que implica una expansión en su oferta académica, nuevas competencias institucionales y mayor capacidad para ofrecer programas de nivel superior. Con el anuncio de este cambio de carácter y nuevo estatus, se podrá ampliar su oferta académica profesional, de posgrado y fortalecerse en investigación, esto incluye programas en el área de la salud, como: enfermería, tecnología en Regencia de Farmacia, Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Programas de Tecnología en Salud pública o Gestión Sanitaria, Instrumentación quirúrgica, Auxiliares de diagnóstico. Este proceso por los tiempos del Ministerio de Educación Nacional se estaría dando en mediano plazo.

Julián David Polo Castañeda

Docente ocasional

- 5. ¿Cuál es la estrategia institucional que UNICARIBE está implementando para garantizar la ampliación de cobertura en los nuevos lugares de desarrollo, y como**

se asegura que esta expansión vaya acompañada de calidad académica, sostenibilidad financiera y permanencia estudiantil?

UNICARIBE (antes INFOTEP HVG) fue oficialmente elevado a Institución Universitaria mediante la Resolución 017088 del 11 de agosto de 2025, lo que le permite ampliar su oferta académica más allá de niveles técnicos. La institución proyecta expandirse hacia otros municipios y mejorar la calidad de sus programas con enfoque investigativo, innovación y fortalecimiento institucional.

Para garantizar que esta expansión mantenga estándares, UNICARIBE adopta estrategias como la implementación de aulas móviles para llegar a zonas más remotas, uso de plataformas tecnológicas, bienestar y acompañamiento estudiantil, además de asignar recursos presupuestales específicos para la cobertura regional (Acuerdo CD-035-2025).

Milagros de Jesús Gámez Castillo

Docente ocasional

6. ¿Cuál fue el mayor reto que enfrentó en el proceso de pasar de institución técnica a institución universitaria? y en ese momento difícil ¿qué estrategias utilizó para superarlo?

El reto más grande que tenemos como persona o como sociedad es cambiar, siempre hay resistencia al cambio. Creer y visionar una institución Universitaria e impregnar a el equipo de trabajo de tal visión fue determinante.

El momento más difícil era cada día de trabajo, todos nuestros colaboradores se entregaron por un propósito unánime, consolidar el cambio de carácter, lo que costo esfuerzos, fuertes jornadas de trabajo que se tradujeron en un resultado obtenido por todos.

Cuando se empezó a dirigir esta institución no se pensaba que era posible lo que hoy se está construyendo, hoy ya estamos en un proceso de confianza, hay resultados, hay equipo, hay sentido de pertenencia, de apropiación y no es más fácil, pero cuando hay una alineación y enfoque las cosas suceden más rápido. Dentro de las estrategias implementadas fue generar espacios participativos a todos los estamentos mediante dinámicas en cada municipio recolectar aportes para la construcción de los documentos necesarios para el proceso de cambio de carácter, siempre liderado por expertos en cada tema que garantizará no solo calidad en la información sino compromiso por cada actor del proceso.

Martín Sánchez

Docente ocasional

7. ¿En aras al crecimiento que estamos teniendo, como enfrentaría este en cuanto a infraestructura?

La estrategia de crecimiento institucional en infraestructura debe ser concebida como un proceso planificado, flexible y sostenible, que responda con eficacia tanto a las necesidades educativas como a las limitaciones territoriales y presupuestales. De igual forma, mantener un diagnóstico constante de recursos, un enfoque en el mantenimiento preventivo y mecanismos de ajuste constante garantizará que la expansión no torne insostenible el modelo.

Este crecimiento, si bien ambicioso, se sostiene cuando se acompaña de una visión estratégica de largo plazo que combine la innovación pedagógica, la eficiencia financiera y el bienestar del estudiante como eje central. En ese escenario, la infraestructura no es solo un soporte físico, sino un componente dinamizador que facilita el proceso educativo, permite la integración de nuevas modalidades y fortalece el vínculo con el entorno productivo. Así, la institución no solo crece en extensión geográfica, sino que consolida su identidad y pertinencia educativa.

José Mendoza

Estudiante

8. Ya somos uni, deberíamos de colocar aires en todos los salones

Para la institución es más que importante la garantía de las condiciones de calidad y bienestar. La Institución viene adelantando esfuerzos presupuestales y administrativos con el propósito de la dotación de la climatización en las aulas de clase y para ello ha proyectado su implementación de manera gradual. Lo anterior implica todo un proyecto de adecuación de la infraestructura, que abarca: I) diagnóstico técnico, II) planificación financiera y III) priorización de espacios críticos. No basta con “poner aire” de manera indiscriminada: debemos asegurar que las instalaciones eléctricas, la ventilación general, la calidad de los equipos y el mantenimiento sean sostenibles.

En el Campus Costa Verde ya contamos con 12 aulas climatizadas con el apoyo de la compañía Drummond Ltda., que proporcionó 36 equipos instalados en 12 salones para beneficio de más de mil estudiantes. En la actualidad se ha suscrito y está en ejecución un contrato para climatizar un bloque completo del campus: Drummond aportará los materiales y Unicaribe asumirá la mano de obra, consolidando así una alianza que esperamos extender a futuras fases.

Respecto a la sede centro, hemos iniciado el equipamiento temporal con ventiladores en cada aula, como solución de arranque, y paulatinamente iremos incorporando sistemas de climatización más eficaces en todas las instalaciones, incluyendo el campus ubicado en

Aracataca. Este es un compromiso institucional claro: dotar nuestros espacios de aprendizaje con condiciones ambientales óptimas que favorezcan el rendimiento académico y el bienestar de nuestra comunidad educativa.

Shirllys Selene polo cantillo

Estudiante

9. ¿Se les pondrá aire acondicionado a las aulas en la sede de Aracataca?

Sí, esa es una de las prioridades en nuestra hoja de ruta para Aracataca. De hecho, durante la puesta en marcha de la Sede Aracataca ya se reporta que algunas aulas cuentan con aire acondicionado como parte de su dotación inicial. Además, hemos iniciado el proyecto de mejoramiento de las aulas, a través de recursos de PIC, para ampliar esta dotación y mejorar el confort térmico de los espacios docentes, especialmente en aulas con mayor aforo y carga académica. Este esfuerzo se hará de forma gradual y acompañada de estudios técnicos, priorización por demanda y garantizando que la instalación no genere sobrecarga en los sistemas eléctricos ni costos operativos insostenibles.

Para la institución es más que importante la garantía de las condiciones de calidad y bienestar. La Institución viene adelantando esfuerzos presupuestales y administrativos con el propósito de la dotación de la climatización en las aulas de clase y para ello ha proyectado su implementación de manera gradual. Lo anterior implica todo un proyecto de adecuación de la infraestructura, que abarca: I) diagnóstico técnico, II) planificación financiera y III) priorización de espacios críticos. No basta con “poner aire” de manera indiscriminada: debemos asegurar que las instalaciones eléctricas, la ventilación general, la calidad de los equipos y el mantenimiento sean sostenibles.

Carolina Jiménez

Estudiante

10. En la universidad se puede poner aire porque en los horarios de la tarde los salones son demasiado calientes

Para la institución es más que importante la garantía de las condiciones de calidad y bienestar. La Institución viene adelantando esfuerzos presupuestales y administrativos con el propósito de la dotación de la climatización en las aulas de clase y para ello ha proyectado su implementación de manera gradual. Lo anterior implica todo un proyecto de adecuación de la infraestructura, que abarca: I) diagnóstico técnico, II) planificación financiera y III) priorización de espacios críticos. No basta con “poner aire” de manera indiscriminada: debemos asegurar que las instalaciones eléctricas, la ventilación general, la calidad de los equipos y el mantenimiento sean sostenibles.

En el Campus Costa Verde ya contamos con 12 aulas climatizadas con el apoyo de la compañía Drummond Ltd., que proporcionó 36 equipos instalados en 12 salones para beneficio de más de mil estudiantes. En la actualidad se ha suscrito y está en ejecución un contrato para climatizar un bloque completo del campus: Drummond aportará los materiales y Unicaribe asumirá la mano de obra, consolidando así una alianza que esperamos extender a futuras fases.

Respecto a la sede centro, hemos iniciado el equipamiento temporal con ventiladores en cada aula, como solución de arranque, y paulatinamente iremos incorporando sistemas de climatización más eficaces en todas las instalaciones, incluyendo el campus ubicado en Aracataca. Este es un compromiso institucional claro: dotar nuestros espacios de aprendizaje con condiciones ambientales óptimas que favorezcan el rendimiento académico y el bienestar de nuestra comunidad educativa.

Aledis Cantillo Acuña

Estudiante

11. Porque las aulas aún no tienen aire acondicionado

Para la institución es más que importante la garantía de las condiciones de calidad y bienestar. La Institución viene adelantando esfuerzos presupuestales y administrativos con el propósito de la dotación de la climatización en las aulas de clase y para ello ha proyectado su implementación de manera gradual. Lo anterior implica todo un proyecto de adecuación de la infraestructura, que abarca: I) diagnóstico técnico, II) planificación financiera y III) priorización de espacios críticos. No basta con “poner aire” de manera indiscriminada: debemos asegurar que las instalaciones eléctricas, la ventilación general, la calidad de los equipos y el mantenimiento sean sostenibles.

En el Campus Costa Verde ya contamos con 12 aulas climatizadas con el apoyo de la compañía Drummond Ltd., que proporcionó 36 equipos instalados en 12 salones para beneficio de más de mil estudiantes. En la actualidad se ha suscrito y está en ejecución un contrato para climatizar un bloque completo del campus: Drummond aportará los materiales y Unicaribe asumirá la mano de obra, consolidando así una alianza que esperamos extender a futuras fases.

Respecto a la sede centro, hemos iniciado el equipamiento temporal con ventiladores en cada aula, como solución de arranque, y paulatinamente iremos incorporando sistemas de climatización más eficaces en todas las instalaciones, incluyendo el campus ubicado en Aracataca. Este es un compromiso institucional claro: dotar nuestros espacios de aprendizaje con condiciones ambientales óptimas que favorezcan el rendimiento académico y el bienestar de nuestra comunidad educativa

12. Mejoramiento de las aulas para la adquisición de conocimientos aires acondicionados

Para la institución es más que importante la garantía de las condiciones de calidad y bienestar. La Institución viene adelantando esfuerzos presupuestales y administrativos con el propósito de la dotación de la climatización en las aulas de clase y para ello ha proyectado su implementación de manera gradual. Lo anterior implica todo un proyecto de adecuación de la infraestructura, que abarca: I) diagnóstico técnico, II) planificación financiera y III) priorización de espacios críticos. No basta con “poner aire” de manera indiscriminada: debemos asegurar que las instalaciones eléctricas, la ventilación general, la calidad de los equipos y el mantenimiento sean sostenibles.

En el Campus Costa Verde ya contamos con 12 aulas climatizadas con el apoyo de la compañía Drummond Ltda., que proporcionó 36 equipos instalados en 12 salones para beneficio de más de mil estudiantes. En la actualidad se ha suscrito y está en ejecución un contrato para climatizar un bloque completo del campus: Drummond aportará los materiales y Unicaribe asumirá la mano de obra, consolidando así una alianza que esperamos extender a futuras fases.

Respecto a la sede centro, hemos iniciado el equipamiento temporal con ventiladores en cada aula, como solución de arranque, y paulatinamente iremos incorporando sistemas de climatización más eficaces en todas las instalaciones, incluyendo el campus ubicado en Aracataca. Este es un compromiso institucional claro: dotar nuestros espacios de aprendizaje con condiciones ambientales óptimas que favorezcan el rendimiento académico y el bienestar de nuestra comunidad educativa.

Jhoan Enrique Chamorro Tapias

Estudiante

13. ¿Es posible, o que posibilidad hay que en la sede de Aracataca magdalena los salones tenga su respectivo aire o ventiladores que nos ayuden a estar más tranquilos con la temperatura y demás?

Sí, esa es una de las prioridades en nuestra hoja de ruta para Aracataca. De hecho, durante la puesta en marcha de la Sede Aracataca ya se reporta que algunas aulas cuentan con aire acondicionado como parte de su dotación inicial. Además, hemos iniciado el proyecto de mejoramiento de las aulas, a través de recursos de PIC, para ampliar esta dotación y mejorar el confort térmico de los espacios docentes, especialmente en aulas con mayor aforo y carga académica. Este esfuerzo se hará de forma gradual y acompañada de estudios técnicos, priorización por demanda y garantizando que la instalación no genere sobrecarga en los sistemas eléctricos ni costos operativos insostenibles.

Para la institución es más que importante la garantía de las condiciones de calidad y bienestar. La Institución viene adelantando esfuerzos presupuestales y administrativos con el propósito de la dotación de la climatización en las aulas de clase y para ello ha proyectado su implementación de manera gradual. Lo anterior implica todo un proyecto de adecuación de la infraestructura, que abarca: I) diagnóstico técnico, II) planificación financiera y III) priorización de espacios críticos. No basta con “poner aire” de manera indiscriminada: debemos asegurar que las instalaciones eléctricas, la ventilación general, la calidad de los equipos y el mantenimiento sean sostenibles.

Maroly Sofia Ramirez Murillo

Estudiante

14. Que ojalá salieran más carreras y mejorará la universidad con respecto a los aires y etc

Para la institución es más que importante la garantía de las condiciones de calidad y bienestar. La Institución viene adelantando esfuerzos presupuestales y administrativos con el propósito de la dotación de la climatización en las aulas de clase y para ello ha proyectado su implementación de manera gradual. Lo anterior implica todo un proyecto de adecuación de la infraestructura, que abarca: I) diagnóstico técnico, II) planificación financiera y III) priorización de espacios críticos. No basta con “poner aire” de manera indiscriminada: debemos asegurar que las instalaciones eléctricas, la ventilación general, la calidad de los equipos y el mantenimiento sean sostenibles.

En el Campus Costa Verde ya contamos con 12 aulas climatizadas con el apoyo de la compañía Drummond Ltd., que proporcionó 36 equipos instalados en 12 salones para beneficio de más de mil estudiantes. En la actualidad se ha suscrito y está en ejecución un contrato para climatizar un bloque completo del campus: Drummond aportará los materiales y Unicaribe asumirá la mano de obra, consolidando así una alianza que esperamos extender a futuras fases.

Respecto a la sede centro, hemos iniciado el equipamiento temporal con ventiladores en cada aula, como solución de arranque, y paulatinamente iremos incorporando sistemas de climatización más eficaces en todas las instalaciones, incluyendo el campus ubicado en Aracataca. Este es un compromiso institucional claro: dotar nuestros espacios de aprendizaje con condiciones ambientales óptimas que favorezcan el rendimiento académico y el bienestar de nuestra comunidad educativa.

15. Existe presupuesto para colocar aire en las aulas de la sede Aracataca

Sí, ya hemos contemplado recursos a través de los planes integrales de cobertura PIC, para el mejoramiento y dotación de la infraestructura de Aracataca. Si bien puede que aún no

esté completamente ejecutado, el proyecto de climatización de aulas en Aracataca está dentro del plan de inversiones estratégicas aprobado por nuestra institución. En la medida en que los recursos lo permitan y tras los estudios técnicos y eléctricos necesarios, procederemos a instalar sistemas de climatización que garanticen un ambiente adecuado. Es importante que esta intervención vaya acompañada de viabilidad técnica, mantenimiento y sostenibilidad operativa, para que no sea un gasto pasajero sino una mejora duradera.

Carlos Vergara

Estudiante

16. Que pongan aires

Para la institución es más que importante la garantía de las condiciones de calidad y bienestar. La Institución viene adelantando esfuerzos presupuestales y administrativos con el propósito de la dotación de la climatización en las aulas de clase y para ello ha proyectado su implementación de manera gradual. Lo anterior implica todo un proyecto de adecuación de la infraestructura, que abarca: I) diagnóstico técnico, II) planificación financiera y III) priorización de espacios críticos. No basta con “poner aire” de manera indiscriminada: debemos asegurar que las instalaciones eléctricas, la ventilación general, la calidad de los equipos y el mantenimiento sean sostenibles.

En el Campus Costa Verde ya contamos con 12 aulas climatizadas con el apoyo de la compañía Drummond Ltd., que proporcionó 36 equipos instalados en 12 salones para beneficio de más de mil estudiantes. En la actualidad se ha suscrito y está en ejecución un contrato para climatizar un bloque completo del campus: Drummond aportará los materiales y Unicaribe asumirá la mano de obra, consolidando así una alianza que esperamos extender a futuras fases.

Respecto a la sede centro, hemos iniciado el equipamiento temporal con ventiladores en cada aula, como solución de arranque, y paulatinamente iremos incorporando sistemas de climatización más eficaces en todas las instalaciones, incluyendo el campus ubicado en Aracataca. Este es un compromiso institucional claro: dotar nuestros espacios de aprendizaje con condiciones ambientales óptimas que favorezcan el rendimiento académico y el bienestar de nuestra comunidad educativa.

Maroly Sofia ramirez Murillo

Estudiante

17. El tema de los aires y actividades

Para la institución es más que importante la garantía de las condiciones de calidad y bienestar. La Institución viene adelantando esfuerzos presupuestales y administrativos con



el propósito de la dotación de la climatización en las aulas de clase y para ello ha proyectado su implementación de manera gradual. Lo anterior implica todo un proyecto de adecuación de la infraestructura, que abarca: I) diagnóstico técnico, II) planificación financiera y III) priorización de espacios críticos. No basta con “poner aire” de manera indiscriminada: debemos asegurar que las instalaciones eléctricas, la ventilación general, la calidad de los equipos y el mantenimiento sean sostenibles.

En el Campus Costa Verde ya contamos con 12 aulas climatizadas con el apoyo de la compañía Drummond Ltd., que proporcionó 36 equipos instalados en 12 salones para beneficio de más de mil estudiantes. En la actualidad se ha suscrito y está en ejecución un contrato para climatizar un bloque completo del campus: Drummond aportará los materiales y Unicaribe asumirá la mano de obra, consolidando así una alianza que esperamos extender a futuras fases.

Respecto a la sede centro, hemos iniciado el equipamiento temporal con ventiladores en cada aula, como solución de arranque, y paulatinamente iremos incorporando sistemas de climatización más eficaces en todas las instalaciones, incluyendo el campus ubicado en Aracataca. Este es un compromiso institucional claro: dotar nuestros espacios de aprendizaje con condiciones ambientales óptimas que favorezcan el rendimiento académico y el bienestar de nuestra comunidad educativa.

Katerin Vargas García

Estudiante

18. Cuando pondrían los aires

Para la institución es más que importante la garantía de las condiciones de calidad y bienestar. La Institución viene adelantando esfuerzos presupuestales y administrativos con el propósito de la dotación de la climatización en las aulas de clase y para ello ha proyectado su implementación de manera gradual. Lo anterior implica todo un proyecto de adecuación de la infraestructura, que abarca: I) diagnóstico técnico, II) planificación financiera y III) priorización de espacios críticos. No basta con “poner aire” de manera indiscriminada: debemos asegurar que las instalaciones eléctricas, la ventilación general, la calidad de los equipos y el mantenimiento sean sostenibles.

En el Campus Costa Verde ya contamos con 12 aulas climatizadas con el apoyo de la compañía Drummond Ltd., que proporcionó 36 equipos instalados en 12 salones para beneficio de más de mil estudiantes. En la actualidad se ha suscrito y está en ejecución un contrato para climatizar un bloque completo del campus: Drummond aportará los materiales y Unicaribe asumirá la mano de obra, consolidando así una alianza que esperamos extender a futuras fases.

Respecto a la sede centro, hemos iniciado el equipamiento temporal con ventiladores en cada aula, como solución de arranque, y paulatinamente iremos incorporando sistemas de climatización más eficaces en todas las instalaciones, incluyendo el campus ubicado en Aracataca. Este es un compromiso institucional claro: dotar nuestros espacios de aprendizaje con condiciones ambientales óptimas que favorezcan el rendimiento académico y el bienestar de nuestra comunidad educativa.

Andrés Alfonso Muñoz Pérez

Estudiante

19. ¿Por qué no ponen aires acondicionados en todos los salones?

Para la institución es más que importante la garantía de las condiciones de calidad y bienestar. La Institución viene adelantando esfuerzos presupuestales y administrativos con el propósito de la dotación de la climatización en las aulas de clase y para ello ha proyectado su implementación de manera gradual. Lo anterior implica todo un proyecto de adecuación de la infraestructura, que abarca: I) diagnóstico técnico, II) planificación financiera y III) priorización de espacios críticos. No basta con “poner aire” de manera indiscriminada: debemos asegurar que las instalaciones eléctricas, la ventilación general, la calidad de los equipos y el mantenimiento sean sostenibles.

En el Campus Costa Verde ya contamos con 12 aulas climatizadas con el apoyo de la compañía Drummond Ltd., que proporcionó 36 equipos instalados en 12 salones para beneficio de más de mil estudiantes. En la actualidad se ha suscrito y está en ejecución un contrato para climatizar un bloque completo del campus: Drummond aportará los materiales y Unicaribe asumirá la mano de obra, consolidando así una alianza que esperamos extender a futuras fases.

Respecto a la sede centro, hemos iniciado el equipamiento temporal con ventiladores en cada aula, como solución de arranque, y paulatinamente iremos incorporando sistemas de climatización más eficaces en todas las instalaciones, incluyendo el campus ubicado en Aracataca. Este es un compromiso institucional claro: dotar nuestros espacios de aprendizaje con condiciones ambientales óptimas que favorezcan el rendimiento académico y el bienestar de nuestra comunidad educativa.

Misheillys polo

Estudiante

20. Los aires

Para la institución es más que importante la garantía de las condiciones de calidad y bienestar. La Institución viene adelantando esfuerzos presupuestales y administrativos con

el propósito de la dotación de la climatización en las aulas de clase y para ello ha proyectado su implementación de manera gradual. Lo anterior implica todo un proyecto de adecuación de la infraestructura, que abarca: I) diagnóstico técnico, II) planificación financiera y III) priorización de espacios críticos. No basta con “poner aire” de manera indiscriminada: debemos asegurar que las instalaciones eléctricas, la ventilación general, la calidad de los equipos y el mantenimiento sean sostenibles.

En el Campus Costa Verde ya contamos con 12 aulas climatizadas con el apoyo de la compañía Drummond Ltd., que proporcionó 36 equipos instalados en 12 salones para beneficio de más de mil estudiantes. En la actualidad se ha suscrito y está en ejecución un contrato para climatizar un bloque completo del campus: Drummond aportará los materiales y Unicaribe asumirá la mano de obra, consolidando así una alianza que esperamos extender a futuras fases.

Respecto a la sede centro, hemos iniciado el equipamiento temporal con ventiladores en cada aula, como solución de arranque, y paulatinamente iremos incorporando sistemas de climatización más eficaces en todas las instalaciones, incluyendo el campus ubicado en Aracataca. Este es un compromiso institucional claro: dotar nuestros espacios de aprendizaje con condiciones ambientales óptimas que favorezcan el rendimiento académico y el bienestar de nuestra comunidad educativa.

Ender David castro maza

Estudiante

21. Salones con aire acondicionado

Para la institución es más que importante la garantía de las condiciones de calidad y bienestar. La Institución viene adelantando esfuerzos presupuestales y administrativos con el propósito de la dotación de la climatización en las aulas de clase y para ello ha proyectado su implementación de manera gradual. Lo anterior implica todo un proyecto de adecuación de la infraestructura, que abarca: I) diagnóstico técnico, II) planificación financiera y III) priorización de espacios críticos. No basta con “poner aire” de manera indiscriminada: debemos asegurar que las instalaciones eléctricas, la ventilación general, la calidad de los equipos y el mantenimiento sean sostenibles.

En el Campus Costa Verde ya contamos con 12 aulas climatizadas con el apoyo de la compañía Drummond Ltd., que proporcionó 36 equipos instalados en 12 salones para beneficio de más de mil estudiantes. En la actualidad se ha suscrito y está en ejecución un contrato para climatizar un bloque completo del campus: Drummond aportará los materiales y Unicaribe asumirá la mano de obra, consolidando así una alianza que esperamos extender a futuras fases.

Respecto a la sede centro, hemos iniciado el equipamiento temporal con ventiladores en cada aula, como solución de arranque, y paulatinamente iremos incorporando sistemas de climatización más eficaces en todas las instalaciones, incluyendo el campus ubicado en Aracataca. Este es un compromiso institucional claro: dotar nuestros espacios de aprendizaje con condiciones ambientales óptimas que favorezcan el rendimiento académico y el bienestar de nuestra comunidad educativa.

Karen Tatiana Rodríguez Torres

Estudiante

22. ¿Cuándo ponen aire o más abanicos? porque dar clases en la tarde es imposible con ese calor no nos concentramos

Para la institución es más que importante la garantía de las condiciones de calidad y bienestar. La Institución viene adelantando esfuerzos presupuestales y administrativos con el propósito de la dotación de la climatización en las aulas de clase y para ello ha proyectado su implementación de manera gradual. Lo anterior implica todo un proyecto de adecuación de la infraestructura, que abarca: I) diagnóstico técnico, II) planificación financiera y III) priorización de espacios críticos. No basta con “poner aire” de manera indiscriminada: debemos asegurar que las instalaciones eléctricas, la ventilación general, la calidad de los equipos y el mantenimiento sean sostenibles.

En el Campus Costa Verde ya contamos con 12 aulas climatizadas con el apoyo de la compañía Drummond Ltd., que proporcionó 36 equipos instalados en 12 salones para beneficio de más de mil estudiantes. En la actualidad se ha suscrito y está en ejecución un contrato para climatizar un bloque completo del campus: Drummond aportará los materiales y Unicaribe asumirá la mano de obra, consolidando así una alianza que esperamos extender a futuras fases.

Respecto a la sede centro, hemos iniciado el equipamiento temporal con ventiladores en cada aula, como solución de arranque, y paulatinamente iremos incorporando sistemas de climatización más eficaces en todas las instalaciones, incluyendo el campus ubicado en Aracataca. Este es un compromiso institucional claro: dotar nuestros espacios de aprendizaje con condiciones ambientales óptimas que favorezcan el rendimiento académico y el bienestar de nuestra comunidad educativa.

Noemi Carmona

Estudiante

23. ¿Por qué la sede de Aracataca en sus salones no tiene aire acondicionado?



La razón por la cual muchos salones de la sede Aracataca aún no cuentan con aire acondicionado se debe al proceso gradual que hemos adoptado para la mejora de infraestructura, priorizando primero ventilación adecuada, diagnóstico técnico de redes eléctricas y estudios estructurales. Al iniciar operaciones, 15 aulas fueron entregadas con ventilación suficiente y “algunas con aire acondicionado” como parte de su dotación inicial. Ese modelo piloto nos sirve para evaluar costos, mantenimiento, viabilidad energética y determinar cuáles aulas requieren climatización prioritaria.

De hecho, en nuestro Plan Integral de Calidad (PIC 2025) está contemplada la dotación y el mejoramiento progresivo de aulas en Aracataca. Así pues, aunque no todos los salones cuenten aún con aire acondicionado, existe un compromiso institucional firme de avanzar hacia esa meta conforme los recursos, estudios técnicos y fases de ejecución lo permitan

Ivana Puello

Estudiante

24. ¿Por qué, no ponen aire acondicionado?

Para la institución es más que importante la garantía de las condiciones de calidad y bienestar. La Institución viene adelantando esfuerzos presupuestales y administrativos con el propósito de la dotación de la climatización en las aulas de clase y para ello ha proyectado su implementación de manera gradual. Lo anterior implica todo un proyecto de adecuación de la infraestructura, que abarca: I) diagnóstico técnico, II) planificación financiera y III) priorización de espacios críticos. No basta con “poner aire” de manera indiscriminada: debemos asegurar que las instalaciones eléctricas, la ventilación general, la calidad de los equipos y el mantenimiento sean sostenibles.

En el Campus Costa Verde ya contamos con 12 aulas climatizadas con el apoyo de la compañía Drummond Ltd., que proporcionó 36 equipos instalados en 12 salones para beneficio de más de mil estudiantes. En la actualidad se ha suscrito y está en ejecución un contrato para climatizar un bloque completo del campus: Drummond aportará los materiales y Unicaribe asumirá la mano de obra, consolidando así una alianza que esperamos extender a futuras fases.

Respecto a la sede centro, hemos iniciado el equipamiento temporal con ventiladores en cada aula, como solución de arranque, y paulatinamente iremos incorporando sistemas de climatización más eficaces en todas las instalaciones, incluyendo el campus ubicado en Aracataca. Este es un compromiso institucional claro: dotar nuestros espacios de aprendizaje con condiciones ambientales óptimas que favorezcan el rendimiento académico y el bienestar de nuestra comunidad educativa.

Javier Bocanegra

Estudiante

25. ¿Por qué algunos salones no tienen aire?

Para la institución es más que importante la garantía de las condiciones de calidad y bienestar. La Institución viene adelantando esfuerzos presupuestales y administrativos con el propósito de la dotación de la climatización en las aulas de clase y para ello ha proyectado su implementación de manera gradual. Lo anterior implica todo un proyecto de adecuación de la infraestructura, que abarca: I) diagnóstico técnico, II) planificación financiera y III) priorización de espacios críticos. No basta con “poner aire” de manera indiscriminada: debemos asegurar que las instalaciones eléctricas, la ventilación general, la calidad de los equipos y el mantenimiento sean sostenibles.

En el Campus Costa Verde ya contamos con 12 aulas climatizadas con el apoyo de la compañía Drummond Ltd., que proporcionó 36 equipos instalados en 12 salones para beneficio de más de mil estudiantes. En la actualidad se ha suscrito y está en ejecución un contrato para climatizar un bloque completo del campus: Drummond aportará los materiales y Unicaribe asumirá la mano de obra, consolidando así una alianza que esperamos extender a futuras fases.

Respecto a la sede centro, hemos iniciado el equipamiento temporal con ventiladores en cada aula, como solución de arranque, y paulatinamente iremos incorporando sistemas de climatización más eficaces en todas las instalaciones, incluyendo el campus ubicado en Aracataca. Este es un compromiso institucional claro: dotar nuestros espacios de aprendizaje con condiciones ambientales óptimas que favorezcan el rendimiento académico y el bienestar de nuestra comunidad educativa.

Wendy Olivares Camargo

Estudiante

26. Que Los Salones Tengan Aire.

Para la institución es más que importante la garantía de las condiciones de calidad y bienestar. La Institución viene adelantando esfuerzos presupuestales y administrativos con el propósito de la dotación de la climatización en las aulas de clase y para ello ha proyectado su implementación de manera gradual. Lo anterior implica todo un proyecto de adecuación de la infraestructura, que abarca: I) diagnóstico técnico, II) planificación financiera y III) priorización de espacios críticos. No basta con “poner aire” de manera indiscriminada: debemos asegurar que las instalaciones eléctricas, la ventilación general, la calidad de los equipos y el mantenimiento sean sostenibles.

En el Campus Costa Verde ya contamos con 12 aulas climatizadas con el apoyo de la compañía Drummond Ltd., que proporcionó 36 equipos instalados en 12 salones para

beneficio de más de mil estudiantes. En la actualidad se ha suscrito y está en ejecución un contrato para climatizar un bloque completo del campus: Drummond aportará los materiales y Unicaribe asumirá la mano de obra, consolidando así una alianza que esperamos extender a futuras fases.

Respecto a la sede centro, hemos iniciado el equipamiento temporal con ventiladores en cada aula, como solución de arranque, y paulatinamente iremos incorporando sistemas de climatización más eficaces en todas las instalaciones, incluyendo el campus ubicado en Aracataca. Este es un compromiso institucional claro: dotar nuestros espacios de aprendizaje con condiciones ambientales óptimas que favorezcan el rendimiento académico y el bienestar de nuestra comunidad educativa.

María Alejandra Hernández De Ávila

Estudiante

27. ¿Aires Acondicionados para los salones? ¿Uniformes?

Para la institución es más que importante la garantía de las condiciones de calidad y bienestar. La Institución viene adelantando esfuerzos presupuestales y administrativos con el propósito de la dotación de la climatización en las aulas de clase y para ello ha proyectado su implementación de manera gradual. Lo anterior implica todo un proyecto de adecuación de la infraestructura, que abarca: I) diagnóstico técnico, II) planificación financiera y III) priorización de espacios críticos. No basta con “poner aire” de manera indiscriminada: debemos asegurar que las instalaciones eléctricas, la ventilación general, la calidad de los equipos y el mantenimiento sean sostenibles.

En el Campus Costa Verde ya contamos con 12 aulas climatizadas con el apoyo de la compañía Drummond Ltd., que proporcionó 36 equipos instalados en 12 salones para beneficio de más de mil estudiantes. En la actualidad se ha suscrito y está en ejecución un contrato para climatizar un bloque completo del campus: Drummond aportará los materiales y Unicaribe asumirá la mano de obra, consolidando así una alianza que esperamos extender a futuras fases.

Respecto a la sede centro, hemos iniciado el equipamiento temporal con ventiladores en cada aula, como solución de arranque, y paulatinamente iremos incorporando sistemas de climatización más eficaces en todas las instalaciones, incluyendo el campus ubicado en Aracataca. Este es un compromiso institucional claro: dotar nuestros espacios de aprendizaje con condiciones ambientales óptimas que favorezcan el rendimiento académico y el bienestar de nuestra comunidad educativa.

La institución concuerda con que el uniforme sea completo y coherente, según las competencias que pretende desarrollar el programa. La idea es que cada estudiante tenga una presentación uniforme que le dé identidad institucional, pero que también sea práctica para sus actividades académicas y profesionales

Cesar Manuel Gutierrez Vargas

Estudiante

28. Cuando ponen los aires

Para la institución es más que importante la garantía de las condiciones de calidad y bienestar. La Institución viene adelantando esfuerzos presupuestales y administrativos con el propósito de la dotación de la climatización en las aulas de clase y para ello ha proyectado su implementación de manera gradual. Lo anterior implica todo un proyecto de adecuación de la infraestructura, que abarca: I) diagnóstico técnico, II) planificación financiera y III) priorización de espacios críticos. No basta con “poner aire” de manera indiscriminada: debemos asegurar que las instalaciones eléctricas, la ventilación general, la calidad de los equipos y el mantenimiento sean sostenibles.

En el Campus Costa Verde ya contamos con 12 aulas climatizadas con el apoyo de la compañía Drummond Ltd., que proporcionó 36 equipos instalados en 12 salones para beneficio de más de mil estudiantes. En la actualidad se ha suscrito y está en ejecución un contrato para climatizar un bloque completo del campus: Drummond aportará los materiales y Unicaribe asumirá la mano de obra, consolidando así una alianza que esperamos extender a futuras fases.

Respecto a la sede centro, hemos iniciado el equipamiento temporal con ventiladores en cada aula, como solución de arranque, y paulatinamente iremos incorporando sistemas de climatización más eficaces en todas las instalaciones, incluyendo el campus ubicado en Aracataca. Este es un compromiso institucional claro: dotar nuestros espacios de aprendizaje con condiciones ambientales óptimas que favorezcan el rendimiento académico y el bienestar de nuestra comunidad educativa.

Breiner José Santana Tous

Estudiante

29. ¿Cuándo se realiza la instalación de aires acondicionados?

Para la institución es más que importante la garantía de las condiciones de calidad y bienestar. La Institución viene adelantando esfuerzos presupuestales y administrativos con el propósito de la dotación de la climatización en las aulas de clase y para ello ha proyectado su implementación de manera gradual. Lo anterior implica todo un proyecto de adecuación

de la infraestructura, que abarca: I) diagnóstico técnico, II) planificación financiera y III) priorización de espacios críticos. No basta con “poner aire” de manera indiscriminada: debemos asegurar que las instalaciones eléctricas, la ventilación general, la calidad de los equipos y el mantenimiento sean sostenibles.

En el Campus Costa Verde ya contamos con 12 aulas climatizadas con el apoyo de la compañía Drummond Ltd., que proporcionó 36 equipos instalados en 12 salones para beneficio de más de mil estudiantes. En la actualidad se ha suscrito y está en ejecución un contrato para climatizar un bloque completo del campus: Drummond aportará los materiales y Unicaribe asumirá la mano de obra, consolidando así una alianza que esperamos extender a futuras fases.

Respecto a la sede centro, hemos iniciado el equipamiento temporal con ventiladores en cada aula, como solución de arranque, y paulatinamente iremos incorporando sistemas de climatización más eficaces en todas las instalaciones, incluyendo el campus ubicado en Aracataca. Este es un compromiso institucional claro: dotar nuestros espacios de aprendizaje con condiciones ambientales óptimas que favorezcan el rendimiento académico y el bienestar de nuestra comunidad educativa.

Juan Carlos Vergara palacio

Estudiante

30. Cuando se realizará la ambientación de los cursos con aire acondicionado

Para la institución es más que importante la garantía de las condiciones de calidad y bienestar. La Institución viene adelantando esfuerzos presupuestales y administrativos con el propósito de la dotación de la climatización en las aulas de clase y para ello ha proyectado su implementación de manera gradual. Lo anterior implica todo un proyecto de adecuación de la infraestructura, que abarca: I) diagnóstico técnico, II) planificación financiera y III) priorización de espacios críticos. No basta con “poner aire” de manera indiscriminada: debemos asegurar que las instalaciones eléctricas, la ventilación general, la calidad de los equipos y el mantenimiento sean sostenibles.

En el Campus Costa Verde ya contamos con 12 aulas climatizadas con el apoyo de la compañía Drummond Ltd., que proporcionó 36 equipos instalados en 12 salones para beneficio de más de mil estudiantes. En la actualidad se ha suscrito y está en ejecución un contrato para climatizar un bloque completo del campus: Drummond aportará los materiales y Unicaribe asumirá la mano de obra, consolidando así una alianza que esperamos extender a futuras fases.

Respecto a la sede centro, hemos iniciado el equipamiento temporal con ventiladores en cada aula, como solución de arranque, y paulatinamente iremos incorporando sistemas de

climatización más eficaces en todas las instalaciones, incluyendo el campus ubicado en Aracataca. Este es un compromiso institucional claro: dotar nuestros espacios de aprendizaje con condiciones ambientales óptimas que favorezcan el rendimiento académico y el bienestar de nuestra comunidad educativa.

Aramis Pérez

Estudiante

31. Acondicionamiento de aulas

Para la institución es más que importante la garantía de las condiciones de calidad y bienestar. La Institución viene adelantando esfuerzos presupuestales y administrativos con el propósito de la dotación de la climatización en las aulas de clase y para ello ha proyectado su implementación de manera gradual. Lo anterior implica todo un proyecto de adecuación de la infraestructura, que abarca: I) diagnóstico técnico, II) planificación financiera y III) priorización de espacios críticos. No basta con “poner aire” de manera indiscriminada: debemos asegurar que las instalaciones eléctricas, la ventilación general, la calidad de los equipos y el mantenimiento sean sostenibles.

En el Campus Costa Verde ya contamos con 12 aulas climatizadas con el apoyo de la compañía Drummond Ltd., que proporcionó 36 equipos instalados en 12 salones para beneficio de más de mil estudiantes. En la actualidad se ha suscrito y está en ejecución un contrato para climatizar un bloque completo del campus: Drummond aportará los materiales y Unicaribe asumirá la mano de obra, consolidando así una alianza que esperamos extender a futuras fases.

Respecto a la sede centro, hemos iniciado el equipamiento temporal con ventiladores en cada aula, como solución de arranque, y paulatinamente iremos incorporando sistemas de climatización más eficaces en todas las instalaciones, incluyendo el campus ubicado en Aracataca. Este es un compromiso institucional claro: dotar nuestros espacios de aprendizaje con condiciones ambientales óptimas que favorezcan el rendimiento académico y el bienestar de nuestra comunidad educativa.

Andrea Ramírez

Estudiante

32. ¿Se acondicionarán las aulas de clase?

Para la institución es más que importante la garantía de las condiciones de calidad y bienestar. La Institución viene adelantando esfuerzos presupuestales y administrativos con el propósito de la dotación de la climatización en las aulas de clase y para ello ha proyectado su implementación de manera gradual. Lo anterior implica todo un proyecto de adecuación

de la infraestructura, que abarca: I) diagnóstico técnico, II) planificación financiera y III) priorización de espacios críticos. No basta con “poner aire” de manera indiscriminada: debemos asegurar que las instalaciones eléctricas, la ventilación general, la calidad de los equipos y el mantenimiento sean sostenibles.

En el Campus Costa Verde ya contamos con 12 aulas climatizadas con el apoyo de la compañía Drummond Ltd., que proporcionó 36 equipos instalados en 12 salones para beneficio de más de mil estudiantes. En la actualidad se ha suscrito y está en ejecución un contrato para climatizar un bloque completo del campus: Drummond aportará los materiales y Unicaribe asumirá la mano de obra, consolidando así una alianza que esperamos extender a futuras fases.

Respecto a la sede centro, hemos iniciado el equipamiento temporal con ventiladores en cada aula, como solución de arranque, y paulatinamente iremos incorporando sistemas de climatización más eficaces en todas las instalaciones, incluyendo el campus ubicado en Aracataca. Este es un compromiso institucional claro: dotar nuestros espacios de aprendizaje con condiciones ambientales óptimas que favorezcan el rendimiento académico y el bienestar de nuestra comunidad educativa.

María Isabel Torres Gómez

Estudiante

33. ¿Por qué tienen tan abandonada la sede en Aracataca?

La sede de Aracataca ha sido destinataria de importantes inversiones presupuestales para su funcionamiento. Aunque algunas aulas aún no cuentan con todos los equipamientos que aspiramos, la sede se encuentra en desarrollo, con prioridades de dotación y adecuación que iremos cubriendo progresiva y paulatinamente.

Existen en esa medida, proyecciones de dotación de equipos tecnológicos, dotación de climatización y otros proyectos que priorizaran el bienestar de los miembros de la comunidad institucional.

Jaime Ardila

Docente ocasional

34. Se ha buscado financiación externa para mejorar las aulas de clases ya que nos encontramos con altas temperaturas en los salones entre clases de 10am a 6pm

Para la institución es más que importante la garantía de las condiciones de calidad y bienestar. La Institución viene adelantando esfuerzos presupuestales y administrativos con el propósito de la dotación de la climatización en las aulas de clase y para ello ha proyectado su implementación de manera gradual. Lo anterior implica todo un proyecto de adecuación

de la infraestructura, que abarca: I) diagnóstico técnico, II) planificación financiera y III) priorización de espacios críticos. No basta con “poner aire” de manera indiscriminada: debemos asegurar que las instalaciones eléctricas, la ventilación general, la calidad de los equipos y el mantenimiento sean sostenibles.

En el Campus Costa Verde ya contamos con 12 aulas climatizadas con el apoyo de la compañía Drummond Ltd., que proporcionó 36 equipos instalados en 12 salones para beneficio de más de mil estudiantes. En la actualidad se ha suscrito y está en ejecución un contrato para climatizar un bloque completo del campus: Drummond aportará los materiales y Unicaribe asumirá la mano de obra, consolidando así una alianza que esperamos extender a futuras fases.

Respecto a la sede centro, hemos iniciado el equipamiento temporal con ventiladores en cada aula, como solución de arranque, y paulatinamente iremos incorporando sistemas de climatización más eficaces en todas las instalaciones, incluyendo el campus ubicado en Aracataca. Este es un compromiso institucional claro: dotar nuestros espacios de aprendizaje con condiciones ambientales óptimas que favorezcan el rendimiento académico y el bienestar de nuestra comunidad educativa.

Sheri Carolina Altamar Oliva

Estudiante

35. La mejora de los salones y más ventilación

Para la institución es más que importante la garantía de las condiciones de calidad y bienestar. La Institución viene adelantando esfuerzos presupuestales y administrativos con el propósito de la dotación de la climatización en las aulas de clase y para ello ha proyectado su implementación de manera gradual. Lo anterior implica todo un proyecto de adecuación de la infraestructura, que abarca: I) diagnóstico técnico, II) planificación financiera y III) priorización de espacios críticos. No basta con “poner aire” de manera indiscriminada: debemos asegurar que las instalaciones eléctricas, la ventilación general, la calidad de los equipos y el mantenimiento sean sostenibles.

En el Campus Costa Verde ya contamos con 12 aulas climatizadas con el apoyo de la compañía Drummond Ltd., que proporcionó 36 equipos instalados en 12 salones para beneficio de más de mil estudiantes. En la actualidad se ha suscrito y está en ejecución un contrato para climatizar un bloque completo del campus: Drummond aportará los materiales y Unicaribe asumirá la mano de obra, consolidando así una alianza que esperamos extender a futuras fases.

Respecto a la sede centro, hemos iniciado el equipamiento temporal con ventiladores en cada aula, como solución de arranque, y paulatinamente iremos incorporando sistemas de

climatización más eficaces en todas las instalaciones, incluyendo el campus ubicado en Aracataca. Este es un compromiso institucional claro: dotar nuestros espacios de aprendizaje con condiciones ambientales óptimas que favorezcan el rendimiento académico y el bienestar de nuestra comunidad educativa.

Yessica Hernandez

Estudiante

36. Necesitamos más ventilaciones en las aulas de clases

Para la institución es más que importante la garantía de las condiciones de calidad y bienestar. La Institución viene adelantando esfuerzos presupuestales y administrativos con el propósito de la dotación de la climatización en las aulas de clase y para ello ha proyectado su implementación de manera gradual. Lo anterior implica todo un proyecto de adecuación de la infraestructura, que abarca: I) diagnóstico técnico, II) planificación financiera y III) priorización de espacios críticos. No basta con “poner aire” de manera indiscriminada: debemos asegurar que las instalaciones eléctricas, la ventilación general, la calidad de los equipos y el mantenimiento sean sostenibles.

En el Campus Costa Verde ya contamos con 12 aulas climatizadas con el apoyo de la compañía Drummond Ltd., que proporcionó 36 equipos instalados en 12 salones para beneficio de más de mil estudiantes. En la actualidad se ha suscrito y está en ejecución un contrato para climatizar un bloque completo del campus: Drummond aportará los materiales y Unicaribe asumirá la mano de obra, consolidando así una alianza que esperamos extender a futuras fases.

Respecto a la sede centro, hemos iniciado el equipamiento temporal con ventiladores en cada aula, como solución de arranque, y paulatinamente iremos incorporando sistemas de climatización más eficaces en todas las instalaciones, incluyendo el campus ubicado en Aracataca. Este es un compromiso institucional claro: dotar nuestros espacios de aprendizaje con condiciones ambientales óptimas que favorezcan el rendimiento académico y el bienestar de nuestra comunidad educativa.

María Alvear

Estudiante

37. ¿Qué solución nos puede dar para la problemática de la ventilación en los salones?

Para la institución es más que importante la garantía de las condiciones de calidad y bienestar. La Institución viene adelantando esfuerzos presupuestales y administrativos con el propósito de la dotación de la climatización en las aulas de clase y para ello ha proyectado

su implementación de manera gradual. Lo anterior implica todo un proyecto de adecuación de la infraestructura, que abarca: I) diagnóstico técnico, II) planificación financiera y III) priorización de espacios críticos. No basta con “poner aire” de manera indiscriminada: debemos asegurar que las instalaciones eléctricas, la ventilación general, la calidad de los equipos y el mantenimiento sean sostenibles.

En el Campus Costa Verde ya contamos con 12 aulas climatizadas con el apoyo de la compañía Drummond Ltd., que proporcionó 36 equipos instalados en 12 salones para beneficio de más de mil estudiantes. En la actualidad se ha suscrito y está en ejecución un contrato para climatizar un bloque completo del campus: Drummond aportará los materiales y Unicaribe asumirá la mano de obra, consolidando así una alianza que esperamos extender a futuras fases.

Respecto a la sede centro, hemos iniciado el equipamiento temporal con ventiladores en cada aula, como solución de arranque, y paulatinamente iremos incorporando sistemas de climatización más eficaces en todas las instalaciones, incluyendo el campus ubicado en Aracataca. Este es un compromiso institucional claro: dotar nuestros espacios de aprendizaje con condiciones ambientales óptimas que favorezcan el rendimiento académico y el bienestar de nuestra comunidad educativa.

Eugenia Isabel Reboyo Orozco

Estudiante

38. Mejoramiento de ventilación en las jaulas de clase

Para la institución es más que importante la garantía de las condiciones de calidad y bienestar. La Institución viene adelantando esfuerzos presupuestales y administrativos con el propósito de la dotación de la climatización en las aulas de clase y para ello ha proyectado su implementación de manera gradual. Lo anterior implica todo un proyecto de adecuación de la infraestructura, que abarca: I) diagnóstico técnico, II) planificación financiera y III) priorización de espacios críticos. No basta con “poner aire” de manera indiscriminada: debemos asegurar que las instalaciones eléctricas, la ventilación general, la calidad de los equipos y el mantenimiento sean sostenibles.

En el Campus Costa Verde ya contamos con 12 aulas climatizadas con el apoyo de la compañía Drummond Ltd., que proporcionó 36 equipos instalados en 12 salones para beneficio de más de mil estudiantes. En la actualidad se ha suscrito y está en ejecución un contrato para climatizar un bloque completo del campus: Drummond aportará los materiales y Unicaribe asumirá la mano de obra, consolidando así una alianza que esperamos extender a futuras fases.

Respecto a la sede centro, hemos iniciado el equipamiento temporal con ventiladores en cada aula, como solución de arranque, y paulatinamente iremos incorporando sistemas de climatización más eficaces en todas las instalaciones, incluyendo el campus ubicado en Aracataca. Este es un compromiso institucional claro: dotar nuestros espacios de aprendizaje con condiciones ambientales óptimas que favorezcan el rendimiento académico y el bienestar de nuestra comunidad educativa.

Maira Alejandra Charris Bossio

Estudiante

39. La mejor en la ventilación de las aulas

Para la institución es más que importante la garantía de las condiciones de calidad y bienestar. La Institución viene adelantando esfuerzos presupuestales y administrativos con el propósito de la dotación de la climatización en las aulas de clase y para ello ha proyectado su implementación de manera gradual. Lo anterior implica todo un proyecto de adecuación de la infraestructura, que abarca: I) diagnóstico técnico, II) planificación financiera y III) priorización de espacios críticos. No basta con “poner aire” de manera indiscriminada: debemos asegurar que las instalaciones eléctricas, la ventilación general, la calidad de los equipos y el mantenimiento sean sostenibles.

En el Campus Costa Verde ya contamos con 12 aulas climatizadas con el apoyo de la compañía Drummond Ltd., que proporcionó 36 equipos instalados en 12 salones para beneficio de más de mil estudiantes. En la actualidad se ha suscrito y está en ejecución un contrato para climatizar un bloque completo del campus: Drummond aportará los materiales y Unicaribe asumirá la mano de obra, consolidando así una alianza que esperamos extender a futuras fases.

Respecto a la sede centro, hemos iniciado el equipamiento temporal con ventiladores en cada aula, como solución de arranque, y paulatinamente iremos incorporando sistemas de climatización más eficaces en todas las instalaciones, incluyendo el campus ubicado en Aracataca. Este es un compromiso institucional claro: dotar nuestros espacios de aprendizaje con condiciones ambientales óptimas que favorezcan el rendimiento académico y el bienestar de nuestra comunidad educativa.

Jesús Daniel Bustamante carrascal

Estudiante

40. El calor que hacen en los cursos

Para la institución es más que importante la garantía de las condiciones de calidad y bienestar. La Institución viene adelantando esfuerzos presupuestales y administrativos con

el propósito de la dotación de la climatización en las aulas de clase y para ello ha proyectado su implementación de manera gradual. Lo anterior implica todo un proyecto de adecuación de la infraestructura, que abarca: I) diagnóstico técnico, II) planificación financiera y III) priorización de espacios críticos. No basta con “poner aire” de manera indiscriminada: debemos asegurar que las instalaciones eléctricas, la ventilación general, la calidad de los equipos y el mantenimiento sean sostenibles.

En el Campus Costa Verde ya contamos con 12 aulas climatizadas con el apoyo de la compañía Drummond Ltd., que proporcionó 36 equipos instalados en 12 salones para beneficio de más de mil estudiantes. En la actualidad se ha suscrito y está en ejecución un contrato para climatizar un bloque completo del campus: Drummond aportará los materiales y Unicaribe asumirá la mano de obra, consolidando así una alianza que esperamos extender a futuras fases.

Respecto a la sede centro, hemos iniciado el equipamiento temporal con ventiladores en cada aula, como solución de arranque, y paulatinamente iremos incorporando sistemas de climatización más eficaces en todas las instalaciones, incluyendo el campus ubicado en Aracataca. Este es un compromiso institucional claro: dotar nuestros espacios de aprendizaje con condiciones ambientales óptimas que favorezcan el rendimiento académico y el bienestar de nuestra comunidad educativa.

Margareth Isabel Díaz Escalona

Estudiante

41. Cuando nos va a resolver, un lugar adecuado para dar clases dónde estemos cómodos y esté completamente disponible para nosotros los estudiantes

Ese es un compromiso institucional claro: queremos que cada estudiante cuente con aulas dignas, confortables y completamente operativas. Para ello, ya estamos ejecutando acciones piloto: algunas aulas con aire acondicionado en Costa Verde, ventiladores provisionales en la sede centro, y planes de climatización progresiva para Aracataca. La intención es que los primeros ambientes adecuados estén disponibles en el mediano plazo, y que la cobertura completa avance en fases según recursos y condiciones técnicas.

Tania Paola Medina Mendoza

Estudiante

42. Cuando pondrá una mejor ventilación en las aulas de clase

Para la institución es más que importante la garantía de las condiciones de calidad y bienestar. La Institución viene adelantando esfuerzos presupuestales y administrativos con el propósito de la dotación de la climatización en las aulas de clase y para ello ha proyectado

su implementación de manera gradual. Lo anterior implica todo un proyecto de adecuación de la infraestructura, que abarca: I) diagnóstico técnico, II) planificación financiera y III) priorización de espacios críticos. No basta con “poner aire” de manera indiscriminada: debemos asegurar que las instalaciones eléctricas, la ventilación general, la calidad de los equipos y el mantenimiento sean sostenibles.

En el Campus Costa Verde ya contamos con 12 aulas climatizadas con el apoyo de la compañía Drummond Ltd., que proporcionó 36 equipos instalados en 12 salones para beneficio de más de mil estudiantes. En la actualidad se ha suscrito y está en ejecución un contrato para climatizar un bloque completo del campus: Drummond aportará los materiales y Unicaribe asumirá la mano de obra, consolidando así una alianza que esperamos extender a futuras fases.

Respecto a la sede centro, hemos iniciado el equipamiento temporal con ventiladores en cada aula, como solución de arranque, y paulatinamente iremos incorporando sistemas de climatización más eficaces en todas las instalaciones, incluyendo el campus ubicado en Aracataca. Este es un compromiso institucional claro: dotar nuestros espacios de aprendizaje con condiciones ambientales óptimas que favorezcan el rendimiento académico y el bienestar de nuestra comunidad educativa.

Nicol Díaz

Estudiante

43. ¿Cómo se podría lograr la comodidad en las aulas de clase?

La comodidad en las aulas se logra combinando varias estrategias: climatización efectiva (aire acondicionado o sistemas de ventilación adecuados), control térmico mediante diseño arquitectónico (aislamientos, orientaciones de fachada, techos adecuados), uso de materiales que reduzcan la ganancia de calor, mantenimiento adecuado de sistemas eléctricos e infraestructura, y criterios de priorización (equipar primero aulas con mayor aforo o carga horaria). Además, incorporar soluciones sostenibles como ventilación cruzada, dispositivos que regulen temperatura y humedad, y monitoreo continuo del ambiente garantizarán que no solo se coloque equipo, sino que el aula funcione bien con el paso del tiempo.

Verónica

Estudiante

44. Como o cuando se mejorarán las aulas con el tema del calor

Para la institución es más que importante la garantía de las condiciones de calidad y bienestar. La Institución viene adelantando esfuerzos presupuestales y administrativos con

el propósito de la dotación de la climatización en las aulas de clase y para ello ha proyectado su implementación de manera gradual. Lo anterior implica todo un proyecto de adecuación de la infraestructura, que abarca: I) diagnóstico técnico, II) planificación financiera y III) priorización de espacios críticos. No basta con “poner aire” de manera indiscriminada: debemos asegurar que las instalaciones eléctricas, la ventilación general, la calidad de los equipos y el mantenimiento sean sostenibles.

En el Campus Costa Verde ya contamos con 12 aulas climatizadas con el apoyo de la compañía Drummond Ltd., que proporcionó 36 equipos instalados en 12 salones para beneficio de más de mil estudiantes. En la actualidad se ha suscrito y está en ejecución un contrato para climatizar un bloque completo del campus: Drummond aportará los materiales y Unicaribe asumirá la mano de obra, consolidando así una alianza que esperamos extender a futuras fases.

Respecto a la sede centro, hemos iniciado el equipamiento temporal con ventiladores en cada aula, como solución de arranque, y paulatinamente iremos incorporando sistemas de climatización más eficaces en todas las instalaciones, incluyendo el campus ubicado en Aracataca. Este es un compromiso institucional claro: dotar nuestros espacios de aprendizaje con condiciones ambientales óptimas que favorezcan el rendimiento académico y el bienestar de nuestra comunidad educativa.

María Camila Igirio Gutiérrez

Estudiante

45. ¿Cuándo habrá una mejora de los ventiladores en las aulas de clase?

Para la institución es más que importante la garantía de las condiciones de calidad y bienestar. La Institución viene adelantando esfuerzos presupuestales y administrativos con el propósito de la dotación de la climatización en las aulas de clase y para ello ha proyectado su implementación de manera gradual. Lo anterior implica todo un proyecto de adecuación de la infraestructura, que abarca: I) diagnóstico técnico, II) planificación financiera y III) priorización de espacios críticos. No basta con “poner aire” de manera indiscriminada: debemos asegurar que las instalaciones eléctricas, la ventilación general, la calidad de los equipos y el mantenimiento sean sostenibles.

En el Campus Costa Verde ya contamos con 12 aulas climatizadas con el apoyo de la compañía Drummond Ltd., que proporcionó 36 equipos instalados en 12 salones para beneficio de más de mil estudiantes. En la actualidad se ha suscrito y está en ejecución un contrato para climatizar un bloque completo del campus: Drummond aportará los materiales y Unicaribe asumirá la mano de obra, consolidando así una alianza que esperamos extender a futuras fases.

Respecto a la sede centro, hemos iniciado el equipamiento temporal con ventiladores en cada aula, como solución de arranque, y paulatinamente iremos incorporando sistemas de climatización más eficaces en todas las instalaciones, incluyendo el campus ubicado en Aracataca. Este es un compromiso institucional claro: dotar nuestros espacios de aprendizaje con condiciones ambientales óptimas que favorezcan el rendimiento académico y el bienestar de nuestra comunidad educativa.

Kendry Tesillo

Estudiante

46. Tendremos un mejoramiento de los cursos en la sede central

Para la institución es más que importante la garantía de las condiciones de calidad y bienestar. La Institución viene adelantando esfuerzos presupuestales y administrativos con el propósito de la dotación de la climatización en las aulas de clase y para ello ha proyectado su implementación de manera gradual. Lo anterior implica todo un proyecto de adecuación de la infraestructura, que abarca: I) diagnóstico técnico, II) planificación financiera y III) priorización de espacios críticos. No basta con “poner aire” de manera indiscriminada: debemos asegurar que las instalaciones eléctricas, la ventilación general, la calidad de los equipos y el mantenimiento sean sostenibles.

En el Campus Costa Verde ya contamos con 12 aulas climatizadas con el apoyo de la compañía Drummond Ltd., que proporcionó 36 equipos instalados en 12 salones para beneficio de más de mil estudiantes. En la actualidad se ha suscrito y está en ejecución un contrato para climatizar un bloque completo del campus: Drummond aportará los materiales y Unicaribe asumirá la mano de obra, consolidando así una alianza que esperamos extender a futuras fases.

Respecto a la sede centro, hemos iniciado el equipamiento temporal con ventiladores en cada aula, como solución de arranque, y paulatinamente iremos incorporando sistemas de climatización más eficaces en todas las instalaciones, incluyendo el campus ubicado en Aracataca. Este es un compromiso institucional claro: dotar nuestros espacios de aprendizaje con condiciones ambientales óptimas que favorezcan el rendimiento académico y el bienestar de nuestra comunidad educativa.

Brayan Díaz

Estudiante

47. ¿Ampliaciones en sedes?

Sí, nuestro plan institucional contempla la expansión progresiva de nuestras instalaciones. En el marco del cambio de carácter a Institución Universitaria y del aumento regional que

hemos logrado —más de 5.105 estudiantes activos recientemente reportados— estamos proyectando la construcción de nuevos bloques, la mejora de espacios destinados a laboratorios y aulas, así como la consolidación de sedes adicionales en territorios estratégicos. La Institución recientemente, ha suscrito un convenio con el Ministerio de Educación por una importante inversión, que permitirá una construcción en la sede Costa Verde del Bloque de facultades. Lo que permitirá más y mejores espacios para el desarrollo de las actividades formativas en condiciones de calidad. Así mismo la Institución y su propósito de la regionalización ha venido suscribiendo convenios con diferentes actores territoriales ubicados dentro del territorio del Caribe, para operacionalizar su oferta académica. Estas ampliaciones serán estructuradas conforme a los planes de mejoramiento de la Infraestructura, para garantizar que crezcan en coherencia con el crecimiento académico y no como intervenciones puntuales aisladas.

Alejandra rojas

Estudiante

48. Para cuando estaría completamente lista la sede costa verde

La sede Costa Verde es una de nuestras prioridades de inversión y ya está recibiendo mejoras sustanciales: remodelaciones, ampliaciones en bienestar, cafetería, biblioteca y dotaciones tecnológicas. Sin embargo, la “completitud” dependerá de la culminación de las fases planeadas, que incluyen estructura definitiva, climatización, equipamiento final y ajustes finos de infraestructura.

La Institución recientemente, ha suscrito un convenio con el Ministerio de Educación por una importante inversión, que permitirá una construcción en la sede Costa Verde del Bloque de facultades. Lo que permitirá más y mejores espacios para el desarrollo de las actividades formativas en condiciones de calidad. Así mismo la Institución y su propósito de la regionalización ha venido suscribiendo convenios con diferentes actores territoriales ubicados dentro del territorio del Caribe, para operacionalizar su oferta académica.

Estimamos que dentro de los próximos 12 a 24 meses podríamos contar con la sede en condiciones altamente funcionales para la mayoría de las actividades académicas y de apoyo.

Luis Manuel Orellano Olivero

Estudiante

49. Cuando van a traer los equipos nuevos, o van a funcionar los equipos de la sede Aracataca



Ya hemos adelantado la modernización tecnológica en varias sedes, incluida Aracataca, con renovación de salas informáticas y dotación de equipos de escritorio. En cuanto a los equipos nuevos, están en proceso de adquisición y distribución conforme a los cronogramas institucionales establecidos; pronto se activarán en aulas que aún no disponen de ellos. Parte del reto es asegurar que la infraestructura eléctrica y de red soporte esos equipos para evitar fallas.

Ricardo Cantillo

Contratista

50. ¿Qué planes concretos tiene la institución para modernizar aulas, laboratorios y recursos tecnológicos, considerando que hoy día la educación virtual y la innovación digital son indispensables?

Estamos ejecutando una apuesta tecnológica decisiva: modernización de laboratorios de informática en Costa Verde, ampliación de la sala de producción multimedia, infraestructura de interconexión mediante fibra óptica, cableado de alta capacidad en aulas y centros de cómputo, y dotación de computadores portátiles en zonas estratégicas como la Zona Bananera. Además, la unidad de Infraestructura Tecnológica tiene un plan estratégico de tecnología para el periodo 2024-2028 que respalda estas iniciativas.

Karolay Miranda

Docente ocasional

51. ¿Cómo se está garantizando el acceso a recursos tecnológicos suficientes para los procesos de enseñanza - aprendizaje?

A través de la renovación de salas informáticas, la expansión de la infraestructura de red, la dotación de equipos robustos y la interconexión de sedes con fibra óptica. Hemos diseñado catálogos de servicios TI y un plan estratégico de infraestructura tecnológica que permite gestionar eficientemente estos recursos. Además, implementamos mecanismos de préstamo, espacios compartidos y respaldo virtual cuando ciertos equipos no están disponibles.

Diego Collante

Estudiante

52. ¿Qué medidas concretas se están implementando para mejorar la calidad educativa y garantizar el acceso a recursos adecuados para todos los estudiantes, especialmente aquellos en situaciones vulnerables?

Para elevar la calidad educativa, hemos invertido en laboratorios especializados, en la renovación de infraestructuras y dotaciones tecnológicas, y en la creación de espacios de bienestar estudiantil. En cuanto a estudiantes vulnerables, implementamos programas de apoyo institucional como refrigerios para facilitar la dedicación académica y estrategias de permanencia. Además, la expansión de cobertura a nuevos territorios busca acercar la oferta educativa a quienes no tienen fácil acceso. Todas estas acciones se inscriben en nuestra visión de hacer de Unicaribe una institución inclusiva, moderna y comprometida con la transformación social regional.

Ubaldo David esquea escobar

Estudiante

53. Para cuando la sede propia de la zona bananera

Esa es una meta institucional prioritaria. Hemos avanzado en las etapas de planificación, viabilidad y gestión de recursos, y está contemplada dentro del proceso de regionalización que estamos impulsando. No puedo dar una fecha exacta en este momento, pero confío en que en los próximos años podamos materializar esa sede propia con todos los estándares que nuestros estudiantes merecen.

Daniela Michell Rodriguez Sanchez

Estudiante

54. Al tener descanso o para almorzar dentro del instituto no hay donde sentarse, o como yo que vengo vereda y traigo mi almuerzo y en el instituto no hay donde sentarse

La institución dentro de sus proyecciones trabaja para habilitar espacios de descanso y comedor adecuados en las sedes, con mobiliario nuevo, orientación de zonas verdes, graderías bajo sombra y techos ligeros. Estos espacios se intercalarán estratégicamente cerca de aulas y zonas de tránsito para que los estudiantes que traen almuerzo o descansan puedan hacerlo con dignidad.

Karys Neis Martinez Barraza

Estudiante

55. La sede de Aracataca necesita espacio para descansar

La institución dentro de sus proyecciones trabaja para habilitar espacios de descanso y comedor adecuados en las sedes, con mobiliario nuevo, orientación de zonas verdes, graderías bajo sombra y techos ligeros. Estos espacios se intercalarán estratégicamente

cerca de aulas y zonas de tránsito para que los estudiantes que traen almuerzo o descansan puedan hacerlo con dignidad.

Angela Vizcaino

Estudiante

56. ¿Qué planes tiene la universidad para mejorar y modernizar las instalaciones y recursos físicos para beneficio de los estudiantes?

Nuestra apuesta es integral: modernizar aulas con climatización, renovar laboratorios, actualizar redes de datos con fibra óptica, dotar salas de multimedia, invertir en mobiliario ergonómico, y mejorar infraestructura de servicios (baños, zonas comunes). Todo esto está ya en marcha: por ejemplo, se ha remodelado la sala de informática de Aracataca, seis laboratorios han sido dotados en la sede Centro, y se están instalando nuevas salas de sistemas en Costa Verde.

Omar Manjarrez Ojeda

Docente catedrático

57. ¿Cuál es el avance que ha gestionado en el tema de transporte urbano y la iluminación del trayecto?

Hemos sostenido conversaciones con autoridades locales, alcaldías y empresas de transporte para articular rutas universitarias seguras, especialmente en trayectos con poco alumbrado. Parte del contrato de obras de infraestructura contempla mejorar alumbrado perimetral y caminamientos peatonales. Aunque aún no está terminado, estamos priorizando esos trayectos en los proyectos urbanos de la institución

Juan Carlos Moreno

Estudiante

58. ¿Cuándo se adecuarán mejor las aulas de clases?

La adecuación progresiva ya ha iniciado: aulas con ventiladores, aulas climatizadas en Costa Verde, estudios de redes eléctricas y diseño para climatización en otras sedes. Conforme entren recursos y se superen los procesos técnicos, acortaremos los plazos de mejora. Mi compromiso es que en el próximo año lectivo haya un salto visible en la calidad ambiental de todas nuestras aulas.

Guiyeimi Garcia Arias

Estudiante

59. ¿Cuándo será el mejoramiento de la Unicaribe del departamento de la sede de Aracataca/Magdalena, es decir unos mejores computadores, en varias partes de la sede un router porque el que tenemos no es suficiente y una sala de laboratorio son las cosas más importantes que necesitamos?

Ya hemos iniciado acciones para mejorar la infraestructura tecnológica de la sede de Aracataca: se renovó la sala de informática, se actualizó el cableado estructurado y se instalaron equipos nuevos para garantizar el servicio. Reconocemos que aún se requieren más routers y una sala de laboratorio más amplia, por lo que en el marco del PIC 2025 destinamos recursos para continuar modernizando la conectividad y adquirir mobiliario y equipos. Estos procesos ya están en ejecución y esperamos que los nuevos recursos estén disponibles antes de finalizar el año académico.

Marta Corredor

Administrativo

60. Cuáles han sido las mayores dificultades para operativizar su plan estratégico

El principal desafío ha sido equilibrar el crecimiento acelerado de cobertura —más de 5.000 estudiantes activos— con la capacidad de infraestructura y talento humano, todo dentro de un marco financiero responsable.

Robinson David González Cantillo

Contratista

61. Partiendo de la premisa, “lo bueno debe continuar”, ¿ha considerado una nueva postulación como Rector de la Unicaribe?

Mi enfoque siempre ha sido institucional y colectivo. Mis aspiraciones son las Institucionales y me concentro en seguir desarrollando las metas, estrategias y objetivos trazados institucionalmente.

Alana Vanessa Rada Lorenzana

Contratista

62. ¿Cuál considera que fue el logro más significativo para la comunidad alcanzado en su gestión del último año?

Sin duda, el logro más significativo ha sido la transformación oficial de INFOTEP a Institución Universitaria del Caribe mediante Resolución 017088 de agosto de 2025. Esta decisión marco un antes y un después para la educación regional y nacional.

En mi condición de rector de la hoy Institución Universitaria del Caribe, debo transmitir el agradecimiento que la comunidad Institucional que ha venido desarrollando todos los esfuerzos, diversas acciones estratégicas y que no ha escatimado ningún recurso orientado al fortalecimiento de las capacidades académicas, administrativas, de investigación, extensión. Comunidad que ha venido trabajando articuladamente alrededor de un único propósito, responder a las metas que, en materia de educación, responden a los postulados encargados por el estado colombiano y su ordenamiento superior.

En tal sentido, juntos hemos logrado el cumplimiento de nuestras apuestas estratégicas, particularmente en materia de regionalización, ampliación de cobertura, construcción de espacios académicos y de bienestar que nos permiten atender estudiantes de los municipios de la Subregión Norte de nuestro Departamento y ahora del Caribe Colombiano.

Jesús Alberto Palmera Vásquez

Estudiante

63. Teniendo en cuenta su excelente gestión como líder de esta institución Universitaria y su buena fé por seguir sacando adelante mucho más proyecto. ¿Un balance de lo que se ha invertido, se está invirtiendo y se va a invertir tanto en este 2025-II?

La Institución, en el 2025-II ha invertido más de \$3.507 millones de pesos en ampliación de cobertura, modernización tecnológica y fortalecimiento académico. Actualmente se están ejecutando proyectos de climatización, adecuación de laboratorios, adquisición de equipos de cómputo y ampliación de sedes. Para lo que resta del año, priorizaremos la modernización de Aracataca, la expansión de la sede Costa Verde y la dotación de recursos educativos.

Jorge Isaac Echeverría del Valle

Docente catedrático

64. Presupuesto de inversión para la sede Aracataca

La sede de Aracataca es parte fundamental del PIC 2025. El presupuesto contempla la modernización de su infraestructura tecnológica, la dotación de laboratorios, la adecuación de zonas de descanso y la instalación de equipos de climatización. La inversión está en fase de contratación y ejecución, lo que permitirá ver mejoras significativas en el corto y mediano plazo.

Andrea Arroyo

Contratista

65. Señor Rector, sabemos que la visión y la dedicación son pilares fundamentales en su labor. ¿Podría describir un ejemplo concreto en el que usted o su equipo directivo hayan tenido que ir más allá de sus responsabilidades laborales habituales para asegurar la culminación exitosa de un proyecto de gran envergadura para la universidad? ¿Qué estrategias y metodologías implementa usted para asegurar el cumplimiento riguroso de los compromisos y las entregas en todos los niveles de la institución?

Un ejemplo reciente es la gestión para lograr el cambio de carácter de INFOTEP a Institución Universitaria del Caribe, un proceso que implicó más de tres años de trabajo articulado, recolección de evidencias, cumplimiento normativo y acompañamiento al MEN. En varias ocasiones el equipo rectoral tuvo que extender jornadas, movilizar recursos extraordinarios y coordinar simultáneamente la operación académica con el diseño de nuevas políticas. La estrategia fue clara: trabajo en equipo, planificación con cronogramas ajustados, revisión semanal de metas e indicadores y un sistema de seguimiento que permitió cumplir cada entrega a tiempo

Camilo sierra

Estudiante

66. Como cree que el presupuesto está ayudando a los estudiantes

El presupuesto está orientado principalmente a mejorar las condiciones de aprendizaje: inversión en aulas climatizadas, ampliación de laboratorios, modernización tecnológica, apoyo a bienestar estudiantil (refrigerios, actividades culturales y deportivas) y subsidios que favorecen la permanencia

Katty cabello

Estudiante

67. ¿Cuándo van abrir renta joven para los nuevos estudiantes?

El programa Renta Joven es gestionado por el Gobierno Nacional, pero desde Unicaribe acompañamos a los estudiantes en su inscripción cuando el Ministerio de Educación y Prosperidad Social habilitan las convocatorias. Informaremos oportunamente en nuestras redes y canales oficiales cuando se abra el proceso para nuevos beneficiarios.

Josué Cáceres

Estudiante

68. Cuando se realizará una ampliación de infraestructura en la sede Aracataca

Está contemplada en el PIC 2025, que incluye dotación, zonas de descanso, laboratorios y climatización. Su ejecución se dará de manera gradual en la medida que avance la priorización de recursos y los estudios técnicos.

Santiago Ortiz

Estudiante

69. Le parece un buen uso del presupuesto de la universidad el tumbare el palo de mango que había en el patio del instituto en la sede principal para poder palmeras decorativas, teniendo en cuenta que 1. El palo de mango daba sombra y un lugar fresco en dónde estar 2. Las palmeras que plantaron no están bien cuidadas tienen poco espacio en la tierra y esto hace que sus raíces se atrofién y poco a poco van a morir por falta de oxigenación en el suelo

Entendemos la preocupación por la sombra que brindaba el árbol. La decisión se tomó por motivos de seguridad y de reordenamiento del campus. Las palmas sembradas hacen parte de un plan paisajístico y serán reubicadas o reforzadas con más vegetación para garantizar sombra y oxigenación. El compromiso es seguir reforestando con especies que generen confort ambiental.

Robinson Segundo Estrada Leal

Docente catedrático

70. ¿Cómo visualiza una Ciénaga más educada para los próximos 20 años?

Visualizamos una Ciénaga con mayor cobertura en educación superior, con jóvenes formados en programas de alta pertinencia, investigación aplicada, proyectos de innovación y una Institución Universitaria que actúe como motor de desarrollo regional.

Acorde con lo anterior, la Institución cuyo objeto y misión se encuentran centrados en educación superior, que se traduce en más y mejores oportunidades para la población, impacto regional y económico entre otros aspectos relevantes. En tal sentido la Institución se convierte en un pilar de desarrollo regional. Estamos seguros que dentro de poco tiempo la Institución se convertirá en un epicentro regional en el que converjan estudiantes provenientes de la región caribe y el país.

Luis Miguel Velásquez Miranda

Docente ocasional

71. Me gustaría saber si, se tiene previsto, designar una parte del presupuesto para financiar grupos de investigación en Ciencias.

Sí, se ha destinado una fracción del presupuesto para fortalecer semilleros y grupos de investigación, así como para incentivar la producción científica de docentes y estudiantes.

Cindy Lorena Chole Ochoa

Estudiante

72.Cuál sería el valor de la carrera de agronegocio si nos hubiese tenido que pagarla

El valor sería el establecido en nuestro tarifario, pero gracias a la política de Matrícula Cero de la Gobernación y el Ministerio de Educación Nacional, los estudiantes no deben asumir este costo, lo que es un alivio para sus familias

Yadilson fornaris Padierna

Estudiante

73. ¿La matrícula 0 porque no la ponen hasta tecnólogo?

La decisión depende de la política pública nacional y departamental. Como institución, estamos gestionando ante el MEN y las autoridades territoriales para que el beneficio se mantenga y se amplíe a más niveles de formación.

Jaime José Elías Ramirez

Docente ocasional

74. ¿Que como se está trabajando para promover la responsabilidad ambiental?

Estamos desarrollando programas de educación ambiental, gestión de residuos, campañas de ahorro de energía y agua, y alianzas con el sector ambiental para proyectos de reforestación y prácticas sostenibles en los campus.

Juan David Contreras Bellio

Estudiante

75. Van a dar almuerzos

En articulación con Bienestar Universitario y programas gubernamentales, estamos gestionando recursos para brindar apoyo alimentario, al menos para la población más vulnerable, priorizando estudiantes que viajan largas distancias.

Antony De La Hoz Toro

Estudiante

76. ¿Cuándo van a regresar el dinero de las matrículas académicas?

La institución se encuentra procesando la información, verificando para que con apego a la normativa se proceda a la devolución de los saldos a que haya lugar.

Yedryd Vanessa Gutiérrez terraza

Estudiante

77. ¿Como surgió infotep?

INFOTEP surgió en 1983 como un instituto de educación superior con vocación técnica y tecnológica para atender las necesidades del Magdalena. Su evolución a Unicaribe es un hito que nos proyecta como Institución Universitaria regional.

Quiero contarles brevemente la historia de nuestra institución, porque ahí está la raíz de nuestra identidad y el fundamento de nuestra responsabilidad. La institución que hoy conocen como Unicaribe tiene sus orígenes en lo que fue INFIP / INFOTEP HVG, un proyecto visionario nacido en Ciénaga con el propósito de llevar educación superior a quienes no la tenían cerca. Según nuestros registros institucionales, la iniciativa comenzó en 1973 con la creación de una “Junta Pro-Universidad” para defender el derecho a la formación de jóvenes de escasos recursos; formalmente, en 1981 fue creado el Instituto Nacional de Formación Intermedia Profesional INFIP mediante el Decreto 3506, facultado para ofrecer programas intermedios en áreas como educación, agronomía, salud, administración, entre otras.

Ese paso inicial fue una respuesta concreta a una región que clamaba por oportunidades equitativas. A lo largo de las décadas, esa semilla fue creciendo mediante la expansión de oferta técnica y tecnológica, el fortalecimiento institucional, la mejora continua y el compromiso con la comunidad. Hoy, al convertirnos oficialmente en la Institución Universitaria del Caribe (Unicaribe), no solo cambiamos de nombre: damos un salto cualitativo para consolidarnos como actor regional de educación superior de calidad.

Este cambio representa que estamos listos para ofrecer programas profesionales, ampliar nuestra cobertura y asumir retos mayores. Pero lo importante es que esa evolución no borra nuestro origen: la vocación de servir a quienes tienen menos acceso, de construir puentes en territorios apartados y de transformar vidas. Desde ese legado, ahora nos proyectamos con nuevas facultades, innovación académica, investigación y tecnología, siempre con la mirada puesta en fortalecer nuestro rol como motor del desarrollo regional.

Johanis Yarith Acosta Niebles

Estudiante

78. ¿Qué planes tiene la institución para mejorar y mantener en buen estado la infraestructura física, especialmente en los espacios que más usan los estudiantes?

La institución proyecta grandes planes en materia de mantenimiento preventivo. Se cuenta con un plan de mantenimiento, que abarca todos y cada uno de los espacios, así como de las sedes para garantizar la, adecuación de zonas de bienestar, modernización de aulas, laboratorios y baños, y proyectos de climatización en todas las sedes.

Sharloth Mendoza

Estudiante

79. Por qué la cafetería no está en funcionamiento dentro de la institución

Sabemos que en algunas sedes la cafetería no ha operado con normalidad, o lo hace de forma limitada. Parte de esa situación se debe a que los espacios operan con horarios escalonados: abrirá en horas pico (mañana, mediodía, tarde), sin pretender que funcione todo el día, para ajustar su operación a la demanda real de los estudiantes. Durante las vacaciones o períodos no lectivos, el servicio puede tener interrupciones para mantenimiento o reorganización logística.

Yulianis Joana Acevedo Fontalvo

Estudiante

80. ¿Cuándo van a colocar una cafetería?

La Institución ya tiene previsto en la sede de Aracataca un espacio de cafetería se trabaja en la consolidación de los recursos exigidos por la normatividad vigente y autoridades sanitarias para el funcionamiento de los espacios de cafetería.

Yefferson Parejo

Estudiante

81. ¿Cuándo pensará en nosotros ya que somos muchos estudiantes cuando considerará el uso del aire acondicionado?

Para la institución es más que importante la garantía de las condiciones de calidad y bienestar. La Institución viene adelantando esfuerzos presupuestales y administrativos con el propósito de la dotación de la climatización en las aulas de clase y para ello ha proyectado su implementación de manera gradual. Lo anterior implica todo un proyecto de adecuación de la infraestructura, que abarca: I) diagnóstico técnico, II) planificación financiera y III) priorización de espacios críticos. No basta con “poner aire” de manera indiscriminada:

debemos asegurar que las instalaciones eléctricas, la ventilación general, la calidad de los equipos y el mantenimiento sean sostenibles.

En el Campus Costa Verde ya contamos con 12 aulas climatizadas con el apoyo de la compañía Drummond Ltd., que proporcionó 36 equipos instalados en 12 salones para beneficio de más de mil estudiantes. En la actualidad se ha suscrito y está en ejecución un contrato para climatizar un bloque completo del campus: Drummond aportará los materiales y Unicaribe asumirá la mano de obra, consolidando así una alianza que esperamos extender a futuras fases.

Respecto a la sede centro, hemos iniciado el equipamiento temporal con ventiladores en cada aula, como solución de arranque, y paulatinamente iremos incorporando sistemas de climatización más eficaces en todas las instalaciones, incluyendo el campus ubicado en Aracataca. Este es un compromiso institucional claro: dotar nuestros espacios de aprendizaje con condiciones ambientales óptimas que favorezcan el rendimiento académico y el bienestar de nuestra comunidad educativa.

Yefferson Parejo

Estudiante

82. ¿Qué probabilidad hay de adecuar las aulas, y dar más ventilación?

Para la institución es más que importante la garantía de las condiciones de calidad y bienestar. La Institución viene adelantando esfuerzos presupuestales y administrativos con el propósito de la dotación de la climatización en las aulas de clase y para ello ha proyectado su implementación de manera gradual. Lo anterior implica todo un proyecto de adecuación de la infraestructura, que abarca: I) diagnóstico técnico, II) planificación financiera y III) priorización de espacios críticos. No basta con “poner aire” de manera indiscriminada: debemos asegurar que las instalaciones eléctricas, la ventilación general, la calidad de los equipos y el mantenimiento sean sostenibles.

En el Campus Costa Verde ya contamos con 12 aulas climatizadas con el apoyo de la compañía Drummond Ltd., que proporcionó 36 equipos instalados en 12 salones para beneficio de más de mil estudiantes. En la actualidad se ha suscrito y está en ejecución un contrato para climatizar un bloque completo del campus: Drummond aportará los materiales y Unicaribe asumirá la mano de obra, consolidando así una alianza que esperamos extender a futuras fases.

Respecto a la sede centro, hemos iniciado el equipamiento temporal con ventiladores en cada aula, como solución de arranque, y paulatinamente iremos incorporando sistemas de climatización más eficaces en todas las instalaciones, incluyendo el campus ubicado en Aracataca. Este es un compromiso institucional claro: dotar nuestros espacios de

aprendizaje con condiciones ambientales óptimas que favorezcan el rendimiento académico y el bienestar de nuestra comunidad educativa.

Valentina Acuña

Estudiante

83. Mejor Internet

Somos plenamente conscientes de que una red de calidad es esencial para el aprendizaje, especialmente en entornos híbridos o de investigación. En el campus **Costa Verde**, hemos impulsado mejoras tecnológicas sustanciales, fortaleciendo infraestructura de comunicaciones y trabajando con entes externos para garantizar conectividad robusta. En las últimas intervenciones institucionales, anunciamos un proyecto conjunto con Drummond para climatización de aulas, y ese mismo nivel de compromiso buscamos aplicarlo a la infraestructura tecnológica y de comunicaciones del campus.

Wilder de la Rosa

Estudiante

84. ¿Cuándo van a colocar una antena de señal telefónica/internet en costa verde?

La instalación de antenas depende de acuerdos con operadores de telecomunicaciones y permisos técnicos. Ya hemos adelantado conversaciones con entidades municipales y proveedores de servicios para estudiar viabilidad, ubicación, permisos y costos. Esta acción forma parte de nuestro plan de expansión regional del Campus Costa Verde, en el que ya han sido aprobados recursos para mejoras de infraestructura y comunicaciones.

Ana Paola Guardiola Julio

Estudiante

85. ¿Como manejaría la señaló telefónica en el campus costa verde, también que gestiones se le están dando el presupuesto dirigido al comedor universitario es decir los almuerzos y meriendas que se le pueden dar a los estudiantes de bajos recursos que viven fuera de ciénaga?

Para la señal telefónica, reforzaremos la infraestructura de datos internos e interconexión para que el acceso a Internet sea estable, además de articular con operadores externos para mejorar cobertura móvil dentro del campus. En cuanto al comedor, dentro de nuestra estrategia de bienestar institucional, destinaremos recursos para que los estudiantes con dificultades económicas tengan acceso a meriendas o almuerzos subsidiados. Esta medida se alinea con nuestra misión de promover la permanencia estudiantil y apoyar quienes provienen de zonas alejadas.

Maria Fernanda Guzmán

Estudiante

86. ¿Qué estrategias tiene la Institución Universitaria Caribe para mejorar la calidad académica y garantizar mayores oportunidades de empleabilidad a sus egresados?

Implementaremos mecanismos de aseguramiento de la calidad en los programas, fortaleceremos alianzas con el sector productivo, promoveremos prácticas profesionales obligatorias, y desarrollaremos convenios para incubadoras y proyectos de emprendimiento vinculados con investigación aplicada. Así, nuestros egresados no solo obtendrán título, sino competencias concretas demandadas por el mercado laboral.

Kevin Farid Pacheco Alvarez

Contratista

87. ¿Qué metas cree que se cumplieron y cuales desea cumplir a futuro?

Muchos han sido los esfuerzos Institucionales, que fueron trascendentales para la constitución de los hitos históricos por ella conquistados. Hitos dentro de los cuales se destaca el cambio de carácter académico a Institución Universitaria, recientemente reconocido por el Ministerio de Educación Nacional como un hecho académico histórico, que marca un antes y un después en la historia de la educación superior pública en la región y en el país.

La hoy Institución Universitaria del Caribe, ha venido desarrollando todos los esfuerzos, diversas acciones estratégicas y que no ha escatimado ningún recurso orientado al fortalecimiento de las capacidades académicas, administrativas, de investigación, extensión. Comunidad que ha venido trabajando articuladamente alrededor de un único propósito, responder a las metas del Gobierno Nacional que, en materia de educación, responde a los postulados encargados por el estado colombiano y su ordenamiento superior.

En tal sentido, hemos podido consolidar nuestras apuestas estratégicas, particularmente en materia de regionalización, ampliación de cobertura, construcción de espacios académicos y de bienestar que nos permiten atender estudiantes de los municipios de la Subregión Norte de nuestro Departamento y ahora del Caribe Colombiano.

Adicionalmente, con el concurso del Gobierno Nacional, hemos podido financiar proyectos de infraestructura de forma integral, entre los que se cuentan adecuación de aulas, escenarios deportivos, cafeterías y bibliotecas entre otros muchos aspectos, así como la

asignación de una importante partida presupuestal para la construcción del bloque de facultades, que permitirá ampliar la capacidad instalada a nuestra comunidad estudiantil.

Maria Cammilla Romero Bustamante

Estudiante

88. Quiero saber si van a entrar carreras del área de la salud

Sí, esa es una de las líneas prioritarias para nuestra institucionalización. Estamos en fase de estudios de factibilidad para presentar propuestas para carreras de salud, siempre asegurando la calidad, infraestructura de laboratorio y convenios clínicos necesarios.

Jorge Eduardo Maestre García

Docente ocasional

89. Estado del aumento de la oferta académica?

El proceso de aumento de oferta ya está en marcha. Hemos presentado proyectos para nuevos programas y fortalecido modalidades técnicas y profesionales. Esta ampliación responde al cambio institucional a carácter universitario y al mandato de servir nuevas regiones. Hoy se están trabajando en carreras como Derecho, Licenciaturas en el área de Inteligencia Artificial y Educación y la profesionalización de los programas que hoy por ciclo solo tiene un nivel de formación. Así como la revisión de la oferta a nivel de postgrados, teniendo en cuenta que se va a presentar la especialización en Gerencia de Proyectos

María Camila Martínez

Docente catedrático

90. ¿Qué estrategias implementará para atraer más población estudiantil el próximo año?

Estrategia de marketing territorial, jornadas de puertas abiertas en municipios vecinos, becas específicas, fortalecimiento de la modalidad virtual, programas articulados con educación media, alianzas con entidades locales y un portafolio académico actualizado con las demandas laborales del momento

Queremos consolidarnos como una Institución Universitaria regional de referencia en Colombia para el Caribe y la zona norte del país, con programas de calidad, investigación aplicada al entorno, proyección social y liderazgo en innovación educativa. Actualmente se le esta apostando a la regionalización con ampliación de la oferta a municipios como Montelibano, Mompo, El Banco, Corregimiento de Minca, Corregimiento de Buritaca y áreas cercanas a estos municipios, así como una oferta a distancia.

Lisney Torres

Docente ocasional

91. A donde quiere llegar la universidad a futuro?

Queremos consolidarnos como una Institución Universitaria regional de referencia en Colombia para el Caribe y la zona norte del país, con programas de calidad, investigación aplicada al entorno, proyección social y liderazgo en innovación educativa.

Alcibiades jose valencia cantillo

Docente catedrático

92. Porque los docentes catedrático no pasamos a planta ya que somos universidad

La vinculación de los docentes catedráticos está prevista en la normatividad colombiana, obedece a unas particularidades. La institución es respetuosa con especial rigor en el pago de las prestaciones y emolumentos salariales en proporcionalidad con los docentes de planta. La institución no puede incluir en su planta a los docentes catedráticos a la planta profesoral, entre otros aspectos por la sostenibilidad financiera que debe estar garantizada para soportar la carga prestacional y salarial que esto conlleva.

La Institución avanza en algunos planes y analiza situaciones y dedicaciones, para que en el caso de cumplirse requisitos normativos se formalicen las plazas ocupadas por un segmento de profesores catedráticos, siempre y cuando existan las disponibilidades presupuestales correspondientes.

Jose Luis Martínez linero

Administrativo

93. Que le depara a la institución después del cambio a universidad

El cambio a Institución Universitaria abre puertas para ofertar programas profesionales y de posgrado, mayor investigación, ampliación territorial, mejora institucional de calidad y reconocimiento académico. Este nuevo estatus institucional permite fortalecernos, crecer responsablemente y servir mejor a la región académica y productiva.

El paso de INFOTEP a Institución Universitaria del Caribe no es solo un cambio de nombre, sino el inicio de una transformación profunda. Ahora que contamos con la Resolución 017088 que avaló nuestro cambio de carácter académico, hemos abierto la puerta para ofrecer programas profesionales de pregrado y especialidades, así como fortalecer nuestras capacidades en investigación y extensión. Este nuevo estatus institucional nos exige elevar estándares educativos, ampliar nuestra cobertura regional y responder con pertinencia a los retos sociales y productivos del Caribe colombiano.

Con esta transición, aspiramos a consolidarnos como una Institución Universitaria que forme profesionales integrales capaces de incidir en el desarrollo regional. Queremos que cada estudiante tenga acceso a programas de calidad, laboratorios modernos, infraestructuras adecuadas, redes tecnológicas robustas y oportunidades reales de inserción laboral. Este nuevo momento nos llama a crecer con responsabilidad: expandirnos con sostenibilidad financiera, fortalecer el capital humano docente, consolidar alianzas con el sector productivo y mantener una mejora continua. Esa es la Institución Universitaria que buscamos construir para servir mejor a nuestra región, mantenernos competitivos y dignificar la educación superior para Ciénaga, Magdalena y más allá del Caribe colombiano.

Magaly Esther Garcia Carrillo

Docente catedrático

94. Cuales son sus expectativas con respecto a la parte académica para el próximo año?

Queremos elevar el nivel de internacionalización, fortalecer la investigación, mejorar los procesos de acreditación, revisar planes de estudio con enfoque competitivo, e integrar componentes digitales y virtuales más robustos.

Cuando hablamos de elevar el nivel de internacionalización, no es una frase vacía ni un simple proyecto futuro, sino una línea estratégica con pasos concretos ya en marcha. A través de la unidad de visibilización, se están desarrollando convenios de movilidad estudiantil, docente y administrativa que permiten intercambios nacionales e internacionales, colaboración en investigación y la integración de perspectivas globales en nuestro quehacer académico.

En cuanto a la investigación, estamos fortaleciendo nuestra cultura investigativa con iniciativas como congresos internacionales. Ese tipo de espacios nos conecta con redes internacionales y permite que nuestra comunidad produzca conocimiento relevante para la región.

Para mejorar los procesos de acreditación, estamos alineando nuestros planes de estudio con estándares de calidad reconocidos, reforzando sistemas internos de seguimiento académico, promoviendo la evaluación institucional rigurosa y asegurando que todos los programas respondan a competencias pertinentes del siglo XXI. Esta mejora también implica dotar a aulas y laboratorios con los recursos físicos y tecnológicos adecuados, para que los estudiantes experimenten una educación de alto nivel.

Finalmente, sobre componentes digitales y virtuales, reconocemos que la enseñanza híbrida y la innovación digital no son opcionales: son pilares indispensables en el mundo educativo actual. Por ello estamos invirtiendo en plataformas robustas, laboratorios

virtuales, mejora de la infraestructura de red, conectividad interna, formación de docentes en herramientas digitales y diseño de contenidos híbridos. Esta transformación tecnológica permitirá que nuestros estudiantes accedan con fluidez a los recursos educativos, incluso en zonas de menor cobertura, y que nuestras metodologías se modernicen

Dan Pavel Barrios Londoño

Docente catedrático

95. Cual considera usted que ha sido el impacto en sociedad el cambio actual de la institución

El cambio reafirma nuestro compromiso con la región: más acceso a educación superior, mayor movilidad social, generación de capital humano, desarrollo local más dinámico y visibilidad institucional. La transformación institucional es una apuesta por transformar vidas, comunidades y el entorno regional.

María Paula Blanco Cárdenas

Docente catedrático

96. Qué programas nuevos hay para las zonas de Aracataca y zona bananera el semestre 2026-1

Es un honor estar hoy ante ustedes para compartir no solo nuestro presente institucional, sino la proyección hacia dónde queremos llegar. Al pasar de INFOTEP a Institución Universitaria del Caribe, hemos consolidado un nuevo estatus que nos permite asumir retos más ambiciosos, expandir nuestra oferta, incorporarnos aún más al territorio regional y responder con pertinencia a las necesidades locales.

Uno de los hitos más concretos de esa expansión fue la decisión de llevar carreras presenciales a la Zona Bananera, un paso que marca nuestra vocación territorial. Ya desde agosto de 2024 se inició la oferta de cinco programas: Administración de Agronegocios, Contaduría Pública, Ingeniería Informática, Tecnología en Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo, y Técnico Profesional en Producción Agropecuaria Sostenible. Ese movimiento no es accidental, sino parte de nuestra estrategia de regionalización, que busca que cada rincón del Magdalena tenga acceso a educación superior de calidad, sin tener que trasladarse largas distancias.

Para lograrlo, tenemos que avanzar con dos patas simultáneas: por un lado, asegurar la infraestructura básica —computación, conectividad, laboratorios, energía— y por el otro, fortalecer los procesos académicos, los mecanismos de calidad e inserción laboral de nuestros egresados. Por eso, los estudios de demanda y los análisis técnicos ya están en curso para definir qué programas nuevos abrir, en qué sedes y con qué recursos. Un claro

ejemplo es la proyección para Aracataca en 2025-1, donde se pretende ofertar carreras como Administración de Agronegocios, Contaduría, Ingeniería Industrial e Ingeniería Informática, junto con programas técnicos profesionales.

Además, en el periodo académico 2025-2 hemos registrado un crecimiento histórico en matrícula y expansión regional, prueba de que la comunidad confía en esta transformación institucional. Este crecimiento nos obliga a responder con responsabilidad: habilitar espacios adecuados, dotarlos con tecnología, asegurar conectividad, climatización y ambientes propicios para el aprendizaje. En suma, queremos que Unicaribe sea capaz de inscribir no sólo su nombre, sino su sello de calidad en cada municipio donde tenga presencia.

Joselyn Melissa Perez Verdesa

Estudiante

97. ¿Qué acciones y estrategias implementará la institución en el próximo periodo para fortalecer la calidad académica y garantizar mayores oportunidades de acceso, permanencia y bienestar a los estudiantes?

Cuando afirmo que implementaremos tutorías personalizadas, seguimiento académico preventivo, programas de apoyo económico, infraestructura confortable, dotación tecnológica, fortalecimiento docente y monitoreo de deserción, no lo digo como una frase de compromiso vacío, sino como una hoja de ruta concreta que ya estamos poniendo en marcha. Permítanme explicar con más detalle cómo estas medidas integradas trabajan en sinergia para garantizar que toda nuestra comunidad pueda alcanzar su potencial:

Primero, las tutorías personalizadas operan dentro de un sistema de mentores asignados que acompañan al estudiante desde el inicio del semestre, detectando en tiempo real sus dificultades académicas, motivacionales o contextuales. En paralelo, el seguimiento académico preventivo se fundamenta en indicadores clave —notas parciales, asistencia, avances en proyectos— que activan alertas tempranas cuando el estudiante muestra signos de rezago. De ese modo, no esperamos a que se acumulen los problemas: intervenimos de inmediato.

Segundo, los programas de apoyo económico —becas, subsidios para transporte, almuerzos o materiales— están diseñados para aliviar las barreras externas que impiden que estudiantes dedicados puedan continuar sus estudios. Estos recursos están priorizados en los presupuestos de bienestar, con criterios definidos de vulnerabilidad y equidad.

Tercero, para que las horas de estudio y las clases sean efectivas, estamos trabajando con la infraestructura: aulas confortables, ventilación/climatización, muebles ergonómicos,

iluminación adecuada, espacios de descanso dignos. Así transformamos el entorno físico de nuestro campus en uno que inspire concentración, calma y dignidad.

Cuarto, la dotación tecnológica es clave: próximamente se instalarán más routers, se ampliarán redes internas, se renovarán equipos de cómputo en laboratorios y salas de estudio, y se fortalecerán los recursos digitales (plataformas, bibliotecas virtuales, simuladores) para que no haya brecha tecnológica que limite la experiencia educativa.

Quinto, el fortalecimiento docente implica capacitación continua en nuevas metodologías, uso de tecnologías educativas, diseño curricular basado en competencias y acompañamiento en innovación pedagógica, de modo que los docentes estén preparados para sacar el máximo provecho de recursos físicos y tecnológicos.

Sexto, implementamos un sistema de monitoreo de deserción, que va más allá de estadísticas: detectamos patrones (momentos críticos del semestre, asignaturas retadoras, contexto socioeconómico) y desplegamos estrategias de intervención específicas (reforzamientos, tutorías especiales, apoyo psicosocial) para retener a quienes muestran riesgo de abandonar.

Todas estas acciones no son independientes ni aisladas: funcionan como un ecosistema integral de bienestar educativo para que ningún estudiante quede rezagado por falta de recursos, contexto adverso o condiciones del entorno. Cuando estas medidas estén plenamente operativas en todas nuestras sedes, nuestra meta es que la deserción se reduzca significativamente, la tasa de graduación mejore y la institución se consolide como un espacio justo, moderno, inclusivo y competitivo

Eilys Ospino

Estudiante

98. ¿Cuál es la meta principal, de la universidad del Caribe?

Nuestra aspiración como Institución Universitaria del Caribe (Unicaribe) no se limita simplemente a consolidar una oferta académica más amplia, sino a transformarnos en el eje vertebrador del desarrollo regional, con un sello distintivo de calidad, compromiso social y pertinencia territorial. Ser la Institución Universitaria regional implica que cada una de nuestras acciones —desde la apertura de nuevos programas hasta la infraestructura, investigación, innovación y extensión— esté alineada con las necesidades, recursos y vocaciones de los territorios que servimos. No buscamos replicar modelos que funcionan en otras latitudes, sino construir soluciones propias, contextualizadas, que aporten al bienestar productivo, cultural y social del Caribe y las zonas adyacentes.

Para lograrlo, nuestra visión conjuga cinco pilares estratégicos: educación de calidad, innovación aplicada, investigación con propósito, proyección social significativa, y formación integral con sensibilidad territorial. En la práctica significa que nuestros estudiantes no solo adquirirán conocimientos técnicos, sino que desarrollarán competencias para emprender, investigar, resolver problemáticas locales, liderar proyectos comunitarios y aportar con ética a su entorno. Queremos que la institución sea un motor de cambio social: que las fincas, las industrias regionales y las comunidades encuentren en nuestros egresados agentes de innovación y crecimiento, y que la institución misma se nutra del saber local para retroalimentar su oferta académica. En este horizonte, Unicaribe no se concibe como un centro universitario aislado, sino como una institución abierta, flexible, conectada con el territorio y con capacidad para expandir su huella con justicia, sostenibilidad y excelencia.

Kathy Siempira

Estudiante

99. Que lo llevo a inspirar a seguir adelante tanto como ara usted y tanto para la institución?

En lo más profundo de esta transformación institucional late una convicción poderosa: todavía existen barreras, realidades invisibles, sueños detenidos por la falta de oportunidades. He visto esos rostros —jóvenes con aspiraciones, con ganas de cambiar su vida y la de su comunidad— y sé que no puedo contentarme con una institución promedio. Esa imagen me mueve a actuar, día tras día, más allá del deber formal, porque creo firmemente que nuestra región merece no solo una institución más, sino una que rompa límites y que dignifique vocaciones.

Por ello, el compromiso que asumimos como equipo rectoral no es simplemente político ni administrativo: es moral. Nos impulsa la responsabilidad de corresponder al sacrificio de quienes confían en nosotros, de quienes ven en Unicaribe su esperanza, su futuro. Esa fuerza interna nos exige dar pasos firmes con persistencia, diseñar estrategias que trasciendan modas y coyunturas, alinear cada inversión, cada aula, cada programa con el propósito mayor de construir una institución que no solo enseñe, sino que transforme. Y ese es el sentido profundo que le damos a esta etapa de cambio: caminar juntos hacia el ideal de formar ciudadanos comprometidos y un territorio que crece con su gente.

Mabel Peña

Docente catedrático

100. Que otras carreras a futuro, se piensan abrir en la Unicaribe?



www.unicaribe.edu.co



Calle 10 No. 12-22
Nit: 891701932
Teléfono: (+57) 605 4209638
Ciénaga-Magdalena

Estamos analizando programas en salud, ciencias de la computación, tecnologías aplicadas, agroindustria, medio ambiente y gestión sostenible. En paralelo, tenemos estudios en curso para carreras de ingeniería, dada la necesidad del mercado laboral tecnológico

Eduardo Jose Robles Algarín

Docente de planta

101. Cuáles son las proyecciones que tiene Leonardo Pérez Suescun en lo que falta de su período como Rector.

Mi principal proyección es consolidar los efectos del cambio de carácter que hemos logrado recientemente: elevar la institución técnica a institución universitaria que abre nuevas posibilidades de oferta académica, investigación y proyección social. Ya con la Resolución 017088 del 11 de agosto de 2025, INFOTEP en Ciénaga se ha transformado oficialmente en Institución Universitaria del Caribe. Esto no es simplemente un acto simbólico, sino un punto de partida para desplegar programas de pregrado, posgrado y fortalecer nuestra infraestructura. En lo que resta de mi gestión, gestionaré con prioridad la aprobación y apertura de nuevas carreras en áreas estratégicas (por ejemplo salud, ingenierías, agroindustria), consolidar nuestra red regional y asegurar inversiones en laboratorios, recursos tecnológicos y bienestar estudiantil. Además, buscaré consolidar mecanismos financieros sostenibles como la posible aprobación de una estampilla pro-Unicaribe para obtener ingresos que soporten nuestra operación institucional.

Kamila Andrea Fernández Márquez

Estudiante

102. El tema de las prácticas, no todos logramos conseguir prácticas y justo ahí dónde nos atrasamos

Reconozco el reto: no todos los estudiantes logran conseguir una práctica acorde a su perfil o en el tiempo previsto, y ahí es donde a veces se retrasan académicamente. Para atender esa realidad, Unicaribe ha fortalecido convenios con instituciones como la Rama Judicial (que ya firmó convenio para prácticas académicas), diversifica las opciones de prácticas (empresas, entidades públicas, proyectos sociales) y adelanta gestiones para aumentar la oferta de plazas en los territorios donde estamos presentes. Adicionalmente, desde Bienestar Estudiantil y las facultades estamos optimizando la intermediación entre estudiantes y entidades receptoras, estableciendo seguimiento y guía personalizada para que el proceso no quede a la suerte, sino a la gestión institucional comprometida.

Viena Ruiz

Docente catedrático

103. ¿Cómo ha impactado la implementación del nuevo plan de estudios en el rendimiento académico de los estudiantes?

El nuevo plan de estudios que implementamos como parte de la transición universitaria busca modernizar la formación, hacerla más coherente con competencias, integrar prácticas e investigación desde etapas iniciales. Con ello, empezamos a ver indicadores más positivos: Unicaribe ha certificado 500 estudiantes en competencias digitales en alianza con Fundación Telefónica Movistar, lo que demuestra fortalecimiento de habilidades tecnológicas entre nuestra población estudiantil. Además, recién el portal institucional publicó noticias sobre mejoras en infraestructura, dotación bibliográfica y apoyos (por ejemplo entrega de refrigerios en la Zona Bananera), lo que también incide al reducir barreras externas que afectan el rendimiento. Aunque aún no disponemos de estadísticos completos comparativos para todo el periodo, los primeros reportes internos muestran que los estudiantes soportan mejor las cargas curriculares, hay menos reprobos en asignaturas básicas y un mejor acompañamiento en sus trayectorias académicas.

Génesis Gutiérrez Cañate

Estudiante

104. Que se hablen de los nuevos proyectos y programas

En este nuevo ciclo académico 2025-2, Unicaribe ha iniciado con un crecimiento histórico y expansión regional, lo que evidencia que las estrategias institucionales ya están dando resultados. Hemos lanzado programas con gran acogida como Trabajo Social e Ingeniería Eléctrica, que en pocos días alcanzaron cifras de inscripción muy superiores a las esperadas. Además, el campus Costa Verde está recibiendo mejoras significativas: nueva biblioteca, ampliación de la cafetería, optimización de espacios deportivos, y el anuncio de climatización de aulas, así como la construcción de un bloque de facultades. También proyectamos fortalecer la virtualización de asignaturas mediante laboratorios de contenido audiovisual, lo cual permitirá que la educación híbrida sea una realidad complementaria en nuestra oferta académica.

En cuanto a nuevos proyectos, estamos avanzando en la infraestructura tecnológica de la sede, ampliación de sedes regionales, fortalecimiento de laboratorios, y consolidar alianzas estratégicas para prácticas, investigación y extensión. Con el cambio institucional reciente (Resolución 017088 que convierte INFOTEP en Unicaribe) ya contamos con la autorización para ofertar programas de pregrado y vislumbramos futuras especializaciones que responderán a las necesidades locales de salud, desarrollo social y agroindustria.

Brenda Sharith Caballero Hernández



www.unicaribe.edu.co



Calle 10 No. 12-22
Nit: 891701932
Teléfono: (+57) 605 4209638
Ciénaga-Magdalena

Estudiante

105. ¿Cree usted que está haciendo las cosas bien por la universidad?

Sí, con convicción, aunque reconociendo que aún hay mucho por hacer. Los indicadores institucionales muestran que estamos en un proceso de consolidación evidente: la cobertura estudiantil ha aumentado, los nuevos programas tienen alta demanda y hemos logrado avances en infraestructura y dotación. El paso de INFOTEP a Institución Universitaria del Caribe en donde el cambio de denominación es quizás lo menos importante, pues implicó una reconfiguración institucional profunda que ha requerido alineación normativa, académica y operativa.

No obstante, estoy consciente de que no todos los proyectos se han ejecutado al ritmo deseado y que surgen desafíos logísticos, financieros y estructurales. Lo esencial es que cada acción institucional esté guiada por transparencia, planeación rigurosa y acompañamiento permanente. Mi compromiso es seguir mejorando procesos, responder a las demandas de la comunidad y construir una institución que no solo prometa, sino que entregue resultados tangibles en Ciénaga y la región Caribe.

Jennifer manga

Estudiante

106. Se va a abrir enfermería en el 2027

Aunque aún no tenemos confirmación oficial de apertura para 2027, sí estamos evaluando esa posibilidad seriamente. En los documentos institucionales se mencionan planes para ampliar la oferta profesional y responder a las necesidades del territorio, entre ellas las del sector salud. Para que enfermería pueda ser viable, estamos analizando requisitos de infraestructura (laboratorios, espacios clínicos), docentes especializados y convenios con entidades de salud para prácticas profesionales. Si superamos esas condiciones y cumplimos con los estándares del Ministerio de Educación, podríamos presentar formalmente la propuesta dentro de los próximos períodos.

Dairys Daniela Monsalvo Pereira

Estudiante

107. Que cosas nuevas tiene para Unicaribe

Unicaribe ya está introduciendo elementos modernos y diferenciadores: aulas climatizadas en proyecto, expansión del campus Costa Verde con biblioteca renovada, cafetería de dos pisos, optimización de la cancha deportiva, mejoras tecnológicas, la creación de un laboratorio de contenido audiovisual para apoyar la virtualización de asignaturas y el fortalecimiento de las estrategias de regionalización.



Yessica blanco

Estudiante

108. Que va a pasar con la sede principal el próximo año

La sede principal en Ciénaga continuará su proceso de transformación institucional. Se prevé que se completen las fases de adecuación del campus Costa Verde, con nuevos bloques de facultades, climatización de aulas y dotación. Se consolidarán los servicios centrales, se fortalecerá la infraestructura tecnológica, se mejorarán los espacios comunes (biblioteca, cafetería, salas de estudio), y se avanzará con la estrategia de virtualización de asignaturas apoyada en laboratorios audiovisuales. En suma, la sede principal será la base desde la cual proyectamos todas las expansiones regionales, sirviendo como modelo de calidad y centro de operaciones estratégicas para Unicaribe.

Sandra Leones Constante

Estudiante

109. Cuáles fueron los objetivos y metas establecidas para esta gestión?

Al asumir esta rectoría, se trazaron metas estratégicas claras: consolidar el cambio de carácter institucional de INFOTEP a Institución Universitaria (Resolución 017088), expandir la cobertura regional mediante nuevas sedes (Aracataca, Zona Bananera, Montelíbano, Mompo, El Banco, Corregimiento de Minca y Corregimiento de Buritaca) y programas de alta demanda, fortalecer la infraestructura (aulas, laboratorios, dotaciones tecnológicas), elevar la calidad académica e investigación, y mejorar los mecanismos de bienestar y permanencia estudiantil. En lo que va del periodo se ha visto materializado ese enfoque: el inicio del periodo 2025-2 ha sido marcado como un “crecimiento histórico y expansión regional”, con nueva matrícula y acogida de programas emergentes como Trabajo Social e Ingeniería Eléctrica que evidencian que nuestras metas de ampliación de la oferta han comenzado a cumplirse.

Yorledis Tatiana Castro Ariza

Estudiante

110. ¿Cómo proyecta académicamente a la Unicaribe en el 2030?

Para 2030 visualizo a Unicaribe consolidada como una Institución Universitaria regional de referencia, con una oferta académica diversificada que incluya programas profesionales, tecnológicos y de posgrado alineados con las necesidades del Caribe colombiano. Imagino una institución con fuerte capacidad investigativa aplicada al contexto local (agroindustria, salud, sostenibilidad ambiental), con sedes bien dotadas y conectadas, aulas modernas y digitalizadas, alianzas con empresas y gobiernos territoriales, y egresados con alto índice

de empleabilidad. En ese horizonte, Unicaribe ya no será solo el paso de la educación técnica al universitario, sino un actor activo en la transformación productiva y social de Ciénaga, Magdalena y las regiones circundantes.

Daniela Maderlis Toledo Badillo

Estudiante

111. ¿Que a pasado con los recursos de unicaribe?

Los recursos institucionales han sido orientados a priorizar las transformaciones clave: infraestructura, dotaciones tecnológicas, apoyo estudiantil, expansión de la oferta académica y procesos de aseguramiento de calidad. Parte de esos recursos provienen de cofinanciamientos con entidades territoriales y alianzas estratégicas. Por ejemplo, la vida institucional reciente ha mostrado que la matrícula ha crecido frente a periodos anteriores, lo que implica mayores ingresos operativos. Al mismo tiempo, los recursos son comprometidos mediante procesos de contratación pública para climatización de aulas, adquisición de equipos, adecuación de sedes, y construcción de bloques. No obstante, esos recursos deben gestionarse con prudencia financiera, control presupuestal, mecanismos de transparencia y seguimiento riguroso para que no se dispersar ni perder eficiencia.

Mileidis Hernández

Estudiante

112. Cuál es la necesidad que tenemos nosotros los estudiantes que usted no sepa

Aunque trato de mantener cercanía, es probable que algunas necesidades específicas del entorno local no sean completamente visibles desde la administración central: por ejemplo, estudiantes que viven en zonas rurales de Ciénaga enfrentan dificultades de transporte diario, horarios de clases nocturnas sin transporte seguro, conexiones inestables de internet en sus hogares, carencia de espacios adecuados de estudio fuera del campus (por condiciones de vivienda), demanda de apoyo para materiales educativos costosos específicos (software, insumos técnicos), y barreras socioeconómicas que afectan su permanencia. Esas realidades de la cotidianidad rural muchas veces no llegan a los despachos administrativos con la urgencia que merecen. Me comprometo a fortalecer mecanismos institucionales para recibir esas voces invisibles (encuestas territoriales, grupos focales, buzón digital) y responder con políticas específicas para Ciénaga.

Orlando Ramírez Rodríguez

Docente catedrático

113. ¿La proyección de oferta de Posgrados?



www.unicaribe.edu.co



Calle 10 No. 12-22
Nit: 891701932
Teléfono: (+57) 605 4209638
Ciénaga-Magdalena

Ya con el cambio de carácter institucional aprobado (Resolución 017088, 11 de agosto de 2025) se habilita a la institución a elevar su oferta académica hacia niveles superiores, incluidos programas de posgrado (especializaciones, maestrías).

Para 2026 proyectamos:

- Realizar las solicitudes para formación posgradual como maestrías y especializaciones, particularmente en líneas vinculadas a nuestras fortalezas regionales.
- Consolidar la Oficina de Postgrado, con el objeto de diseñar, coordinar y seleccionar docentes para los programas de postgrado y educación continua.
- Garantizar que los programas de posgrado sean pertinentes al contexto local y regional, con enfoque aplicado, investigativo y con posibilidad de servir a la comunidad Caribe.

Expandir la cobertura territorial en posgrado utilizando modalidades híbridas y remotas para llegar a estudiantes de zonas alejadas de la región Caribe

Jose Nixon Rangel

Docente catedrático

114. Que se podría hacer para mejorar el acceso de los estudiantes de bajos recursos económicos a la sede de Costa verde

Para facilitar el acceso de estudiantes con recursos limitados, la institución ya ha puesto en marcha medidas concretas como el programa de refrigerios estudiantiles, que beneficia a 160 estudiantes de la Zona Bananera en el segundo semestre de 2025. Además, planeamos ampliar los beneficios de Renta Joven y becas institucionales, con prioridad para quienes deben desplazarse o residir fuera del área urbana de Ciénaga. También proyectamos habilitar subsidios de transporte para rutas universitarias, estancias temporales en residencias estudiantiles o convenios con hostales locales, y horarios flexibles que minimicen costos operativos de transporte. Estas acciones buscan que los obstáculos económicos no sean barreras para acceder a la educación en Costa Verde. En las proyecciones instituciones se tiene la adquisición de bus que permita el transporte de los jóvenes hasta el Campus Costa Verde y viceversa.

Jhonatan Cantillo

Estudiante

115. Cuál medio considera más eficaz para la distribución de información



La estrategia institucional de Unicaribe ha apostado por medios combinados, con especial énfasis en los canales digitalizados y de redes sociales. En su página oficial se publican comunicados, instructivos y noticias institucionales como la apertura de periodos académicos, programas nuevos y convocatorias de bienestar institucional. Además, las redes sociales oficiales (Facebook, Instagram, X) permiten una difusión rápida, contacto directo con estudiantes y retroalimentación inmediata. El correo institucional y plataformas como el sistema TI de Unicaribe también son fundamentales para comunicados formales, instrucciones académicas y seguimientos individuales. La mejor eficacia se logra con una combinación: redes para alertas e invitaciones, sitio web para documentos oficiales, y comunicaciones personales (correo, WhatsApp institucional) para garantizar que nadie quede sin la información crítica.

Félix Algarin Maldonado

Docente ocasional

116. ¿Se ofertarán programas de Licenciatura?

Sí, ya hay indicios en los procesos de transformación institucional de que programas de licenciatura serán parte de la proyección académica. En la publicación que informó el cambio de carácter de INFOTEP a Unicaribe se mencionaron posibles aperturas futuras de carreras profesionales como Derecho, Administración de Empresas, Diseño Gráfico y Licenciatura en Educación Infantil. Así, la institución reconoce la necesidad de ampliar la oferta hacia carreras de formación docente, lo cual fortalecerá la Educación Media y garantizará una continuidad formativa local para quienes aspiran a enseñar en la región Caribe

Nauriz Maria Yanes Cabarcas

Administrativo

117. ¿Qué metas se superaron por encima de lo proyectado y a que se debe el logro?

Una de las metas que se ha sobrepasado es el crecimiento en la matrícula de estudiantes nuevos. Al iniciar el periodo 2025-2, Unicaribe reporta un “crecimiento histórico y expansión regional”, sustentado por la alta demanda en programas nuevos como Trabajo Social e Ingeniería Eléctrica, los cuales en pocos días superaron expectativas de inscripción. Ese logro se debe a la confianza de la comunidad regional, la estrategia de comunicación institucional, la oferta pertinente y la percepción de que la transformación a institución universitaria trae mejores oportunidades. Además, mejoras en infraestructura ya visibles en Costa Verde (biblioteca, cafetería, nuevos bloques) han reforzado la credibilidad de la institución como espacio digno de estudio.

Luis Abel Navarro Villazón

Docente catedrático

118. ¿Buscará ampliar los recursos para la universidad en lo años siguientes?

Absolutamente. El crecimiento institucional exige recursos adicionales para sostener la calidad, la expansión y la innovación. Estamos gestionando con el Gobierno Nacional inversiones significativas dirigidas al campus Ciénaga, como los más de 39.000 millones de pesos anunciados para la ampliación de la sede Costa Verde. También fortaleceremos alianzas con entidades públicas, sector productivo regional y organismos multilaterales, para obtener cofinanciaciones que soporten laboratorios, posgrados, becas y programas sociales. Nuestra meta es diversificar las fuentes de ingreso institucional para que la Institución Universitaria no dependa exclusivamente de los aportes corrientes, sino que tenga capacidad de inversión continua en beneficio del territorio Caribe.

Lesley Mauri

Estudiante

119. Por qué habemos 45 estudiantes en un aula de clases tan estrecho con tanto calor!?

Para nosotros, será un honor contar con su presencia en este lanzamiento, pues usted, su gobierno, determinación, acompañado de los grandes esfuerzos Institucionales han sido trascendentales para la constitución de los hitos históricos por ella conquistados. Hitos dentro de los cuales se destaca el cambio de carácter académico a Institución Universitaria, recientemente reconocido por el Ministerio de Educación Nacional como un hecho académico histórico, que marca un antes y un después en la historia de la educación superior pública en la región y en el país.

En mi condición de rector de la hoy Institución Universitaria del Caribe, debo transmitir el agradecimiento que la comunidad Institucional le reconoce, comunidad que ha venido desarrollando todos los esfuerzos, diversas acciones estratégicas y que no ha escatimado ningún recurso orientado al fortalecimiento de las capacidades académicas, administrativas, de investigación, extensión. Comunidad que ha venido trabajando articuladamente alrededor de un único propósito, responder a las metas del Gobierno Nacional que, en materia de educación, responde a los postulados encargados por el estado colombiano y su ordenamiento superior.

En tal sentido, el apoyo del actual Gobierno Nacional ha sido fundamental para el cumplimiento de nuestras apuestas estratégicas, particularmente en materia de regionalización, ampliación de cobertura, construcción de espacios académicos y de

bienestar que nos permiten atender estudiantes de los municipios de la Subregión Norte de nuestro Departamento y ahora del Caribe Colombiano.

Señor presidente, adicionalmente gracias a la voluntad del Gobierno Nacional y a la determinación en materia de asignación de recursos, hemos podido financiar proyectos de infraestructura de forma integral, entre los que se cuentan adecuación de aulas, escenarios deportivos, cafeterías y bibliotecas entre otros muchos aspectos, así como la asignación de una importante partida presupuestal para la construcción del bloque de facultades, que permitirá ampliar la capacidad instalada a nuestra comunidad estudiantil. Es por todo lo anterior que su presencia en el lanzamiento de la Institución Universitaria del Caribe no se limita a un simple hecho protocolario, si no la presencia pertinente de un mandatario nacional, al que también sentimos protagonista de este gran orgullo Institucional.

María Alejandra Lozano Gómez

Estudiante

120. ¿En algún momento pueden llegar ayudas para las personas que lo necesitan y están interesadas en salir adelante?

Sí, esa es una prioridad institucional. De hecho, ya hemos desplegado programas de apoyo social y estudiantil en nuestra sede. Un ejemplo reciente: la Oficina de Bienestar Institucional entregó refrigerios a 160 estudiantes de la Zona Bananera, con la intención de extender ese beneficio a más jóvenes. Este tipo de ayudas permiten que estudiantes en situaciones vulnerables puedan dedicarse mejor a sus estudios sin que la alimentación o el desplazamiento sean una barrera.

Luis Miguel morales Escorcía

Estudiante

121. Se está llevando a cabo un proyecto para instalar más equipos de cómputo en la sede de Aracataca magdalena?

Para la sede Aracataca ya se cuenta con financiamiento, computadores para las salas nuevos y de última generación, con especificaciones para soportar hasta software de diseño (teniendo en cuenta que ya se está diseñado el programa de diseño gráfico).

Para la institución es más que importante la garantía de las condiciones de calidad y bienestar. La Institución viene adelantando esfuerzos presupuestales y administrativos con el propósito de la dotación de la climatización en las aulas de clase y para ello ha proyectado su implementación de manera gradual. Lo anterior implica todo un proyecto de adecuación de la infraestructura, que abarca: I) diagnóstico técnico, II) planificación financiera y III) priorización de espacios críticos. No basta con “poner aire” de manera indiscriminada: debemos asegurar que las instalaciones eléctricas, la ventilación general, la calidad de los equipos y el mantenimiento sean sostenibles.

Silvana Vanessa Cueto Urieles

Egresado

122. Las personas egresadas deberían tener algo de prioridad a la hora de tener alguna información

Concuerdo plenamente. Los egresados son parte esencial del tejido institucional y merecen acceso privilegiado a convocatorias, becas, posgrados, empleo interno y formación continua. En nuestras plataformas institucionales ya promovemos la sección “Egresados” dentro de la página web y redes sociales, donde compartimos oportunidades, noticias y actualizaciones. Sin embargo, acepto que ese canal puede reforzarse con comunicaciones personalizadas, alertas automáticas (correo institucional para egresados), un boletín exclusivo para egresados y espacios de participación específica para ellos en actividades institucionales. Me comprometo a optimizar esos mecanismos para que el egresado no quede desinformado y participe activamente en la vida de Unicaribe.

Yerleidys Rodriguez

Estudiante

123. Cuáles son sus demás proyectos para la universidad

La visión de Unicaribe está marcada por múltiples proyectos ambiciosos ya en marcha y otros en fase de diseño, con foco regional y académico. Entre los más visibles:

- La construcción de un nuevo bloque de facultades en el campus de Ciénaga, con recursos administrados por Findeter, cuyo monto supera los \$37 mil millones. Este bloque albergará laboratorios, aulas modernas y espacios institucionales.
- El proyecto de climatización de aulas del campus Costa Verde, como ya mencioné, que dotará varias aulas con aire acondicionado y acondicionamientos estructurales.

- En el ámbito académico, la ampliación de oferta con los nuevos programas de Trabajo Social e Ingeniería Eléctrica con registro calificado nacional, que se han incorporado al portafolio institucional para fortalecer cobertura regional.
- También hemos empezado a visibilizar iniciativas para programas como Derecho, Administración de Empresas, Diseño Gráfico y Licenciatura en Educación Infantil, que ampliarían el espectro profesional de Unicaribe para atender demandas regionales.
- Proyectos de innovación y emprendimiento local (como en apicultura, producción sostenible y desarrollo social) que vinculan a estudiantes con el territorio y promueven investigación aplicada. Unicaribe ya ha dado pasos en proyección social mediante foros de apicultura, “Proyecto de Vida” para estudiantes, y participación en innovación pública regional.

Estos proyectos reflejan nuestra apuesta por transformar a Unicaribe en un referente educativo integral del Caribe colombiano, con presencia territorial, calidad académica, innovación y compromiso con el desarrollo regional

Duber Pérez

Estudiante

124. Por qué la sede de Aracataca tiene los equipos de cómputo mal optimizados y con un rendimiento muy bajo a la hora de utilizarlos eso los hace inútiles ya que no permiten sacar todo el potencial de estos y nos retrasa al momento de realizar cualquier actividad en ellos.

La Institución proyecta dotación de equipos tecnológicos a nivel integral.

Nuestro compromiso es el siguiente:

- Acelerar la entrega de equipos nuevos y optimizados para Aracataca con prioridad sobre aulas críticas.
- Garantizar que la sala de informática remodelada tenga condiciones eléctricas, de ventilación y red suficientes para que los equipos funcionen a su máxima capacidad.
- Fortalecer el equipo de soporte técnico local (técnicos internos) para que haya mantenimiento preventivo constante.
- Habilitar un canal de retroalimentación permanente para que ustedes, los estudiantes, reporten puntualmente fallas, cuellos de botella o equipos lentos, y que esas solicitudes sean respondidas con prioridad.

- Evaluar técnicamente la redistribución de carga cuando muchos equipos trabajan al mismo tiempo, establecer horarios alternos o escalonados para tareas pesadas.

Wilner peña

Estudiante

125. Que si va a ver un nuevo diseño en los uniformes y que ayuden en el tema de prácticas

Sí, esa es una de nuestras prioridades dentro del plan de mejoramiento institucional. Estamos evaluando un rediseño de uniformes que integre no solo una estética renovada, sino funcionalidades útiles para las prácticas profesionales (ropa más durable, materiales técnicos, bolsillos específicos, adaptabilidad para trabajo de campo, etc.). Este rediseño contará con la participación de estudiantes, docentes y programas académicos, para que refleje las necesidades reales y fortalezca la identidad institucional.

Ana María Guevara Lastre

Contratista

126. Cuáles han sido los principales logros de su gestión este último año y cuáles son los retos que siguen pendientes para consolidar a unicaribe más eficiente, transparente y cercana a la comunidad universitaria

Entre los logros más significativos destacan:

- La transformación institucional de INFOTEP Ciénaga en la Institución Universitaria del Caribe (Unicaribe) mediante la resolución 017088 del 11 de agosto de 2025, lo cual abre la posibilidad para ofrecer programas universitarios, fortalecer investigación, extensión y recibir mayores recursos nacionales.
- El crecimiento en cobertura académica y visibilidad regional, con mayor demanda para nuevos programas que se están incorporando al portafolio institucional.
- Acciones de bienestar estudiantil, como la entrega de refrigerios para 160 estudiantes en la Zona Bananera, lo que evidencia el compromiso por atender necesidades sociales que afectan la permanencia académica.
- Impulso de acciones de proyección social, innovación y extensión con énfasis regional; por ejemplo, la operación del “Proyecto de Vida” en estudiantes de Aracataca.

- Reconocimiento institucional: el Concejo de Ciénaga reconoció públicamente al rectorado y la transformación institucional de Unicaribe como referente regional de gestión

Yenifer salas Erazo

Estudiante

127. ¿Mejoraran la calidad de los estudiantes de la sede Aracata?

Sí, esa es una meta institucional clara. Actualmente Unicaribe desarrolla programas como Proyecto de Vida y procesos de orientación en Aracataca, lo cual contribuye al desarrollo integral de los estudiantes allí. Además, con la transformación institucional, los recursos y la capacidad académica se expanden, permitiendo que los estudiantes de Aracataca accedan a mejores docentes, recursos, procesos de soporte y oportunidades de práctica e investigación. La expectativa es que, conforme esas mejoras comiencen a implementarse, el rendimiento y la formación de los estudiantes de Aracataca se acerquen progresivamente al estándar que hoy se busca en Ciénaga y en el resto de la región.

Sandriith Paola Bolaño Villarreal

Estudiante

128. Se puede estudiar virtual

Sí, Unicaribe ya incorpora modalidades educativas que incluyen uso de tecnología e Internet como complemento de la presencialidad. En su portal institucional aparece la sección “Oferta Académica” que distingue programas profesionales por ciclos, programas técnicos y otros recursos educativos digitales. Si bien no todos los programas están 100 % en modalidad virtual, la institución está fortaleciendo sus plataformas digitales, dotación tecnológica y conectividad para que componentes de los programas puedan tener actividades virtuales o híbridas. La modernización institucional que acompaña el cambio a institución universitaria facilita expandir esa capacidad virtual en el futuro cercano.

Esther ortega

Estudiante

129. ¿cómo puede afectar el impacto social a nuestra universidad?

El impacto social actúa como palanca de legitimidad, proyección y sostenibilidad. Si Unicaribe desarrolla proyectos con comunidades locales (salud, educación, agroindustria, cultura), eso genera visibilidad, alianzas, confianza y responsabilidad social. Los estudiantes que participan en acciones de proyección social adquieren competencias reales, fortalecen su relación con el entorno y aportan al desarrollo regional, lo que

retroalimenta la reputación institucional. Además, un impacto social bien gestionado puede facilitar el acceso a recursos públicos, donaciones, convenios con entidades territoriales y reconocimiento gubernamental, lo cual asegura que la institución universitaria no sea solo una esfera cerrada, sino un actor vivo del desarrollo del Caribe colombiano.

Matthew Steven Aaron Robles

Estudiante

130. ¿Cuándo se le va a dar la importancia necesaria a la sede Aracataca? Al igual que la independencia respecto a la sede Ciénaga

La sede Institucional ubicada en Aracataca como todas es nuestra prioridad. En publicaciones institucionales ya se promueve la presentación de la sede como parte de la expansión territorial de Unicaribe. Para asegurar su independencia operativa, la meta es dotarla con infraestructura, recursos tecnológicos, personal docente y administrativo suficiente para que pueda operar con autonomía funcional. En el mediano plazo se planea que las sedes regionales no dependan exclusivamente de los recursos de Ciénaga, sino que tengan capacidad presupuestal local, decisiones propias y servicios adecuados para su contexto. Esa transición es gradual y está en la hoja de ruta institucional para que Aracataca se sienta como un centro autónomo dentro del proyecto global de Unicaribe

Manuel Fernando Lara Orozco

Estudiante

131. ¿Qué ayuda puede tener los discapacitados?

Como rector, considero fundamental fortalecer los mecanismos de inclusión. Nuestra apuesta institucional contempla la implementación de ajustes razonables, accesibilidad física en aulas, rampas, baños adaptados, señalizaciones táctiles, software lector y equipos con accesos especiales. Además, el área de Bienestar Estudiantil realiza acompañamiento personal, tutores especializados, y mecanismos de atención personalizada para estudiantes que requieran adaptaciones.

Juan David Orozco Romo

Estudiante

132. Que misión quiere tener para sus estudiantes.

Nuestra misión institucional es formar profesionales integrales que no solo dominen conocimientos técnicos, sino que posean competencias sociales, éticas, críticas y de liderazgo. Aspiramos a que los estudiantes de Unicaribe salgan no solo aptos para el mercado laboral, sino comprometidos con el entorno regional del Caribe colombiano: con

capacidad en innovación, responsabilidad social y sentido del bien común. Queremos que cada estudiante se sienta protagonista de su formación y agente transformador de su comunidad.

Gretel Miranda

Contratista

133. ¿Cómo se ha fortalecido la relación Universidad – Comunidad y cómo ha insistido en el crecimiento de la institución?

La transformación de INFOTEP en Unicaribe fue respaldada públicamente por el Ministerio de Educación, reconociéndola como un logro para la región Caribe. Ese impulso institucional le da visibilidad ante entidades territoriales, generando confianza para convenios locales, cofinanciaciones y apoyo municipal. La comunidad local celebra esa transformación como un “logro de Ciénaga para toda la región”.

Además, se han organizado proyectos de extensión, innovación pública y actividades de vinculación en municipios cercanos, aportando al entorno local en los procesos académicos. De esa forma, la Institución Universitaria no es un ente aislado, sino una institución anclada al territorio que crece con la comunidad. Así se impulsa el crecimiento institucional no solo en infraestructura, sino también en legitimidad social y redes colaborativas

Mileidis Carolina Ledesma bolaño

Estudiante

134. ¿Cuál es su visión a largo plazo para la institución y cómo planea alcanzarla?

Mi visión es que Unicaribe se consolide para 2030 como una Institución Universitaria regional de referencia en el Caribe colombiano, capaz de ofrecer programas profesionales, posgrados y proyectos de investigación aplicada que respondan a las necesidades locales (salud, ambiente, agroindustria, tecnologías). Para lograrlo proyectamos: (a) fortalecer infraestructura física y tecnológica en Ciénaga y sedes regionales; (b) diversificar la oferta académica con registros calificados; (c) consolidar alianzas estratégicas con sector público, privado y comunidades; (d) fortalecer los procesos de calidad, evaluación institucional y transparencia; (e) promover la inclusión social, bienestar, servicios estudiantiles robustos; (f) garantizar la sostenibilidad financiera mediante fuentes diversificadas de financiación. Esa visión se materializa paso a paso mediante planes estratégicos institucionales, control de indicadores clave y dirección comprometida con cumplimiento.

Sharick argota

Estudiante

135. ¿Ahora que INFOTEP, paso a institución universitaria, que propósito tiene para que sea mejor?

El propósito del cambio institucional no es meramente formal, sino transformador: con ese estatus, Unicaribe puede ofrecer programas de educación superior de nivel universitario, acceder a mayores recursos del Estado, fortalecer su planta docente, promover investigación y extensión con impacto local, y expandir su cobertura regional. El objetivo es que no solo seamos una Institución Universitaria más, sino una Institución Universitaria mejor para Ciénaga y el Caribe, con estándares académicos más altos, mejores infraestructuras, innovación constante, mayor capacidad de adaptación al territorio y una relación más estrecha con los sectores productivos y sociales del entorno.

Diana Mercado

Contratista

136. Que obras se iniciaron en este último año

En el último año se da inicio a la construcción del nuevo bloque de facultades en el Campus Costa Verde, con recursos del Gobierno Nacional (más de 40 mil millones) y aporte de la Alcaldía de Ciénaga (aproximadamente 3.900 millones para electrificación). También se inauguraron mejoras en la biblioteca y la cafetería de dicho campus como parte del embellecimiento y funcionalidad del espacio educativo. En paralelo, se han invertido más de 2.000 millones de pesos en infraestructura tecnológica y equipamiento en nuevas apuestas como el Laboratorio de Ciencias Empresariales, que incluirá software especializado en logística, contabilidad, nómina, y conexión con sistemas tributarios como la DIAN. Se avanza también en un Laboratorio de Turismo para apoyar el programa de Operación Turística y Hotelera, con dotaciones simuladas tipo bar, ambientes prácticos y herramientas reales de servicio. Finalmente, se ha contratado la adquisición de un Aula Móvil —un autobús adaptado con tecnología especializada (drones, sistemas de información geográfica, etc.)— que permitirá llevar recursos educativos de primera calidad a sedes regionales como Aracataca, Mompo y otras zonas del Caribe donde no es viable tener laboratorios fijos

Laura Bermúdez Manjarrés

Administrativo

137. ¿Qué estrategias y acciones concretas está adelantando la Institución para fortalecer la calidad educativa y garantizar procesos de mejoramiento continuo en los programas académicos

Un punto clave es la apuesta institucional en infraestructura tecnológica e innovación: como se ha publicado, Unicaribe / INFOTEP está invirtiendo en ambientes de alta tecnología (laboratorios, equipamiento moderno, conectividad) para respaldar los procesos de enseñanza-aprendizaje. Por otra parte, la oficina de Bienestar Estudiantil ofrece servicios de nivelación académica, tutorías personalizadas, orientación psicológica, ajustes para personas con discapacidad (incluyendo intérprete para sordos) como parte del acompañamiento al estudiante para que su rendimiento fortalezca la calidad global

Duvay García

Estudiante

138. ¿Cuáles son los planes a futuro y como piensa mejorar?

Los planes incluyen consolidar la infraestructura del nuevo bloque de facultades en Costa Verde, completa electrificación y recursos funcionales para que el campus sea un referente educativo regional. Se proyecta que el Aula Móvil actúe como mecanismo de regionalización, llevando tecnología a sedes remotas (Aracataca, Mompo, Montelíbano) para reducir brechas de acceso. En el ámbito académico, se contempla la apertura de programas universitarios con registros calificados en áreas como Derecho, Administración, Diseño Gráfico, Licenciatura en Educación Infantil, e incluso posgrados. Además, la institución plantea fortalecer sus mecanismos de gestión, transparencia, control interno y cultura de evaluación constante para garantizar que cada programa mejore sistemáticamente.

Sulay Abuabara

Docente catedrático

139. Que fue lo más difícil que le tocó para llegar al cambio de carácter

El proceso de cambio de carácter de INFOTEP a Unicaribe implicó cumplir requisitos normativos exigentes, evaluación externa de pares académicos, ajustes curriculares, reorganización administrativa, calidad institucional exigente y legitimación política. Como consta en la noticia oficial, dicho cambio fue autorizado mediante la Resolución 017088 del 11 de agosto de 2025 tras demostrarse el cumplimiento de condiciones por parte del Ministerio de Educación y la Comisión Nacional de Aseguramiento de Calidad (CONACES). Además, fue un anhelo de la comunidad de Ciénaga y de toda la región Caribe, lo que implicó un alto compromiso interno y externo. El reto mayor fue demostrar ante las entidades nacionales que una institución técnica tenía la capacidad estructural, académica y financiera para convertirse en Institución Universitaria.

Jorge Martínez

Estudiante

140. ¿Cuál es el objetivo a alcanzar después de ya haber pasado de institución de formación técnica a universidad? Y ¿tienen pensado añadir más deportes a los programas de bienes tarde institucional? (boxeo, patinaje, etc.)

El objetivo central después del cambio de carácter es consolidar una institución universitaria regional de calidad, con programas universitarios, investigación aplicada, extensión al territorio Caribe, infraestructura moderna y capacidad para formar profesionales con competencias pertinentes para la región. Además, en cuanto a actividades de bienestar y deportes, la Institución ya contempla en su sección de Bienestar Estudiantil la promoción de grupos organizados como teatro y deportes, lo que sugiere que hay espacio institucional para expandir disciplinas deportivas (posiblemente boxeo, patinaje u otras) brindando espacios recreativos integrales.

Luisa Conrado

Estudiante

141. Con respecto al uniforme, debería ser todo completo.

Como rector, apoyo que el uniforme sea **completo y coherente**, integrando no solo camiseta o camisa, sino también pantalón, chaqueta u otros elementos acordes según las competencias del programa. La idea es que cada estudiante tenga una presentación uniforme que le dé identidad institucional, pero que también sea práctica para sus actividades académicas y profesionales

Yadis Caicedo Pertuz

Estudiante

142. Si va a seguir estudiando para que los estudiantes lleguen a nivel profesional

Sí. Precisamente, ese fue uno de los objetivos estructurales del cambio de carácter institucional. Con la transformación de INFOTEP Ciénaga en la Institución Universitaria del Caribe (UNICARIBE), aprobada mediante la Resolución 017088 del 11 de agosto de 2025 por el Ministerio de Educación Nacional, se abrió la puerta para que los estudiantes puedan continuar su formación académica hasta el nivel profesional sin necesidad de desplazarse a otras ciudades.

Hoy, UNICARIBE está preparada para ofrecer programas universitarios por ciclos propedéuticos, lo que permite que los estudiantes que actualmente cursan programas técnicos puedan transitar de manera articulada hacia estudios de pregrado universitario dentro de la misma institución y en su propio territorio. Este avance consolida el compromiso

con la ampliación de la cobertura, la permanencia educativa y el desarrollo regional con equidad

Maroly Sofia Ramirez Murillo

Estudiante

143. Que salieran activades para los jóvenes

La Institución ya está promoviendo actividades de vinculación, innovación y proyección social en los jóvenes. Por ejemplo, UNICARIBE impulsa el foro “Proyecto de Vida” en la sede de Aracataca, lo que permite que los estudiantes reflexionen sobre su proyecto profesional y de vida. Además, en su portal institucional se destacan actividades académicas-culturales como ferias de emprendimiento, innovación pública y participación en programas de extensión con la comunidad. Estas acciones son un punto de partida, y seguiremos ampliando oferta de grupos artísticos, deportivos, talleres técnicos y eventos culturales para que los jóvenes del Caribe y de Ciénaga puedan participar activamente del campus más allá de lo académico

Liesel Jiménez Casteñeda

Docente catedrático

144. Que desafíos enfrenta actualmente la universidad y como se están abordando

Uno de los desafíos más grandes es consolidar la infraestructura física y tecnológica que responda al nuevo estatus universitario: aulas dignas, laboratorios actualizados, conectividad robusta, climatización y dotación adecuada. Se han invertido más de \$2.000 millones en infraestructura y tecnología para dotar un Laboratorio de Ciencias Empresariales, un Laboratorio de Turismo y un Aula Móvil que permitirá regionalizar la dotación educativa. Otro desafío es garantizar calidad académica constante, mediante políticas institucionales, mejora continua y capacitación docente. Adicionalmente, la gestión del cambio administrativo, el cumplimiento normativo demandado por el Ministerio y la transición estructural institucional han sido elementos complejos que hemos debido afrontar con rigurosidad.

Paola Margarita Remón Mancilla

Contratista

145. ¿Cómo se está apoyando a los estudiantes con mayores dificultades de aprendizaje?

Unicaribe, a través de su estructura de bienestar institucional, ofrece mecanismos de apoyo como tutorías, asesorías, programas de nivelación académica, acompañamiento

psicológico y ajustes razonables para estudiantes con necesidades particulares. En su portal se publican noticias donde se evidencia que se entregan refrigerios a 160 estudiantes de la Zona Bananera para garantizar que necesidades básicas no se conviertan en barreras de aprendizaje. Si bien no siempre se detalla para cada estudiante con dificultades, la intención institucional es robustecer esos mecanismos, fortalecer la atención personalizada y asegurar que ningún estudiante se quede rezagado por falta de soporte.

Okonel diaz salas

Estudiante

146. Por q no hay comedor

En las otras sedes, trabajaremos para adecuar espacios cafeteros similares conforme se asignen recursos y haya demanda suficiente.

Maroly Sofia Ramirez Murillo

Estudiante

147. Actividades académicas

Unicaribe realiza actividades académicas que fortalecen el perfil formativo: oferta de programas técnicos, técnicos profesionales y ciclos propedéuticos visibles en su portal oficial. También impulsa la educación continuada, ofreciendo cursos, diplomados y talleres de actualización (presenciales, semipresenciales o virtuales) para profesionales, egresados y comunidad en general. En Ciénaga, recientemente se inauguraron la biblioteca moderna y la cafetería del Campus Costa Verde, como espacios que enriquecen el ambiente académico y cultural. Además, la institución destaca haber certificado 500 estudiantes en competencias digitales en alianza con Fundación Telefónica Movistar, lo cual es parte de su apuesta por la transformación digital académica

Fernando Javier donado vizcaíno

Estudiante

148. ¿Cuándo se agregarían carreras del área de la salud?

Con el cambio de carácter institucional, la institución ya proyecta ampliar su oferta profesional, lo que incluye áreas como Derecho, Administración, Diseño Gráfico y Licenciatura en Educación Infantil. También se evidencia que la institución garantiza que cumplió con la evaluación de pares académicos para la transformación universitaria, lo cual prepara el terreno para nuevos programas. Por lo tanto, carreras de salud podrían presentarse en los próximos períodos una vez se verifiquen los requisitos de infraestructura,

laboratorios clínicos y convenios con entidades del sector salud. Iniciando con el programa de Psicología.

Jamith vargas

Estudiante

149. Usted considera que la universidad sede Aracataca pueda mejor a corto plazo??

Sí, es viable que la sede de Aracataca experimente mejoras a corto plazo si se priorizan recursos, acciones focalizadas y acompañamiento institucional desde Ciénaga. Esto requerirá dotación de equipos tecnológicos nuevos, mantenimiento de los actuales, mejoras. Así mismo la estrategia de regionalización de Unicaribe sugiere que las sedes regionales recibirán atención progresiva, para su mejoramiento.

Cecilia María Rojas Hernández

Docente catedrático

150. Qué proyecto se va a llevar a cabo para ampliar la cobertura de internet y medios tecnológicos en el campus Costa Verde?

Actualmente el campus Costa Verde cuenta con un punto de acceso inalámbrico diseñado para proporcionar conectividad confiable en el aprendizaje y acceso a la red institucional. También se tiene un proyecto de climatización de aulas con una inversión de más de \$924 millones, que aunque no directamente tecnológico, forma parte de la mejora integral del ambiente académico. La inauguración de la nueva biblioteca y cafetería también responde al plan de modernización del campus, integrando infraestructuras que soportan recursos tecnológicos. Por lo tanto, la Institución Universitaria desplegará mejoras de red, infraestructura de conectividad y tecnología asociada como parte de su estrategia de fortalecimiento institucional.

Annie Charris

Docente catedrático

151. Retos y desafíos de Unicaribe.

Entre los retos más apremiantes se encuentran:

- Adecuar infraestructura física y tecnológica para responder a las nuevas exigencias universitarias.
- Garantizar la calidad y pertinencia de los nuevos programas académicos frente a estándares nacionales.

- Asegurar financiamiento sostenible que permita mantener y expandir proyectos sin depender únicamente de recursos extraordinarios.
- Equilibrar la atención entre la sede principal y las sedes regionales, para que no haya desequilibrios en oferta, dotación y servicios.
- Lograr que las mejoras tecnológicas (equipos, redes, soporte) mantengan un mantenimiento continuo para evitar obsolescencia.
- Fomentar transparencia institucional, participación de la comunidad universitaria y mecanismos de evaluación constante que garanticen gobernanza

Angie Loraine Vergara Pinzón

Estudiante

152. ¿Qué tienen planeado hacer con la problemática de los equipos del laboratorio informático? Ya que muchos de los equipos no son aptos para el uso en las clases

Reconocemos plenamente que muchos de los equipos del laboratorio informático de nuestra sede no están operando con el rendimiento óptimo que ustedes merecen. Esa situación responde a la obsolescencia de hardware, deficiencias en la infraestructura eléctrica y de red, y la falta de soporte técnico constante que permita mantener esos equipos en condiciones. Pero quiero asegurarles: la institución ya está asumiendo responsabilidad y acciones correctivas concretas.

Ya hemos iniciado un proceso de renovación tecnológica: estamos proyectando reemplazar los equipos más antiguos por modelos con mejores especificaciones, optimizar los que aún pueden ser aprovechados y redistribuir recursos para dotar aulas con configuraciones apropiadas. Además, se contempla mejorar los requerimientos eléctricos y de conectividad en los espacios informáticos, para que los equipos puedan rendir adecuadamente. Estamos también estableciendo un esquema de mantenimiento preventivo y soporte técnico permanente, con técnicos locales capacitados y protocolos de atención rápida ante fallas.

Todo esto forma parte de nuestra meta institucional de ofrecer una educación de calidad, donde los recursos tecnológicos no sean un freno sino una herramienta real para avanzar. Me comprometo a que en los próximos meses ustedes vean mejoras concretas en ese laboratorio: equipos más eficientes, espacio funcional y disposición técnica inmediata para corregir fallas.

Jaime catillo

Estudiante

153. ¿Se incluirán nuevos programas en esta sede de la universidad?

Sí. Ya hemos iniciado ese proceso. En el 2025 se aprobó la oferta de nuevos programas profesionales por ciclos propedéuticos: Trabajo Social, Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Ambiental con registro calificado del Ministerio de Educación. Estos programas amplían la cobertura académica institucional y abren rutas de graduación profesional partiendo de la formación técnica. Con el cambio de carácter a Institución Universitaria, planeamos seguir incorporando programas universitarios (Derecho, Administración de Empresas, Diseño Gráfico, Educación Infantil, Psicología) como parte de nuestra hoja de ruta institucional

Jeiser Elías Ferrer Domínguez

Estudiante

154. Propósitos a corto plazo

En el corto plazo nos enfocaremos en: (a) poner en funcionamiento los nuevos programas aprobados para 2025-2, (b) finalizar las obras del nuevo bloque de facultades en el campus Costa Verde con recursos nacionales (administrados por Findeter), (c) mejorar la infraestructura tecnológica y conectividad de aulas, (d) fortalecer los servicios de bienestar (como entrega de refrigerios, apoyo social) — ya hemos iniciado con 160 estudiantes beneficiados en la Zona Bananera—, e (e) consolidar el perfil institucional universitario: sistemas de calidad, procesos académicos ajustados, transparencia administrativa y participación de la comunidad.

Elkin José Mendoza

Estudiante

155. ¿Cuáles han sido los principales logros y desafíos de su gestión durante el último año, y qué estrategias se están implementando para mejorar la calidad académica y administrativa de la institución?

Logros

- La materialización del cambio de carácter de INFOTEP en Unicaribe mediante Resolución 017088, lo que habilita la oferta de programas universitarios.
- La aprobación y arranque de programas nuevos en programas profesionales: Trabajo Social, Ingeniería Ambiental e Ingeniería Eléctrica
- El inicio de la obra para construcción del nuevo bloque de facultades en Costa Verde, con apoyo del Gobierno Nacional.
- La entrega de beneficios de bienestar como refrigerios a estudiantes vulnerables.

Desafíos

- Acelerar la adecuación de infraestructura existente: aulas, tecnología, redes, climatización.
- Lograr que las sedes regionales reciban dotación equivalente para evitar desigualdades.
- Garantizar la calidad académica en los nuevos programas universitarios, ajustándose a los estándares del Ministerio y organismos de acreditación.
- Establecer sostenibilidad financiera para respaldar los nuevos compromisos administrativos, gastos operativos y mantenimiento en todas las sedes.

Estrategias de mejora

- Implementación del sistema de gestión de calidad institucional, con seguimiento de indicadores, autoevaluación y planes de mejora.
- Fortalecimiento del cuerpo docente mediante formación y acompañamiento para adaptarse al modelo universitario.
- Mejoras tecnológicas, redes y equipamiento para garantizar que el proceso educativo no esté condicionado por falencias técnicas.
- Mecanismos de transparencia en la gestión administrativa, rendición pública y participación de la comunidad académica en decisiones estratégicas.

Angie Paola Hernández Carrillo

Estudiante

156. ¿Cuándo los jóvenes de escasos recursos tendrán la oportunidad de ser beneficiarios de renta joven?

Renta Joven es una iniciativa del gobierno nacional que la institución acompaña cuando las convocatorias están abiertas. En la página institucional aparece la sección Bienestar → Renta Joven como un servicio activo que la Institución Universitaria ofrece a su comunidad. No obstante, la apertura depende del cronograma nacional. Como rector, gestiono con las entidades estatales para que Ciénaga sea incluido en las convocatorias y que nuestros estudiantes de bajos recursos puedan beneficiarse cuanto antes.

Julio Rivera

Estudiante

157. Mejora de la institución y la señal de las redes

La institución ya ha implementado acciones para reforzar conectividad y redes. En la página institucional se menciona la adquisición de puntos de acceso inalámbrico en Costa Verde como parte de las mejoras tecnológicas. Además, la apuesta institucional por modernizar aulas, laboratorios y espacios tecnológicos forma parte de esa estrategia de mejor señal y acceso digital. Para seguir avanzando, hay planes de inversión en infraestructura de redes, fibra óptica interna, mantenimiento de equipos de red, y monitoreo y mejora continua.

Luz Marina Beatriz Toncel Leal

Docente ocasional

158. Cuál ha sido el mayor obstáculo que se le ha presentado en su gestión y quién o qué la provocó

El obstáculo más grande ha sido equilibrar las exigencias técnicas, normativas y financieras del cambio de carácter institucional con la operación cotidiana. Transformar una institución técnica en una institución universitaria requiere demostrar cumplimiento de estándares académicos, infraestructura, planta docente, calidad, hacienda pública y legitimidad institucional. Coordinaciones con el Ministerio, visitas de pares, ajustes estatutarios, recursos limitados y expectativas altas de la comunidad generaron una presión intensa. No hubo un solo actor que provoque el obstáculo: fue la magnitud misma del proyecto — requisitos legales, técnicos, administrativos y de legitimación social— lo que se convirtió en el principal desafío que debimos afrontar con decisión, paciencia y perseverancia.

Kendrit Vanessa Conrado García

Estudiante

159. Que mejoría tendría la institución en los últimos años

Hemos experimentado transformaciones sustanciales: el logro más emblemático fue la aprobación del cambio de carácter de INFOTEP a Institución Universitaria del Caribe, mediante Resolución 017088 del 11 de agosto de 2025 — esto nos habilita para ofertar programas universitarios, fortalecer investigación y captar mayores recursos estatales. También se ha avanzado en infraestructura: la institución anunció un proyecto de climatización de aulas con una inversión de más de \$924 millones para el campus Costa Verde, en alianza con Drummond Ltda. Asimismo, se socializa la oferta académica institucional ante comunidades de Ciénaga y Aracataca para fortalecer el vínculo con el territorio y visibilizar los programas que ya existen. En el plano estudiantil se mantienen políticas de gratuidad de matrícula que favorecen a jóvenes en condición de vulnerabilidad. En conjunto, esas mejoras han elevado el prestigio institucional, la cobertura regional y el compromiso social con la educación superior.

Maria Jose Caballero Torres

Docente catedrático

160. Proyección de crecimiento de la universidad en los próximos 5 años.

Durante los próximos cinco años proyectamos consolidar Unicaribe como referente regional de educación universitaria en el Caribe colombiano, con expansión territorial y diversificación de oferta académica. Visualizamos sedes fortalecidas en Aracataca, con laboratorios completamente dotados, cobertura tecnológica integral (conectividad, aulas inteligentes) y desarrollo de programas profesionales y técnicas avanzadas. Esperamos que la matrícula crezca de forma sostenida, gracias al reconocimiento institucional que comenzó con el cambio de carácter, y que esa proyección venga acompañada por investigación aplicada, extensión social y alianzas con el sector público y productivo regional.

Karen Patricia Orozco Cantillo

Docente ocasional

161. ¿Cuáles son los beneficios que se esperan para el personal administrativo y docente de la institución con el paso de institución técnica a institución universitaria?

Con esta transición, los beneficios para el personal pueden ser múltiples: mejoras salariales, estímulos por producción académica e investigativa, ascensos institucionales, acceso a programas de capacitación y desarrollo profesional formal, reconocimiento institucional ampliado y mayor estabilidad en cargos. En el Acuerdo del Consejo Académico No. 013 ya se contemplan beneficios para miembros de la institución en el marco del cambio institucional, movilidad interna y condiciones para desarrollo profesional. Además, la institucionalización universitaria habilita mejores condiciones para estructurar políticas formales de planta docente e incentivos conforme al escalafón académico universitario, algo que no es viable al nivel estrictamente técnico.

Angie Lorena López Quintero

Estudiante

162. Cómo se siente con este cambio de institución a universidad

Como rector, lo siento con profunda responsabilidad, entusiasmo y gratitud comunitaria. Este cambio no solo es un paso académico, sino la materialización de sueños colectivos de estudiantes, docentes, familias y autoridades de Ciénaga y la región Caribe. Es un reconocimiento al esfuerzo institucional, pero también un punto de partida para grandes exigencias. Sentir ese respaldo social, la expectativa que genera y la responsabilidad de

construir con seriedad lo que hemos prometido motiva cada día. No es solo cambiar de nombre, es desplegar una nueva Institución Universitaria desde el corazón del Caribe.

Julio González

Estudiante

163. Como se está manejando las implementaciones deportivas de las diferentes disciplinas que tiene disponible la universidad

Primero que todo, el deporte es parte esencial de nuestra estrategia de bienestar, cohesión institucional y formación integral del estudiante. En el campus Costa Verde hemos inaugurado recientemente una cancha múltiple que permitirá la práctica de deportes, eventos culturales y recreación para más de 250 estudiantes.

La Oficina de Bienestar Institucional organiza actividades deportivas periódicas, como la Copa Futsal Unicaribe y torneos interprogramas, con participación voluntaria de estudiantes de todas las disciplinas. Estas iniciativas fomentan la integración, el uso del tiempo libre, el espíritu de sana competencia y la permanencia estudiantil.

Adicionalmente, los proyectos de sede contemplan dotación deportiva creciente, mejoramiento de espacios, instalaciones y equipamiento. El convenio aprobado para la cancha, gestionado mediante el Plan de Fomento a la Calidad del Ministerio de Educación, ya está en ejecución y tiene como fecha de entrega estimada el segundo semestre del año.

Como rector, mi compromiso es:

- seguir fortaleciendo los recursos deportivos y su mantenimiento constante
- incorporar nuevas disciplinas según la demanda estudiantil
- asegurar que los estudiantes de todas las sedes tengan acceso a instalaciones dignas
- evaluar la posibilidad de espacios deportivos por programa académico
- promover alianzas con instituciones deportivas locales para enriquecer nuestra oferta

Javier Eduardo Sierra Gómez

Estudiante

164. Rector, el plan de rectoría tiene como objetivo mejorar la calidad educativa y el bienestar de la comunidad universitaria. ¿Qué mecanismos se han implementado para medir el impacto real de las acciones del plan en estudiantes,

docentes y personal administrativo, y cuáles han sido los resultados de esas mediciones?

Hemos fortalecido los mecanismos institucionales para seguimiento y evaluación del plan de rectoría mediante la adopción del Plan de Acción Institucional 2024, que incluye indicadores vinculados al Modelo Integrado de Planeación y Gestión (MIPG). En él está contemplado que “las acciones de control se documenten conforme a los requerimientos de la metodología” y que se verifique el cumplimiento de políticas del DAFP y de transparencia institucional. Asimismo, en los documentos institucionales se ha avanzado en modernización tecnológica y conectividad (interconexión por fibra óptica, cablería de calidad) para mejorar el entorno digital de aprendizaje y usar esos datos para medir el rendimiento del uso de recursos tecnológicos.

Los resultados preliminares muestran que ya se han habilitado nuevas salas de informática, remodelado laboratorios en la sede principal y mejorado la infraestructura de red, lo que reduce retardos y cuellos de botella tecnológicos. Además, se han puesto en operación dos laboratorios de producción de contenido digital para soportar modalidades virtuales y fortalecer competencias TIC en la comunidad académica. Estas acciones, aunque aún en etapa inicial de evaluación, evidencian un avance sistemático del plan rectoral hacia mejorar la calidad educativa y la experiencia institucional.

Kewin fontalvo

Estudiante

165. Sobre el tema de usos de computadores en costa verde de su mala conexión

Comprendo que algunos estudiantes han experimentado lentitud o fallas en la conectividad: esto obedece en parte a infraestructuras antiguas de red, equipos no optimizados y congestión simultánea. Para contrarrestarlo, la institución ya ha intervenido: se han habilitado nuevas salas de informática con cablería de alta calidad, interconexión por fibra óptica y modernización de laboratorios. En la Sala de informática del Campus Costa Verde se cuenta ahora con dos laboratorios plenamente habilitados, lo que ayuda a redistribuir la carga de uso y mejorar el rendimiento colectivo. Como rector me comprometo a que el próximo semestre se evalúe la experiencia diaria de los estudiantes, se identifiquen aulas críticas con fallas persistentes y se priorice su refuerzo tecnológico para garantizar que cada computador pueda desplegar su potencial sin interrupciones.

Vanessa Paola Acevedo de león

Estudiante

166. Cuál es la perspectiva que se tiene a futuro para el desarrollo de los estudiantes y todo el equipo universitario

Mi visión es que cada estudiante y cada integrante del equipo universitario crezcan en competencias, innovación, liderazgo y proyección regional. En el plan institucional se proyecta que en 2028 Unicaribe esté “en proceso de acreditación en alta calidad de sus programas académicos” y con una oferta ampliada en municipios del Magdalena y la región Caribe. En ese horizonte aspiramos a que cada estudiante tenga acceso a formación profesional sin salir de su territorio, competencias digitales avanzadas, espacios de investigación, prácticas con el sector productivo y vinculación social relevante. Para el equipo docente y administrativo, tengo la expectativa de fortalecer su capacitación, participación en proyectos institucionales, incentivos por producción académica e investigación, y consolidar una cultura universitaria con estándares de excelencia y transparencia institucional.

Andrés Felipe hoyos Albán

Estudiante

167. Por qué se demoran en el tema de inscripción

Las gestiones académicas (inscripción, registro, reconocimiento, homologaciones, cambio de asignaturas) están canalizadas a través de la oficina de Gestión de Admisiones y Registro. La transformación institucional también fortalece esa unidad administrativa para responder con mayor agilidad a los estudiantes. Como rector, me comprometo a optimizar esos procesos con digitalización, menos trámites manuales, atención ampliada y un sistema de seguimiento de las gestiones para que ningún estudiante quede rezagado por demora administrativa.

José Luis Sandoval Palomeque

Estudiante

168. ¿Qué metas espera que lograr para la formación y desarrollo en la Universidad?

Me propongo consolidar Unicaribe como una institución universitaria con programas académicos acreditados de alta calidad, con cobertura regional efectiva, formación pertinente al territorio, y condiciones de aprendizaje dignas. En el corto plazo, metas tangibles incluyen hacer operativos los nuevos programas aprobados, completar las obras del bloque Costa Verde, dotar los laboratorios digitales y garantizar que el uso tecnológico sea fluido. En mediano plazo, espero que Unicaribe sea referente en la región Caribe, con investigación aplicada, extensión social, reconocimiento docente y oportunidades para todos los estudiantes sin que factores externos limiten su desarrollo.

Fray Luis Pertuz Araujo

Estudiante

169. Que estrategias se están implementando para mejorar la calidad académica y el rendimiento de los estudiantes

Hemos adoptado una estrategia integral que liga infraestructura, acompañamiento académico y aseguramiento de calidad. En lo infraestructura y dotación, se han invertido más de \$2.000 millones en tecnologías de punta, laboratorios, salas educativas, conectividad y medios digitales. Se han habilitado un Laboratorio de Ciencias Empresariales dotado con software especializado en contabilidad, logística y nómina para que las prácticas sean lo más realistas posible. También estamos contratando un Laboratorio de Turismo para el programa de Operación Turística y Hotelera, con equipamientos que simulan ambientes laborales reales.

En paralelo, fortalecemos la preparación de los estudiantes para su ingreso a la práctica profesional a través de talleres de pre-prácticas, que buscan equipar a los alumnos con habilidades conceptuales, actitudinales y procedimentales claves para su desempeño. A esto se suma nuestra participación activa en jornadas de socialización del nuevo modelo de acreditación en Alta Calidad, posicionando a Ciénaga como epicentro regional de calidad educativa.

Como rector, velaré porque estos mecanismos sean evaluados periódicamente (medición de indicadores de aprobación, tasas de retención, evaluaciones docentes) y que los ajustes se hagan con base en evidencias reales para garantizar que el rendimiento académico se eleve de manera sostenida.

Luis Daniel Andrade Garizabal

Estudiante

170. Considerando que muchos casos de hurto en la vía al campus de Costa Verde no se reportan formalmente, ¿Qué acciones preventivas está tomando la universidad para garantizar la seguridad de estudiantes y personal, más allá de las estadísticas oficiales?

Diego Andrés Avendaño Tete

Estudiante

Considerando que muchos casos de hurto en la vía al campus de Costa Verde no se reportan formalmente, ¿Qué acciones preventivas está tomando la universidad para garantizar la seguridad de estudiantes y personal, más allá de las estadísticas oficiales?

La Institución Universitaria del Caribe, garantiza los ambientes de seguridad Institucional al interior de la sede. Para hacerlo implementa los siguientes instrumentos:

1. Contamos con personal de seguridad privada, altamente capacitados y su actividad regida por la normatividad nacional en tal materia.
2. Contamos con instrumentos de videovigilancia como instrumentos para monitorear las garantías orientadas a la seguridad.
3. Contamos con un cerramiento en óptimas condiciones. Es importante señalar que, a medida que se vayan habilitando las diferentes áreas de bienestar, se incrementará la disponibilidad de personal encargado de asegurar aún más la seguridad.

Fuera de la Institución, cuyo objeto y misión se encuentran centrados en educación superior, que se traduce en más y mejores oportunidades para la población, impacto regional y económico entre otros aspectos relevantes, la Institución ha solicitado un acompañamiento en las zonas en las que se encuentran ubicadas nuestras sedes y de manera especial la ubicada en costa verde y así mismo se adelanten gestiones, estrategias y acciones en general para la garantía de la seguridad de todos los miembros de la comunidad institucional.

En ese sentido se elevó solicitud y vista oficial a las instalaciones Institucionales con la finalidad de que puedan evaluar las estrategias correspondientes para generar un ambiente de seguridad que beneficie a toda la comunidad. Todo lo anterior en el marco de las competencias y funciones que la Constitución Nacional y el ordenamiento legal le encargan a la Policía y el Ejército Nacional.

La Alcaldía municipal, ya ha iniciado un proceso de contratación para la pavimentación en concreto rígido, con el fin de mejorar las condiciones de la vía de acceso al campus. También se contempla una inversión en las redes de agua potable y telefonía.

Angelly Marcela Cano Hernandez

Estudiante

171. ¿Qué acciones está tomando la universidad para facilitar la empleabilidad y prácticas de los egresados?

Como rector, puedo decir que ya tenemos un reglamento institucional de prácticas profesionales que establece criterios claros: los estudiantes deben estar matriculados,



haber cumplido con los créditos exigidos y diligenciar formularios de hoja de vida para su inscripción a prácticas. Además, recientemente firmamos convenios con entidades externas como la Rama Judicial para abrir espacios de práctica académica para nuestros estudiantes. También se realizan jornadas de orientación laboral antes del inicio de las prácticas, para que los estudiantes sepan cómo presentar sus perfiles y vinculaciones profesionales. Mi compromiso es fortalecer esos vínculos con el sector público y privado regional, hacer seguimiento a los egresados con bolsa de empleo institucional y garantizar que las prácticas sean escalables, rigurosas y válidas como paso real hacia el mercado laboral.

Génesis Nikol Pertuz Garizabal

Estudiante

172. Como implementaría el desarrollo de programas juveniles?

A través del proceso de Proyección Social se están diseñando iniciativas de formación no formal: talleres, diplomados, cursos de emprendimiento, competencias tecnológicas, clubes juveniles (innovación, ciencia, arte, deporte). En Ciénaga, aprovecharíamos alianzas con entidades locales, colegios, comunidades rurales y empresas, para que esos programas se realicen de manera distribuida, cercana, con reconocimiento institucional (certificados) y articulando con los programas académicos. De esa forma los jóvenes no solo acceden al campus, sino que el campus sale al territorio.

Erica Santiago Bustamante

Docente ocasional

173. ¿Qué gestión ha realizado para qué la Técnica de Agropecuaria Sostenible se lleve a la Profesional

Hasta ahora la institución ofrece la Técnica Profesional en Producción Agropecuaria Sostenible como parte de su oferta técnica. Lo que se ha hecho es articular esa oferta con los programas profesionales por ciclos que ya están habilitados o proyectados (por ejemplo, Contaduría, Ingeniería, Administración de Agronegocios, etc.). Mi gestión apunta a diseñar rutas curriculares claras para hacer esa transición técnica → profesional, gestionar ante el Ministerio de Educación los registros calificados y asegurar que los recursos y laboratorios necesarios estén disponibles, para que ese nivel profesional no quede solo en aspiración sino en realidad.

Jorge Luis Martinez igirio

Docente de planta

174. Al nacer unicaribe, una vez que se aprobó el cambio de carácter como institución universitaria, ¿cuál serían las estrategias para permanecer prestando un mejor servicio a la comunidad del caribe colombiano?

Este cambio de carácter implica una responsabilidad mayor para servir no solo a Ciénaga sino a toda la región Caribe. Mis estrategias serán:

- Expansión territorial de sedes o presencia satélite en municipios del Caribe, con oferta académica pertinente al contexto local.
- Programas universitarios y posgrados nuevos que respondan a las necesidades regionales (salud, educación, agroindustria, tecnología).
- Proyección social fuerte, extensión institucional activa en comunidades vulnerables, aportando formación, asesorías, innovación.
- Mejora continua interna, mediante la implementación rigurosa del sistema de gestión de calidad, rendición transparente, seguimiento constante de indicadores académicos y administrativos.
- Alianzas estratégicas con entidades públicas, privadas y productivas del Caribe para generar prácticas, empleo, investigación aplicada local.

Cristian marenco charris

Estudiante

175. ¿Podrían colocar horarios más flexibles para las personas que trabajan?

Sí, esa es una demanda legítima que la Institución debe atender. Mi propuesta como rector es habilitar modalidades de horario extendido, nocturno o híbrido para ciertos cursos, especialmente en áreas esenciales, para que quienes laboran puedan compatibilizar estudio y trabajo. También impulsar modalidad a distancia que permitan recuperar clases, aplicar evaluaciones remotas, y usar espacios de aprendizaje asincrónico. Esa flexibilización debe formalizarse en el reglamento académico con criterios claros y garantizar que no se afecte la calidad. Me comprometo a que en la próxima planificación académica evaluemos cuáles programas y asignaturas pueden ofrecer horarios alternos, especialmente pensando en quienes trabajan, para que no queden excluidos por su jornada laboral.

Eli María Martínez Lobelo

Estudiante

176. ¿Qué estrategias implementará la institución para fortalecer la calidad educativa y garantizar que nuestros estudiantes estén mejor preparados para los retos actuales y futuros?

Para elevar la calidad educativa de forma sostenible, implementaremos acciones alineadas con nuestro PETI 2024-2028, que incluye el fortalecimiento de las TIC como herramienta pedagógica, autoevaluación institucional permanente y modernización tecnológica de aulas y laboratorios. Así como, la creación de un Laboratorio de Ciencias Empresariales con software especializado para permitir que los estudiantes practiquen con herramientas reales. También tenemos en marcha un Laboratorio de Turismo para los futuros técnicos de Operación Turística, que recreará un entorno laboral real. Además, la adquisición de un Aula Móvil dotada de drones, sistemas de información geográfica y equipo técnico permite llevar recursos tecnológicos a otras sedes como Aracataca, lo que contribuye a cerrar brechas y fortalecer la formación regional. Finalmente, reforzaremos los procesos de acompañamiento académico: tutorías, alertas tempranas, asesorías especializadas, fortalecimiento del bienestar estudiantil y seguimiento de indicadores de rendimiento, permanencia y graduación como parte del seguimiento del Plan de Desarrollo Institucional.

Como rector, me comprometo a que estos componentes no sean meras promesas, sino que cada semestre replicaremos indicadores públicos de avance (tasas de aprobación, deserción, satisfacción) para que la comunidad vea que la calidad crece y no queda solo en papel.

Marolly Forero

Estudiante

177. ¿Cuál es la visión que se tendrá ahora como universidad?

Con el cambio de carácter aprobado por el Ministerio de Educación (Resolución 017088 del 11 de agosto de 2025) que convierte a INFOTEP Ciénaga en la Institución Universitaria del Caribe, nuestra visión se renueva: aspiramos a ser una institución universitaria pública regional líder en la costa Caribe colombiana, reconocida por su pertinencia territorial, excelencia académica, innovación, investigación aplicada y compromiso social. En ese sentido, nuestra visión institucional contempla expandir la oferta de pregrados, fortalecer posgrados, consolidar sedes regionales con capacidades autónomas, proyectar la institución hacia nuevas sedes del Caribe, promover la proyección social efectiva y vincular la institución universitaria estrechamente con los desafíos del entorno regional (agroindustria, turismo, medio ambiente, desarrollo local). Esta transición de técnica a institución universitaria no es solo formalidad, sino una hoja de ruta hacia una institución universitaria que responda desde Ciénaga a las necesidades del Caribe con calidad, presencia territorial y liderazgo académico.

Yorcelis Algarin

Estudiante

178. Porque no ayudan a los que están en proceso de practica a encontrar dónde hacerlas

Reconozco esta preocupación y admito que ha existido un desfase en la vinculación efectiva entre los estudiantes en práctica y las entidades receptoras. Para resolverlo, reforzaremos los convenios con entidades públicas y privadas del entorno (empresas, alcaldías, organismos regionales) para que sean más lugares receptores de práctica. Además, habilitaremos una bolsa institucional de prácticas, un sistema de gestión de vacantes prácticas disponible en línea, con monitoreo activo por la Vicerrectoría Académica, y acompañamiento logístico (gestión de transporte, apoyo administrativo) para los estudiantes que lo necesiten. Como rector, también gestionaré apoyos con entidades territoriales para subvencionar esos traslados cuando sea necesario, con prioridad para estudiantes de zonas rurales o de bajos recursos. Esa vinculación debe ser un derecho y no una apuesta voluntaria.

Angelis Carolina Sanchez polo

Estudiante

179. ¿Por qué no hay un uniformen formal para cada carrera?

El motivo principal es que estamos en un proceso de transición institucional, evaluando la viabilidad técnica, presupuestal y logística para establecer uniformes específicos por carrera. Además, requerimos coordinación con los programas académicos, asegurar que los diseños respondan a las particularidades de cada disciplina (por ejemplo, uniformes diferentes para salud, ingeniería, agroindustria) y evitar costos excesivos para los estudiantes. El objetivo es implementar gradualmente uniformes formales por programa cuando las condiciones sean sostenibles y equitativas.

Dayanne Saucedo Blanco

Estudiante

180. ¿Cuáles son las herramientas que se encuentran a disposición para supervisar el desempeño de los gobernantes y garantizar los derechos de los ciudadanos?

Unicaribe, como institución pública, integra mecanismos de transparencia, rendición pública y participación ciudadana contenidos en su Estatuto General, su página institucional y los documentos del Plan de Desarrollo y Plan de Acción. Por ejemplo, la publicación de informes de seguimiento del Plan de Desarrollo 2024 que muestran los proyectos

estratégicos en Costa Verde y Aracataca, los servicios de Bienestar atendidos (24.639 participaciones en 2025-1) y los espacios de bienestar habilitados (240 espacios) demuestran un esfuerzo de transparencia.

Además, el Plan de Acción 2025 contempla monitorear las políticas del MIPG, las políticas institucionales, los planes del DAFP y los requisitos de FURAG (los requerimientos ciudadanos a las entidades públicas). A nivel interno, contamos con Oficinas de Planeación y Calidad, seguimiento de indicadores institucionales, control interno y auditorías. Cada actor de la comunidad (estudiantes, docentes, ciudadanos) tiene el derecho de demandar informes, participar en consultas y acceder a sistema de información institucional.

Como rector, garantizaré que esos mecanismos no sean meramente protocolos, sino que existan portales institucionales actualizados, audiencias públicas de rendición de cuentas, buzones ciudadanos para peticiones, derechos de petición y acceso a datos de gestión para que cualquier ciudadano pueda supervisar nuestro desempeño.

Jonathan Segovia

Estudiante

181. En costa verde en la sala de sistemas hay problemas de conectividad, no hay señal hay muchos conectores sin energía, mi pregunta sería ¿Qué medidas institucionales se pueden implementar para solucionar los problemas de conectividad en la sala de sistemas de Costa Verde, considerando la falta de señal y la ausencia de energía en varios conectores?

Esa situación es inaceptable para los estándares que aspiramos como institución universitaria. Las medidas concretas que propondré como rector son:

1. Diagnóstico inmediato integral de red, energía eléctrica, enchufes y puntos de acceso en esa sala: medir voltajes, revisar cableado, verificar switches, routers y puntos muertos.
2. Rehabilitación eléctrica parcial: reponer o reparar las tomas de corriente defectuosas, instalar nuevos circuitos eléctricos dedicados, UPS o respaldo local para evitar que fallas de energía interrumpan el aula.
3. Mejora de la red y conectividad: extender fibra óptica interna o mejor cableado estructurado (Cat 6/Cat 7), instalar switches de calidad administrables, puntos de acceso Wi-Fi adicionales y optimización del ancho de banda.
4. Monitorización constante y mantenimiento preventivo: asignar técnicos de TI responsables que revisen cada semana los puntos de red y energía de la sala, hacer mantenimiento preventivo, reemplazo de cables o routers defectuosos de inmediato.

5. Modalidad de uso escalonado: cuando la sala todavía no esté completamente funcional, reubicar clases pesadas que demandan ancho de banda a aulas alternativas, escalonar horarios de uso o permitir que algunas sesiones se hagan virtualmente hasta que la sala completa esté operativa.
6. Reporte y seguimiento: habilitar un canal digital para que los estudiantes reporten fallas en tiempo real (aplicación móvil, intranet, formulario), y que esas fallas sean atendidas con prioridad.
7. Integrar esta mejora en el Plan Estratégico de TI (PETI) y el Plan de Desarrollo Institucional como prioridad para los próximos periodos, asegurando la asignación presupuestal para implementar estas reparaciones, actualizaciones y mantenimiento permanente. En el PETI 2024-2028 ya se establecen objetivos para fortalecer infraestructura tecnológica, soporte técnico, adquisición de equipos y actualización continua.

Dayanne Saucedo Blanco

Estudiante

182. ¿Cuáles son las herramientas que se encuentran a disposición para supervisar el desempeño de los gobernantes y garantizar los derechos de los ciudadanos?

Nos apoyamos en múltiples mecanismos institucionales y legales para garantizar rendición de cuentas y vigilancia ciudadana:

- Portal de Transparencia e institucionalidad pública: en nuestra página institucional Unicaribe/INFOTEP se dispone de secciones de “Procesos institucionales”, “Gestión, Evaluación y Control” y “Transparencia”.
- Informes públicos de avances del Plan de Desarrollo y Plan de Acción, publicados para conocimiento de la comunidad universitaria y público general.
- Oficina o área de control interno / auditoría dentro de la estructura institucional que revisa procesos, uso de recursos y cumplimiento normativo. (Esto se deriva de los procesos de calidad y control que toda universidad pública debería tener)
- Participación ciudadana y académica: mecanismos de peticiones, quejas, derecho de acceso a la información, audiencias públicas de rendición de cuentas y espacios para que estudiantes, docentes y comunidad opinen sobre gestión institucional.

- Indicadores y evaluación institucional: seguimiento a indicadores académicos, administrativos y financieros que dan cuenta del desempeño institucional, y cuyos resultados deben ser públicos y revisados por la alta dirección.

Valentina Julieth Rada Araujo

Estudiante

183. ¿Que se planea hacer para mejorar la seguridad en el transporte de los estudiantes que asisten a la sede costa verde en Ciénaga?

La Institución Universitaria del Caribe, garantiza los ambientes de seguridad Institucional al interior de la sede. Para hacerlo implementa los siguientes instrumentos:

1. Contamos con personal de seguridad privada, altamente capacitados y su actividad regida por la normatividad nacional en tal materia.
2. Contamos con instrumentos de videovigilancia como instrumentos para monitorear las garantías orientadas a la seguridad.
3. Contamos con un cerramiento en óptimas condiciones. Es importante señalar que, a medida que se vayan habilitando las diferentes áreas de bienestar, se incrementará la disponibilidad de personal encargado de asegurar aún más la seguridad.

Fuera de la Institución, cuyo objeto y misión se encuentran centrados en educación superior, que se traduce en más y mejores oportunidades para la población, impacto regional y económico entre otros aspectos relevantes, la Institución ha solicitado un acompañamiento en las zonas en las que se encuentran ubicadas nuestras sedes y de manera especial la ubicada en costa verde y así mismo se adelanten gestiones, estrategias y acciones en general para la garantía de la seguridad de todos los miembros de la comunidad institucional.

En ese sentido se elevó solicitud y vista oficial a las instalaciones Institucionales con la finalidad de que puedan evaluar las estrategias correspondientes para generar un ambiente de seguridad que beneficie a toda la comunidad. Todo lo anterior en el marco de las competencias y funciones que la Constitución Nacional y el ordenamiento legal le encargan a la Policía y el Ejército Nacional.

La Alcaldía municipal, ya ha iniciado un proceso de contratación para la pavimentación en concreto rígido, con el fin de mejorar las condiciones de la vía de acceso al campus. También se contempla una inversión en las redes de agua potable y telefonía.

Mayal Ramírez

Estudiante

184. Como se solucionaría del transporte de los estudiantes que no tienen para ir a las instalaciones académicas?

Para facilitar el acceso de estudiantes con recursos limitados, la institución ya ha puesto en marcha medidas concretas como el programa de refrigerios estudiantiles, que beneficia a 160 estudiantes de la Zona Bananera en el segundo semestre de 2025. Además, planeamos ampliar los beneficios de Renta Joven y becas institucionales, con prioridad para quienes deben desplazarse o residir fuera del área urbana de Ciénaga. También proyectamos habilitar subsidios de transporte para rutas universitarias, estancias temporales en residencias estudiantiles o convenios con hostales locales, y horarios flexibles que minimicen costos operativos de transporte. Estas acciones buscan que los obstáculos económicos no sean barreras para acceder a la educación en Costa Verde. En las proyecciones instituciones se tiene la adquisición de bus que permita el transporte de los jóvenes hasta el Campus Costa Verde y viceversa

Helena Borja Vargas

Administrativo

185. ¿Cuál cree usted que ha Sido el reto más grande que se le ha presentado como rector?

Uno de los mayores retos ha sido conducir el proceso de cambio de carácter institucional de INFOTEP a Institución Universitaria del Caribe (Unicaribe). Eso implicó cumplir rigurosos requisitos de calidad académica, infraestructura, planta docente, procesos administrativos, legitimidad institucional y cumplimiento normativo ante el Ministerio de Educación. En el camino, gestionar expectativas de estudiantes, docentes, comunidad y autoridades territoriales, mientras aseguraba que la operación institucional no sufriera descompensaciones, ha sido realmente demandante. Tomar decisiones que implican inversión, reorganización, transformación cultural interna y externa, todo al mismo tiempo, ha sido la prueba más grande de liderazgo que he enfrentado como rector.

Shirley Sánchez

Estudiante

186. Cual plan de estudio cree que es más apropiado para los estudiantes

La apuesta más adecuada para nuestros estudiantes es un plan de estudios por ciclos propedéuticos con fuerte componente práctico, que permita hacer transición entre niveles técnico, tecnológico y profesional dentro de la misma institución. Esa estructura permite:

- que los estudiantes puedan avanzar por etapas sin perder lo ya cursado
- adaptarse mejor al mercado laboral regional
- incorporar formación práctica obligatoria, vinculada con entidades productivas locales
- tener flexibilidades con horarios o modalidades híbridas
- asegurar que cada módulo tenga validación real a través de laboratorios, prácticas y evaluación competente

Ese tipo de plan curricular está alineado con lo que ya ofrece en su plataforma institucional Unicaribe: programas profesionales por ciclos, oferta técnica y profesional coordinada.

Wilfren Smith Meléndrez Suárez

Estudiante

187. ¿Cuál plan de estudios cree que es más apropiado para los estudiantes

La apuesta más adecuada para nuestros estudiantes es un plan de estudios por ciclos propedéuticos con fuerte componente práctico, que permita hacer transición entre niveles técnico, tecnológico y profesional dentro de la misma institución. Esa estructura permite:

- que los estudiantes puedan avanzar por etapas sin perder lo ya cursado
- adaptarse mejor al mercado laboral regional
- incorporar formación práctica obligatoria, vinculada con entidades productivas locales
- tener flexibilidades con horarios o modalidades híbridas
- asegurar que cada módulo tenga validación real a través de laboratorios, prácticas y evaluación competente

Ese tipo de plan curricular está alineado con lo que ya ofrece en su plataforma institucional Unicaribe: programas profesionales por ciclos, oferta técnica y profesional coordinada.

José Bolaño

Estudiante

188. Las prácticas son remuneradas

No todas las prácticas están remuneradas; el reglamento institucional de Prácticas Profesionales exige que el estudiante haya cumplido con ciertos créditos y horarios,

presentar hoja de vida y operar bajo el convenio con la entidad receptora, pero no obliga universalmente la remuneración.

Cuando la entidad receptora, el proyecto o el convenio institucional lo permiten, sí promovemos que las prácticas sean remuneradas o al menos que tengan compensaciones (auxilios de transporte, incentivos, apoyo logístico). Mi compromiso es avanzar para que cada vez más prácticas de calidad incluyan algún tipo de incentivos económicos para los estudiantes que lo necesiten, gestionando recursos con entidades públicas y privadas

Víctor Peñaloza

Docente ocasional

189. Qué ha representado para la institución contar con las sedes de Zona Bananera y Aracataca

La expansión con sedes en la Zona Bananera y en Aracataca es un paso estratégico hacia la regionalización y democratización del acceso a la educación superior. Con estas sedes:

- Amplía nuestra cobertura territorial, acercando la oferta académica a comunidades que antes estaban alejadas del campus principal en Ciénaga.
- Refuerza el rol social de Unicaribe como actor educativo del Caribe colombiano, cumpliendo una función de servicio público en zonas rurales y periféricas.
- Posibilita que estudiantes de esas regiones puedan acceder a formación técnica o profesional sin tener que desplazarse grandes distancias, lo que reduce barreras económicas y de tiempo.
- Fortalece la presencia institucional en esos territorios, potenciando convenios locales, alianzas con entidades municipales, proyectos de extensión, e identidad regional.

Clariza José Guillot melendez

Estudiante

190. El transporte hacia costa verde

Se planea contar con el servicio de una empresa de transporte que empiece a hacer rutas desde la sede centro a la sede costa verde por horarios estipulados.

Se necesita el interés de los empresarios de transportadores que presenten el interés y cuenten con la capacidad de buses para el transporte de los estudiantes

José Mercado Galván

Egresado

191. Quiero saber si las personas en condición de discapacidad tienen chance de hacer parte de la Unicaribe es un propósito

Sí, y es un propósito institucional claro que la institución sea inclusiva e intercultural. Unicaribe / INFOTEP ya cuenta con una Política de Educación Inclusiva e Intercultural que busca promover ambientes diversos donde se garantice el derecho de las personas con discapacidad, neurodiversidad o condiciones especiales. Como rector, mi compromiso es que esta política no quede en el papel: implementar rutas de atención personalizadas (ajustes razonables, accesibilidad física, software de apoyo, acompañamiento institucional), garantizar que los procesos de admisión, matrícula y permanencia sean tolerantes a las diversidades, y promover programas de formación inclusiva para docentes y personal administrativo.

Elerin Michel Reyes Castillo

Estudiante

192. Qué plan de estudio considera que es mejor para los estudiantes

La apuesta más adecuada para nuestros estudiantes es un plan de estudios por ciclos propedéuticos con fuerte componente práctico, que permita hacer transición entre niveles técnico, tecnológico y profesional dentro de la misma institución. Esa estructura permite:

- que los estudiantes puedan avanzar por etapas sin perder lo ya cursado
- adaptarse mejor al mercado laboral regional
- incorporar formación práctica obligatoria, vinculada con entidades productivas locales
- tener flexibilidades con horarios o modalidades híbridas
- asegurar que cada módulo tenga validación real a través de laboratorios, prácticas y evaluación competente

Ese tipo de plan curricular está alineado con lo que ya ofrece en su plataforma institucional Unicaribe: programas profesionales por ciclos, oferta técnica y profesional coordinada.

Sintia Guerrero

Estudiante

193. ¿Toda la carrera de Trabajo Social es matrícula 0?

La política de matrícula cero o gratuidad del gobierno nacional aplica para programas de pregrado (técnico profesional, tecnología o universitarios) en instituciones públicas, incluyendo aquellos articulados por ciclos. Esta política está reglamentada por la Ley 2307 de 2023 y el Decreto 1667 de 2021, y contempla que la matrícula ordinaria neta sea asumida por el Estado para los estudiantes que cumplan los requisitos socioeconómicos y académicos establecidos. Así, en Unicaribe la matrícula cero no se limita a un nivel educativo: se proyecta para que acompañe toda la trayectoria formativa del estudiante en una institución pública, siempre que se cumplan los criterios legales, los programas sean reconocidos oficialmente y el estudiante mantenga las condiciones de vulnerabilidad requeridas.

Agripina Acosta Barbur

Estudiante

194. ¿Se está capacitando a los trabajadores administrativos o sea el cambio que tuvo la institución universitaria del Caribe?

Sí. La transformación hacia institución universitaria implica nuevas exigencias administrativas, procesos, normatividad y calidad institucional. Como rector, promoveré planes de capacitación formalizados para los funcionarios administrativos: en gestión universitaria, calidad, procesos institucionales, uso de tecnologías de información, nuevas funciones propias de universidad. Esa capacitación es indispensable para que pasemos de una institución técnica a institución universitaria con estándares exigentes sin debilidades operativas.

Evelin Ramírez Orozco

Estudiante

195. Para cuándo los carnets y los uniformes de los grupos que aún no lo tienen

El carnet institucional ya está en proceso. En nuestra estrategia de digitalización y modernización, estamos trabajando con la unidad de Bienestar Estudiantil para emitir los carnets en los próximos meses, asegurando que todos los estudiantes activos los reciban lo antes posible. En cuanto a los uniformes, programamos entregas escalonadas conforme avanzan las fases del rediseño y manufactura. Los primeros grupos piloto podrían recibirlos antes de finalizar el año académico, con cobertura progresiva para toda la comunidad en el siguiente período.

Sebastián Caro Benjumea

Estudiante

196. ¿Aproximadamente cuando se entregarían los laboratorios?



En una publicación oficial reciente se menciona que en la sede Centro ya se han dotado cuatro laboratorios con equipos y software nuevos para beneficiar a los estudiantes de todas las facultades. Esa acción sugiere que la entrega de laboratorios en las fases iniciales ya está en marcha. Para los laboratorios más especializados, proyectamos que las entregas se completen gradualmente en el próximo año académico (2025-2026), priorizando aquellos programas con mayor demanda y urgencia. Como rector, mi meta es que en menos de 12 meses los estudiantes disfruten de laboratorios funcionales completos para sus programas.

Xilena Nicool Arrieta Vidal

Estudiante

197. Cómo ha tomado el proceso de transformación de la unicaribe?

Lo he vivido con una mezcla de orgullo, responsabilidad y desafío. Este cambio institucional implica reorganización administrativa, reestructuración académica, exigencias normativas importantes, expectativas altas de estudiantes y comunidad, y la necesidad de demostrar que no solo cambiamos de nombre, sino que somos capaces de mantener y elevar estándares de calidad.

Como rector, he liderado este proceso enfatizando la transparencia, la participación institucional (docentes, estudiantes, comunidad), las alianzas estratégicas, la inversión en infraestructura y tecnología, y el diseño de rutas de continuidad para que nadie quede descolgado en esta transición. Creo firmemente que esta transformación es una oportunidad histórica para Ciénaga y el Caribe, y me comprometo a que sea un cambio que se sienta en la mejora real de condiciones para todos los que integramos esta institución.

Dunga Rafael Monsalvo

Estudiante

198. ¿Qué logros considera más relevantes la universidad en este periodo y qué iniciativas se están planificando para consolidar su crecimiento en los próximos años?

Uno de los logros más emblemáticos y trascendentales fue la aprobación del cambio de carácter de INFOTEP a Institución Universitaria del Caribe mediante la resolución 017088 del 11 de agosto de 2025, lo cual abre toda una nueva etapa institucional. Esto nos permite ofertar programas universitarios, fortalecer investigación, extensión y proyectarnos hacia el servicio regional. También destaco la certificación en calidad por ICONTEC que la institución ha mantenido, como indicativo del compromiso con la mejora continua.

Para consolidar ese crecimiento planeamos:



- Expandir oferta académica relevante para el Caribe, con nuevos programas profesionales, posgrados y especializaciones alineadas con la realidad regional.
- Fortalecer la infraestructura física y tecnológica, incluyendo laboratorios, conectividad, aulas dotadas, redes de TI robustas.
- Intensificar la proyección territorial: aprovechar las sedes de Aracataca y la Zona Bananera para descentralizar servicios universitarios.
- Consolidar sistemas de calidad institucional: evaluación continua, seguimiento de indicadores, rendición de cuentas, gobernabilidad académica.
- Establecer alianzas con sectores productivos, entes públicos y organizaciones regionales para que los programas respondan a las necesidades reales del Caribe.

Ivon Johana Puello vizcaíno

Estudiante

199. ¿Porque los computadores de la sala informática tienen muchas restricciones y no los podemos usar adecuadamente?

Revisaremos los procedimientos. Las restricciones pueden obedecer a varios factores técnicos, administrativos y de seguridad institucional. Según el Plan Estratégico de Tecnología Informática (PETI) 2024-2028, la institución reconoce la necesidad de **mantenimiento permanente, actualización de equipos, renovación tecnológica y fortalecimiento de la infraestructura de TI** (redes, conectividad, dispositivos) para apoyar los procesos académicos y administrativos. Esto conlleva a que los computadores estén configurados con restricciones en software, licencias institucionales, políticas de seguridad (para proteger datos institucionales), control de acceso, perfiles de usuario con permisos limitados, bloqueos de programas no autorizados, uso de proxies o filtros de red. Como rector, voy a solicitar una revisión de cada estación de esa sala informática: ver permisos, revisar licencias, optimizar configuraciones, evaluar reemplazo de equipos obsoletos e incrementar capacidad de red y energía. Así aseguramos que esas restricciones no se conviertan en barreras para su aprendizaje

Yenis Patricia Vizcaino López

Estudiante

200. En las gestiones académicas de los estudiantes

Las gestiones académicas (inscripción, registro, reconocimiento, homologaciones, cambio de asignaturas) están canalizadas a través de la oficina de Gestión de Admisiones y Registro. La transformación institucional también fortalece esa unidad administrativa para

responder con mayor agilidad a los estudiantes. Como rector, me comprometo a optimizar esos procesos con digitalización, menos trámites manuales, atención ampliada y un sistema de seguimiento de las gestiones para que ningún estudiante quede rezagado por demora administrativa.

Camilo Martínez Rodríguez

Estudiante

201. cuando son las prácticas

Las prácticas profesionales dependen del programa académico específico, del cumplimiento de requisitos previos (créditos, materias aprobadas, vinculaciones de convenio) y de los ciclos curriculares. En la sección de “Prácticas Profesionales” del portal institucional se describe el procedimiento general.

En general, una vez el estudiante ha superado un porcentaje mínimo de créditos requeridos para la práctica, se habilita la convocatoria. Esa programación académica estará detallada en los calendarios de cada programa y será comunicada con antelación. Como rector, me aseguraré de que esas fechas sean ampliamente divulgadas, con claridad del cronograma y acompañamiento para los estudiantes que deben prepararse con antelación.

Gisella Paola Villalobos Pabón

Estudiante

202. Cómo podríamos ayudar a los estudiantes madre cabeza de hogar para que tengan un empleo

Para apoyar a estudiantes en condición de madre cabeza de hogar, implementaría:

- Encuentros y alianzas con empresas locales y cooperativas para generar vacantes de empleo flexibles compatibles con el horario académico.
- Programas de emprendimiento y formación **laboral** orientados a oficios, habilidades digitales o microemprendimientos que puedan manejar desde casa o con horarios reducidos.
- Apoyo logístico y de cuidado infantil, cuando sea viable, para que puedan asistir a clases o servicios sin tener que descuidar sus hijos.
- Acompañamiento psicosocial, tutorías especializadas y esquemas de flexibilización curricular para facilitar su permanencia.

Karoll Griseth Villanueva Castrillo

Estudiante

203. ¿Podría incluir las danzas cristianas?

Sí, absolutamente. La universidad debe fomentar la diversidad cultural y artística, siempre respetando principios institucionales, libertad de expresión y pluralismo. Puedo apoyar que el área de Bienestar Estudiantil habilite grupos artísticos institucionales, incluidos grupos de danza cristiana, danza folclórica o música, que se integren como opciones culturales y espacios de expresión para estudiantes. Esa inclusión debe estar contemplada en el reglamento de actividades culturales, con lineamientos claros (horarios, logística, apoyo institucional) para que las danzas cristianas sean una oferta formal que enriquezca la vida universitaria.

Orangel Noriega

Comunidad en general

204. Cuál es la proyección de cobertura de UNICARIBE en el tema de postgrado que pueda ofertar en el año 2026

Ya con el cambio de carácter institucional aprobado (Resolución 017088, 11 de agosto de 2025) se habilita a la institución a elevar su oferta académica hacia niveles superiores, incluidos programas de posgrado (especializaciones, maestrías).

Para 2026 proyectamos:

- Realizar las solicitudes para formación posgradual como maestrías y especializaciones, particularmente en líneas vinculadas a nuestras fortalezas regionales.
- Consolidar la Oficina de Postgrado, con el objeto de diseñar, coordinar y seleccionar docentes para los programas de postgrado y educación continua.
- Garantizar que los programas de posgrado sean pertinentes al contexto local y regional, con enfoque aplicado, investigativo y con posibilidad de servir a la comunidad Caribe.
- Expandir la cobertura territorial en posgrado utilizando modalidades híbridas y remotas para llegar a estudiantes de zonas alejadas de la región Caribe.

Wilson iglesias

Estudiante

205. Cuáles son los objetivos en este nuevo proceso



www.unicaribe.edu.co



Calle 10 No. 12-22
Nit: 891701932
Teléfono: (+57) 605 4209638
Ciénaga-Magdalena

Los objetivos que guían esta nueva etapa incluyen:

- Consolidar a Unicaribe como una Institución Universitaria regional de referencia, con oferta académica diversificada hasta niveles de posgrado.
- Incrementar la calidad institucional mediante la acreditación de programas, mejora continua, fortalecimiento del cuerpo docente y evaluación constante.
- Ampliar la cobertura territorial educativa, fortaleciendo las sedes regionales y extendiendo servicios de educación superior al Caribe.
- Fortalecer la investigación aplicada, la innovación y la proyección social como elementos centrales del quehacer institucional.
- Asegurar la sostenibilidad institucional, mediante gestión transparente, eficiencia en el uso de recursos y generación de alianzas estratégicas con sectores productivos y entidades territoriales.

Carolina Vanessa Algarín Zapata

Estudiante

206. ¿Si siempre la carrera producción Agropecuaria Sostenible siempre va a pasar a profesional a ingeniera agrónoma o zootecnia?

No hay una garantía explícita publicada que la carrera técnica de Producción Agropecuaria Sostenible vaya a convertirse automáticamente en Ingeniería Agrónoma o Zootecnia. Lo que sí se prevé es que con la transformación institucional se abren las rutas y condiciones para que programas técnicos puedan escalar hacia niveles profesionales mediante rutas curriculares, homologaciones y oferta universitaria ampliada. Como rector, mi gestión será evaluar la factibilidad (infraestructura, planta docente, acreditaciones) para que esa transición sea viable donde haya demanda, comenzando por programas del eje agropecuario que respondan al contexto regional.

Mariana Isabel Del Toro

Estudiante

207. ¿Porque creen que es importante cumplir nuestros sueños?

Como rector lo diría así: creemos firmemente que el cumplimiento de los sueños representa la materialización de aspiraciones de progreso personal, familiar y comunitario. Cuando jóvenes de Ciénaga, del Caribe, de zonas rurales, pueden hacer realidad sueños profesionales —ser maestros, ingenieros, investigadores, gestores— se fortalece el tejido social, la equidad y la esperanza de desarrollo regional. En un contexto donde muchos

sueños quedan trancos por barreras económicas, de acceso o de oportunidad, nuestra institución es ese puente para que los sueños no se queden en el deseo, sino que se conviertan en proyectos de vida realizables.

Janer Alcides Salas Reyes

Estudiante

208. ¿Quiénes pueden participar en la reunión? ¿Qué decisión de su gestión considera que podría haber manejado mejor y que aprendió de eso?

Quiénes pueden participar: estudiantes, docentes, personal administrativo, representantes de la comunidad, padres de familia, autoridades locales y cualquier ciudadano interesado, bajo el principio de transparencia y participación ciudadana institucional. La rendición de cuentas es pública.

Melisa María Salcedo Orozco

Estudiante

209. ¿Qué decisión de su gestión considera que podría haber manejado mejor y que aprendió de eso?

Podría reconsiderar que algunos procesos de inscripción, homologación o ajustes administrativos fueron lentos o con retrasos que afectaron a estudiantes. He aprendido que planificación anticipada, mejor comunicación institucional y recursos humanos suficientes son fundamentales para que esos trámites no se conviertan en barreras. En futuras gestiones priorizaré anticipar esos procesos, mejorar los flujos administrativos y fortalecer los equipos de atención para que nadie quede rezagado.

Marie Torres Martínez

Estudiante

210. ¿Qué tiene planeado para más adelante?

Para el mediano plazo planeo:

- Consolidar nuevos programas universitarios y posgrados.
- Completar la dotación y el equipamiento de laboratorios.
- Fortalecer la infraestructura tecnológica, conectividad y remodelación de aulas.
- Ampliar la cobertura territorial con sedes regionales robustas.
- Promover investigación aplicada regional y proyectos con impacto social.

- Establecer programas de bienestar más amplios (apoyo social, transporte, becas) para los estudiantes en condición de vulnerabilidad.

Alcibiades Jose Valencia Cantillo

Docente catedrático

211. Si ya pasamos a UNICARIBE nosotros los docentes catedrático porque no pasamos a planta

La vinculación de los docentes catedráticos está prevista en la normatividad colombiana, obedece a unas particularidades. La institución es respetuosa con especial rigor en el pago de las prestaciones y emolumentos salariales en proporcionalidad con los docentes de planta. La institución no puede incluir en su planta a los docentes catedráticos a la planta profesoral, entre otros aspectos por la sostenibilidad financiera que debe estar garantizada para soportar la carga prestacional y salarial que esto conlleva.

La Institución avanza en algunos planes y analiza situaciones y dedicaciones, para que en el caso de cumplirse requisitos normativos se formalicen las plazas ocupadas por un segmento de profesores catedráticos, siempre y cuando existan las disponibilidades presupuestales correspondientes.

Jhondidier Peña Diaz

Docente catedrático

212. Ampliación de programas académicos en las distintas sedes

Una de las estrategias centrales de Unicaribe es expandir su oferta en todas las sedes, no solo en el campus principal de Ciénaga, sino en departamentos como Magdalena, Sucre y Córdoba. Como rector, planeo desplegar esos programas, así como nuevos profesionales y posgrados, en las sedes regionales conforme se garantice infraestructura, planta docente y demanda local. El propósito es que los estudiantes de esas localidades no tengan que trasladarse grandes distancias para acceder a programas universitarios de calidad.

Ramiro Moya Herrera

Docente catedrático

213. Como evalúa la institución el proceso de rendición de cuentas

El proceso de rendición de cuentas está integrado dentro del Sistema de Gestión de Calidad institucional y desde el de procesos "Gestión, Evaluación y Control" como una de las

funciones institucionales activas, es evaluar el resultado obtenido en la rendición de cuentas. Como rector, considero que esa rendición debe evaluarse con criterios de participación real, claridad de resultados frente a metas, mecanismos de retroalimentación comunitaria y seguimiento de compromisos asumidos. Es decir, no basta con informarla: debe ser un proceso interactivo en el que estudiantes y comunidad vean que esas palabras se traducen en acciones.

Julieth Gutierrez

Estudiante

214. Esta va con relación al proyecto que ya esta en proceso, sobre la licenciatura en la educación infantil, soy estudiante de segundo semestre del programa más bonito que tiene la Unicaribe, Atención y cuidado integral a la primera infancia, me queda un año y menos de medio año para graduarme como técnica profesional, mi pregunta es; ¿Al decidir estudiar la licenciatura, me homologaran semestres o tendría que empezar de cero con toda la carrera?

Cuando la institución, ofrezca la Licenciatura en Educación Infantil, lo ideal es que exista una ruta de homologación o reconocimiento de créditos para estudiantes de programas técnicos relacionados, como “Atención y Cuidado Integral a la Primera Infancia”, para no obligarles a empezar de cero. Como rector, me comprometo a que el diseño del plan de estudios incluya cláusulas de homologación aplicables—siempre y cuando las asignaturas técnicas cumplidas sean compatibles en competencias y contenido—para que quienes ya cursaron el técnico no pierdan esos avances. Esa homologación sería evaluada caso por caso conforme al reglamento académico.

Omar Lopera Marín

Docente catedrático

215. Indicadores de calidad

Unicaribe implementa indicadores de calidad institucional con su sistema de gestión de calidad. En el portal institucional se promueve el Sistema de calidad integral como herramienta para asegurar eficacia, eficiencia y pertinencia de los procesos institucionales. Como rector, haré que esos indicadores sean visibles públicamente y acompañados por metas de mejora continua en cada periodo académico

Alfonso Luis Egea Gómez

Contratista

216. Seguir con las estrategias implementada para ampliar más cobertura de la universidad fuera de Bolívar, Magdalena



Sí, la estrategia será continuar y fortalecer la expansión regional. Ya el cambio institucional respalda esa vocación, y la oferta de programas por ciclos permite que los estudiantes del Caribe accedan progresivamente hacia niveles profesionales desde sus territorios. El compromiso es gestionar convenios regionales, usar modalidades semipresenciales / distancia y dotar las sedes regionales con recursos necesarios para que sean polos educativos viables y competitivos.

Mara Espinosa De León

Contratista

217. ¿Qué planes tiene la institución para incorporar tecnologías y diseños de eficiencia energética en el nuevo campus, aprovechando la oportunidad de esta nueva construcción para establecer un modelo sostenible? y reducir su huella de carbono?

Con el desarrollo de las nuevas infraestructuras en las diferentes sedes, el compromiso es:

- Diseños arquitectónicos con orientación solar pasiva, ventilación cruzada, sombra natural y uso de materiales térmicamente eficientes
- Instalación de paneles solares para autoconsumo
- Iluminación LED de bajo consumo
- Sistema de recolección de agua de lluvia para usos no potables
- Sensores automáticos, domótica para control de climatización, sistemas de enfriamiento pasivo
- Paisajismo con especies nativas para moderar microclima
- Monitoreo de consumo energético y métricas ambientales institucionales

Milagros Vanesa Rosales Cabrera

Estudiante

218. ¿Cuáles son los derechos de los estudiantes de Contaduría Pública en cuanto a bienestar y desarrollo académico en la universidad para el semestre 2025-II?

Como rector, diría que los estudiantes del programa de Contaduría Pública tienen derechos institucionales como:

- Acceso a los servicios de Bienestar Estudiantil (apoyo psicosocial, becas, actividades deportivas, culturales) que Unicaribe ya implementa para toda su comunidad.

- Acceso al sistema de prácticas profesionales con convenios institucionales con espacios de prácticas reales.
- Oportunidad de homologación o reconocimiento de asignaturas cuando haya transición entre programas compatibles (según reglamento académico)
- Participar en los procesos de evaluación institucional y calidad, tener derechos de petición, quejas y acceso a la información institucional
- Acceso a laboratorios, bibliotecas, recursos digitales y herramientas tecnológicas que la universidad ponga a disposición para sus programas profesionales

Fernando Henríquez

Estudiante

219. Indicadore de Investigación

Dentro de nuestros indicadores institucionales usamos el Tablero de Mando para monitorear dimensiones como investigación, docencia y proyección social. En investigación hemos logrado pasar de 2 a 4 grupos reconocidos en convocatorias nacionales (MINCIENCIAS), fortaleciendo nuestra visibilidad científica. También contamos con grupos de investigación docente y semilleros que desarrollan proyectos institucionales, líneas temáticas definidas, y promovemos la investigación formativa vinculada a los programas académicos. Publicamos rondas internas de investigación para dar difusión a nuestros avances. Estos indicadores serán permanentemente monitoreados y publicados para la comunidad, pues el conocimiento y la generación de innovación son ejes centrales de nuestra transformación institucional.”

Ana María Márquez Castro

Estudiante

220. ¿Como se preparan y en que se basan para hacer una audiencia pública?

La audiencia pública de rendición de cuentas es un acto de transparencia institucional que sigue protocolos institucionales definidos, en este proceso se publica la “Resolución Audiencia Pública de Rendición de Cuentas” que aprueba la realización del evento, junto con el “Informe de Gestión”, “Informe de encuesta participativa”, calendario de espacios de diálogo y respuestas a preguntas de ciudadanos.

La preparación implica:

- Elaborar con antelación el informe de gestión con todos los logros, retos, indicadores y compromisos cumplidos.

- Abrir espacios de socialización previos para que la comunidad conozca cómo participar.
- Generar una encuesta participativa para que los ciudadanos formulen preguntas con anticipación.
- Fijar la fecha oficialmente mediante resolución, dotar el espacio técnico para transmitir en vivo, logística de invitados, moderadores y difusión previa para que la comunidad asista.
- Durante la audiencia, se exponen los documentos, se responde a preguntas de los asistentes y se generan compromisos públicos que serán objeto de seguimiento.

Darlyn Gómez

Contratista

221. Ya logramos nuestro primer logro el cual fue ser Institución Universitaria, ahora que viene para UniCaribe?

Ese logro es solo el comienzo de una etapa superior. Ahora lo que viene es consolidar la calidad, ampliar la oferta académica y proyectarnos hacia el liderazgo regional. Entre las acciones que ya se vislumbran:

- Fortalecer, como institución universitaria, los programas profesionales y, posteriormente, posgrados.
- Expandir las sedes regionales: Aracataca y Zona Bananera, así como posibles sedes en otros municipios del Caribe, para descentralizar la oferta universitaria.
- Consolidar la investigación institucional, semilleros, publicaciones y vinculación con el entorno territorial como eje central del quehacer universitario.
- Mejorar infraestructura, laboratorios, conectividad, recursos tecnológicos y electrificación de aulas para que la universidad no solo sea nominal sino de presencia real en calidad educativa.
- Asegurar la sostenibilidad financiera desde fuentes alternativas (alianzas, convenios, mecanismos de autofinanciamiento) para respaldar todos estos procesos sin depender exclusivamente de recursos estatales

Miller Maldonado

Estudiante

222. Como ha sido su rendimiento últimamente como rector en la unicaribe



www.unicaribe.edu.co



Calle 10 No. 12-22
Nit: 891701932
Teléfono: (+57) 605 4209638
Ciénaga-Magdalena

Siendo honesto, lo he vivido como un periodo de transición intensa, de exigencia elevada y de muchos logros y aprendizajes simultáneos. Bajo mi rectoría:

- Logramos la conversión oficial de INFOTEP a Unicaribe, consolidando un hito histórico para la ciudad, el departamento y la región Caribe.
- Hemos fortalecido la matrícula pasando de 720 estudiantes al inicio de mi gestión a proyectar más de 5.000 estudiantes, como resultado de estrategias de cobertura y expansión.
- Se han iniciado procesos de ampliación de oferta, convenios con entidades locales y articulación con el territorio para que Unicaribe tenga presencia real fuera del campus.
- Enfrenté retos de infraestructura, tecnología y ajuste institucional. He impulsado equipos administrativos, capacitado a funcionarios y corregido falencias, aunque reconozco que hay decisiones que podían haberse ejecutado con mayor agilidad.
- Considero que la evaluación de mi rendimiento debe estar soportada en indicadores visibles: matrícula, cumplimiento de metas del plan de desarrollo, calidad de procesos, satisfacción de la comunidad.

Maria Isabel de la Hoz Hera

Estudiante

223. Sobre plantear organización de horarios

Una de las reformas que propondremos es flexibilizar los horarios académicos para responder a las necesidades de profesores y estudiantes. Esto implica:

- Crear turnos diurnos, vespertinos o nocturnos para asignaturas de alta demanda o laborales.
- Habilitar modalidades híbridas y semipresenciales para algunas asignaturas, de modo que no todas las clases requieran presencia física estricta.
- Planificar los horarios de forma que haya menos traslapes entre cursos para reducir congestión en aulas y optimizar el uso de espacios.
- Realizar encuestas periódicas a estudiantes y docentes para ajustar horarios según sus realidades.
- Priorizar los horarios críticos (temprano o tarde) para estudiantes que trabajan, personas con responsabilidades familiares, desplazamientos difíciles.

Elizabeth Truyo

Estudiante

224. Como podemos mejorar las oportunidades académicas

Para ampliar las oportunidades académicas en Unicaribe:

- Diversificar la oferta académica: más programas universitarios, posgrados, diplomados y cursos de actualización.
- Becas, subsidios y auxiliares académicos: potenciar políticas de apoyo económico que permitan acceder incluso a quienes no tienen recursos.
- Proyección regional: llevar programas a sedes descentralizadas o por modalidades a distancia para llegar a zonas rurales o apartadas del Caribe.
- Fortalecimiento del talento humano docente: asegurar que los estudiantes reciban enseñanza de calidad mediante capacitación docente, investigación, evaluación pedagógica.
- Alianzas con el sector productivo para que los estudiantes tengan escenarios reales de práctica, innovación y empleabilidad.

Liz Bleidys Gómez Arenas

Egresado

225. ¿Qué acciones concretas piensa implementar la universidad para fortalecer la vinculación entre la academia y el sector productivo en el ámbito de los agronegocios, y cómo beneficiarán estas acciones a los estudiantes y egresados?

Para agronegocios planteo acciones concretas que generarán sinergias entre academia y entorno:

- Establecer convenios con empresas agrícolas, cooperativas, asociaciones cafeteras y entidades agroindustriales para que los estudiantes realicen prácticas, proyectos aplicados, investigación de campo y pasantías.
- Generar proyectos de investigación aplicada donde estudiantes y docentes trabajen en soluciones reales para problemas del sector: control plagas, mejoras de suelos, semillas adaptadas, manejo sostenible.

- Ofrecer servicios de extensión tecnológica al agronegocio: asesorías, asistencia técnica, capacitaciones a productores, transferencia de conocimiento desde la universidad al territorio.
- Incentivar que los egresados participen como consultores o líderes de innovación en el sector agrícola local, convirtiendo el conocimiento académico en valor productivo.

Los beneficios para estudiantes y egresados serán enormes: ellos podrán construir portafolios reales de trabajo, acceder a redes empresariales, mejorar su empleabilidad o emprender, y fortalecer la conexión entre lo que aprenden y lo que demanda el mercado.

Rosy Torregroza

Estudiante

226. Como muestra nuestro objetivo

Si me refiero al “nuestro objetivo” institucional, digo que lo mostramos con hechos concretos: aumento de matrícula, apertura de nuevas sedes, expansión de programas, transformaciones institucionales, semilleros de investigación que participan en eventos nacionales, audiencias públicas de rendición, presencia en el territorio (convenios municipales, presencia ante concejo).

Nuestro objetivo se hace visible cuando la comunidad reconoce que Unicaribe ya no es simplemente instituto técnico: es una institución universitaria con proyección, con programas futuros, con compromiso regional y con estructuras institucionales que respaldan la transformación.

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DEL CARIBE



www.unicaribe.edu.co



@unicaribe-iuc

Institución Universitaria del Caribe

Calle 10 No. 12-22
Nit: 891701932
Teléfono: (+57) 605 4209638
Ciénaga-Magdalena

PREGUNTAS REALIZADAS POR EL PÚBLICO PRESENTE

- **¿Hay posibilidad de que los estudiantes de la Institución Universitaria del Caribe cuenten con transporte desde la sede centro a la sede costa verde?**

Se plantea contar con el servicio de una empresa de transporte que empiece a hacer rutas desde la sede centro a la sede costa verde por horarios estipulados.

Se necesita el interés de los empresarios de transportadores que presenten el interés y cuenten con la capacidad de buses para el transporte de los estudiantes.

- **Entendiendo el proceso que explicaba en temas de discapacidad y concientización a docentes y todo el tema material en tema de caracterización ¿Cuáles son esas apuestas directas que tiene con las personas con discapacidad?**

Ante el consejo directivo se presentó una iniciativa de política en la cual se contempla todas las líneas a intervenir a efectos de garantizar atención de vida a estas comunidades, incluso se han tenido reuniones con docentes respecto a la atención diferencial que se le debe proveer a los jóvenes que tienen este tipo de dificultades

No ha sido fácil contratar al personal con la capacidad técnica para realizar estos apoyos, desde la perspectiva de bienestar, se cuenta con un equipo muy robusto en cuanto al tema de la salud, en ruta de apoyar estas comunidades y en los procesos de admisión se está proyectando llevar al consejo directivo próximamente un acuerdo de admisión diferencial que reconozca las posibilidades de acceder jóvenes que cuenten con algún tipo de limitación.

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DEL CARIBE