COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA — Educación

Anexo. Formulación Plan de Fomento a la Calidad 2023

- Listado de proyectos de inversión que han sido formulados por la IES y presentados en el PFC 2023 para acceder a recursos adicionales asignados y girados por el MEN

Educación

CÓDIGO SNIES:	4111 (1)	NOMBRE IES:	INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL HUMBERTO VELÁSQUEZ GARCÍA (2)

RELACIÓN E IDENTIFICACION DE LOS PROYECTOS DE INVERSIÓN QUE CONFORMAN EL PFC 2023

3 Número del proyecto (Secuencia en número)	4 Línea de Inversión (Líneas establecidas)	5 Sublínea de Inversión (Sublíneas Establecidas) (Revisar pestaña "Tabla_Sublineas de Inversión")	6 Nombre Proyecto de Inversión	7 Justificación de la Necesidad	8 Indicar el objetivo, eje estratégico, pilar o similar del PDI, PEI o política institucional vigentes que atiende el proyecto	9 Alcance o Resultado Esperado del Proyecto	10 Nombre de las Fases - (Tiempo de Ejecución en Meses)	11 Indique si el proyecto hace parte de su Plan de Regionalización	12 Departamento (En el cual se ejecutará el Proyecto)	13 Municipio (En el cual se ejecutará el Proyecto)	14 Unidad de medida (Unidades establecidas) (Revisar pestaña "Tabla_1.Sublineas_Inversión")
1	Dotación y Adecuación de Infraestructura Física y Tecnológica	Adecuación y Mejoramiento	Adecuación de la infraestructura académica del campus Costa Verde de la IES INFOTEP HVG	INFOTEP presenta un aumento de cobertura correspondiente al 288% desde el 2019 hasta la fecha debido a diversos aspectos entre ellos la Redefinición institucional que ha permitido a la Institución la creación de nueva oferta de programas académicos por ciclos propedéuticos en los que se benefician estudiantes de la subregión norte del departamento del Magdalena y en consecuencia con las apuestas del gobierno nacional en materia de aumento de la cobertura es de vital importancia para el Instituto grantizar espacios físicos que respondan a la demanda estudiantil, propicien el aprendizaje fomentando la participación activa y el desarrollo de habilidades necesarias para la formación académica y profesional de los estudiantes. Además, la renovación de la infraestructura física contribuirá a crear espacios más seguros, accesibles y cómodos, mejorando así las condiciones de calidad educativa y promoviendo el bienestar de los estudiantes a la hora de participar en las activiades académicas.	Fortalecer la infraestructura física, mediante la adquisición de una nueva sede con las condiciones necesarias para la prestación de un srvicio educativo incluyente y de calidad.	Adecuar seis aulas académicas y una bateria sanitaria de la sede campus Costa Verde de la IES INFOTEP HVG	Fase 1. Adecuar seis aulas académicas de la sede Campus costa verde de la IES INFOTEP HVG (5 meses) Fase 2: Adecuar una bateria sanitaria de la sede Campus costa verde de la IES INFOTEP HVG (5 meses)	No	Magdalena	Ciénaga	Número de metros cuadrados intervenidos en espacios académicos
2	Dotación y Adecuación de Infraestructura Física y Tecnológica	Nuevas Obras de Construcción	Construcción de la infraestructura de bienestar educativo del campus Costa verde de la IES INFOTEP HVG	La INFOTEP HVG es una institución de educación superior redefinida por ciclos propedeuticos desde el año 2021, al cual cuenta con una oferta de programas académicos que ascienden en la actualidad a 19 entre los cuales hay cinco programas profesionales por ciclos y tres técnicos profesionales. Por otro lado desde el 2019 hasta la fecha se ha evidenciado un incremento de la cobertura estudiantil correspondiente al 288% que corresponde a estudiantes provenientes de la subregión norte del departamento del Magdalena. El aumento de cobertura educativa trae consigo nuevos retos para mantener las condiciones de calidad y la importancia de este proyecto radica en la importancia de crear un entorno físico propicio para el bienestar y desarrollo integral de los estudiantes, docentes y personal administrativo de esta institución de educación superior. La infraestructura educativa adecuada es fundamental para fomentar un ambiente favorable para el aprendizaje, la salud mental y física, así como el bienestar emocional. El proyecto también considera la accesibilidad universal, garantizando que todas las personas, sin importar sus capacidades físicas o cognitivas, puedan disfrutar plenamente de las instalaciones. Esto permitirá promover la inclusión y la igualdad de oportunidades dentro de nuestra institución. En resumen, este proyecto busca transformar nuestra infraestructura educativa en un espacio que promueva el bienestar integral, el aprendizaje significativo y la calidad de vida de todos los miembros de nuestra comunidad educativa.	Fortalecer la infraestructura física, mediante la adquisición de una nueva sede con las condiciones necesarias para la prestación de un srvicio educativo incluyente y de calidad.	Construir cuatro espacios que contribuirán al desarrollo del bienestar educativo del campus Costa verde de la IES INFOTEP HVG	Fase 1: Construir la cancha de futbol de la sede Campus Costa verde de la IES INFOTEP HVG (15 meses) Fase 2: Construir las graderias de la cancha de futbol de la sede Campus Costa verde de la IES INFOTEP HVG (15 meses) Fase3: Construir un pozo profundo en el campus costa verde de la IES INFOTEP HVG (15 meses) Fase 4: Revegetalizar las zonas verdes y jardines de la sede Campus Costa Verde de la IES INFOTEP HVG (15 meses)	No	Magdalena	Ciénaga	Número de metros cuadrados construidos para espacios deportivos, artísticos o culturales
3	Formación, Capacitación y Desarrollo docente	Formación disciplinar con enfoque de alto nivel	Fortalecimiento de las capacidades docentes de la IES INFOTEP HVG	El Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional Humberto Velásquez García debido a su expansión en programas académicos por ciclos propedéuticos, requiere formar en nuevos conocimientos de cada especialidad a profesores de la planta profesoral de cada una de las facultades. Los profesores como promotores del conocimiento y generadores de nuevos profesionales, se hace importante garantizarles formación en este caso de tipo postgradual que les permita brindar un servicio educativo de calidad que responda a las realidades institucionales aportando al cumplimiento de los objetivos, desarrollo de habilidades en innovación tecnológica, desarrollo de la investigación y formación integral coherente con la dinámica actual. En ese sentido se asegura el mejoramiento de indicadores que miden la calidad educativa tales como la internacionalización, publicación y divulgación de conocimiento académico y científico así como también se fortalecen el desarrollo y la trayectoria profesoral.	Crear la Escuela de Desarrollo Docente, como un espacio para que los docentes adquieran mayores capacidades que puedan ser utilizadas en su labor de formación.	Fortalecer las capacidades de los profesores de la IES INFOTEP HVG, mediante formación posgradual	Fase 1: Pagar derechos pecuniarios por concepto de matricula de maestria Virtual a 3 profesores de la IES INFOTEP HVG (cuatro semestres)	No	Magdalena	ciénaga	Número de docentes beneficiados en Programas de Maestría

METAS DE GESTIÓN / RESULTADO DEL PROYECTO DE INVERSIÓN (Reportar en valor numérico) — columnas 17 a 19

FUENTES DE FINANCIACIÓN ASOCIADAS AL PROYECTO DE INVERSIÓN (Valor expresado en Pesos) — columnas 20 a 27

3 Número del proyecto	15 Fecha Inicio del Proyecto del Inversión (DD/MM/AAAA)	16 Fecha de Finalización del Proyecto de Inversión (DD/MM/AAAA)	17 Año 2023	18 Año 2024	19 Suma total de las metas	20 Estampillas (Recursos Pro-UNAL y Univ. Públicas) (Ley 1697 / 13)	21 Otras estampillas (Diferentes a Recursos Pro-UNAL y U. Públicas. Ley 1697/13)	22 Recursos propios de la institución	23 Recursos PFC Vigencias Anteriores (Saldos de Proyectos Finalizados de las vigencias 2019 a 2022)	24 Rendimientos Financieros Recursos PFC Vigencias Anteriores (Recursos de las vigencias 2019 a 2022)	25 Recursos PFC 2023 (Recursos adicionales asignados para el periodo 2023)	26 Otras fuentes (Identificar cuáles son y describirlo en el campo de "observaciones y aspectos relevantes del proyecto")	27 Suma de las fuentes de financiación que componen el proyecto	28 Riesgos del Proyecto de Inversión	29 OBSERVACIONES Y ASPECTOS RELEVANTES DEL PROYECTO
1	10/1/2023	2/28/2024	360	396	756	$ 0	$ 0	$ 0	$ 46,967,652	$ 0	$ 452,476,682		$ 499,444,334	Retraso en el proceso de contratación de las obras civiles y factores ambientales tales como inundaciones por fuertes lluvias	Los recursos de vigencias anteriores utilizados en este proyecto, corresponden a saldos de proyectos ejecutados para los PFC 2019, 2020, 2021
2	10/1/2023	12/31/2024	1,632	9,375	11,007	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 1,737,367,809	$ 0	$ 1,737,367,809	Retraso en el proceso de contratación de las obras civiles y factores ambientales tales como inundaciones por fuertes lluvias	
3	1/1/2024	12/31/2025	0	0	3	$ 0	$ 0	$ 0	$ 61,254,506		$ 0	$ 0	$ 61,254,506	Deserción del proceso de formación por las exigencias laborales y academicas.	Los recursos de vigencias anteriores utilizados en este proyecto, corresponden a saldos de proyectos ejecutados para los PFC 2019, 2020, 2021
						$ 0	**$ 0**	**$ 0**	**$ 108,222,158**	**$ 0**	**$ 2,189,844,491**	**$ 0**	**$ 2,298,066,649**		