

RESPUESTAS A LAS PREGUNTAS DE AUDIENCIA PÚBLICA DE RENDICIÓN DE CUENTAS

2023 II - 2024 I

OFICINA DE
PLANEACIÓN



INFOTEP

INSTITUCIÓN DE
EDUCACIÓN
SUPERIOR

PREGUNTAS RENDICION DE CUENTAS 2024

Dalma Sandrith Galvis Navarro

Administrativo

1. ¿Cuál ha sido el mayor reto para enfrentar en este primer año de gobierno?

El mayor reto que se ha afrontado en el 2024 ha sido preparar todos los documentos para elevar al ministerio de educación nacional la solicitud de cambio de carácter; así como la solicitud de llevar algunos programas a la sede de Aracataca y zona bananera cumpliendo las exigencias del decreto 0529 del 2024 para el cambio de lugar de desarrollo.

Javier Aguirre Racines

Administrativo

2. ¿Cuáles son los planes para el mejoramiento de la infraestructura física de la institución?

En el caso de la sede costa verde la Biblioteca, Cafetería y la cancha múltiple para mejorar el servicio a la comunidad estudiantil; dotación de las aulas y actualización de los laboratorios de los diferentes programas en las sedes académica y Aracataca

Maria Cecilia Herrera

Contratista

3. En este periodo de gestión ¿Cuál considera que ha sido el mayor logro?

El mayor logro ha sido el crecimiento de la institución en los indicadores de cobertura en un 300% aportando a las metas de los 500.000 cupos como meta de cobertura del Ministerio de Educación Nacional.

Ely Mary Ramírez Sarmiento

Docente ocasional

4. ¿Qué planes tiene la universidad para actualizar y mejorar los programas académicos existentes, y qué estrategias se están considerando para la creación de nuevos programas que respondan a las necesidades del mercado laboral y las tendencias educativas actuales?

Dentro de los planes estratégicos de la institución se tiene como estrategia la actualización de los medios educativos que permitan desarrollar las competencias de acuerdo con los

perfiles de cada programa académico. Asimismo, la vicerrectoría académica tiene consolidado un grupo de expertos para la construcción de nuevos programas acordes a las necesidades de la región.

Eduardo Marín Cuello

Docente catedrático

5. ¿Qué estrategias de Bienestar Institucional están pensadas para ejecutarse prontamente con el fin de garantizar espacios de participación deportiva a estudiantes, docentes, egresados y colaboradores?

La cancha múltiple es una de las estrategias de bienestar que garantiza la participación de nuestros grupos de valor y de interés a estos espacios, adicionalmente se cuenta con convenios con cajamag, el cual nos permite acceder a las instalaciones de esta entidad, incluso, por medio del convenio con la Universidad del Magdalena se puede acceder a las instalaciones de esta institución, no solo académicas, sino a los distintos espacios que dispone la Universidad, de tal forma que hoy, los estudiantes de INFOTEP HVG contarán con instalaciones propias, este escenario no será solo para actividades deportivas, permitirá además realizar actividades de tipo cultural.

Mariani Serpa

Contratista

6. ¿Cuáles el legado como rector que quiere dejar al Infotep?

El legado que se busca es dejar una institución universitaria con oferta a nivel de pregrado y postgrado, con un campus universitario que permita dar las herramientas para la investigación. La extensión y el desarrollo curricular de los programas conllevando así a genera indicadores para iniciar procesos de acreditación de alta calidad

Edilmarys Chirinos

Estudiante

7. ¿De qué manera apoyaría a los jóvenes emprendedores los cuales dividen su tiempo en estudios y trabajo?

A través del programa de VEAN de extensión y proyección social seguir abriendo los espacios para brindarles los espacios de asesorías, consultorías y participación en las ferias de emprendimiento.



Marta Cecilia Corredor Moncada

Administrativa

8. En el eje de la extensión, ¿cuál es la mayor apuesta del plan de desarrollo para apoyar a la comunidad cienaguera en la transformación social?

Dentro del modelo de extensión tenemos la escuela de liderazgo – Lidermag que permite a la institución generar una oferta de cualificación de líderes sociales, líderes juveniles, mujeres cabeza de hogar y niños de la mesa de participación ciudadana; estrategia que nos permite trabajar con otras entidades del estado, generar cercanía con los cienagueros y producir espacios significativos de impacto social.

Alirio Reguillo

Contratista

9. ¿Infotep contará con oferta académica virtual para las personas que se les dificulta la presencialidad?

Si, para ello está trabajando no solo en la mejora en los servicios de conectividad y adquisición de servidores para la implementación de la Plataforma Virtual sino también en la construcción de programas nuevos modalidad virtual para presentar ante el ministerio de educación nacional.

Carlos David barrios Villarreal

Contratista

10. ¿Qué iniciativas se están implementando para ampliar el portafolio académico?

El crecimiento de oferta académica, justamente con la decisión de cambiar de carácter, hoy ya se cuentan con ofertas en el campo de la ingeniería, como lo es la ingeniería eléctrica, la cual ha sido priorizada en razón del tema de la transición energética, ingeniería ambiental, la cual es una oferta sumamente importante en un territorio como en el que nos encontramos enmarcado en tres ecosistemas estratégicos como lo son la Sierra Nevada, la Ciénaga Grande y el Mar Caribe, estas condiciones propias del territorio exigen que se hagan gestiones ambientales y finalmente la oferta de la facultad de humanidades, en la cual se va a llevar al nivel profesional el programa de infancia, pero, también se cuenta

con el diseño del programa de trabajo social y el programa de derecho, teniendo en cuenta que este es un requisito para el trámite de cambio de carácter.

Nicolle Franco Lanuza

Docente catedrático

11. ¿Qué mecanismos de retroalimentación de los estudiantes se han implementado y cómo se utilizan los resultados para mejorar la institución?

Dentro del modelo de bienestar se cuenta la estrategia de tutorías que permiten integrar un equipo interdisciplinario para acompañar a los estudiantes; donde bienestar remite informes permanentes a los decanos para el seguimiento de la mejora en el aula de clase.

Noelia serrano Rodríguez

Docente ocasional

12. Cómo visiona al Infotep en la región caribe en los próximos 2 años.

Respuesta encontrada:

El trámite de cambio de carácter va a llevar al INFOTEP al cambio de denominación, en la siguiente reunión de consejo directivo se tomará esa decisión y dentro de los probables nombres que se han considerado y estudiado se encuentran: institución universitaria de la Sierra Nevada, Institución universitaria de la Ciénaga Grande, Institución universitaria del Caribe, Institución Universitaria Gabriel García Márquez. Dentro este abanico de posibilidades será el consejo directivo, en el cual tienen injerencia, estudiantes, profesores, egresados, el ministerio, la presidencia, la gobernación, se tome la decisión de cuál será el nuevo nombre una vez el ministerio avale el cambio de carácter, mientras se siga siendo institución técnica seguirá siendo INFOTEP.

Alana Vanessa Rada Lorenzana

Contratista

13. ¿Qué estrategias implementaron para garantizar la permanencia de los estudiantes?

El INFOTEP ha adoptado diversas estrategias para mejorar la retención y reducir la deserción estudiantil, destacándose las siguientes:

1. Sistema de Alertas Tempranas:



www.infotephvg.edu.co

Calle 10 No. 12-22
Teléfonos: (+5)4241589 – (+5) 4100300-4102026;
Telefax directos: (+5)4242182
e-mail: ihvg@infotephvg.edu.co
quejasreclamos@infotephvg.edu.co
 @infotephvg

Implementación de un sistema de alertas tempranas para identificar estudiantes con bajo rendimiento académico y brindarles asesorías académicas y psicológicas. En el periodo 2024-1, el 33% de los estudiantes identificados como de bajo rendimiento recibieron asesorías, lo que contribuyó a su permanencia.

2. Tutorías Académicas:

Se brindaron tutorías en asignaturas críticas como Lógica Matemática, Competencias Comunicativas y Ética, alcanzando a un 35% de la comunidad estudiantil activa.

3. Actividades de Bienestar Institucional:

Se llevaron a cabo diversas actividades de salud integral, desarrollo humano, relajación, acondicionamiento físico, actividades culturales y charlas de inclusión en distintas sedes, lo cual contribuye a un ambiente más favorable para los estudiantes y promueve su permanencia.

4. Apoyo económico a los estudiantes no beneficiarios de la política de gratuidad con recursos propios de la institución.

5. Apoyo económico para incentivar la movilidad de estudiantes a nivel local, nacional e internacional para las salidas académicas.

Joselin Vanessa Avendaño polo

Administrativo

14. Sí bien es conocido que la cobertura de oferta y matrícula estudiantil ha incrementado y es uno de los mayores logros de la Institución ¿Qué acciones se están implementado para mejorar la retención estudiantil y reducir la deserción?

Para mejorar la retención estudiantil y reducir la deserción, el INFOTEP ha implementado varias acciones y estrategias clave:

1. Sistema de Alertas Tempranas:

Implementación de un sistema de alertas tempranas que permite identificar estudiantes con bajo rendimiento académico. Estos estudiantes reciben asesorías académicas y psicológicas, lo cual ha demostrado ser efectivo en la mejora de la permanencia estudiantil.

2. Tutorías Académicas:

Ofrecimiento de tutorías en asignaturas críticas como Lógica Matemática, Competencias

Comunicativas y Ética, con el objetivo de apoyar a los estudiantes en sus áreas más desafiantes y reducir las tasas de abandono.

3. Actividades de Bienestar Institucional:

Realización de diversas actividades de bienestar, incluyendo programas de salud integral, desarrollo humano, acondicionamiento físico, actividades culturales, y charlas de inclusión. Estas actividades contribuyen a un ambiente más favorable y acogedor para los estudiantes, promoviendo su retención.

4. Apoyo económico para incentivar la movilidad de estudiantes a nivel local, nacional e internacional para las salidas académicas.

Cecilia María Rojas Hernández

Docente catedrático

15. ¿Para cuándo está pronosticado terminar la Sede Costa Verde en su totalidad y si ha contado con la ayuda económica del gobierno municipal y departamental para lograr terminarla?

La sede Costa Verde no tiene fecha de culminación ya que no se cuenta con los recursos para desarrollar las etapas pendientes y no se ha contado con apoyo de ninguna entidad territorial local, departamental o nacional.

Hugo Emilio Estrada Rosales

Docente catedrático

16. ¿Para qué fecha se presupuestó contar con la sede de Costa Verde, totalmente adecuada?

La sede Costa Verde no tiene fecha de culminación ya que no se cuenta con los recursos para desarrollar las etapas pendientes y no se ha contado con apoyo de ninguna entidad territorial local, departamental o nacional.

Karen Corredor

Contratista

17. ¿Cuál es el mayor impacto que ha dejado usted como Rector?

El mayor impacto que tenemos hasta el momento es tener oferta de programas a nivel técnico, tecnológico y profesional en el municipio de ciénaga.

María Fernanda Egea Lavalle

Docente catedrático

18. ¿Cuál es la ruta para ofertar programas técnicos y por ciclos propedéuticos a otros municipios, y qué opciones de gratuidad ofrecen para los potenciales estudiantes?

La regionalización de la IES Infotep incluye la firma de convenios con municipios como El Retén, facilitando la oferta de programas académicos en esas áreas, dar cumplimiento a lo definido por el decreto 0529 del 2024 para que el Ministerio de Educación Nacional de Educación Superior apruebe lugar de desarrollo a otros municipios.

Angelina Cardozo

Estudiante

19. ¿Qué tiene pensado hacer con respecto a los problemas de agua que se presentan en INFOTEP sede costa verde?

Revisar con la empresa operadores de la sierra en definir mecanismos o rutas que nos permita abastecer con mayor frecuencia la sede para garantizar el servicio a nuestra comunidad institucional.

Sindy Aaron

Docente ocasional

20. ¿Podría proporcionarnos una actualización sobre el avance del cumplimiento de las metas establecidas en su programa de gobierno de la institución? Específicamente, nos gustaría conocer cuáles metas ya se han alcanzado, cuáles están en proceso y cuáles han enfrentado obstáculos, así como las medidas que se están tomando para superar estos desafíos."

En el avance del cumplimiento de las metas establecidas, la implementación de sistemas integrados de procesos institucionales, la internacionalización en casa, la firma de convenios con los diferentes sectores de la región; indicadores de internacionalización, la cobertura en matriculas, las mejoras de la infraestructura en las sedes de costa verde, Aracataca, la redefinición institucional, los rankings de los grupos de investigación, los resultados de los semilleros de investigación en eventos nacionales e internacionales, la

dotación de medios educativos, la entrega de almuerzos y refrigerios. Algunas metas están en proceso, como la implementación completa de los aplicativos webs para integrar procesos institucionales, y han enfrentado obstáculos relacionados con la definición de criterios de selección y tiempos en los trámites de convenios.

Luz Marina Beatriz Toncel Leal

Docente ocasional

21. ¿Cuál es el aporte significativo ofrecido por la IES INFOTEP HVG, para la Innovación de los programas académicos, dentro de su plan de desarrollo #Más oportunidades para la gente?

El aporte significativo incluye la implementación de actividades de internacionalización en casa, la oferta de programas de educación continuada ajustados a las necesidades del sector productivo y social, y el fortalecimiento de la formación integral mediante tutorías académicas y acciones preventivas y correctivas para estudiantes con bajo rendimiento.

María Fernanda Hernández Correa

Docente ocasional

22. ¿Qué aporta y que reto asume el infotep para que el estado cumpla con sus fines de garantizar los derechos de las poblaciones pluralistas y diferencial en Colombia?

El INFOTEP asume el reto de garantizar la inclusión y el bienestar integral de todos los estudiantes, especialmente aquellos de grupos de especial protección constitucional. Esto se logra a través de programas de caracterización, alertas tempranas y tutorías académicas que aseguran la permanencia y el éxito académico de estudiantes de diversas poblaciones.

María Rada

Estudiante

23. ¿Habrá nuevas carreras profesionales en la institución? ¿Y qué pasó con la carrera de procesamiento de alimentos que se estaba gestionando hace como 2 años atrás?

Actualmente la vicerrectoría académica está trabajando con la creación de varios programas académicos que den respuestas a las necesidades de la región para hacer el debido proceso de solicitud antes de finalizar el 2024; en cuanto al programa de procesamiento de alimentos está en la etapa de revisión de las sugerencias dadas por el Ministerio de Educación Nacional para radicar nuevamente la solicitud de pares académicos.

Laura escobar

Estudiante

24. ¿Por qué no implementar una guardería dentro del infotep en donde el talento humano en primera infancia pueda realizar sus prácticas dentro de esta? Sería un impacto significativo y además de eso crear más oportunidades para madres jóvenes que quieran estudiar

La implementación de una guardería podría ser una iniciativa valiosa para el Infotep, permitiendo a los estudiantes de programas de primera infancia realizar sus prácticas y apoyando a las madres jóvenes que desean estudiar. Estrategia que actualmente se está revisando desde lo técnico, lo jurídico y financiero.

Ahileen Rocio Escorcía Sampayo

Estudiante

25. ¿Cuáles han sido los principales logros y desafíos enfrentados por el infotep en el último año, y qué estrategias se están implementando para mejorar la calidad educativa y la infraestructura de la institución?

Los principales logros incluyen el aumento de la cobertura educativa, el fortalecimiento de la investigación, y la mejora de la infraestructura. Los desafíos incluyen la necesidad de continuar expandiendo la oferta educativa y mejorar la calidad de la educación. Las estrategias para abordar estos desafíos incluyen la creación de nuevos espacios educativos,

Calle 10 No. 12-22
Teléfonos: (+5)4241589 – (+5) 4100300-4102026;
Telefax directos: (+5)4242182
e-mail: ihvg@infotephvg.edu.co
quejasreclamos@infotephvg.edu.co

 @infotephvg

www.infotephvg.edu.co

la implementación de programas de apoyo a estudiantes, y la promoción de la investigación y la innovación.

Kevin Stif López Aldan

Estudiante

26. ¿Cómo cree usted que pueda llevar a cabo todos los objetivos/metapas propuestas en la IES INFOTEP? ¿Por qué es un poco deficiente al momento de designar fechas ingreso al periodo académico, matrículas de asignatura y asignación de docentes?

Para alcanzar los objetivos, es crucial fortalecer la planificación y la gestión administrativa. Las deficiencias en la designación de fechas y asignaciones pueden ser abordadas mediante la implementación de un sistema integral de gestión institucional.

Mónica Aguirre

Comunidad en general

27. ¿Cómo establece que realmente hay calidad de docentes y personal administrativo dentro de la Gestión estratégica en la IES INFOTEP?

La calidad de docentes y personal administrativo se asegura a través de programas de capacitación continua y convenios con universidades para formación posgradual. Además, se realiza un seguimiento constante del desempeño académico y administrativo.

Mauricio Gómez Ojeda

Estudiante

28. ¿Cuáles han sido las medidas más significativas implementadas por la rectoría durante el último año para mejorar la calidad educativa y cómo se están midiendo los resultados de estas iniciativas?

Las medidas incluyen el desarrollo de competencias para pruebas Saber, el aumento de la producción investigativa y la formación posgradual de docentes. Los resultados se miden a través de indicadores de rendimiento académico y la participación en programas de capacitación.

Noryelis Audivet

Estudiante

29. ¿Cuáles son las estrategias prioritarias que la institución ha implementado este año para mejorar la calidad académica y fortalecer la vinculación con el sector productivo?

- Programa de tutorías como estrategia del modelo de bienestar
- Se han implementado actividades específicas para mejorar las competencias genéricas y específicas de los estudiantes, incluyendo talleres y simulacros para las pruebas Saber PRO y TyT.
- La cualificación de los semilleros de investigación
- La preparación de estudiantes antes de la asignación de los espacios de prácticas
- Gestión de convenios para practicas y desarrollo de proyectos sociales
- Salidas académicas
- Las clases espejo como estrategia de internacionalización en casa
- Formación y Capacitación de Docentes y Administrativos
- Proyectos de Regionalización
- Implementar proyectos de impacto social en alianza a los entes territoriales del departamento.

Diego Enrique Orozco Gómez

Estudiante

30. ¿Qué propuesta tiene para solucionar el problema de los baños sin agua en la sede Costa Verde?

1. Mantenimiento preventivo y correctivo
 - La IES INFOTEP ha realizado actividades de mantenimiento preventivo y correctivo de baños en sus distintas sedes, incluyendo la instalación de señalización inclusiva y campañas de sensibilización para el buen uso de la energía y el agua.
 - Generar alianzas con la empresa operadores de la sierra
2. Mejoras en la infraestructura

- Se ha priorizado la adecuación de espacios de bienestar institucional, como la cafetería y la cancha múltiple en la sede Costa Verde, lo cual incluye la mejora de los sistemas de agua y saneamiento.

Jhon Viloria Pérez
Docente ocasional

31. ¿Cuál es la proyección de la institución para la gestión de sus redes nacionales e internacionales?

1. Fortalecimiento de la Internacionalización

- La participación en programas de movilidad académica y la firma de convenios interinstitucionales con universidades como la Universidad Zamorano en Honduras, destacan el compromiso de la institución con la internacionalización y el intercambio académico.

2. Desarrollo de capacidades investigativas

- Incremento de la producción investigativa y la generación de nuevos productos de investigación mediante programas de capacitación, talleres y actividades de mentoría. Además, se han recibido avales internacionales para la presentación de proyectos de investigación.

3. Participación en eventos internacionales

- Los estudiantes y docentes de INFOTEP han participado en conferencias y congresos internacionales, promoviendo la diseminación de conocimiento y fortaleciendo las redes de colaboración científica y académica.

Rosa Maria Quintero Orozco
Estudiante

32. ¿Considera que ha cumplido con cada objetivo trazado?

La IES INFOTEP ha logrado avances significativos en el cumplimiento de sus objetivos para el periodo 2023-2024. La institución ha ampliado su cobertura estudiantil, incrementando el número de estudiantes matriculados de 2,930 en 2023-II a 3,123 en 2024-I, lo que demuestra un crecimiento en la accesibilidad a la educación superior. Además, ha implementado proyectos de regionalización, como la apertura de nuevas sedes en Aracataca y Zona Bananera, que facilitan el acceso a la educación superior en estas áreas.

Marisol chamorro caraballo

Estudiante

33. ¿Como va el proceso del proyecto apertura de la sede de Aracataca magdalena y que beneficios nos va a proporcionar a los estudiantes de zona, Aracataca, el Retén y fundación?

En Aracataca se encuentra todo listo, esperamos que el ministerio otorgue el aval, este aval de acuerdo con la reunión que se hizo con el ministerio, tiene planta de personal limitado, la ampliación del lugar de desarrollo básicamente exige una verificación de que se cargó toda la documentación, para que cambie el estado en plataforma y apenas eso suceda inmediatamente hacer la publicidad y abrir matriculas, esas instalaciones ya están listas desde finales del año 2023. En el caso de Zona Bananera, el convenio que se hizo con la fundación, con el auspicio de la alcaldía municipal, está listo, es un centro de formación, los espacios están listos, cuentan con mobiliario, sala de sistema, el infotep HVG dotara equipos tecnológicos, siendo así, lo único que hace falta para llevar los servicios de la institución a esos territorios es que el ministerio del aval al cargue que se hizo de la documentación y dentro del marco de los beneficios, todos los muchachos que acceden a la educación superior de 14 a 100 años tienen derecho a gratuidad.

Mailen Alejandra Montenegro Barrios

Estudiante

34. ¿Cómo se está trabajando para garantizar la igualdad de oportunidades y el acceso a la educación superior para grupos minoritarios o en situaciones de vulnerabilidad?

La IES INFOTEP ha implementado varias estrategias para garantizar la igualdad de oportunidades y el acceso a la educación superior para grupos minoritarios y vulnerables:

1. Convenios de cooperación:

Se han firmado convenios con administraciones municipales como la de El Retén, que incluyen cualificación de alto nivel para grupos de especial protección constitucional, madres cabeza de familia y emprendedores rurales.

2. Programas de Bienestar Institucional:

Se han habilitado espacios como consultorios de psicología y aulas para talleres culturales, para brindar apoyo psicológico y desarrollo humano a los estudiantes.

3. Proyectos de inclusión y accesibilidad:

Implementación de señalización inclusiva y campañas de sensibilización para la conservación de la infraestructura física y el uso eficiente de los recursos.

4. Fortalecimiento académico y emocional:

Desarrollo de tutorías académicas y apoyo psicológico para estudiantes con bajo rendimiento académico, lo que ha permitido un impacto positivo en su permanencia y graduación.

Julio Valera Samper

Docente catedrático

35. Que planes o programas se ha diseñado para apoyar la cualificación docente, estos programas incluyen a los docentes catedráticos

1. Proceso de convocatoria para estudios posgraduales:

- La IES INFOTEP ha definido un proceso de convocatoria para que profesores y personal administrativo puedan realizar estudios de especialización, maestría y doctorado. Esto incluye incentivos para participar en convocatorias y obtener beneficios para estudios posgraduales.

2. Participación en eventos académicos:

- La institución ha promovido la participación de docentes en conferencias y congresos nacionales e internacionales, facilitando la actualización y el intercambio de conocimientos.

3. Formación continua:

- Se han implementado programas de capacitación y talleres de mentoría, especialmente en áreas de investigación y desarrollo de habilidades pedagógicas. Estos programas están dirigidos a fortalecer las competencias docentes y su capacidad para liderar proyectos académicos e investigativos.

36. ¿Qué estrategias y programas específicos ha implementado la universidad en el último año para mejorar la calidad educativa y cómo se han medido sus resultados hasta la fecha?

1. Mejora en los resultados de Saber PRO y Saber TyT:

- Se han realizado actividades para el desarrollo de competencias genéricas y específicas, incluyendo talleres y simulacros. La participación de 172 estudiantes en estos talleres ha sido un indicador clave del compromiso institucional.

2. Ampliación de la oferta académica:

- La redefinición institucional ha permitido la ampliación de la oferta académica a nivel técnico, tecnológico y profesional, aumentando la demanda y la matrícula estudiantil. Este crecimiento es un reflejo del éxito de las estrategias de expansión educativa.

3. Innovación e Investigación:

- Incremento en la producción investigativa con la generación de 37 productos de investigación en el primer semestre de 2024, y la implementación de programas de capacitación para fortalecer las competencias investigativas de estudiantes y docentes.

4. Infraestructura educativa:

- La adecuación de espacios como cafeterías y salones en las sedes Costa Verde y Aracataca, junto con la construcción de una cancha múltiple, ha permitido mejorar el entorno académico y fomentar la participación en actividades recreativas y culturales.

Astrid Carolina Herrera Otero

Estudiante

37. ¿Qué propuestas para el desarrollo de actividades en la sede de Aracataca tiene para este nuevo periodo académico, y a que recursos va a recurrir para realizarlas? ¡Por supuesto cuenta con los estudiantes de esta zona para cualquier cosa!

1. Adecuación de espacios:

- Se ha priorizado la adecuación de la cafetería en la sede de Aracataca, que cuenta con mesas y sillas para atender a 60 estudiantes. Este espacio permitirá la realización de

actividades de bienestar institucional y fomentar la integración de la comunidad académica.

2. Actividades académicas y de bienestar:

- Las actividades programadas incluyen tutorías académicas, charlas de salud física y mental, y jornadas de relajación y acondicionamiento físico. Estas iniciativas buscan promover el bienestar integral de los estudiantes y asegurar su permanencia y graduación.

3. Recursos y colaboración:

- Los recursos para estas actividades provendrán de la gestión institucional y de convenios con entidades locales y nacionales. Además, se cuenta con la disposición de los estudiantes de la zona para participar activamente en la planificación y ejecución de estas actividades.

Wilmar Alfonso Carrillo Scott

Estudiante

38. Que propuestas o soluciones tendrá en cuenta para mejorar la atención al estudiante frente a temas Académicos

1. Fortalecimiento de los servicios de Bienestar Institucional:

- La IES INFOTEP ha implementado tutorías académicas, valoraciones de salud integral, actividades de desarrollo humano, jornadas de relajación y acondicionamiento físico, actividades culturales, y conferencias sobre inclusión. Esto se realiza con el objetivo de proporcionar un soporte integral a los estudiantes, garantizando su bienestar físico y emocional, lo cual influye positivamente en su desempeño académico.

2. Creación de la Oficina de Permanencia Estudiantil:

- Esta oficina se encarga de identificar las necesidades psicosociales, socioeconómicas y académicas de los estudiantes. A través de este diagnóstico, se ofrecen servicios personalizados para apoyar la permanencia y graduación de los estudiantes, incluyendo tutorías en asignaturas clave y asesorías psicológicas.

3. Mantenimiento preventivo y correctivo:

- La institución realiza mantenimiento regular de aulas, salas de informática, baños y otros espacios. También se llevan a cabo campañas de socialización y sensibilización para

el buen uso de los recursos, como la energía y el agua, creando un ambiente propicio para el estudio.

Daniela Beatriz Jacobs Cervantes

Docente de planta

39. ¿Cuándo se ofertarán los programas académicos en la sede de Aracataca?

La institución ha gestionado lo que le corresponde como es la elaboración y presentación de documentos ante el ministerio de educación nacional como lo define el acuerdo 0529 del 2029; en estos momentos dependemos de la autorización por parte del Ministerio.

Robinson Segundo Estrada Leal

Docente catedrático

40. ¿Cómo los docentes catedráticos pueden participar activamente en cada una de las actividades que desarrolle la IES INFOTEP para brindar más oportunidades para la gente?

Los docentes catedráticos pueden participar activamente en las actividades de la IES INFOTEP a través de la Oficina de Extensión y Proyección Social, gestión humana y bienestar institucional que permanentemente están realizando actividades deportivas, culturales, de salud, formación según los planes de capacitación, bienestar laboral y demás estrategias que lideran estas áreas; entre estas acciones podemos destacar el 'Desafío Infotep', el día del servidor público, las jornadas de donación de sangre, semana de la salud y los talleres de inclusión entre otros.

Rosana Ibáñez

Docente de planta

41. Actualmente se han generado dinámicas de fortalecimiento de las instituciones de educación superior, de forma inclusiva, diversa e intergeneracional, para tener una visión sistémica y articulada que beneficie diversas personas, niveles educativos y organizaciones sociales, en este contexto, ¿cómo se visualiza la Institución en los próximos periodos para el fortalecimiento social y comunitario de Ciénaga y del Magdalena en general?

La institución se visualiza expandiendo su oferta académica y mejorando su infraestructura, con proyectos como la apertura de nuevas sedes y la construcción de espacios recreativos

y educativos. Estos esfuerzos están alineados con el Plan de Desarrollo Institucional 2024-2028, que busca fortalecer la educación, la investigación y la innovación para el desarrollo social y comunitario.

Estefanny cantillo Pérez

Estudiante

42. ¿Cuáles son las medidas concretas que se están implementando para mejorar la calidad de la educación en nuestra institución y cómo se reflejan en los resultados académicos de los estudiantes?

Las medidas que se vienen implementando desde el modelo de bienestar tenemos las tutorías; semilleros, salidas académicas, talleres de formación transversal como deporte, música, la realización de simulacros y talleres de preparación para la aplicación de las pruebas T&T, la mejora de los laboratorios entre otros. El resultado de estas estrategias se evidencian con los resultados de las pruebas T&T, el sentido de pertenencia a la institución; la baja deserción; el rendimiento académico en las diferentes asignaturas y el desarrollo de competencias no solo disciplinar sino también actitudinales y formación del ser.

Martha Torres

Docente catedrático

43. ¿Qué posibilidad hay del transporte gratuito para los estudiantes del municipio de pueblo Viejo y sus alrededores?

Infortunadamente el presupuesto de la institución se sostiene con el ingreso de matrículas lo que nos lleva a tener muchas restricciones para implementar estrategias como el apoyo del transporte a los estudiantes; por ello, hemos tocado puerta a las Alcaldías que aporten para sus jóvenes y a la fecha no hemos tenido respuesta positiva de ninguno de los municipios del departamento donde son origen nuestros estudiantes.

Eduardo Robles Algarín

Docente de planta

44. ¿La Gobernación del Magdalena y el Ministerio de educación han realizado aportes para culminar el proyecto del campus universitario en Costa verde?

No, el INFOTEP es una institución que cuenta con mucha limitación de recursos, esta

Calle 10 No. 12-22
Teléfonos: (+5)4241589 – (+5) 4100300-4102026;
Telefax directos: (+5)4242182
e-mail: ihvg@infotephvg.edu.co
quejasreclamos@infotephvg.edu.co
@infotephvg

institución nunca ha recibido aportes ni para inversión ni para funcionamiento por parte de la gobernación del Magdalena, hemos recibido aportes de las alcaldías para matrículas, pero técnicamente, esos aportes no son para INFOTEP esos aportes son para cada estudiante, es decir, las alcaldías apoyan a cada estudiante, porque si así no fuera, lo debería de pagar el estudiante. Se debe destacar que en el pasado la alcaldía de Ciénaga Magdalena contribuyó con el cerramiento de la sede costa verde y en este momento con la actual administración estamos a punto de suscribir el convenio con el apoyo a matrícula, pero también, de presentar un proyecto para la dotación de laboratorio de la facultad de ingenierías, que estimamos va a estar en el orden de los 1.800 a 2.000 millones de pesos. En el tema de infraestructura el proyecto macro nuestro hoy la única luz que vemos en el camino es el ministerio de educación Nacional en el cual ya radicamos el proyecto, ya se hizo una primera revisión, en próximos días se entregaran unos documentos adicionales que requirieron y se está a la espera que en el marco de las partidas que el gobierno priorizo para infraestructura de educación nos asignen recursos que permitan avanzar en el proyecto de campus costa verde.

María Saumeth Andrade

Docente catedrático

45. ¿Cuáles han sido los principales logros y desafíos de la gestión del rector durante el último año académico, y cómo ha impactado en la calidad educativa y el bienestar de la comunidad universitaria?

Los logros incluyen la expansión de la oferta académica, el incremento de la matrícula estudiantil, y la implementación de proyectos de infraestructura como la construcción de la cafetería y la cancha múltiple en la sede Costa Verde. Los desafíos incluyen la gestión de estos proyectos, la búsqueda de recursos para ejecutar los proyectos.

Jerry Acosta

Comunidad

46. ¿En cuánto tiempo aproximadamente la sede de INFOTEP costa verde estará disponible para todos los estudiantes?

La sede Costa Verde no tiene fecha de culminación ya que no se cuenta con los recursos para desarrollar las etapas pendientes y no se ha contado con apoyo de ninguna entidad territorial local, departamental o nacional.

Édinson González Hincapié

Administrativo

47. ¿A qué fecha se proyecta se haga efectivo el cambio de carácter institucional?

Como institución hemos elaborado los documentos que están en proceso de cargue de la solicitud formal ante el Ministerio de educación nacional de educación superior y la respuesta depende de los tiempos del calendario del ministerio; esperamos sea un proceso rápido para seguir en la ruta del crecimiento de nuestra oferta institucional.

Darcy Barrera

Estudiante

48. Señor Rector, ¿Cuál es su siguiente proyecto para seguir con la excelente labor de darle oportunidad a los jóvenes del Magdalena?

Entre los proyectos futuros se incluye la expansión de la infraestructura educativa y la implementación de nuevas estrategias para la inclusión y la diversidad, así como la promoción de la oferta académica en más localidades del Magdalena.

Jean Carlos Rodríguez Pacheco

Estudiante

49. ¿Qué medidas concretas se están tomando para promover la inclusión y la diversidad en nuestra universidad?

Se han implementado talleres de sensibilización sobre la inclusión y la diversidad funcional, y se han desarrollado políticas para la educación inclusiva, buscando cerrar las brechas de desigualdad y concientizar a la comunidad sobre la diversidad; asimismo, con el ministerio

de TIC se ha gestionado herramientas que faciliten el proceso de aprendizaje en el aula de clases.

Mildred María Ospina Pacheco

Administrativo

50. Cuáles son los retos y desafíos para el periodo 2024-2 con relación a docencia, investigación y extensión.?

Los retos incluyen mejorar la calidad educativa, incrementar la participación estudiantil en salidas a nivel internacional, fortalecer los programas de eventos académicos con invitados reconocimientos por su trayectoria; impulsar la semana cultural con actividades deportivas, culturales, de emprendimiento y fortalecer los proyectos de infraestructura y bienestar institucional.

Leaniseth Candanoza Rodríguez

Docente catedrático

51. A nivel presupuestal. ¿Para qué periodo se tiene previsto culminar la obra Costa Verde?

Por presupuesto institucional que se basa en los ingresos de matrícula no se tiene proyectado recursos para la ejecución de las fases pendientes; debido a que el monto exigible en cada fase es imposible la inversión con recursos propios. Estamos haciendo gestión con el ministerio de educación, con entes territoriales, presentando el proyecto en búsqueda de esos recursos y poder seguir ejecutando las fases pendientes.

Gloria Pineda Retamozo

Docente catedrático

52. ¿Qué gestiones ha realizado en la Institución para mejorar la educación inclusiva?

Se han realizado talleres de sensibilización sobre inclusión y diversidad funcional, así como actividades que buscan cerrar las brechas de desigualdad y promover una educación inclusiva para todos los estudiantes.

Mario Alberto de los Santos Lora Monsalve

Docente de planta

53. ¿Qué actividades, estrategias o metodologías se proyectan para el fortalecimiento de la calidad académica de los programas?

Las estrategias que se vienen trabajando desde la vicerrectoría académica y bienestar institucional tenemos:

1. Preparación de estudiantes con simulacros pruebas T&T
2. Salidas académicas
3. Tutorías
4. Semilleros de Investigación
5. Eventos académicos
6. Actividades de Bienestar en cuanto deporte, cultura y salud
7. Almuerzos y Refrigerios
8. Acompañamiento de tutorías en emprendimiento
9. Incentivar en la participación de los eventos liderados por el área de extensión asociados a temas de liderazgo, emprendimiento y medio ambiente
10. Re potencialización de los laboratorios y salas de sistemas