

# INFORME DE AUDIENCIA PÚBLICA DE RENDICIÓN DE CUENTAS

2023 II - 2024 I

OFICINA DE  
PLANEACIÓN



# INFOTEP

INSTITUCIÓN DE  
EDUCACIÓN  
SUPERIOR

## INTRODUCCIÓN

El instituto de Formación Técnica profesional “Humberto Velásquez García” de Ciénaga Magdalena, llevó a cabo la audiencia pública de rendición de cuentas, con el fin de dar a conocer a todos sus grupos de valor y de interés la gestión realizada en la institución en los periodos correspondidos entre 2023 II Y 2024 I. Esta audiencia fue liderada por el rector de la IES, Leonardo Fabio Pérez Suescún, ante la presencia de más de 80 personas y por medio de la trasmisión en vivo realizada por Facebook Live obteniendo alrededor de 400 reacciones, acompañado de 1.300 comentarios, expuso la gestión realizada en este periodo de conforme a lo establecido en el Plan de Desarrollo Institucional 2023 – 2028 “Más Oportunidades Para la Gente” comprendido por 3 ejes estratégicos, 5 sub-ejes y 74 iniciativas estratégicas con sus indicadores, unidades de medidas, líneas base de las iniciativas, metas por cada año y los equipos responsables.

A continuación, se presenta de manera detallada las actividades realizadas en marco a lo establecido en la estrategia de rendición de cuentas 2024 estipulada en el programa de Transparencia y Ética Pública de la IES INFOTEP HVG.

**ESTRATEGIA DE RENDICIÓN DE CUENTAS  
(PROGRAMA DE TRANSPARENCIA Y ETICA PÚBLICA 2024)**

**Ejecución de la estrategia:**

**SUPCOMPONENTE 1: Información**

- **Caracterización de la rendición de cuentas**

Se realizaron las actividades correspondientes según lo planteado en la estrategia de rendición de cuentas para caracterizar a los grupos de valor y de interés de la IES INFOTEP HVG, de tal forma que surgió el informe de caracterización de usuario correspondiente al periodo 2023 II y 2024 I, el cual se encuentra cargado en el sitio web institucional, sección de transparencia.

Enlace de acceso al informe:

<https://www.infotephvg.edu.co/wpcontent/uploads/2024/06/CARACTERIZACION-USUARIOS-2024.pdf>



- **Equipo de trabajo institucional líder del proceso de Participación ciudadana y Rendición de Cuentas actualizado y capacitado**

El día 17 de junio se conformo el equipo de rendición de cuentas 2024, el cual fue convocado por medio de una reunión de comité institucional de gestión y desempeño y quedo plasmado en el acta 007 del 2024. El equipo fue conformado por:



[www.infotephvg.edu.co](http://www.infotephvg.edu.co)

Calle 10 No. 12-22  
Teléfono: (+57) 60 4240800  
e-mail: ihvg@infotephvg.edu.co  
quejasreclamos@infotephvg.edu.co  
@infotephvg

**1. Presidente de la audiencia pública:** El rector

**2. Coordinadores de la audiencia:** Secretaria general, el líder de infraestructura tecnológica, el líder de comunicación institucional y el líder de extensión y proyección social.

- **Publicar en página web institucional información de interés dirigida a un segmento de los grupos de valor (estudiantes, egresados, aspirantes) traducida en lenguaje claro (Ley 1712 de 2015)**

En lo transcurrido de este periodo, la oficina de comunicaciones en compañía de la oficina de planeación ha publicado distintos documentos de interés hacia los grupos de valor, dando cumplimiento a la ley 1712 de 2015.

Enlace de sitio web institucional: <https://www.infotephvg.edu.co/>



- **Activación del nodo de Rendición de cuentas**

Se planea realizar esta actividad en el transcurso del segundo periodo del año 2024

- **Identificar necesidades de información de los grupos de interés y de valor (Institucional - Nodo RC)**

Se planea realizar esta actividad en el transcurso del segundo periodo del año 2024

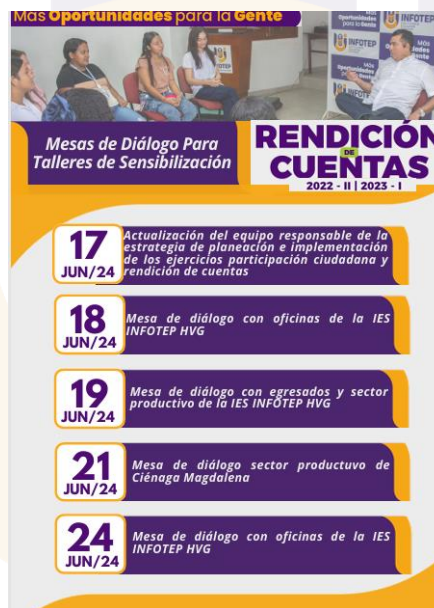
#### SUCOMPONENTE: Dialogo

- Realizar un ejercicio de diálogo articulado con el Nodo Instituciones Técnicas Profesionales del Caribe (DEC 230 de 2021)

Se planea realizar esta actividad en el transcurso del segundo periodo del año 2024

- Calendario de espacios de diálogo en el marco de la Rendición de cuentas implementado y monitoreado

Se realizó calendario de actividades que se realizaron previo a la audiencia pública de rendición de cuentas, cada una de las actividades fueron realizadas a cabalidad, este calendario se encuentra colgado en el sitio web institucional sección participa.



- Canales y mecanismos institucionales de participación ciudadana y rendición de cuentas promovidos

Se realizaron varios espacios de participación con los distintos grupos de valor de la IES INFOTEP, así mismo, se divulgó una encuesta de participación previo a la rendición de cuentas.

Enlace de encuesta:

[https://forms.office.com/Pages/DesignPageV2.aspx?prevorigin=shell&origin=NeoPortalPa ge&subpage=design&id=OJn-2ThwxkCKXsYhX6F03\\_oiWWsSwKtHr07qv5V4mXZUQ1ZODFg4WUJYMVdMQOU0NUFHNE dVSzBKSy4u](https://forms.office.com/Pages/DesignPageV2.aspx?prevorigin=shell&origin=NeoPortalPa ge&subpage=design&id=OJn-2ThwxkCKXsYhX6F03_oiWWsSwKtHr07qv5V4mXZUQ1ZODFg4WUJYMVdMQOU0NUFHNE dVSzBKSy4u)



## ENCUESTA PARTICIPATIVA PARA LA RENDICIÓN DE CUENTAS PERIODO 2023 II 2024 I

La rendición de cuentas es un espacio estratégico que permite a la IES INFOTEP HVG de Ciénaga Magdalena interactuar con todos sus grupos de interés. Su objetivo es fortalecer la relación entre la institución y la ciudadanía para generar mayor valor público, en el marco de una administración abierta, colaborativa e innovadora que fomente y facilite la participación ciudadana efectiva en la planeación, gestión y evaluación institucional.

En este sentido, te invitamos a participar en el proceso de rendición de cuentas sobre la gestión realizada en 2023-II y 2024-I, y a considerar los principales temas, aspectos y contenidos relevantes para determinar cuáles deben ser ampliados durante la Audiencia Pública programada para julio de 2024.

- **Asambleas estudiantiles como mecanismos de rendiciones de cuentas de la gestión (Hablemos con el vicerrector - Decano)**

Desde la vicerrectoría Académica en el marco del convenio entre INFOTEP y la Universidad del Magdalena – CREO se socializó el Programa Tecnología en Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo y el Programa Tecnología en Atención Integral a la Primera Infancia ofertado para los egresados del INFOTEP ; así mismo en el Programa Técnico Profesional en Seguridad y Salud en el Trabajo y Técnico Profesional en Atención y Cuidado a La Primera Infancia la vicerrectoría Académica reunido con los estudiantes del Programa Técnico Profesional en Seguridad y Salud en el Trabajo; Programa Técnico Profesional en Atención y Cuidado a la primera infancia.

- **Escenarios de diálogo participativos con estudiantes, profesores, egresados y sector productivo para la creación de nueva oferta académica**

El 21 de marzo del presente año, el Vicerrector Académico Arturo Charris Fontanilla, desarrolló reunión con los profesores de los diferentes Programas académicos de la Institución, esto en el marco de los diálogos participativos que buscan escuchar desde diferentes actores la percepción sobre los procesos académicos del 2024, reunió con los profesores de la Institución que tienen a cargo la asignatura de Prácticas Profesionales con el propósito de conocer a profundidad todo lo concerniente al tema; Informe Reunión Secretario de Gobierno Aracataca Informe Madres comunitarias Aractaca Informe Hablemos con el vicerrector Informe Hablemos con el vicerrector (prácticas profesionales). En el marco del convenio entre INFOTEP y la Universidad del Magdalena – CREO se socializó



[www.infotephvg.edu.co](http://www.infotephvg.edu.co)

Calle 10 No. 13-22  
Teléfono: (+57) 60 4240800  
e-mail: [ihvg@infotephvg.edu.co](mailto:ihvg@infotephvg.edu.co)  
[quejasreclamos@infotephvg.edu.co](mailto:quejasreclamos@infotephvg.edu.co)

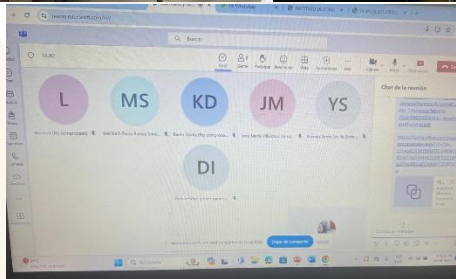




- **Mesas de dialogo con grupos de valor de la institución con el fin de identificar temas importantes a tratar en la audiencia pública de Rendición de Cuentas**

Se realizaron mesas de dialogo con los distintos grupos de valor de la IES INFOTEP, entre esos estudiantes, egresados, administrativos y sector productivo. Se cuenta con un informe de estas actividades.

Este informe se encuentra cargado en sección participa/rendición de cuentas



- **Audiencia pública de rendición de cuentas (mixta)**

El 12 de julio del 2024 se realizó la audiencia pública de rendición de cuentas en el auditorio Álvaro Cepeda Samudio de la IES INFOTEP, a las 4:00 p.m.

En su Audiencia Pública de Rendición de Cuentas correspondiente al periodo 2023-2 / 2024-1, la IES INFOTEP ratificó su compromiso con el desarrollo educativo e investigativo del Departamento a través de un enfoque humanizado y de alto impacto social; el cual se viene materializando desde el primer mandato del rector Leonardo Pérez Suescún PhD.



Durante la sesión, llevada a cabo en el auditorio Álvaro Cepeda Samudio de la Alma Máter, y compartida a través de la transmisión en vivo por su página de Facebook, la Institución de Educación Superior de Ciénaga reveló datos y cifras de los esfuerzos que ha realizado, alcanzando resultados positivos en áreas como la ampliación de cobertura, la permanencia estudiantil, la investigación, la inclusión y la gestión humana.

Ante la comunidad académica y toda la ciudadanía participante de la actividad, el rector y los distintos líderes de procesos se centraron en presentar el cumplimiento alcanzado en el último año, equivalente al primero del Plan de Desarrollo Institucional 2023-2028 “Más Oportunidades para la Gente”.



#### SUBCOMPONTE: Responsabilidad

- Realizar jornada de capacitación y divulgación a sus servidores y contratistas en temas de participación ciudadana, rendición de cuentas, control social



[www.infotephvg.edu.co](http://www.infotephvg.edu.co)

Calle 10 No. 12-22  
Teléfono: (+57) 60 4240800  
e-mail: [ihvg@infotephvg.edu.co](mailto:ihvg@infotephvg.edu.co)  
[quejasreclamos@infotephvg.edu.co](mailto:quejasreclamos@infotephvg.edu.co)

 @infotephvg



Por medio de los talleres de sensibilización realizados desde la oficina de planeación, se capacito y se colgó en el sitio web institucional el informe de este taller y sus evidencias en la sección “participa” /rendición de cuentas/rendición de cuentas 2023 II – 2024 I.

Más  
Oportunidades  
para la Gente

- **Informe de evaluación de la audiencia de rendición de cuentas**

El informe de evaluación de la audiencia pública de rendición de cuentas es elaborado por la oficina de control interno, será cargado en el sitio web institucional. Sección Participa/Rendición de cuentas/rendición de cuentas 2023 II – 2024 I.

- **Documento de respuestas de las preguntas efectuadas por la ciudadanía durante la audiencia de rendición de cuentas**

El documento de respuestas a las preguntas realizada previo a la audiencia de rendición de cuentas y durante será cargado en el sitio web institucional y así mismo, será difundido para que la ciudadanía tenga conocimiento de las respuestas a sus preguntas.



[www.infotephvg.edu.co](http://www.infotephvg.edu.co)

Calle 10 No. 12-22  
Teléfono: (+57) 60 4240800  
e-mail: [ihvg@infotephvg.edu.co](mailto:ihvg@infotephvg.edu.co)  
[quejasreclamos@infotephvg.edu.co](mailto:quejasreclamos@infotephvg.edu.co)

 @infotephvg

## PREGUNTAS RENDICION DE CUENTAS 2024

Dalma Sandrith Galvis Navarro

*Administrativo*

**1. ¿Cuál ha sido el mayor reto para enfrentar en este primer año de gobierno?**

El mayor reto que se ha afrontado en el 2024 ha sido preparar todos los documentos para elevar al ministerio de educación nacional la solicitud de cambio de carácter; así como la solicitud de llevar algunos programas a la sede de Aracataca y zona bananera cumpliendo las exigencias del decreto 0529 del 2024 para el cambio de lugar de desarrollo.

Javier Aguirre Racines

*Administrativo*

**2. ¿Cuáles son los planes para el mejoramiento de la infraestructura física de la institución?**

En el caso de la sede costa verde la Biblioteca, Cafetería y la cancha múltiple para mejorar el servicio a la comunidad estudiantil; dotación de las aulas y actualización de los laboratorios de los diferentes programas en las sedes académica y Aracataca

Maria Cecilia Herrera

*Contratista*

**3. En este periodo de gestión ¿Cuál considera que ha sido el mayor logro?**

El mayor logro ha sido el crecimiento de la institución en los indicadores de cobertura en un 300% aportando a las metas de los 500.000 cupos como meta de cobertura del Ministerio de Educación Nacional.

Ely Mary Ramírez Sarmiento

*Docente ocasional*

**4. ¿Qué planes tiene la universidad para actualizar y mejorar los programas académicos existentes, y qué estrategias se están considerando para la creación de nuevos programas que respondan a las necesidades del mercado laboral y las tendencias educativas actuales?**

Dentro de los planes estratégicos de la institución se tiene como estrategia la actualización de los medios educativos que permitan desarrollar las competencias de acuerdo con los perfiles de cada programa académico. Asimismo, la vicerrectoría académica tiene consolidado un grupo de expertos para la construcción de nuevos programas acordes a las necesidades de la región.

Eduardo Marín Cuello

*Docente catedrático*





5. **¿Qué estrategias de Bienestar Institucional están pensadas para ejecutarse prontamente con el fin de garantizar espacios de participación deportiva a estudiantes, docentes, egresados y colaboradores?**

**Más  
Oportunidades  
para la Gente**

La cancha múltiple es una de las estrategias de bienestar que garantiza la participación de nuestros grupos de valor y de interés a estos espacios, adicionalmente se cuenta con

convenios con cajamag, el cual nos permite acceder a las instalaciones de esta entidad, incluso, por medio del convenio con la Universidad del Magdalena se puede acceder a las instalaciones de esta institución, no solo académicas, sino a los distintos espacios que dispone la Universidad, de tal forma que hoy, los estudiantes de INFOTEP HVG contarán con instalaciones propias, este escenario no será solo para actividades deportivas, permitirá además realizar actividades de tipo cultural.

Mariani Serpa

*Contratista*

6. **¿Cuáles el legado como rector que quiere dejar al Infotep?**

El legado que se busca es dejar una institución universitaria con oferta a nivel de pregrado y postgrado, con un campus universitario que permita dar las herramientas para la investigación. La extensión y el desarrollo curricular de los programas conllevando así a genera indicadores para iniciar procesos de acreditación de alta calidad

Edilmarys Chirinos

*Estudiante*

7. **¿De qué manera apoyaría a los jóvenes emprendedores los cuales dividen su tiempo en estudios y trabajo?**

A través del programa de VEAN de extensión y proyección social seguir abriendo los espacios para brindarles los espacios de asesorías, consultorías y participación en las ferias de emprendimiento.

Marta Cecilia Corredor Moncada

*Administrativo*

8. **En el eje de la extensión, ¿cuál es la mayor apuesta del plan de desarrollo para apoyar a la comunidad cienaguera en la transformación social?**

Dentro del modelo de extensión tenemos la escuela de liderazgo – Lidermag que permite a la institución generar una oferta de cualificación de líderes sociales, líderes juveniles, mujeres cabeza de hogar y niños de la mesa de participación ciudadana; estrategia que nos permite trabajar con otras entidades del estado, generar cercanía con los cienagueros y producir espacios significativos de impacto social.



[www.infotephvg.edu.co](http://www.infotephvg.edu.co)

Calle 10 No. 12-22  
Teléfono: (+57) 60 4240800  
e-mail: [ihvg@infotephvg.edu.co](mailto:ihvg@infotephvg.edu.co)  
[quejasreclamos@infotephvg.edu.co](mailto:quejasreclamos@infotephvg.edu.co)

 @infotephvg

Alirio Reguillo

*Contratista*

**9. ¿Infotep contará con oferta académica virtual para las personas que se les dificulta la presencialidad?**

Si, para ello está trabajando no solo en la mejora en los servicios de conectividad y adquisición de servidores para la implementación de la Plataforma Virtual sino también en la construcción de programas nuevos modalidad virtual para presentar ante el ministerio de educación nacional.

Carlos David barrios Villarreal

*Contratista*

**10. ¿Qué iniciativas se están implementando para ampliar el portafolio académico?**

El crecimiento de oferta académica, justamente con la decisión de cambiar de carácter, hoy ya se cuentan con ofertas en el campo de la ingeniería, como lo es la ingeniería eléctrica, la cual ha sido priorizada en razón del tema de la transición energética, ingeniería ambiental, la cual es una oferta sumamente importante en un territorio como en el que nos encontramos enmarcado en tres ecosistemas estratégicos como lo son la Sierra Nevada, la Ciénaga Grande y el Mar Caribe, estas condiciones propias del territorio exigen que se hagan gestiones ambientales y finalmente la oferta de la facultad de humanidades, en la cual se va a llevar al nivel profesional el programa de infancia, pero, también se cuenta con el diseño del programa de trabajo social y el programa de derecho, teniendo en cuenta que este es un requisito para el trámite de cambio de carácter.

Nicolle Franco Lanuza

*Docente catedrático*

**11. ¿Qué mecanismos de retroalimentación de los estudiantes se han implementado y cómo se utilizan los resultados para mejorar la institución?**

Dentro del modelo de bienestar se cuenta la estrategia de tutorías que permiten integrar un equipo interdisciplinario para acompañar a los estudiantes; donde bienestar remite informes permanentes a los decanos para el seguimiento de la mejora en el aula de clase.

Noelia serrano Rodríguez

*Docente ocasional*

**12. Cómo visiona al Infotep en la región caribe en los próximos 2 años**



[www.infotepvhg.edu.co](http://www.infotepvhg.edu.co)

Calle 10 No. 12-22  
Teléfono: (+57) 60 4240800  
Email: [fvhg@infotepvhg.edu.co](mailto:fvhg@infotepvhg.edu.co)  
[quejasreclamos@infotepvhg.edu.co](mailto:quejasreclamos@infotepvhg.edu.co)

    @infotepvhg



### Respuesta encontrada:

El trámite de cambio de carácter va a llevar al INFOTEP al cambio de denominación, en la siguiente reunión de consejo directivo se tomará esa decisión y dentro de los probables nombres que se han considerado y estudiado se encuentran: institución universitaria de la

Más  
Oportunidades  
para la Gente

Sierra Nevada, Institución universitaria de la Ciénega Grande, Institución universitaria del Caribe, Institución Universitaria Gabriel García Márquez. Dentro este abanico de posibilidades será el consejo directivo, en el cual tienen injerencia, estudiantes, profesores, egresados, el ministerio, la presidencia, la gobernación, se tome la decisión de cuál será el nuevo nombre una vez el ministerio avale el cambio de carácter, mientras se siga siendo institución técnica seguirá siendo INFOTEP.

Alana Vanessa Rada Lorenzana

*Contratista*

### 13. ¿Qué estrategias implementaron para garantizar la permanencia de los estudiantes?

El INFOTEP ha adoptado diversas estrategias para mejorar la retención y reducir la deserción estudiantil, destacándose las siguientes:

#### 1. Sistema de Alertas Tempranas:

Implementación de un sistema de alertas tempranas para identificar estudiantes con bajo rendimiento académico y brindarles asesorías académicas y psicológicas. En el periodo 2024-1, el 33% de los estudiantes identificados como de bajo rendimiento recibieron asesorías, lo que contribuyó a su permanencia.

#### 2. Tutorías Académicas:

Se brindaron tutorías en asignaturas críticas como Lógica Matemática, Competencias Comunicativas y Ética, alcanzando a un 35% de la comunidad estudiantil activa.

#### 3. Actividades de Bienestar Institucional:

Se llevaron a cabo diversas actividades de salud integral, desarrollo humano, relajación, acondicionamiento físico, actividades culturales y charlas de inclusión en distintas sedes, lo cual contribuye a un ambiente más favorable para los estudiantes y promueve su permanencia.

4. Apoyo económico a los estudiantes no beneficiarios de la política de gratuidad con recursos propios de la institución.

5. Apoyo económico para incentivar la movilidad de estudiantes a nivel local, nacional e internacional para las salidas académicas.

Joselin Vanessa Avendaño polo

*Administrativo*



[www.infotephvg.edu.co](http://www.infotephvg.edu.co)

Calle 10 No. 12-22  
Teléfono: (+57) 60 4240800  
e-mail: [ihvg@infotephvg.edu.co](mailto:ihvg@infotephvg.edu.co)  
[quejasreclamos@infotephvg.edu.co](mailto:quejasreclamos@infotephvg.edu.co)





14. Si bien es conocido que la cobertura de oferta y matrícula estudiantil ha incrementado y es uno de los mayores logros de la Institución ¿Qué acciones se están implementando para mejorar la retención estudiantil y reducir la deserción?

**Más  
Oportunidades  
para la Gente**

Para mejorar la retención estudiantil y reducir la deserción, el INFOTEP ha implementado varias acciones y estrategias clave:

1. Sistema de Alertas Tempranas:

Implementación de un sistema de alertas tempranas que permite identificar estudiantes con bajo rendimiento académico. Estos estudiantes reciben asesorías académicas y psicológicas, lo cual ha demostrado ser efectivo en la mejora de la permanencia estudiantil.

2. Tutorías Académicas:

Ofrecimiento de tutorías en asignaturas críticas como Lógica Matemática, Competencias Comunicativas y Ética, con el objetivo de apoyar a los estudiantes en sus áreas más desafiantes y reducir las tasas de abandono.

3. Actividades de Bienestar Institucional:

Realización de diversas actividades de bienestar, incluyendo programas de salud integral, desarrollo humano, acondicionamiento físico, actividades culturales, y charlas de inclusión. Estas actividades contribuyen a un ambiente más favorable y acogedor para los estudiantes, promoviendo su retención.

4. Apoyo económico para incentivar la movilidad de estudiantes a nivel local, nacional e internacional para las salidas académicas.

Cecilia María Rojas Hernández

*Docente catedrático*

**15. ¿Para cuándo está pronosticado terminar la Sede Costa Verde en su totalidad y si ha contado con la ayuda económica del gobierno municipal y departamental para lograr terminarla?**

La sede Costa Verde no tiene fecha de culminación ya que no se cuenta con los recursos para desarrollar las etapas pendientes y no se ha contado con apoyo de ninguna entidad territorial local, departamental o nacional.

Hugo Emilio Estrada Rosales

*Docente catedrático*

**16. ¿Para qué fecha se presupuestó contar con la sede de Costa Verde, totalmente adecuada?**

La sede Costa Verde no tiene fecha de culminación ya que no se cuenta con los recursos para desarrollar las etapas pendientes y no se ha contado con apoyo de ninguna entidad territorial local, departamental o nacional.



Karen Corredor

[www.infotephvg.edu.co](http://www.infotephvg.edu.co)

Calle 10 No. 12-22  
Teléfono: (+57) 60 4240800  
e-mail: [ihvg@infotephvg.edu.co](mailto:ihvg@infotephvg.edu.co)  
[quejasreclamos@infotephvg.edu.co](mailto:quejasreclamos@infotephvg.edu.co)

    @infotephvg

**17. ¿Cuál es el mayor impacto que ha dejado usted como Rector?**

El mayor impacto que tenemos hasta el momento es tener oferta de programas a nivel técnico, tecnológico y profesional en el municipio de Ciénaga.

María Fernanda Egea Lavalle

*Docente catedrático*

**18. ¿Cuál es la ruta para ofertar programas técnicos y por ciclos propedéuticos a otros municipios, y qué opciones de gratuidad ofrecen para los potenciales estudiantes?**

La regionalización de la IES Infotep incluye la firma de convenios con municipios como El Retén, facilitando la oferta de programas académicos en esas áreas, dar cumplimiento a lo definido por el decreto 0529 del 2024 para que el Ministerio de Educación Nacional de Educación Superior apruebe lugar de desarrollo a otros municipios.

Angelina Cardozo

*Estudiante*

**19. ¿Qué tiene pensado hacer con respecto a los problemas de agua que se presentan en INFOTEP sede costa verde?**

Revisar con la empresa operadores de la sierra en definir mecanismos o rutas que nos permita abastecer con mayor frecuencia la sede para garantizar el servicio a nuestra comunidad institucional.

Sindy Aaron

*Docente ocasional*

**20. ¿Podría proporcionarnos una actualización sobre el avance del cumplimiento de las metas establecidas en su programa de gobierno de la institución? Específicamente, nos gustaría conocer cuáles metas ya se han alcanzado, cuáles están en proceso y cuáles han enfrentado obstáculos, así como las medidas que se están tomando para superar estos desafíos."**

En el avance del cumplimiento de las metas establecidas, la implementación de sistemas integrados de procesos institucionales, la internacionalización en casa, la firma de convenios con los diferentes sectores de la región; indicadores de internacionalización, la cobertura en matriculas, las mejoras de la infraestructura en las sedes de costa verde, Aracataca, la redefinición institucional, los ranking de los grupos de investigación, los resultados de los semilleros de investigación en eventos nacionales e internacionales, la dotación de medios educativos, la entrega de almuerzos y refrigerios. Algunas metas están en proceso, como la implementación completa de los aplicativos y webs para integrar



Luz Marina Beatriz Toncel Leal

*Docente ocasional*

**21. ¿Cuál es el aporte significativo ofrecido por la IES INFOTEP HVG, para la Innovación de los programas académicos, dentro de su plan de desarrollo #Más oportunidades para la gente?**

El aporte significativo incluye la implementación de actividades de internacionalización en casa, la oferta de programas de educación continuada ajustados a las necesidades del sector productivo y social, y el fortalecimiento de la formación integral mediante tutorías académicas y acciones preventivas y correctivas para estudiantes con bajo rendimiento.

María Fernanda Hernández Correa

*Docente ocasional*

**22. ¿Qué aporta y que reto asume el infotep para que el estado cumpla con sus fines de garantizar los derechos de las poblaciones pluralistas y diferencial en Colombia?**

El INFOTEP asume el reto de garantizar la inclusión y el bienestar integral de todos los estudiantes, especialmente aquellos de grupos de especial protección constitucional. Esto se logra a través de programas de caracterización, alertas tempranas y tutorías académicas que aseguran la permanencia y el éxito académico de estudiantes de diversas poblaciones.

María Rada

*Estudiante*

**23. ¿Habrá nuevas carreras profesionales en la institución? ¿Y qué pasó con la carrera de procesamiento de alimentos que se estaba gestionando hace como 2 años atrás?**

Actualmente la vicerrectoría académica está trabajando con la creación de varios programas académicos que den respuestas a las necesidades de la región para hacer el debido proceso de solicitud antes de finalizar el 2024; en cuanto el programa de procesamiento de alimentos está en la etapa de revisión de las sugerencias dadas por el Ministerio de Educación Nacional para radicar nuevamente la solicitud de pares académicos.

Laura escobar

*Estudiante*

**24. ¿Por qué no implementar una guardería dentro del infotep en donde el talento humano en primera infancia pueda realizar sus prácticas dentro de esta? Sería un impacto**





significativo y además de eso crear más oportunidades para madres jóvenes que quieran estudiar

**INFOTEP**  
INSTITUCIÓN DE  
EDUCACIÓN  
SUPERIOR

**Más Oportunidades para la Gente**

La implementación de una guardería podría ser una iniciativa valiosa para el Infotep, permitiendo a los estudiantes de programas de primera infancia realizar sus prácticas y apoyando a las madres jóvenes que desean estudiar. Estrategia que actualmente se está revisando desde lo técnico, lo jurídico y financiero.

Ahileen Rocio Escorcía Sampayo

*Estudiante*

**25. ¿Cuáles han sido los principales logros y desafíos enfrentados por el infotep en el último año, y qué estrategias se están implementando para mejorar la calidad educativa y la infraestructura de la institución?**

Los principales logros incluyen el aumento de la cobertura educativa, el fortalecimiento de la investigación, y la mejora de la infraestructura. Los desafíos incluyen la necesidad de continuar expandiendo la oferta educativa y mejorar la calidad de la educación. Las estrategias para abordar estos desafíos incluyen la creación de nuevos espacios educativos, la implementación de programas de apoyo a estudiantes, y la promoción de la investigación y la innovación.

Kevin Stif López Aldan

*Estudiante*

**26. ¿Cómo cree usted que pueda llevar a cabo todos los objetivos/metapas propuestas en la IES INFOTEP? ¿Por qué es un poco deficiente al momento de designar fechas ingreso al periodo académico, matrículas de asignatura y asignación de docentes?**

Para alcanzar los objetivos, es crucial fortalecer la planificación y la gestión administrativa. Las deficiencias en la designación de fechas y asignaciones pueden ser abordadas mediante la implementación de un sistema integral de gestión institucional.

Mónica Aguirre

*Comunidad en general*

**27. ¿Cómo establece que realmente hay calidad de docentes y personal administrativo dentro de la Gestión estratégica en la IES INFOTEP?**

La calidad de docentes y personal administrativo se asegura a través de programas de capacitación continua y convenios con universidades para formación posgradual. Además, se realiza un seguimiento constante del desempeño académico y administrativo.

Mauricio Gómez Ojeda

*Estudiante*



[www.infotephvg.edu.co](http://www.infotephvg.edu.co)

Calle 10 No. 12-22  
Teléfono: (+57) 60 4240800  
e-mail: [ihvg@infotephvg.edu.co](mailto:ihvg@infotephvg.edu.co)  
[quejasreclamos@infotephvg.edu.co](mailto:quejasreclamos@infotephvg.edu.co)  
 @infotephvg



28. ¿Cuáles han sido las medidas más significativas implementadas por la rectoría durante el último año para mejorar la calidad educativa y cómo se están midiendo los resultados de estas iniciativas?

Las medidas incluyen el desarrollo de competencias para pruebas Saber, el aumento de la producción investigativa y la formación posgradual de docentes. Los resultados se miden a través de indicadores de rendimiento académico y la participación en programas de capacitación.

Noryelis Audivet

*Estudiante*

29. ¿Cuáles son las estrategias prioritarias que la institución ha implementado este año para mejorar la calidad académica y fortalecer la vinculación con el sector productivo?

- Programa de tutorías como estrategia del modelo de bienestar
- Se han implementado actividades específicas para mejorar las competencias genéricas y específicas de los estudiantes, incluyendo talleres y simulacros para las pruebas Saber PRO y TyT.
  - La cualificación de los semilleros de investigación
  - La preparación de estudiantes antes de la asignación de los espacios de prácticas
  - Gestión de convenios para practicas y desarrollo de proyectos sociales
  - Salidas académicas
  - Las clases espejo como estrategia de internacionalización en casa
  - Formación y Capacitación de Docentes y Administrativos
  - Proyectos de Regionalización
  - Implementar proyectos de impacto social en alianza a los entes territoriales del departamento.

Diego Enrique Orozco Gómez

*Estudiante*

30. ¿Qué propuesta tiene para solucionar el problema de los baños sin agua en la sede Costa Verde?

1. Mantenimiento preventivo y correctivo
  - La IES INFOTEP ha realizado actividades de mantenimiento preventivo y correctivo de baños en sus distintas sedes, incluyendo la instalación de señalización inclusiva y campañas de sensibilización para el buen uso de la energía y el agua.
  - Generar alianzas con la empresa operadores de la sierra
2. Mejoras en la infraestructura



[www.infotephvg.edu.co](http://www.infotephvg.edu.co)

Calle 10 No. 12-22  
Teléfono: (+57) 60 4240800  
e-mail: [ihvg@infotephvg.edu.co](mailto:ihvg@infotephvg.edu.co)  
[quejasreclamos@infotephvg.edu.co](mailto:quejasreclamos@infotephvg.edu.co)

 @infotephvg



Jhon Viloría Pérez

*Docente ocasional*

**31. ¿Cuál es la proyección de la institución para la gestión de sus redes nacionales e internacionales?**

1. Fortalecimiento de la Internacionalización

- La participación en programas de movilidad académica y la firma de convenios interinstitucionales con universidades como la Universidad Zamorano en Honduras,

destacan el compromiso de la institución con la internacionalización y el intercambio académico.

2. Desarrollo de capacidades investigativas

- Incremento de la producción investigativa y la generación de nuevos productos de investigación mediante programas de capacitación, talleres y actividades de mentoría. Además, se han recibido avales internacionales para la presentación de proyectos de investigación.

3. Participación en eventos internacionales

- Los estudiantes y docentes de INFOTEP han participado en conferencias y congresos internacionales, promoviendo la diseminación de conocimiento y fortaleciendo las redes de colaboración científica y académica.

Rosa María Quintero Orozco

*Estudiante*

**32. ¿Considera que ha cumplido con cada objetivo trazado?**

La IES INFOTEP ha logrado avances significativos en el cumplimiento de sus objetivos para el periodo 2023-2024. La institución ha ampliado su cobertura estudiantil, incrementando el número de estudiantes matriculados de 2,930 en 2023-II a 3,123 en 2024-I, lo que demuestra un crecimiento en la accesibilidad a la educación superior. Además, ha implementado proyectos de regionalización, como la apertura de nuevas sedes en Aracataca y Zona Bananera, que facilitan el acceso a la educación superior en estas áreas.

Marisol Chamorro Caraballo

*Estudiante*

**33. ¿Cómo va el proceso del proyecto apertura de la sede de Aracataca Magdalena y que beneficios nos va a proporcionar a los estudiantes de zona, Aracataca, el Retén y fundación?**

En Aracataca se encuentra todo listo, esperamos que el ministerio otorgue el aval, este aval de acuerdo con la reunión que se hizo con el ministerio, tiene planta de personal limitado,





la ampliación de lugar de desarrollo básicamente exige una verificación de que se cargó toda la documentación, para que cambie el estado en plataforma y apenas eso suceda inmediatamente hacer la publicidad y abrir matriculas, esas instalaciones ya están listas desde finales del año 2023. En el caso de Zona Bananera, el convenio que se hizo con la fundación, con el auspicio de la alcaldía municipal, está listo, es un centro de formación, los espacios están listos, cuentan con mobiliario, sala de sistema, el infotep HVG dotara equipos tecnológicos, siendo así, lo único que hace falta para llevar los servicios de la institución a esos territorios es que el ministerio del aval al cargue que se hizo de la documentación y dentro del marco de los beneficios, todos los muchachos que acceden a la educación superior de 14 a 100 años tienen derecho a gratuidad.

Más  
Oportunidades  
para la Gente

Mailen Alejandra Montenegro Barrios

*Estudiante*

**34. ¿Cómo se está trabajando para garantizar la igualdad de oportunidades y el acceso a la educación superior para grupos minoritarios o en situaciones de vulnerabilidad?**

La IES INFOTEP ha implementado varias estrategias para garantizar la igualdad de oportunidades y el acceso a la educación superior para grupos minoritarios y vulnerables:

1. Convenios de cooperación:

Se han firmado convenios con administraciones municipales como la de El Retén, que incluyen cualificación de alto nivel para grupos de especial protección constitucional, madres cabeza de familia y emprendedores rurales.

2. Programas de Bienestar Institucional:

Se han habilitado espacios como consultorios de psicología y aulas para talleres culturales, para brindar apoyo psicológico y desarrollo humano a los estudiantes.

3. Proyectos de inclusión y accesibilidad:

Implementación de señalización inclusiva y campañas de sensibilización para la conservación de la infraestructura física y el uso eficiente de los recursos.

4. Fortalecimiento académico y emocional:

Desarrollo de tutorías académicas y apoyo psicológico para estudiantes con bajo rendimiento académico, lo que ha permitido un impacto positivo en su permanencia y graduación.

Julio Valera Samper

*Docente catedrático*

**35. Que planes o programas se ha diseñado para apoyar la cualificación docente, estos programas incluyen a los docentes catedráticos**

1. Proceso de convocatoria para estudios posgraduales:

- La IES INFOTEP ha definido un proceso de convocatoria para que profesores y personal administrativo puedan realizar estudios de especialización, maestría y doctorado.



[www.infotephvg.edu.co](http://www.infotephvg.edu.co)

Calle 10 No. 12-22  
Teléfono: (+57) 60 4240800  
e-mail: [ihvg@infotephvg.edu.co](mailto:ihvg@infotephvg.edu.co)  
[quejasreclamos@infotephvg.edu.co](mailto:quejasreclamos@infotephvg.edu.co)



2. Participación en eventos académicos:

- La institución ha promovido la participación de docentes en conferencias y congresos nacionales e internacionales, facilitando la actualización y el intercambio de conocimientos.

3. Formación continua:

- Se han implementado programas de capacitación y talleres de mentoría, especialmente en áreas de investigación y desarrollo de habilidades pedagógicas. Estos programas están dirigidos a fortalecer las competencias docentes y su capacidad para liderar proyectos académicos e investigativos.

Darwin Medina Vilorio

*Estudiante*

**36. ¿Qué estrategias y programas específicos ha implementado la universidad en el último año para mejorar la calidad educativa y cómo se han medido sus resultados hasta la fecha?**

1. Mejora en los resultados de Saber PRO y Saber TyT:

- Se han realizado actividades para el desarrollo de competencias genéricas y específicas, incluyendo talleres y simulacros. La participación de 172 estudiantes en estos talleres ha sido un indicador clave del compromiso institucional.

2. Ampliación de la oferta académica:

- La redefinición institucional ha permitido la ampliación de la oferta académica a nivel técnico, tecnológico y profesional, aumentando la demanda y la matrícula estudiantil. Este crecimiento es un reflejo del éxito de las estrategias de expansión educativa.

3. Innovación e Investigación:

- Incremento en la producción investigativa con la generación de 37 productos de investigación en el primer semestre de 2024, y la implementación de programas de capacitación para fortalecer las competencias investigativas de estudiantes y docentes.

4. Infraestructura educativa:

- La adecuación de espacios como cafeterías y salones en las sedes Costa Verde y Aracataca, junto con la construcción de una cancha múltiple, ha permitido mejorar el entorno académico y fomentar la participación en actividades recreativas y culturales.

Astrid Carolina Herrera Otero

*Estudiante*



37. ¿Qué propuestas para el desarrollo de actividades en la sede de Aracataca tiene para este nuevo periodo académico, y a que recursos va a recurrir para realizarlas? Por supuesto cuenta con los estudiantes de esta zona para cualquier cosa!

¡Más Oportunidades para la Gente

1. Adecuación de espacios:

- Se ha priorizado la adecuación de la cafetería en la sede de Aracataca, que cuenta con mesas y sillas para atender a 60 estudiantes. Este espacio permitirá la realización de actividades de bienestar institucional y fomentar la integración de la comunidad académica.

2. Actividades académicas y de bienestar:

- Las actividades programadas incluyen tutorías académicas, charlas de salud física y mental, y jornadas de relajación y acondicionamiento físico. Estas iniciativas buscan promover el bienestar integral de los estudiantes y asegurar su permanencia y graduación.

3. Recursos y colaboración:

- Los recursos para estas actividades provendrán de la gestión institucional y de convenios con entidades locales y nacionales. Además, se cuenta con la disposición de los estudiantes de la zona para participar activamente en la planificación y ejecución de estas actividades.

Wilmar Alfonso Carrillo Scott

Estudiante

**38. Que propuestas o soluciones tendrá en cuenta para mejorar la atención al estudiante frente a temas Académicos**

1. Fortalecimiento de los servicios de Bienestar Institucional:

- La IES INFOTEP ha implementado tutorías académicas, valoraciones de salud integral, actividades de desarrollo humano, jornadas de relajación y acondicionamiento físico, actividades culturales, y conferencias sobre inclusión. Esto se realiza con el objetivo de proporcionar un soporte integral a los estudiantes, garantizando su bienestar físico y emocional, lo cual influye positivamente en su desempeño académico.

2. Creación de la Oficina de Permanencia Estudiantil:

- Esta oficina se encarga de identificar las necesidades psicosociales, socioeconómicas y académicas de los estudiantes. A través de este diagnóstico, se ofrecen servicios personalizados para apoyar la permanencia y graduación de los estudiantes, incluyendo tutorías en asignaturas clave y asesorías psicológicas.

3. Mantenimiento preventivo y correctivo:

- La institución realiza mantenimiento regular de aulas, salas de informática, baños y otros espacios. También se llevan a cabo campañas de socialización y sensibilización para el buen uso de los recursos, como la energía y el agua, creando un ambiente propicio para el estudio.



[www.infotephvg.edu.co](http://www.infotephvg.edu.co)

Calle 10 No. 12-22  
Teléfono: (+57) 60 4240800  
e-mail: [ihvg@infotephvg.edu.co](mailto:ihvg@infotephvg.edu.co)  
[quejasreclamos@infotephvg.edu.co](mailto:quejasreclamos@infotephvg.edu.co)

 @infotephvg

**39. ¿Cuándo se ofertarán los programas académicos en la sede de Aracataca?**

La institución ha gestionado lo que le corresponde como es la elaboración y presentación de documentos ante el ministerio de educación nacional como lo define el acuerdo 0529 del 2029; en estos momentos dependemos de la autorización por parte del Ministerio.

Robinson Segundo Estrada Leal  
Docente catedrático

**40. ¿Cómo los docentes catedráticos pueden participar activamente en cada una de las actividades que desarrolle la IES INFOTEP para brindar más oportunidades para la gente?**

Los docentes catedráticos pueden participar activamente en las actividades de la IES INFOTEP a través de la Oficina de Extensión y Proyección Social, gestión humana y bienestar institucional que permanentemente están realizando actividades deportivas, culturales, de salud, formación según los planes de capacitación, bienestar laboral y demás estrategias que lideran estas áreas; entre estas acciones podemos destacar el 'Desafío Infotep', el día del servidor público, las jornadas de donación de sangre, semana de la salud y los talleres de inclusión entre otros.

Rosana Ibáñez  
Docente de planta

**41. Actualmente se han generado dinámicas de fortalecimiento de las instituciones de educación superior, de forma inclusiva, diversa e intergeneracional, para tener una visión sistémica y articulada que beneficie diversas personas, niveles educativos y organizaciones sociales, en este contexto, ¿cómo se visualiza la Institución en los próximos periodos para el fortalecimiento social y comunitario de Ciénaga y del Magdalena en general?**

La institución se visualiza expandiendo su oferta académica y mejorando su infraestructura, con proyectos como la apertura de nuevas sedes y la construcción de espacios recreativos



Estefanny cantillo Pérez

*Estudiante*

**42. ¿Cuáles son las medidas concretas que se están implementando para mejorar la calidad de la educación en nuestra institución y cómo se reflejan en los resultados académicos de los estudiantes?**

Las medidas que se vienen implementando desde el modelo de bienestar tenemos las tutorías; semilleros, salidas académicas, talleres de formación transversal como deporte, música, la realización de simulacros y talleres de preparación para la aplicación de las pruebas T&T, la mejora de los laboratorios entre otros. El resultado de estas estrategias se evidencian con los resultados de las pruebas T&T, el sentido de pertenencia a la institución;

la baja deserción; el rendimiento académico en las diferentes asignaturas y el desarrollo de competencias no solo disciplinar sino también actitudinales y formación del ser.

Martha Torres

*Docente catedrático*

**43. ¿Qué posibilidad hay del transporte gratuito para los estudiantes del municipio de pueblo Viejo y sus alrededores?**

Infelizmente el presupuesto de la institución se sostiene con el ingreso de matrículas lo que nos lleva a tener muchas restricciones para implementar estrategias como el apoyo del transporte a los estudiantes; por ello, hemos tocado puerta a las Alcaldías que aporten para sus jóvenes y a la fecha no hemos tenido respuesta positiva de ninguno de los municipios del departamento donde son origen nuestros estudiantes.

Eduardo Robles Algarín

*Docente de planta*

**44. ¿La Gobernación del Magdalena y el Ministerio de educación han realizado aportes para culminar el proyecto del campus universitario en Costa verde?**

No, el INFOTEP es una institución que cuenta con mucha limitación de recursos, esta institución nunca ha recibido aportes ni para inversión ni para funcionamiento por parte de la gobernación del Magdalena, hemos recibido aportes de las alcaldías para matrículas, pero técnicamente, esos aportes no son para INFOTEP esos aportes son para cada estudiante, es decir, las alcaldías apoyan a cada estudiante, porque si así no fuera, lo debería de pagar el estudiante. Se debe destacar que en el pasado la alcaldía de Ciénaga Magdalena contribuyó con el cerramiento de la sede costavieja.



y en este momento con la actual administración estamos a punto de suscribir el convenio con el apoyo a matrícula, pero también, de presentar un proyecto para la dotación de laboratorio de la facultad de ingenierías, que estimamos va a estar en el orden de los 1.800 a 2.000 millones de pesos, En el tema de infraestructura el proyecto macro nuestro hoy la única luz que vemos en el camino es el ministerio de educación Nacional en el cual ya radicamos el proyecto, ya se hizo una primera revisión, en próximos días se entregaran unos documentos adicionales que requirieron y se está a la espera que en el marco de las partidas que el gobierno priorizo para infraestructura de educación nos asignen recursos que permitan avanzar en el proyecto de campus costa verde.

María Saumeth Andrade

*Docente catedrático*

**45. ¿Cuáles han sido los principales logros y desafíos de la gestión del rector durante el último año académico, y cómo ha impactado en la calidad educativa y el bienestar de la comunidad universitaria?**

Los logros incluyen la expansión de la oferta académica, el incremento de la matrícula estudiantil, y la implementación de proyectos de infraestructura como la construcción de la cafetería y la cancha múltiple en la sede Costa Verde. Los desafíos incluyen la gestión de estos proyectos, la búsqueda de recursos para ejecutar los proyectos.

Jerry Acosta

*Comunidad*

**46. ¿En cuánto tiempo aproximadamente la sede de INFOTEP costa verde estará disponible para todos los estudiantes?**

La sede Costa Verde no tiene fecha de culminación ya que no se cuenta con los recursos para desarrollar las etapas pendientes y no se ha contado con apoyo de ninguna entidad territorial local, departamental o nacional.

Édinson González Hincapié

*Administrativo*

**47. ¿A qué fecha se proyecta se haga efectivo el cambio de carácter institucional?**

Como institución hemos elaborado los documentos que están en proceso de cargue de la solicitud formal ante el Ministerio de educación nacional de educación superior y la



Darcy Barrera

*Estudiante*

**48. Señor Rector, ¿Cuál es su siguiente proyecto para seguir con la excelente labor de darle oportunidad a los jóvenes del Magdalena?**

Entre los proyectos futuros se incluye la expansión de la infraestructura educativa y la implementación de nuevas estrategias para la inclusión y la diversidad, así como la promoción de la oferta académica en más localidades del Magdalena.

Jean Carlos Rodríguez Pacheco

*Estudiante*

**49. ¿Qué medidas concretas se están tomando para promover la inclusión y la diversidad en nuestra universidad?**

Se han implementado talleres de sensibilización sobre la inclusión y la diversidad funcional, y se han desarrollado políticas para la educación inclusiva, buscando cerrar las brechas de desigualdad y concientizar a la comunidad sobre la diversidad; asimismo, con el ministerio de TIC se ha gestionado herramientas que faciliten el proceso de aprendizaje en el aula de clases.

Mildred María Ospina Pacheco

*Administrativo*

**50. Cuáles son los retos y desafíos para el periodo 2024-2 con relación a docencia, investigación y extensión.?**

Los retos incluyen mejorar la calidad educativa, incrementar la participación estudiantil en salidas a nivel internacional, fortalecer los programas de eventos académicos con invitados reconocimientos por su trayectoria; impulsar la semana cultural con actividades deportivas, culturales, de emprendimiento y fortalecer los proyectos de infraestructura y bienestar institucional.

Leaniseth Candanoza Rodríguez

*Docente catedrático*

**51. A nivel presupuestal. ¿Para qué periodo se tiene previsto culminar la obra Costa Verde?**

Calle 10 No. 12-22  
Teléfono: (+57) 60 4240800  
e-mail: ihvg@infotephvg.edu.co  
quejasreclamos@infotephvg.edu.co

 @infotephvg





**INFOTEP**  
INSTITUCIÓN DE  
EDUCACIÓN  
SUPERIOR

Por presupuesto institucional que se basa en los ingresos de matrícula no se tiene proyectado recursos para la ejecución de las fases pendientes; debido a que el monto exigible en cada fase es imposible la inversión con recursos propios. Estamos haciendo gestión con el ministerio de educación, con entes territoriales, presentando el proyecto en búsqueda de esos recursos y poder seguir ejecutando las fases pendientes.

Más  
Oportunidades  
para la Gente

Gloria Pineda Retamozo

*Docente catedrático*

**52. ¿Qué gestiones ha realizado en la Institución para mejorar la educación inclusiva?**

Se han realizado talleres de sensibilización sobre inclusión y diversidad funcional, así como actividades que buscan cerrar las brechas de desigualdad y promover una educación inclusiva para todos los estudiantes.

Mario Alberto de los Santos Lora Monsalve

*Docente de planta*

**53. ¿Qué actividades, estrategias o metodologías se proyectan para el fortalecimiento de la calidad académica de los programas?**

Las estrategias que se vienen trabajando desde la vicerrectoría académica y bienestar institucional tenemos:

1. Preparación de estudiantes con simulacros pruebas T&T
2. Salidas académicas
3. Tutorías
4. Semilleros de Investigación
5. Eventos académicos
6. Actividades de Bienestar en cuanto deporte, cultura y salud
7. Almuerzos y Refrigerios
8. Acompañamiento de tutorías en emprendimiento
9. Incentivar en la participación de los eventos liderados por el área de extensión asociados a temas de liderazgo, emprendimiento y medio ambiente
10. Re potencialización de los laboratorios y salas de sistemas



[www.infotephvg.edu.co](http://www.infotephvg.edu.co)

Calle 10 No. 12-22  
Teléfono: (+57) 60 4240800  
e-mail: [ihvg@infotephvg.edu.co](mailto:ihvg@infotephvg.edu.co)  
[quejasreclamos@infotephvg.edu.co](mailto:quejasreclamos@infotephvg.edu.co)

@infotephvg